

**АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДАЮ

Глава Тазовского района

А.И.Иванов



ДОКЛАД

**О результатах реализации национальной
образовательной инициативы «Наша новая школа»
за 2014 год**

Тазовский район

наименование муниципалитета

п. Тазовский 2015 г.

Пояснительная записка.

Муниципальный сводный Доклад Департамента образования Администрации Тазовского района о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (далее - Доклад) в 2014 году подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № АФ-565/03 «О подготовке доклада о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на основании данных статистической формы ННШ-ОУ 6 общеобразовательных организаций Тазовского района.

Доклад содержит аналитические данные в разрезе 6 содержательных направлений:

- I. Переход на новые образовательные стандарты.
- II. Развитие системы поддержки талантливых детей.
- III. Совершенствование учительского корпуса.
- IV. Изменение школьной инфраструктуры.
- V. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- VI. Развитие самостоятельности школ.

Каждому направлению посвящен соответствующий раздел Доклада, где отражены эффекты реализации и анализ статистических показателей, данные о выполнении первоочередных действий по модернизации общего образования в 2014 году, анализ проблемных вопросов, информация о задачах, поставленных на 2015 год, и о финансировании мероприятий по реализации Национальной образовательной инициативы в системе образования муниципалитета.

Цель Доклада – показать результаты деятельности системы образования за текущий год, проблемы и направления их решения.

Содержание

Часть I. **Переход на новые образовательные стандарты**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году. 6
2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов). 6
3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации). 8
4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году 8
5. Эффекты реализации направления в 2014 году. 12
6. Проблемные вопросы реализации направления. 12
7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления. 13
8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению. 14

Часть II. **Развитие системы поддержки талантливых детей**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году. 15
2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов). 15
3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации). 17
4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году 17
5. Эффекты реализации направления в 2014 году. 21
6. Проблемные вопросы реализации направления. 22
7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления. 22
8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению. 23

Часть III. **Совершенствование учительского корпуса**

- | | |
|---|----|
| 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году. | 24 |
| 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов). | 24 |
| 3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации). | 25 |
| 4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году | 25 |
| 5. Эффекты реализации направления в 2014 году. | 27 |
| 6. Проблемные вопросы реализации направления. | 27 |
| 7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления. | 28 |
| 8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению. | 29 |

Часть IV. **Изменение школьной инфраструктуры**

- | | |
|---|----|
| 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году. | 30 |
| 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов). | 30 |
| 3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации). | 31 |
| 4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году | 31 |
| 5. Эффекты реализации направления в 2014 году. | 34 |
| 6. Проблемные вопросы реализации направления. | 34 |
| 7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления. | 34 |
| 8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению. | 35 |

Часть V. **Сохранение и укрепление здоровья школьников**

- | | |
|--|----|
| 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году. | 36 |
| 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления | 36 |

(перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов).	
3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации).	38
4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году	39
5. Эффекты реализации направления в 2014 году.	41
6. Проблемные вопросы реализации направления.	41
7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.	42
8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.	42

Часть VI.

Развитие самостоятельности школ

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.	44
2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов).	44
3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации).	46
4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году	46
5. Эффекты реализации направления в 2014 году.	47
6. Проблемные вопросы реализации направления.	48
7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.	48
8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.	49
Приложение 1	50
Приложение 2	71
Приложение 3	72

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году представлена в приложении 1.

2.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов)

1.	Постановление Главы Тазовского района от 29 июля 2013 года № 43-пг «О создании муниципального общественного Совета по независимой оценке качества работы организаций, оказывающих услуги населению в сфере образования на территории Тазовского района»
2.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 06.10.2014 г. № 573 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в системе образования Тазовского района»
3.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 23.04.2012 г. № 178 «Об утверждении Сетевого графика организации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в системе образования Тазовского района»
4.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 589 от 31.12.10 г «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования в Тазовском районе на 2011-2015 годы»

5.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 500 от 16.09.2014 г «О проведении мониторинга исследования готовности первоклассников общеобразовательных организаций Тазовского района» к обучению в школе»
6.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 563 от 02.10.2014 г «О проведении мониторинга оценки динамики читательской грамотности 9-х классов общеобразовательных организаций Тазовского района»
7.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 700 от 27.11.2014 г «Об итогах проведения районной педагогической конференции по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
8.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 674 от 17.11.2014 г «О проведении мониторинга готовности муниципальных образовательных систем к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования»
9.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 623 от 29.10.2014 г «О проведении мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Тазовского района»
10.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 502 от 17.09.2014 г «О проведении мониторинга оценки информационно-коммуникационной компетентности обучающихся 9-х классов образовательных организаций Тазовского района»
11.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 544 от 01.10.2014 г «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году в

	Тазовском районе»
12.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 720 от 2014 г «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году»
13.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 750 от 23.12.2014 г «Об организации участия обучающихся Тазовского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году»

1.3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)

Финансовое обеспечение по реализации направления составило 5772,88 тыс. рублей. Из них 5 013,69 тыс. рублей – средства регионального бюджета, 759,19 тыс. рублей – средства муниципального бюджета. Исполнение по направлению 100%. (Приложение 2)

1.4. Информация о выполнении муниципального плана/программы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

Контингент обучающихся 1 – 11 классов в дневных общеобразовательных школах по состоянию на 2014/15 учебного года составляет 3070 человека, в учебно-консультационных пунктах при общеобразовательных организациях – 67 человек. В муниципальных общеобразовательных организациях предусмотрено обучение на дому больных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательную организацию. Функционируют специальные (коррекционные) классы VII и VIII видов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организовано профильное обучение на старшей ступени.

В соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства

РФ от 7 сентября 2010 г. N 1507-р, по данному направлению в Тазовском районе выполнены следующие мероприятия:

- обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обеспечено 1212 обучающемуся 1 - 4 классов: из них 17 первых классов (349 обучающихся), 19 вторых классов (333 человека), 18 третьих классов (299 человек), 15 четвертых классов (231 человек); доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов), составила 97 %;

- обеспечено материально-техническое оснащение общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- организовано повышение квалификации педагогических и управленческих кадров через курсовую подготовку, практико-ориентированные семинары;

- во 2-3 классах образовательных организаций продолжается реализация проекта «Создание электронной образовательной среды обучения «1 ученик - 1 компьютер»;

- в соответствии с планом повышения квалификации внутри образовательных организаций продолжается обучение педагогов учителями-консультантами для обеспечения работы по данному проекту;

- педагоги, реализующие проект «1 ученик - 1 компьютер», принимают участие в дистанционных мероприятиях, организованных компанией Intel Education Galaxy;

- в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: в 5 классах (12 классов, 238 обучающихся); в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа и МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа – в 6 классах (6 классов – 122 обучающихся);

- доля учащихся, обучающихся по ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций Тазовского района составила 52,2 %.

В школах проводится активная работа по совершенствованию школьной инфраструктуры в соответствии с современными федеральными требованиями к образовательным организациям.

Развитие муниципальной системы оценки качества общего образования

МО Тазовский район принимает активное участие в создаваемой в округе системе оценки качества образования. Система образования приняла участие в следующих оценочных процедурах:

- электронный мониторинг КПМО и «Наша Новая Школа» (<http://www.kpmo.ru>) (январь - август 2014 года);

- мониторинг школьного питания в общеобразовательных учреждениях России (<http://www.monpit.ru>);

- информационно-аналитическая система «Мониторинг» подсистема взаимодействия с субъектами РФ (<http://sub.mon.ru>);

- мониторинг использования учебников и учебных пособий;

- оценка эффективности муниципальных образовательных систем в Ямало-Ненецком автономном округе;

- оценка уровня готовности первоклассников к обучению в школе;

- оценка динамики читательской грамотности обучающихся 9-х классов;

- оценка информационно-коммуникационной компетентности выпускников основной школы;

- мониторинг заболеваемости ОРВИ и гриппом;

- мониторинг проникновения наркотических и психотропных веществ на территории Ямало-Ненецкого автономного округа.

Ведется активная работа по совершенствованию школьных систем оценки качества образования.

Для оптимизации информационного обеспечения принятия управленческих решений в системе оценки качества образования в муниципалитете организована работа единого информационно-

образовательного пространства АИС «Сетевой город. Образование», которая объединяет все базы данных в единые, обеспечивает проведение автоматизированных оценочных процедур качества образования, получение автоматизированных статистических отчетов.

В системе образования района ведется активная подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО). В соответствии с требованиями к условиям организации работы по ФГОС улучшается материально-техническое оснащение, нормативно-правовое обеспечение работы организаций. В рамках реализации Сетевого графика организации введения ФГОС ООО проводится муниципальный ежеквартальный мониторинг по оценке готовности образовательных организаций к введению ФГОС ООО. По итогам мониторинга по оценке готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования уровень готовности системы общего образования района к введению ФГОС ООО составил 82%.

Обучающиеся первых классов приняли участие в региональных мониторинговых исследованиях готовности первоклассников к обучению в школе и образовательных достижений обучающихся первых и вторых классов.

На базе муниципальных образовательных организаций Тазовского района 12 ноября 2014 года проведена районная педагогическая конференция по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». На конференции обсуждались результаты мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе. Разработан план мероприятий по преемственности дошкольного и начального общего образования в вопросах повышения уровня готовности первоклассников к обучению в школе.

1.5. Эффекты реализации направления в 2014 году

В ходе реализации мероприятий по направлению произошло увеличение показателей по следующим направлениям:

- доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС), увеличилась на 27,24%;

- доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся основной школы общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС), увеличилась на 13,24%;

- доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), увеличилась до 98%;

- доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС учебным оборудованием для практических работ – 85 %; интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) – 83,3 %.

Доля общеобразовательных организаций, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общего количества общеобразовательных учреждений), в том числе:

- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) - 100 %

- проектные, творческие исследовательские работы и др. – 100 %

1.6. Проблемные вопросы реализации направления

- отсутствие высокоскоростного Интернета;

- отставание действующей нормативной базы от введенных инновационных проектов, в том числе по организации сетевого взаимодействия, организации дистанционного обучения, электронного документооборота и др.;

- недостаточный уровень информационной культуры педагогических работников.

1.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

№	Задачи	Показатели
1	Развитие организационно–управленческих механизмов сопровождения образовательных организаций при реализации ФГОС	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС – 98 % (от числа преподающих в условиях ФГОС)
2	Внедрение инновационных механизмов управления, создающих предпосылки для повышения качества образования	Количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования – 3;
3	Внедрение эффективных форм профильного обучения по различным моделям	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста – 40% ;
4	Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, инфраструктуры управления качеством образования	Доля образовательных организаций, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных организаций – 100% .
5	Использование единой информационной образовательной среды системы образования района через внедрение АИС «Сетевой город. Образование»	

1.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Увеличился удельный вес численности школьников, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.).

Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, составляет 98%.

Доля общеобразовательных организаций, в которых используются современные оценочные процедуры:

- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) – 100%;
- проектные, творческие исследовательские работы для оценки и др. – 100%.

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

2.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.

Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году представлена в приложении 1.

2.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов)

1.	Постановление Администрации Тазовского района от 13 апреля 2011 г № 175 «Об утверждении порядка проведения и финансирования конкурсных мероприятий в системе образования Тазовского района и норм расходов на их проведение»
2.	Постановление Администрации Тазовского района от 31 марта 2014 года № 173 «Об утверждении муниципальной программы Тазовского района «Развитие образования» на 2014 – 2016 годы»
3.	Постановление Главы Тазовского района от 19 августа 2008 года № 47 «Об учреждении грантов и стипендий Главы района «Будущее Тасу’ Ява»»
4.	Постановление Администрации Тазовского района от 26 августа 2008 года № 178 «Об организационно-техническом исполнении постановления Главы района «Об учреждении грантов и стипендий Главы района «Будущее Тасу’ Ява»»
5.	Постановление Администрации Тазовского района от 29 апреля 2013 года № 178 «О внесении изменений в постановление Администрации Тазовского района от 26 августа 2008 года № 178 «Об организационно-техническом исполнении постановления Главы района «Об

	учреждении грантов и стипендий Главы района «Будущее Тасу' Ява'» в муниципальном образовании Тазовский район»
6.	Постановление Администрации Тазовского района от 11 мая 2011 г № 236 «Об учреждении грантов и стипендий Главы района «Достижения молодых» в муниципальном образовании Тазовский район»
7.	Постановление Администрации Тазовского района от 13 апреля 2012 г. № 196 «О внесении изменений в приложения № № 1, 3», утвержденные постановлением Администрации Тазовского района от 11 мая 2011 г. № 236
8.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 25 февраля 2014 года № 108 «О проведении районного конкурса на присуждение грантов и стипендий Главы района «Будущее Тасу' Ява'»
9.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 30 июня 2014 года № 402 «Об итогах районного конкурса на присуждение грантов и стипендий Главы района «Будущее Тасу' Ява'»
10.	Постановление Администрации Тазовского района № 253 от 02 марта 2011 года «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в Тазовском районе на 2011-2013 годы»
11.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 18 декабря 2013 года № 685 «Об утверждении Положения о ресурсном центре по работе с одаренными детьми»
12.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 12 февраля 2014 года № 70 «О назначении ответственных за реализацию муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одарённых детей»
13.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 21 марта 2014 года № 158 «Об итогах апробации муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей в 2013 году»
14.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 15 мая 2014 года № 280 «О реализации региональной Модели выявления, поддержки и развития одарённых детей в Тазовском районе в штатном режиме».

15.	Более 100 приказов Департамента образования Администрации Тазовского района о проведении и по итогам конкурсных мероприятий.
16.	Распоряжение Администрации Тазовского района № 822-р от 28 июня 2013 года «О присуждении Грантов Главы района выпускникам муниципальных общеобразовательных учреждений Тазовского района, проявившим особые успехи в учении»

2.3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)

Финансовое обеспечение по реализации направления осуществлялось за счет средств муниципального бюджета и составило 2 499,03 тыс. рублей. Исполнение по направлению 100%. (Приложение 2)

2.4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

Приоритетными направлениями деятельности в работе с одаренными детьми в районе в 2014 году стали:

- развитие олимпиадного движения;
- организация и проведение конкурсов различной направленности.

Важное место в деятельности общеобразовательных организаций занимают вопросы, связанные с организационно-педагогическим сопровождением одаренных школьников.

Приказом Департамента образования Администрации Тазовского района от 5 марта 2012 года № 87 утверждено Положение о муниципальном электронном банке данных «Интеллектуально одарённые дети» и порядке его формирования.

В 2014 году в банке состоит 248 обучающихся школ района, что в 4,2 раза больше, чем в 2012 году (59 человек).

С целью выявления и поддержки одаренных детей в системе образования в течение года проводятся муниципальные мероприятия различных направлений и

форм организации (олимпиады, фестивали, конкурсы, соревнования и т.д.). Обучающиеся также принимали активное участие в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней в различных сферах деятельности.

В муниципалитете формируется нормативно-правовая база регулирования муниципальной системы выявления, отбора и поддержки талантливых детей, в том числе из числа коренных малочисленных народов Севера.

Работа с одарёнными детьми ведётся согласно плану мероприятий муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей, утверждённой приказом Департамента образования Администрации Тазовского района от 20.06.2013 г. № 369.

В планы работы районных и школьных методических объединений включены вопросы об апробации и внедрении новых технологий, методов, средств и форм работы с одаренными детьми (районные методические семинары, обобщение опыта педагогов, диссеминация опыта педагогов на институциональном, муниципальном, региональном уровнях).

На заседании районного методического совета обобщен опыт учителя МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования, по организации учебной деятельности одаренного ребенка на уроках технологии; на уровне образовательных организаций обобщён опыт двух педагогов (МБОУ ТСОШ, МКОУ ГСОШ).

Согласно приказа Департамента образования Администрации Тазовского района от 15 мая 2014 года № 280 «О реализации региональной Модели выявления, поддержки и развития одарённых детей в Тазовском районе в штатном режиме» расширена сеть ресурсных центров по направлениям деятельности региональной Модели выявления, поддержки и развития одарённых детей на базе образовательных организаций.

В 2013-2014 учебном году изучался вопрос планирования, подготовки нормативно-правовой базы для регламентации деятельности социокультурного

центра на базе Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования». В I полугодии 2014 года администрацией МКОУ ГШИ разработано положение о социокультурном центре «Социокультурный образовательный центр – модель инновационного развития школьной территории» МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования; программа работы социокультурного центра; разработаны программы предпрофессиональной подготовки «Медицинская сестра», «Оленевод», «Рыболов», «Повар» (приказ от 14.03.2014 г. № 31).

Программы «Авангард», «Медицинская сестра» реализуются как элективные курсы на базе образовательной организации с 01 октября 2014 года. Практические занятия по программе «Медицинская сестра» предполагают взаимодействие с участковой больницей с. Гыда (договор о взаимодействии).

Организовано участие талантливых детей в каникулярных школах, активизирована научно-исследовательская деятельность молодёжи; результативность различных видов деятельности одарённых детей предъявлена общественности через Публичные доклады образовательных организаций и муниципальной системы образования; через сотрудничество со СМИ (цикл передач и публикаций о талантливых детях).

Все мероприятия, включенные в план действий по модернизации общего образования по данному направлению на 2014 год, выполнены в полном объеме. В целях раннего определения уровня одаренности детей в муниципалитете разработана система мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся и воспитанники с 5 лет.

В целях раннего выявления одаренных детей на протяжении 12 лет в Тазовском районе ежегодно проводится районная предметная олимпиада для обучающихся 4 классов, районная интеллектуальная игра «Эврика» и районная конференция юных исследователей «Мой первый доклад». Ежегодно наблюдается повышение количества и качества участия в конкурсах.

За 2014 год в системе образования района проведено 58 мероприятий (конкурсов, фестивалей, спортивных мероприятий), в которых приняли участие более 4000 человек (2013 г. – 49 мероприятий).

По итогам участия детей в конкурсном движении за год, в целях поддержки и стимулирования талантливой молодежи обучающимся ежегодно присуждаются премии Главы района.

В 2014 году обладателями грантов и стипендий Главы района «Будущее Тасу Ява» главы стали 150 обучающихся. 19 обучающихся и 3 детских коллектива получили гранты и стипендии в районном конкурсе «Достижения молодых». За педагогическое сопровождение одаренных детей дипломы получили 68 педагогов.

По итогам государственной итоговой аттестации 7 выпускникам, проявивших особые успехи в учении, были вручены гранты Главы района.

Массовым движением стало участие обучающихся общеобразовательных организаций в различных этапах всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе олимпиады приняли участие 1 088 учащихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций. 307 человека стали победителями и 562 человека – призерами.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году приняли участие 507 учащихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, 48 участников стали победителями, 53 – призерами, что на 28 человек больше, чем в 2013 году.

В региональном этапе олимпиады в январе 2014 года приняли участие 18 обучающихся (суммарное количество) Тазовского района. Результативность участия в региональном этапе олимпиады команды Тазовского района повысилась (2 призера в 2013 году, 4 призера в 2014 году).

В рамках реализации муниципальной программы Тазовского района «Развитие образования» на 2014-2016 годы, а также за счёт средств родителей, 22 ученика муниципальных общеобразовательных организаций прошли обучение в весеннем (март 2014 года) и в осеннем (ноябрь 2014 года)

математическом лагере (г. Белорецк), в Школе юного программиста (г. Салехард).

Впервые в системе образования организованы муниципальные предметные каникулярные школы во время весенних и осенних каникул, в которых прошли обучение и получили сертификаты участников 47 обучающихся.

В межрегиональной олимпиаде по родному языку и краеведению приняли участие 32 обучающихся 3 – 11 классов общеобразовательных организаций Тазовского района. 13 обучающихся района стали победителями, призерами и лауреатами. Общее количество победителей, призеров и лауреатов составило 13 человек. Победителем межрегиональной олимпиады в номинации «Родные языки» признана ученица 4 класса МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования Салиндер Ксения Владимировна.

2.5. Эффекты реализации направления в 2014 году

Ежегодно увеличивается эффективность участия в конкурсных мероприятиях разных уровней, в том числе и спортивных.

Увеличилась общая численность обучающихся, принявших участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников:

- численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, увеличилась на 233чел.;

- доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) увеличилась на 8%;

- численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями увеличилась, на 20 чел.

Совершенствуются условия для развития творчества детей. Возросла доля обучающихся, которым предоставлены современные условия для занятий творчеством.

2.6. Проблемные вопросы реализации направления

Анализ ситуации, сложившейся в районе, позволил выделить проблемы, решение которых требует совместного подхода всех уровней управления образованием:

- отсутствие межведомственной программы по работе с одаренными детьми;
- отсутствие методического сопровождения деятельности системы образования;
- недостаточные условия для выявления детских талантов в образовательных организациях, расположенных в удаленных северных поселениях; проживающих с родителями и ведущих традиционный образ жизни коренных малочисленных народов Севера на межселенной территории района;
- несовершенная система сопровождения одарённых детей (отсутствие сквозных программ);
- не в полной мере сформированы условия для самореализации детей и подростков из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- имеются проблемы с кадровым обеспечением по работе с талантливыми детьми.

2.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

№	Задачи	Показатели
1	Разработка комплексной программы по работе с одаренными детьми	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих
2	Организация обучения педагогических работников по вопросам сопровождения одаренных детей	возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования – 75%
3	Создание условий для выявления и педагогического сопровождения талантливых детей в образовательных	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым оказана поддержка в рамках

	организациях, расположенных в удаленных северных поселениях	программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на муниципальном уровне - 15%.
4	Обеспечение применения разнообразных форм и методов формирования одаренности в условиях образовательного процесса массовой школы	Численность учащихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 507 человек.
5	Создание социо-культурного образовательного центра на базе МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в т.ч. обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий и актовых залов) – 48 %.

2.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Увеличилась общая численность обучающихся, принявших участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников от 3001 чел. (2013 год) до 3412 чел. (2014 год).

Увеличилась численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями от 480 чел. (2013 год) до 1027 чел. (2014 год).

Увеличилась результативность участия в региональном этапе и в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

3.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году (далее – инициатива)

Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году представлена в приложении 1.

3.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов)

1.	Постановление Администрации Тазовского района № 557 от 11.11.2011 г. «О наделении Департамента образования Администрации Тазовского района отдельными полномочиями Администрации Тазовского района по аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений»
2.	Постановление Администрации Тазовского района № 473 от 01.10.12 г. «Об индексации»
3.	Постановление Администрации Тазовского района № 164 от 26.03.12 г. «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Тазовского района»
4.	Постановление Администрации Тазовского района № 518 от 02.11.12 г. «О внесении изменений в приложения №5,7, утвержденные Постановлением Администрации Тазовского района № 164 от 26.03.12 г.»
5.	Постановление Администрации Тазовского района № 271 от 24 мая 2011 года «Об утверждении Положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений Тазовского района длительного отпуска сроком до одного года»
6.	<ul style="list-style-type: none">- Положение об организации проведения аттестации в целях установления квалификационной категории руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Тазовском районе;- Положение об Аттестационной комиссии Департамента образования Администрации Тазовского района;- Положение об экспертных группах Аттестационной комиссии Департамента образования Администрации Тазовского района.
7.	Приказы Департамента образования Администрации Тазовского района о проведении конкурсов профессионального мастерства

3.3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)

Финансовое обеспечение по реализации направления составило 4845,00 тыс. рублей. Из них 4 545,00 тыс. рублей – средства регионального бюджета, 380,00 тыс. рублей – средства муниципального бюджета. Исполнение по направлению 100%. (Приложение 2)

3.4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников

В организациях образования созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

В 2014 году 3 заместителя руководителя ОО закончили обучение в Московской высшей школе экономических и социальных наук по программе «Управление образовательными системами на основании данных».

Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов

98% педагогических работников организаций общего образования, работающих на 2 и 3 ступенях обучения, прошли курсы повышения квалификации (КПК) по теме «Введение ФГОС основного и среднего (полного) общего образования: содержание, актуальные вопросы введения и реализации». Получает распространение обучение на дистанционных курсах, участие в практикоориентированных веб-семинарах и посредством других форм дистанционного образования.

Проведены конкурсы профессионального мастерства среди учителей, организовано проведение ряда конкурсов, направленных на развитие профессионализма педагогов, распространение опыта.

4 педагога приняли участие в окружном этапе конкурса на денежное поощрение ЯНАО: Заборная М.М. – учитель МКОУ ГСОШ, стала обладателем гранта Губернатора, 3 участника получили грант Главы Тазовского района.

Муниципальный конкурс педагогического мастерства (в номинации «Учитель года» - 1 победитель Чернова Г.В., учитель МКОУ ГСОШ, 3 призёра; в номинации «Моя профессия педагог» - 1 победитель Темнов Ю.Г., педагог дополнительного образования МБДОУ «Тазовский районный Дом детского творчества», 3 лауреата; в номинации «Я мастер своего дела» - 1 победитель Семенюта С.П., воспитатель МКОУ ТШИ, 3 лауреата; в номинации «Воспитатель года» - 1 победитель Алейникова О.С., учитель-логопед, МБДОУ детский сад «Белый медвежонок», 3 лауреата).

На районном конкурсе профилактических программ для социальных педагогов, педагогов-психологов было представлено восемь программ из семи образовательных организаций.

Руководителями учреждений создаются условия для психологической и методической помощи молодым специалистам. В школах, в школах-интернатах организована система наставничества и сопровождения молодых специалистов в школе.

Оказывается социальная поддержка молодым специалистам. Развивается система наставничества педагогов-стажеров над молодыми учителями.

В течение 2014 года прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 32 педагогических работника, на первую квалификационную категорию 147 педагогических работников. 112 педагогических работников образовательных организаций прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В организациях уделялось большое внимание усилению роли стимулирующего фонда в повышении качества образования школьников.

В ноябре 2014 года в делегация района приняла участие в I региональном Форуме учителей математики Ямало-Ненецкого автономного округа и в окружной конференции учителей английского языка.

В районе разработан Комплекс мер по повышению профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Тазовского района на период до 2017 года.

3.5. Эффекты реализации направления в 2014 году

Внедрение новых подходов к организации повышения квалификации педагогов на основе выбора образовательных программ и реализации модульно-накопительной системы повышения квалификации с широким использованием возможностей информационных технологий и дистанционного обучения, новой формы аттестации педагогических работников, новых форм социальной поддержки учительского корпуса позволило достичь положительной динамики в следующих показателях:

- численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов;
- численность учителей, состоящих в профессиональных сообществах;
- среднемесячная начисленная заработная плата работников образовательного учреждения за отчетный год.

Доля педагогических работников, в истекшем учебном году прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных организаций увеличилась на 6%.

Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников и иные общественные профессиональные объединения увеличилась в 2 раза.

Наблюдается сохранение уровня заработной платы работников системы образования.

3.6. Проблемные вопросы реализации направления

Анализ ситуации, сложившейся в районе, позволил выделить проблемы, решение которых требует совместного подхода всех уровней управления образованием:

- отсутствие жилищных условий для привлечения в сферу образования молодых и высококвалифицированных педагогических кадров;
- проблема в обеспеченности жильем педагогических работников;
- острый кадровый дефицит в отдаленных северных поселениях.

3.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

№	Задачи	Показатели
1	Создание условий для повышения квалификации работников образования, обеспечивающих непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	Увеличение доли учителей, прошедших обучение по персонифицированной модели повышения квалификации, на 2%
2	Обеспечение методического сопровождения деятельности системы образования	Создание в структуре органа управления образованием службы, оказывающей методическое сопровождение деятельности системы образования
3	Обучение работников из числа управленческих кадров в области образовательного менеджмента, системы оценки качества образования	Количество работников из числа управленческих кадров, прошедших целевую подготовку в области образовательного менеджмента, системы оценки качества образования – 10
4	Принятие комплекса мер, направленных на решение проблемы кадрового дефицита в отдаленных северных поселениях	Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами – не менее 98,5 %

3.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 22%.

Наблюдается увеличение укомплектованности организаций образования педагогическими кадрами.

Повысилась мотивация работников образования к осуществлению непрерывного повышения квалификации.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

4.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году представлена в приложении 1.

4.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов)

1.	Постановление Администрации Тазовского района № 245 от 07 мая 2014 года «О мерах по подготовке образовательных учреждений Тазовского района к новому 2014-2015 учебному году»
2.	Постановление Администрации Тазовского района № 48 от 25 февраля 2013 года «Об утверждении Районной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Тазовского района на 2011-2015 годы»
3.	Постановление Администрации Тазовского района от 25.11.2013 г. № 578 «О внесении изменений в приложение к районной долгосрочной целевой программе «Об утверждении Районной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Тазовского района на 2011-2015 годы»», утверждённой постановлением Администрации Тазовского района от 25.02.2013 г. № 48
4.	Постановление Администрации Тазовского района № 146 от 20.03.12 г. «Об утверждении комплекса мер по модернизации муниципальной системы образования Тазовского района на 2012-2014 годы»
5.	Постановление Администрации Тазовского района № 43-пг от 29.07.13 г. «О создании муниципального общественного Совета по независимой

	оценке качества работы организаций, оказывающих услуги населению в сфере образования»
6.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 31/1 от 31.01.11 г. «О создании условий для организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений (муниципальной сети профильного обучения посредством дистанционного образования) в Тазовском районе»
7.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 81 от 14.02.2013 г. «Об использовании автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» в штатном режиме эксплуатации в образовательных организациях Тазовского района»
8.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 112/1 от 28.02.2014 г. «О комплектовании первых классов муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, на 2014-2015 учебный год в электронном виде через автоматизированную систему «Е-услуги. Образование»

4.3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)

Финансовое обеспечение по реализации направления составило 68246,87 тыс. рублей. Из них из средств регионального бюджета – 8063,87 тыс.руб, муниципального бюджета - 60183,00 тыс. рублей. Исполнение по направлению 100%. (Приложение 2)

4.4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

Разработан план действий по модернизации общего образования в Тазовском районе на 2011-2015 годы и комплекс мер по модернизации муниципальной системы образования Тазовского района на 2012-2014 годы.

Проведены работы по приведению школьных объектов в соответствие с санитарными правилами и нормативами, требованиями к организации горячего питания и медицинского обслуживания учеников, к обеспечению школьной безопасности.

Во всех организациях проведены мероприятия по обеспечению образовательного процесса учебным оборудованием, компьютерной техникой и программным обеспечением. 100 % образовательных организаций подключены к сети Интернет.

Все образовательные организации района подключились к переводу услуг в электронный вид на платформе АИС «Е-услуги. Образование» и АИС «Сетевой регион. Образование», активно внедряется электронный документооборот. Применяется система информирования учащихся и их родителей о результатах ЕГЭ через электронный дневник путем использования сервиса «Государственная итоговая аттестация».

Продолжается работа по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций. Образовательные организации обеспечиваются современными средствами обучения, оборудованием, в учебный процесс внедряются электронные ресурсы.

Образовательные организации района участвуют в региональных проектах «1 ученик. 1 компьютер», «Ямал – территория Wi-Fi». В рамках реализации проектов обеспечен доступ к беспроводному Интернету на 1 ступени всех школ и школ-интернатов.

В 2014 году разработана и начала реализовываться муниципальную модель организации профильного обучения.

На базе общеобразовательных школ организовано профильное обучение по 8 направлениям: гуманитарное; социально-гуманитарное; информационно-

математическое; естественнонаучное; социальное; физико-информационное; химико-биологическое; естественно-математическое.

В рамках организации профильного обучения предусмотрена реализация элективных курсов по изучению традиционных видов хозяйствования.

В образовательных организациях создана безбарьерная среда обучения детей с ОВЗ. В 2 общеобразовательных организациях реализован проект «Доступная среда», обеспечены условия для обучения маломобильных детей.

В образовательных учреждениях района обучаются 376 (18 %) детей с ограниченными возможностями здоровья и 47 (2 %) детей-инвалидов. Для 12 (16 %) детей-инвалидов организовано индивидуальное обучение на дому. С 1 сентября 2014 года организовано дистанционное обучение по медицинским показаниям для 3 детей-инвалидов по изучению предмета «Окружающий мир», на базе МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования, МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа. 8 (15 %) детей-инвалидов посещают дошкольные образовательные организации района. Для 1 ребенка-инвалида дошкольного возраста, состояние здоровья, которого исключает возможность его пребывания в дошкольном образовательном учреждении, организовано индивидуальное обучение на дому.

В целях обеспечения безопасности и сохранности жизни и здоровья воспитанников и учащихся во всех жилых и учебных корпусах образовательных организаций установлены системы пожарной сигнализации с выходом радиосигнала на пульт центрального пункта пожарной связи «01». Дополнительно установлены в образовательных организациях, расположенных во всех поселениях, тревожные кнопки с выходом на пульт единой диспетчерской службы «01». Во всех организациях установлены системы видеонаблюдения. В каждой образовательной организации утвержден паспорт антитеррористической безопасности, в котором разработаны инструкции как

для административных дежурных, так и для технического персонала, учащихся и воспитанников.

4.4. Эффекты реализации направления в 2014 году

Возросла доля обучающихся, которым предоставлены все современные условия обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования).

Увеличилась доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся).

100% обучающихся по ФГОС НОО обеспечены интерактивными учебными пособиями.

100 % общеобразовательных учреждений были своевременно подготовлены к новому учебному году.

20% школ обеспечена доступная среда для детей с ОВЗ.

4.5. Проблемные вопросы реализации направления

- обеспечение высокоскоростным Интернетом;
- низкая доля обучающихся, которым предоставлены все современные виды условий для занятий творчеством;
- отставание действующей нормативной базы от введенных инновационных проектов, в том числе по организации сетевого взаимодействия, организации дистанционного обучения, электронного документооборота и др.

4.6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

№	Задачи	Показатели
1	Улучшение доступа к Интернет	Увеличение доли обучающихся, которым обеспечен доступ к широкополосному Интернету до 100%
2	Развитие системы электронного документооборота	Оказание электронных услуг 100% общеобразовательных организациях
3	Внедрение эффективных форм профильного обучения по различным моделям	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в учреждения

		профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах) – 75%
4	Развитие инфраструктуры образовательных организаций, создание основных видов условий обучения	Увеличение доли обучающихся, которым предоставлены от 80% до 100% основных видов условий обучения – до 60%.

4.7. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся) - 84%.

100 % обучающихся по ФГОС НОО обеспечены интерактивными учебными пособиями.

100 % общеобразовательных учреждений были своевременно подготовлены к новому учебному году.

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

5.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году (далее - инициатива)

Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году представлена в приложении 1.

5.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов)

1.	Совместный приказ Департамента образования Администрации Тазовского района и Управления культуры, физкультуры и спорта, молодежной политики и туризма «О проведении XXX Спартакиады школьников Тазовского района» № 149 от 17.03.2014 г.
2.	Постановление Администрации Тазовского района № 291 от 04.06.2012 г. «Об организации отдыха, оздоровления и трудоустройства детей и молодежи Тазовского района в 2012 году»
3.	Постановление Администрации Тазовского района «О внесении изменений в постановление Администрации Тазовского района от 04 июня 2012 года № 291 «Об организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и учащейся молодежи в муниципальном образовании Тазовский район» от 18.06.2013 г. № 296
4.	Постановление Администрации Тазовского района от 22 декабря 2011 г № 646 «Об утверждении Порядка финансирования физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-массовых мероприятий и участия в них в системе образования»
5.	Постановление Администрации Тазовского района от 13 апреля 2011 г № 175 «Об утверждении порядка проведения и финансирования конкурсных мероприятий в системе образования Тазовского района и норм расходов на их проведение»
6.	Постановление Администрации Тазовского района от 10.02.2009 г № 35 «Об утверждении Положения о порядке организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Тазовского района»
7.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 09.06.2011 г. № 283 «Об утверждении Порядка определения

	норматива затрат на оказание муниципальной услуги «Организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и учащейся молодежи» в соответствии с реестром»
8.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 13.08.13 г. № 451 «О проведении муниципального этапа окружного конкурса творческих работ обучающихся «Мы за здоровый образ жизни!»;
9.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 01.10.13 г. № 545 «Об итогах муниципального этапа окружного конкурса творческих работ обучающихся «Мы за здоровый образ жизни!»
10.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 05.06.14 г. № 359 «О проведении смотра-конкурса на лучшую организацию летнего отдыха, оздоровления и труда детей и подростков в системе образования Тазовского района в 2014 году»
11.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 29.10.14 г. № 625 «Об итогах смотра-конкурса на лучшую организацию летнего отдыха, оздоровления и труда детей и подростков в системе образования Тазовского района в 2014 году»
12.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 29.01.2014 г. № 44 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2013-2014 учебном году»
13.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей и учащейся молодежи Тазовского района в 2014 году» от 15.04.2014 г. № 226
14.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района «О предоставлении информации по всем случаям жизненных рисков в отношении детей в системе образования Тазовского района»
15.	Постановление Администрации Тазовского района «утверждении Положения о порядке создания оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе муниципальных образовательных организаций Тазовского района» от 16 июня 2014 года № 301
16.	Постановление Администрации Тазовского района «О расчётной стоимости одного дня питания детей и подростков в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, организуемых на базе образовательных учреждений Тазовского района» от 18.06.2013 г. № 294
17.	Постановление Администрации Тазовского района от 27.11.2013 г. № 587 «О внесении изменений в приложение к районной долгосрочной целевой программе «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в Тазовском районе в 2013-2016 годах», утверждённой

	постановлением Администрации Тазовского района от 13.03.2013 г. № 62
28.	Постановление Администрации Тазовского района от 20 марта 2012 года № 143 «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Тазовский район на 2012-2014 годы»
19.	Постановление Администрации Тазовского района от 11.12.2012 г. № 578 «О внесении изменений в районную долгосрочную целевую программу «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Тазовский район на 2012-2014 годы», утверждённую Постановлением Администрации Тазовского района № 143 от 20.03.2012 г.
20.	Постановление Администрации Тазовского района № 31 от 03.06.2011 г «Об организации питания в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, организуемых на базе образовательных учреждений Тазовского района»
21.	Постановление Администрации Тазовского района № 54 от 01 марта 2011 года «Об утверждении Положения о районной психолого-медико-педагогической комиссии»
22.	Постановление Администрации Тазовского района № 165 от 08.04.11 г. «О внесении изменений в постановление Администрации Тазовского района № 4 от 01 марта 2011 года «Об утверждении Положения о районной психолого-медико-педагогической комиссии»
23.	Постановление Администрации Тазовского района № 52 от 01 марта 2011 года «Об утверждении Положения о логопедических пунктах в общеобразовательных учреждениях Тазовского района»
24.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 27.10.2014 г. № 618 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2014-2015 учебном году»

5.3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)

Финансовое обеспечение по реализации направления составило 108738,42 тыс. рублей. Из них из средств регионального бюджета – 24231,95 тыс.руб, муниципального бюджета - 84506,47 тыс. рублей. Исполнение по направлению 100%. (Приложение 2)

5.4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

Во всех образовательных организациях на всех ступенях ведется 3-й обязательный час физической культуры. В 66,7 % общеобразовательных организаций в образовательных планах кадетских классов, классов оборонно-спортивной направленности предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры (от общего количества общеобразовательных организаций).

Школы оборудованы специальными программами, техническим оборудованием для организации профилактических мероприятий, медицинского сопровождения школьников. В 83,3 % школ в рамках ФГОС разработаны программы, направленные на воспитание культуры здоровья подрастающего поколения.

Мониторинг эффективности использования спортивных объектов образовательных учреждений Тазовского района показал, что все объекты используются в полной мере. В общеобразовательных организациях открыты объединения спортивно-оздоровительной и туристско-краеведческой направленности. Основные виды деятельности и игровые виды спорта (мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис), национальные виды спорта, борьба, пауэрлифтинг, лыжная подготовка, ОФП, туристическая подготовка.

В муниципалитете создаются условия для развития мини-футбола: на базе всех школ работают секции «Мини-футбол», ежегодно проводится первенство Тазовского района по мини-футболу, мини-футбол включен в программу Спартакиады школьников Тазовского района. Команды школ принимают активное участие в реализации Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»; команды-победительницы выезжают для участия в региональном этапе Всероссийского проекта.

На базе школ и школ-интернатов проведен муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские

соревнования», «Президентские игры», в которых приняли участие все школьники Тазовского района, годные по состоянию здоровья (1505 человек).

В системе образования Тазовского района проводятся различные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: конкурс детских творческих работ учащихся «Мы за здоровый образ жизни» - 37 обучающихся, в региональном этапе приняли участие 4 человека; профилактические акции «След в след» (45 участников), «Алая ленточка» (все общеобразовательные организации и учреждения дополнительного образования детей); Всероссийская антинаркотическая Акция «За здоровье и безопасность наших детей» (4289 участников); профилактическая акция «Завтра начинается сегодня, будущее начинается сейчас». Проведено районное родительское собрание «Качественное образование – основа жизненного успеха».

В летний период 2014 года на базе 7 образовательных организаций Тазовского района была организована деятельность летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. В данных лагерях отдохнули 400 детей, из них в трудной жизненной ситуации 221 ребенок, 5 детей, состоящих на всех видах профилактических учетов, 12 детей-сирот, 4 ребёнка-инвалида.

На базе МБОУ ДОД «Газ-Салинский ДЮЦ» организована малозатратная профильная смена «Газ-Салинская застава», направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, охват 30 ребят.

Согласно данным мониторинга организации горячего питания в МО Тазовский район охват горячим питанием школьников составляет 100 %, 695 школьников получают двухразовое питание: это учащиеся кадетских классов, воспитанники групп продленного дня.

В рамках реализации программных мероприятий районной долгосрочной целевой программы «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях муниципального образования Тазовский район на 2012 - 2014 годы» проведена техническая модернизация во всех пищеблоках образовательных организаций.

695 обучающихся (21,5% от общей численности учащихся) охвачены двухразовым горячим питанием. По результатам мониторинга удовлетворенность учащихся и их родителей качеством школьного питания составляет 75%, 100% оснащенность школьных пищеблоков высокотехнологическим оборудованием.

Ежегодно проводится медицинский осмотр школьников декретированных возрастов.

По результатам медосмотра увеличилась доля обучающихся, отнесенных к 1 группе здоровья, на 0,5% и снизилась доля детей на 0,2%, отнесенных к 4 группе здоровья.

5.4. Эффекты реализации направления в 2014 году

Комплекс мер, направленный на сохранение и укрепление здоровья школьников, обеспечил следующие показатели:

- увеличение количества учащихся с нормальным физическим развитием – на 0,6 %;
- удельный вес численности обучающихся, которые получают горячее сбалансированное питание – 100 %;
- увеличение охвата летним отдыхом в пришкольных оздоровительных лагерях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);
- увеличение охвата летним отдыхом в пришкольных оздоровительных лагерях количества детей из социально-незащищённых слоёв населения с 378 до 400 детей;
- активное внедрение малозатратных форм организации летнего отдыха неорганизованных детей (профильная смена «Газ-Салинская застава», охват 30 человек (МБОУ ДОД «ГДЮЦ»)).

5.5. Проблемные вопросы реализации направления

- не во всех образовательных организациях спортивные залы соответствуют современным требованиям;

- не во всех образовательных организациях создана доступная среда;
- недостаточное обеспечение образовательных организаций специальными кадрами для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

№	Задачи	Показатели
1	Развитие инфраструктуры образовательных организаций, оснащение организаций современным оборудованием, в том числе для организации питания, занятий спортом	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, от 61% до 100% условий – 66,7%
2	Реализация программ, направленных на формирование здорового образа жизни	
3	Расширение контингента учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности	
4	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры	Численность детей, отдохнувших в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей - 430; Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся) – до 31%

5.7. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества зданий общеобразовательных учреждений) составляет 100%;

Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся) составляет 31%;

Доля обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1 группе увеличилась на 0,5%, отнесенных к 4 группе здоровья уменьшилась на 0,2%.

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

6.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году (далее - инициатива)

Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году представлена в приложении 1.

6.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов)

1.	Постановление Администрации Тазовского района № 48 от 25 февраля 2013 года «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Тазовского района на 2013-2015 годы»
2.	Постановление Администрации Тазовского района от 25.11.2013 г. № 578 «О внесении изменений в приложение к районной долгосрочной целевой программе «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Тазовского района на 2013-2015 годы»», утверждённой постановлением Администрации Тазовского района от 25.02.2013 г. № 48»
3.	Постановление Администрации Тазовского района № 201 от 26.04.11 года «О внесении изменений в Постановление Администрации Тазовского № 430 от 15.11.10 года «Об утверждении порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений, а также утверждения уставов муниципальных учреждений и внесения в них изменения»
4.	Постановление Администрации Тазовского района № 164 от 08 апреля 2011 года «Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных

	учреждений муниципального образования Тазовский район»
5.	Постановление Администрации Тазовского района от 22 января 2014 года № 38 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги Департамента образования Администрации Тазовского района «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Тазовский район»
6.	Постановление Администрации Тазовского района № 245 от 07 мая 2014 года «О мерах по подготовке образовательных учреждений Тазовского района к новому 2014-2014 учебному году»
7.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района «Об утверждении Порядка определения норматива затрат на оказание муниципальной услуги «организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и учащейся молодежи» в соответствии с реестром
8.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 283 от 09.06.11 г. «Об утверждении Порядка определения норматива затрат на оказание муниципальной услуги «организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и учащейся молодежи» в соответствии с реестром»
9.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 81 от 14.02.2013 г. «Об использовании автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» в штатном режиме эксплуатации в образовательных организациях Тазовского района»
10.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 64 от 10.02.2014 г. «О внедрении автоматизированной информационно-образовательной системы Е-услуги. Образование» в

6.3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)

Финансовое обеспечение по реализации направления осуществлялось за счет средств регионального бюджета и составило 764746,09 тыс. рублей. Исполнение по направлению 100%. (Приложение 2)

6.4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

Во всех общеобразовательных организациях реализуется норматив подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ.

В каждой школе созданы и действуют органы государственно-общественного управления - Управляющие советы.

Принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, роста влияния общества на качество образования и его доступность для всех слоев населения, повышения эффективности деятельности сферы образования во всех общеобразовательных организациях реализуется через Управляющие общественные советы, в состав которых вошли представители родительских коллективов, общественных организаций. Управляющие советы принимают участие в управлении образовательным учреждением, в том числе контроле над качеством образования, в разработке и утверждении планов финансово-хозяйственной деятельности.

Все образовательные организации работают на основании новой системы оплаты труда и нормативного подушевого финансирования.

В целях обеспечения открытости и прозрачности образовательной и хозяйственной деятельности в учреждениях закрепились практика представления общественности ежегодных публичных докладов о результатах своей деятельности (100 %). Публичные доклады размещаются на сайтах

образовательных учреждений и сайте Департамента образования Администрации Тазовского района.

Все образовательные организации района подключились к переводу услуг в электронный вид на платформе АИС «Е-услуги. Образование» и АИОС «Сетевой регион. Образование», активно внедряется электронный документооборот. Применяется система информирования учащихся и их родителей о результатах ЕГЭ через электронный дневник путем использования сервиса «Государственная итоговая аттестация».

Электронная услуга по введению электронных дневников и журналов предоставлена всем обучающимся и их родителям.

В 2014 году впервые реализована услуга для приема заявлений в 1 класс «Зачисление в общеобразовательное учреждение» посредством автоматизированной информационной системы «Е- услуга. Образование».

Расширяются и развиваются формы взаимодействия и диалога с обществом и потребителями образовательных услуг: родительские собрания, открытые эфиры, Дни открытых дверей, публичные доклады и слушания, работают телефоны доверия. К процедурам оценки качества образования привлекаются аккредитованные общественные наблюдатели: при проведении государственной итоговой аттестации выпускников и в ходе проведения муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

6.5. Эффекты реализации направления в 2014 году

Доля образовательных организаций, в которых согласно зарегистрированному уставу создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе, по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения- 100 %;

Доля образовательных учреждений, имеющих свои регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляемые сайты в сети Интернет – 100%;

Доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности –100 %;

6.6. Проблемные вопросы реализации направления

- недостаток опыта у представителей органов государственно - общественного управления в вопросах управления образовательными организациями.

6.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

№	Задачи	Показатели
1	Внедрение электронного школьного документооборота	Доля общеобразовательных организаций, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.) – 100%
2	Развития системы открытого электронного мониторинга	Доля общеобразовательных организаций, предоставляющих информацию о текущей успеваемости в электронном виде – 100%
3	Развитие системы обязательной публичной отчетности образовательных организаций	Доля общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад, размещенный в сети Интернет – 100%
4	Усиление роли органов государственно - общественного управления в вопросах управления образовательными организациями	Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития общеобразовательного учреждения,

		иных нормативных правовых актов школы и программ, планов финансово-хозяйственной деятельности – 100%
--	--	--

6.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Важным фактором повышения результативности работы отрасли стало взаимодействие образовательных организаций и общественности. Основными организационными формами государственно-общественного управления в сфере общего образования являются созданные во всех школах (100%).

6 (100%) общеобразовательных организаций перешли на новую систему оплаты труда и нормативное подушевое финансирование.

Доля образовательных организаций, имеющих опубликованный (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности – 100 %.

**О РЕАЛИЗАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА» В 2014 ГОДУ**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия в 2014 году)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
1.	2.	3.	4.	5.
Направление I. Переход на новые образовательные стандарты				
1.	<i>Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</i>			
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации: 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Реализация ФГОС НОО в 1-4 классах общеобразовательных учреждений. Открытие 18 первых класс-комплектов	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов) – 95,9 %.	Доля обучающихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов) – 97,9 %.
	б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности: 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс	С 01.09.2013 г. введение ФГОС ООО в пилотном режиме в 5-х классах МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа и МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа	ФГОС ООО введен в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования. (5,6 классы). Доля учащихся – 49%.	ФГОС ООО будет введен в 5-7 классах (МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа), в 5-6 классах (МКОУ Тазовская школа-интернат

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия в 2014 году)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
1.	2.	3.	4.	5.
				среднего (полного) общего образования), в 5 классах (МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего (полного) общего образования, МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования)
	в) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации 5 класс		ФГОС ООО в 5-ых классах введен в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования.	Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных организациях
	г) введение федерального государственного стандарта среднего общего образования по мере готовности: 10 класс 11 класс	изучение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования	Изучение федерального государственного образовательного стандарта общего образования в педагогических коллективах и педагогическими работниками в индивидуальном порядке	Подготовка к введению ФГОС СОО согласно утвержденного плана-графика
	д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования	разработка рабочих программ по предметам для классов, в которых организовано обучение по ФГОС ООО	Разработаны основные образовательные программы основного общего образования в МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа, МБОУ Тазовская средняя	Разработка основных образовательных программ основного общего образования в МКОУ Антипаютинская

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия в 2014 году)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
1.	2.	3.	4.	5.
			общеобразовательная школа, МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования.	школа-интернат среднего (полного) общего образования, МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования.
	е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	обеспечение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и/или профессиональной переподготовки для работы в соответствии с ФГОС	100 % учителей- предметников до 1 декабря 2014 года прошли повышение квалификации по теме «Введение ФГОС основного и среднего (полного) общего образования: содержание, актуальные вопросы введения и реализации».	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования согласно графика, утвержденного ОО
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	обеспечение участия в мониторинге готовности МОУ к введению ФГОС ОО	По итогам мониторинга по оценке готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования уровень готовности системы общего образования района к введению ФГОС ОО составил 82%.	Обеспечение участия в мониторинге готовности МОУ к введению ФГОС ОО
	з) осуществление поддержки субъектов Российской Федерации в			

№ п/п	Мероприятие	Запланированный результат на 2014 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия в 2014 году)	Задачи на 2015 год
1.	2.	3.	4.	5.
	целях формирования и обеспечения общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», стажировочных площадок			
2.	Развитие общероссийской (региональной) системы оценки качества общего образования			
	а) разработка новой модели общероссийской (региональной, муниципальной) системы оценки качества общего образования	Обеспечить выполнение требований к построению единой системы оценки качества образования, инструменты для оценки всех типов образовательных результатов (предметных, метапредметных)	Апробированная модель муниципальной системы оценки качества образования на всех уровнях управления. Организовано участие обучающихся всех 1-х классов в апробации мониторинговых исследованиях готовности к обучению в школе. Организовано участие обучающихся всех 1,2 классов в мониторинге достижений. Образовательные организации разработали планы по улучшению качества работы на 2015 год.	Обеспечение участия в мониторинге готовности образовательных организаций
	в) создания инструментария реализации модели общероссийской (региональной, муниципальной) системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования	Участие в федеральных и региональных электронных мониторингах качества образования	Январь - август 2014 года общеобразовательные организации района приняли участие в электронном мониторинге КПОМО и «Наша Новая Школа» (http://www.kpmo.ru). Мониторинг школьного питания в общеобразовательных учреждениях России (http://www.monpit.ru). Информационно-аналитическая система «Мониторинг» подсистема	Участие в федеральных и региональных электронных мониторингах качества образования

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия в 2014 году)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
1.	2.	3.	4.	5.
			взаимодействия с субъектами РФ (http://sub.mon.ru). Мониторинг использования учебников и учебных пособий. Мониторинг проникновения наркотических и психотропных веществ на территории Ямало-Ненецкого автономного округа.	
	г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	Привлечение общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	7 общественных наблюдателей принимали участие в проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 13 общественных наблюдателей привлекались при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.	Привлечение общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования
4.	<i>Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности</i>			
	внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных организаций по социализации личности	участие в апробации моделей оценки качества работы общеобразовательных организаций по социализации личности	Не проводилось	
Направление II. Развитие системы поддержки талантливых детей				
5.	<i>Развитие системы поиска одаренных детей</i>			
	а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального	Организовывать участие в конкурсах и иных мероприятиях	В системе образования Тазовского района реализуется комплекс мероприятий, направленных на выявление и развития одарённых детей:	Положительная динамика участия и результативности обучающихся в

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия в 2014 году)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
1.	2.	3.	4.	5.
	уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности.		<p>В 3 международных и всероссийских мероприятиях, в которых приняли участие 10 обучающихся, все они стали победителями и призёрами в своих номинациях.</p> <p>Приняли участие более чем в 10 окружных проектах и конкурсах, таких как: «Карские экспедиции»; «Ступень в будущее. Юниор»; «Равный поможет равному», «Гренадеры, вперед!», юных натуралистов-экологов и др. (53 участника, 6 победителей).</p> <p>На муниципальном уровне проведено более 100 конкурсов творческого и интеллектуального характера, в которых приняли участие 1131 обучающихся (35 %).</p> <p>Во всех образовательных организациях введён третий час физической культуры, в рамках которого реализуется программа «Национальные виды спорта».</p> <p>- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году (В Олимпиаде приняли участие 118 учащихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений (7кл. – 36 чел., 8 кл. – 26 чел., 9 кл. – 24 чел., 10 кл. – 18 чел., 11 кл. – 14 чел.), суммарное количество участников – 507. Количество</p>	конкурсах и мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия в 2014 году)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
1.	2.	3.	4.	5.
			<p>победителей – 48 человек, количество призеров – 53 человека. Из них учащиеся 7-х классов заняли 25 призовых мест, 8-х классов – 22 призовых места, 9-х классов – 19 призовых мест, 10-х классов – 15 призовых мест, 11-х классов – 20 призовых мест.</p> <p>В III открытой научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее» в г.Лабытнанги приняли участие 5 обучающихся: МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа и МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа.</p> <p>В муниципальном этапе межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам приняли участие 23 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Тазовского района. Общее количество победителей, призеров и лауреатов составило 13 человек.</p> <p>В рамках реализации муниципальной программы Тазовского района «Развитие образования» на 2014-2016 годы, в целях развития математических компетентностей у обучающихся, подготовки их к участию</p>	

№ п/п	Мероприятие	Запланированный результат на 2014 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия в 2014 году)	Задачи на 2015 год
1.	2.	3.	4.	5.
			<p>во всероссийской олимпиаде школьников, вступительным экзаменам в вузы, укрепления здоровья и обеспечения полноценного отдыха 2 ученика муниципальных общеобразовательных организаций прошли обучение в осеннем математическом лагере в ноябре 2014 года.</p> <p>Организована I районная каникулярная школа.</p>	
	<p>б) проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи</p>	<p>Организация участия в конкурсных мероприятиях, по итогам которых присуждаются премии</p>	<p>Районные конкурсы, по итогам которых дети получают денежные поощрения за счет муниципальной программы Тазовского района: «Будущее Тасу' Ява'», «Достижения молодых». «Лучший предпринимательский проект».</p> <p>«Будущее Тасу Ява» получили гранты 42 обучающихся; стипендии – 108 обучающихся.</p> <p>В рамках районного конкурса «Достижения молодых» в 2014 году стипендии получили 17 обучающихся, гранты – 2 обучающихся и 3 коллектива.</p>	<p>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Проведение конкурсов на присуждение грантов и стипендий Главы района «Будущее Тасу' Ява'», «Достижения молодых»; конкурс бизнес-проектов «Лучший предпринимательский проект».</p>
6.	Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей			
	<p>а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских</p>	<p>поддержка одаренных детей, создание условий для их дальнейшего развития.</p>	<p>Ведётся апробация муниципальной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей. На базе МБОУ ТСОШ и МБОУ ДОД «ТРДДТ»</p>	<p>Реализация муниципальной модели выявления, поддержки и развития одаренных</p>

№ п/п	Мероприятие	Запланированный результат на 2014 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия в 2014 году)	Задачи на 2015 год
1.	2.	3.	4.	5.
	университетах, а также на региональном и муниципальном уровнях	Дальнейшее развитие школьного олимпиадного движения.	<p>создан ресурсный центр по работе с одаренными детьми. Изучается вопрос внедрения проекта «Ресурсный центр сетевого профессионального взаимодействия педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования в условиях реализации ФГОС.</p> <p>В 2013-2014 учебном году в рамках деятельности социокультурного центра на базе Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования». Разработаны программы предпрофессиональной подготовки «Медицинская сестра», «Оленевод», «Рыболов», «Повар» (приказ от 14.03.2014 г. № 31).</p> <p>Реализуются программы «Организатор дошкольной подготовки», «Медицинская сестра» как элективные курсы на базе образовательной организации с 01 октября 2014 года. Практические занятия по программе «Медицинская сестра» предполагают взаимодействие с участковой больницей с. Гыда (договор о взаимодействии).</p>	<p>детей в штатном режиме (деятельность 7 ресурсных центров по работе с одаренными детьми).</p> <p>Обобщение деятельности ресурсных центров на базе МБОУ ДОД «ТРДДТ2, МБОУ ТСОШ на муниципальном уровне. Расширение деятельности социокультурного центра на базе МКОУ ГШИ (открытие филиала МБОУ ДОД «ТРДДТ»).</p> <p>Заключение договора о взаимодействии с МБОУ ДОД Тазовская детская школа искусств (филиал).</p>
Направление III. Совершенствование учительского корпуса				

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия в 2014 году)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
1.	2.	3.	4.	5.
7.	<i>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников</i>			
	а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	увеличение количества работников из числа управленческих кадров, прошедших целевую подготовку в области образовательного менеджмента, системы оценки качества образования	3 заместителя руководителя ОО закончили обучение в Московской высшей школе экономических и социальных наук по программе «Управление образовательными системами на основании данных». «Менеджмент в образовании» - 20 руководящих работников.	Продолжить подготовку в области образовательного менеджмента, системы оценки качества образования
	б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников, поддержки сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности	обеспечение методического сопровождения лучших учителей	Муниципальный конкурс педагогического мастерства: номинации «Учитель года», «Моя профессия педагог», «Я мастер своего дела» «Воспитатель года» и 24 участника. Районный конкурс профилактических программ для социальных педагогов, педагогов-психологов, восемь программ из семи образовательных организаций. «Ярмарка идей» - муниципальный конкурс методических разработок, 33 участника, 6 победителей. Районный конкурс программ по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей – 7 организаций. 4 педагога приняло участие в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей ЯНАО: Заборная М.М.,	обеспечение методического сопровождения лучших учителей

№ п/п	Мероприятие	Запланированный результат на 2014 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия в 2014 году)	Задачи на 2015 год
1.	2.	3.	4.	5.
			<p>учитель МКОУ ГСОШ получила грант Губернатора, 3 – Главы гранта.</p> <p>Проведены двухдневные учебно-методические сборы для преподавателей-организаторов ОБЖ образовательных организаций совместно военным комиссариатом ЯНАО; Форум молодых педагогов;</p> <p>Педагогическая конференция «Ресурсы развития образовательной системы как фактор повышения качества образования». Заседания творческих групп, заседания объединений учителей-предметников.</p>	
	<p>в) разработка федеральных (региональных/муниципальных) требований к содержанию и организации повышения квалификации педагогических работников на основе направлений государственной политики в сфере образования, современной нормативной правовой базы в сфере образования и достижений педагогической науки и практики</p>		<p>В районе разработан Комплекс мер по повышению профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Тазовского района на период до 2017 года.</p>	
8.	<i>Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов (в соответствии с региональным планом мероприятий)</i>			
	<p>а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников</p>		<p>С сентября 2014 года аттестация педагогических работников организована в соответствии с новым порядком, утвержденным</p>	<p>Организована работа по подготовке к внедрению в образовательные организации района</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия в 2014 году)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
1.	2.	3.	4.	5.
			Министерством образования РФ. Организована работа по подготовке к внедрению в образовательные организации района педагогического статуса (дополнительных педагогических квалификаций) «Учитель-методист», «учитель-наставник», «учитель-исследователь».	педагогического статуса (дополнительных педагогических квалификаций) «Учитель-методист», «учитель-наставник», «учитель-исследователь».
	б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки		В рамках муниципальной программы Тазовского района «Развитие образования» на 2014-2016 годы предусмотрены средства на получение целевой образовательной субсидии для получения высшего профессионального образования по приоритетным направлениям подготовки специалистов, в том числе на получение педагогического образования. В 2014 году заключён договор на использования субсидии с 1 студентом.	Проведение информационной кампании по оповещению выпускников школ и родителей о возможности использования целевой образовательной субсидии; увеличение количества выпускников, воспользовавшихся целевой образовательной субсидии.
	в) формирование кадрового резерва руководителей образования		Проведены мероприятия по формированию резерва руководителей. В 2014 году по конкурсу сформирован кадровый резерв на 5 должностей.	Совершенствовать формы работы с представителями кадрового резерва руководителей.
Направление IV. Изменение школьной инфраструктуры				

№ п/п	Мероприятие	Запланированный результат на 2014 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия в 2014 году)	Задачи на 2015 год
1.	2.	3.	4.	5.
10.	Создание условий во всех общеобразовательных организациях для реализации образовательных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного общего образования (в соответствии с региональным планом мероприятий)			
	а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации образовательных программ	реализация норматива подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ		Реализация норматива подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ
	б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных организациях	развитие инфраструктуры образовательных организаций, оснащение образовательных организаций современным оборудованием; развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций	В образовательных учреждениях района обучаются 376 (18 %) детей с ограниченными возможностями здоровья и 47 (2 %) детей-инвалидов. Для 12 (16 %) детей-инвалидов организовано индивидуальное обучение на дому. С 1 сентября 2014 года организовано дистанционное обучение по медицинским показаниям для 3 детей-инвалидов по изучению предмета «Окружающий мир», на базе МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования, МКОУ Газ-Салинская	развитие инфраструктуры образовательных организаций, оснащение образовательных организаций современным оборудованием; развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия в 2014 году)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
1.	2.	3.	4.	5.
			средняя общеобразовательная школа. 8 (15 %) детей-инвалидов посещают дошкольные образовательные учреждения района. Для 1 ребенка-инвалида дошкольного возраста состояние здоровья, которого исключает возможность его пребывания в дошкольном образовательном учреждении, организовано индивидуальное обучение на дому.	
	в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях			
	г) преодоление аварийности школьных зданий, в том числе через предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	-	-	
11.	Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья		Развитие сетевого взаимодействия осуществляется (МБОУ ТСОШ и МКОУ ТШИ) по обучению слабослышащих детей. 3 детей-инвалидов обучается дистанционно за счет сетевых взаимодействий с Окружной санаторно-лесной школой (г. Салехард).	
12.	Развитие дистанционного образования, в том числе распространите отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта	организация дистанционного обучения детей-инвалидов	. С 1 сентября 2014 года организовано дистанционное обучение по медицинским показаниям для 3 детей-инвалидов по изучению предмета	организация дистанционного обучения детей-инвалидов

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия в 2014 году)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
1.	2.	3.	4.	5.
	«Образование» моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому		«Окружающий мир», на базе МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования, МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа.	
Направление V. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
13.	<i>Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры</i>			
	а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных организациях		<p>В 2014 году в летний период в системе образования Тазовского района организована работа летних пришкольных лагерей на базе 7 образовательных организаций, на которых прошли оздоровление 400 детей.</p> <p>На базе МБОУ ДОД «Газ-Салинский детско-юношеский центр» была организована малозатратная форма отдыха по программе «Газ-Салинская застава» (детская оздоровительная площадка); на площадке отдохнули 30 детей.</p> <p>В первоочередном порядке осуществлялся отдых детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (всего 233 ребёнка, по постановлению от 13.04.2012 г. № 296-П – 140 детей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети-сироты – 26 человек; - дети-инвалиды – 1 человек; 	<p>Сохранение сети образовательных организаций, на базе которых организуются летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей; количество детей, отдохнувший в летний период, не менее показателя 2014 года (430 детей).</p> <p>Разработка новых программ работы летних лагерей, профильных смен.</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия в 2014 году)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
1.	2.	3.	4.	5.
			<p>- из неблагополучных семей – 18 детей; - состоящие на профилактическом учёте – 4 человека; - из малообеспеченных семей – 109 чел. - из неполных, многодетных семей – 75 чел.</p> <p>Выезд детей МКОУ Детский дом «Надежда» на лечение и оздоровление в ДОЛ «Буревестник» (г.Анапа) в количестве 10 воспитанников и 2 сопровождающих (12 путёвок) и ФГБОУ ДОД ФДЦ «Смена» (г.Анапа) в количестве 36 воспитанников и 3 сопровождающих (39 путевок). Оплата осуществлялась за счёт средств окружного бюджета, период отдыха и оздоровления с 25.06.2014 года по 24.08.2014 года.</p> <p>Также осуществляется оплата проезда к местам отдыха и приобретение путёвок детям, находящимся под опекой. За получением денежных средств обратились опекуны для организации отдыха 41 ребёнка; за счёт допсоцгарантий из окружного бюджета выделено 965 542 рубля.</p>	
	б) апробация паспорта здоровья школьника в общеобразовательных организациях	-	-	-
	в) создание условий для внедрения	расширение спектра	Проводятся заседания районного	расширение спектра

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия в 2014 году)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
1.	2.	3.	4.	5.
	современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	услуг для занятий физической культурой и спортом	объединения педагогов дополнительного образования. 17 октября 2014 г. Рассматривалась тема «Инновационные подходы к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся в системе дополнительного образования».	услуг для занятий физической культурой и спортом
	г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», всероссийский конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе», всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья,	сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни; расширение контингента учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности	Ежегодно на базе образовательных организаций организуется проведение школьных и муниципальных этапов Президентских спортивных состязаний, Президентских спортивных игр; Спартакиады учащихся Тазовского района; конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»; районные соревнования по летнему туризму для учащейся молодёжи; муниципальный этап окружного конкурса детских творческих работ «Мы за здоровый образ жизни!»; проводятся: Месячник безопасности детей; Месячник гражданской защиты; муниципальный этап всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»; малая Спартакиада школьников и др. Приняли участие в спортивных мероприятиях 100% обучающихся. Впервые проведён районный слёт-соревнование «Юный спасатель» совместно с пожарной частью. Осуществляются выезды на окружные и	Участие во всероссийском конкурсе на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе». Увеличение количества победителей конкурсов и мероприятий различного уровня

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия в 2014 году)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
1.	2.	3.	4.	5.
	всероссийскую акцию «За здоровье и безопасность наших детей», всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую «Новые технологии для «Новой школы»		всероссийские спортивные мероприятия: Окружной этап конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» г. Салехард; выезд на окружные учебно-полевые сборы «Горные стрелки» (п. Харп) совместно с УКФКиСМПиТ; окружной розыгрыш кубка ХМАО по спортивному туризму г. Пыть-Ях; 10-15 декабря 2014 г.; окружной слет-соревнование «Школа безопасности» в г. Ноябрьске и др. Всего приняли участие 54 человека; победителями стали 23 человека.	
	д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья		Участия не принимали.	
14.	<i>Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры</i>			
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Продолжить деятельность по обеспечению условий для занятий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Во всех образовательных учреждениях на всех ступенях ведется 3-й обязательный час физической культуры. Основные виды деятельности – игровые виды спорта (мини-футбол, волейбол, баскетбол), национальные виды спорта, пауэрлифтинг, лыжная подготовка, ОФП. В системе дополнительного образования реализуются программы	Продолжить деятельность по обеспечению условий для занятий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия в 2014 году)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
1.	2.	3.	4.	5.
			<p>физкультурно-спортивной направленности, в которых занимается 705 обучающихся, из них 5 с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>«Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Национальные виды спорта», «Робинзоны», «Ритмика и танец», «Бодибилдинг» и др. Организованы занятия ЛФК, индивидуальные занятия с детьми-инвалидами.</p>	
	б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических средств и психоактивных веществ несовершеннолетними	организация системного мониторинга здоровья обучающихся; анализ ситуации с употреблением наркотических средств и психоактивных веществ несовершеннолетними	<p>По итогам ежегодной диспансеризации школьников декретированных возрастов проводится мониторинг состояния здоровья школьников. Основную группу здоровья имеют 91% осмотренных учащихся.</p> <p>В 2014 году охват обучающихся профилактическими программами составил 72%. Работает волонтерский отряд «Регион 89» - 10 количество подростков в возрасте 14-15 лет, охваченных мероприятиями по профилактике.</p>	организация системного мониторинга здоровья обучающихся; анализ ситуации с употреблением наркотических средств и психоактивных веществ несовершеннолетними
	в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	100% охват одnorазовым горячим питанием учащихся и воспитанников общеобразовательных	<p>Горячим питанием в образовательных организациях Тазовского района охвачены 100% учащихся и воспитанников.</p> <p>Из них 1166 воспитанники школ-</p>	<p>Сохранение 100% охвата бесплатным горячим питанием учащихся.</p> <p>Увеличение охвата 2-х</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия в 2014 году)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
1.	2.	3.	4.	5.
		организаций, охват 2-х разовым горячим питанием обучающихся, не находящихся на государственном обеспечении не менее 32%, удовлетворенность качеством школьного питания учащихся и родителей 75%	интернатов, находящиеся на полном государственном обеспечении, которые обеспечиваются 4-х, 5-ти разовым питанием. 695 обучающихся (21,5% от общей численности учащихся) охвачены двухразовым горячим питанием. В это число входят 86 обучающихся кадетских классов, не находящихся на государственном обеспечении, 609 учащихся, посещающих группы продленного дня. По результатам мониторинга удовлетворенность учащихся и их родителей качеством школьного питания составляет 75%, 100% оснащенность школьных пищеблоков высокотехнологическим оборудованием.	разовым горячим питанием учащихся, не находящихся на государственном обеспечении с привлечением родительских средств.
Направление VI. Развитие самостоятельности школ				
18.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений			
	а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления и деятельности образовательных организаций, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	Участие в разработке, утверждении основных образовательных программ.	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления (от общего количества общеобразовательных учреждений) - 100 %. Органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития	активизация деятельности органов государственно-общественного управления в системе образования района

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия в 2014 году)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
1.	2.	3.	4.	5.
			<p>общеобразовательного учреждения, иных нормативных правовых актов школы и программ, планов финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Создан муниципальный банк данных практик участия органов государственно-общественного управления образованием в образовательных организациях Тазовского района.</p>	
	б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных организаций на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Создание условий для финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных организаций.	Во все общеобразовательных организациях введена отраслевая система оплаты труда. Нормативы и объем доводятся до каждого образовательного учреждения.	
	в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций	совершенствование автоматизированной информационной системы «Сетевой город»	<p>Все общеобразовательные организации перешли на предоставление информации о текущей успеваемости в электронном виде через АИС «Сетевой город. Образование».</p> <p>Образовательные организации заполняют формы федерального статистического наблюдения в 2014/2015 учебном году через автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование».</p>	Реализация мер по внедрению электронного документооборота

Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы

№ п/п	Направление	Профинансировано в 2011 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2012 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2013 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2014 году (тыс. руб.)		
		Региональный бюджет	Муниципальный бюджет*	Итого*	Региональный бюджет	Муниципальный бюджет*	Итого*	Региональный бюджет	Муниципальный бюджет*	Итого*	Региональный бюджет	Муниципальный бюджет*	Итого*
1.	Переход на новые образовательные стандарты	7 136,46	806,12	806,12	1 984,00	70,00	70,00	1 984,00	70,00	70,00	5 013,69	759,19	759,19
2.	Развитие системы поддержки талантливой молодежи	0,00	5 016,83	5 016,83	0,00	4 260,00	4 260,00	0,00	4 260,00	4,260,00	0,00	2 499,03	2 499,03
3.	Совершенствование учительского корпуса	2 822,60	0,00	0,00	4 412,45	1 766,39	1 766,39	4 412,45	1 766,39	1 766,39	4 545,00	380,00	380,00
4.	Изменение школьной инфраструктуры	41 613,57	62 052,90	62 052,90	25 421,23	52 887,22	52 887,22	25 421,23	52 887,22	52 887,22	8 063,87	60 183,00	60 183,00
5.	Сохранение и укрепление здоровья школьников	50 258,29	51 384,63	51 384,63	40 082,84	51 869,70	51 869,70	40 082,84	51 869,70	51 869,70	24 231,95	84 506,47	84 506,47
6.	Развитие самостоятельности школ	729 030,00	0,00	0,00	785 055,70	0,00	0,00	785 055,70	0,00	0,00	764746,09	0,00	0,00
	ИТОГО	830 860,92	119 260,48	119 260,48	856 956,22	110 853,31	110 853,31	856 956,22	110 853,31	110 853,31	806600,60	148 327,70	148 327,70

* - для муниципальных образований

Статистическая форма ННШ-С за 2014 год
«Сведения о параметрах реализации национальной образовательной
инициативы «Наша новая школа»

Заполняется по состоянию на 1 января 2015 года.

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ		
1.1.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций (человек)	3070
1.1.1.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности (численность)	3070
1.1.2.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций городской местности (человек)	0
1.2.	Численность учителей в общеобразовательных организациях (человек)	235
1.2.1.	Численность внешних совместителей (человек)	8
1.2.2.	Численность внутренних совместителей (человек)	67
1.2.3.	Численность учителей в городских общеобразовательных организациях (человек)	0
1.2.4.	Численность учителей в сельских общеобразовательных организациях (человек)	236
1.3.	Численность выпускников 9-х классов (человек)	269
1.3.1.	Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием (человек)	2
1.3.2.	Численность выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (человек)	8
1.4.	Численность выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по:	
1.4.1.	русскому языку (человек)	173
1.4.2.	математике (человек)	173
1.5.	Средний тестовый балл ГИА выпускников 9-х классов по:	
1.5.1.	русскому языку (баллов)	3,33
1.5.2.	математике (баллов)	3,07
1.6.	Численность выпускников 9-х классов, сдавших ГИА и набравших:	
1.6.1.	по русскому языку – менее 18 баллов (человек)	30
1.6.2.	по математике – менее 8 баллов (человек)	37
1.7.	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации или на профильное обучение по программам среднего общего образования:	
1.7.1.	в профессиональные образовательные организации (человек)	80
1.7.2.	на профильное обучение по программам среднего общего образования (человек)	64
1.8.	Численность выпускников 11-х классов (человек)	131
1.8.1.	Численность выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании (человек)	131
1.8.2.	Численность выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании и награждённых золотой или серебряной медалью (человек)	4
1.9.	Численность выпускников, сдавших ЕГЭ по:	
1.9.1.	русскому языку (человек)	131
1.9.2.	математике (человек)	131
1.10.	Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников по:	
1.10.1.	русскому языку (баллов)	58,76
1.10.2.	математике (баллов)	35,39

1.11.	Численность выпускников, сдавших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога по:	
1.11.1.	русскому языку (человек)	0
1.11.2.	математике (человек)	0
1.12.	Численность выпускников 11-х классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (человек)	0
1.13.	Численность выпускников 11-х классов, обучавшихся в профильных классах (человек)	0
2. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ		
2.1.	Общее число общеобразовательных организаций (единиц)	6
2.2.	Число общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС (единиц)	6
2.3.	Общая численность учащихся начальных классов в общеобразовательных организациях	1269
2.4.	Общая численность учащихся начальных классов в общеобразовательных организациях, реализующих ФГОС (человек)	1269
2.5.	Численность учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (человек)	1212
2.6.	Общая численность учащихся основной школы (человек)	1581
2.7.	Общая численность учащихся основной школы в общеобразовательных организациях, реализующих ФГОС	1581
2.8.	Численность учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (человек)	360
2.9.	Общая численность учащихся старшей школы (человек)	220
2.10.	Общая численность учащихся старшей школы в общеобразовательных организациях, реализующих ФГОС (человек)	220
2.11.	Численность учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС (человек)	0
2.12.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:	
2.12.1.	бюджетного финансирования (часов)	10
2.12.2.	внебюджетного финансирования (часов)	0
2.12.3.	сочетание бюджетного и внебюджетного финансирования (часов)	10
2.13.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:	
2.13.1.	бюджетного финансирования (часов)	7,5
2.13.2.	внебюджетного финансирования (часов)	0
2.13.3.	сочетание бюджетного и внебюджетного финансирования (часов)	7,5
2.14.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах средней школы, обучающихся по ФГОС, за счет:	
2.14.1.	бюджетного финансирования (часов)	0
2.14.2.	внебюджетного финансирования (часов)	0
2.14.3.	сочетание бюджетного и внебюджетного финансирования (часов)	0
2.15.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе отведенных на направления:	
2.15.1.	спортивно-оздоровительное (часов)	2
2.15.2.	духовно-нравственное (часов)	1
2.15.3.	социальное (часов)	2
2.15.4.	общеинтеллектуальное (часов)	2
2.15.5.	общекультурное (часов)	2
2.15.6.	другие (часов)	1
2.16.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе отведенных на направления:	

2.16.1.	спортивно-оздоровительное (часов)	1,5
2.16.2.	духовно-нравственное (часов)	0,5
2.16.3.	социальное (часов)	1
2.16.4.	общеинтеллектуальное (часов)	2
2.16.5.	общекультурное (часов)	2,5
2.16.6.	другие (часов)	0
2.17.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, в том числе отведенных на направления:	
2.17.1.	спортивно-оздоровительное (часов)	0
2.17.2.	духовно-нравственное (часов)	0
2.17.3.	социальное (часов)	0
2.17.4.	общеинтеллектуальное (часов)	0
2.17.5.	общекультурное (часов)	0
2.17.6.	другие (часов)	0
2.18.	Число общеобразовательных организаций, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах	
2.18.1.	механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) (единиц)	6
2.18.2.	проектные, творческие исследовательские работы и др. (единиц)	6
2.18.3.	иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы (единиц)	0
2.19.	Численность обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:	
2.19.1.	учебным оборудованием для практических работ (человек)	1581
2.19.2.	интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) (человек)	1581
2.20.	Число общеобразовательных организаций, в которых для обучающихся по ФГОС в начальных классах, организованы оборудованные постоянно действующие площадки:	
2.20.1.	площадки для наблюдений, исследований (единиц)	1
2.20.2.	площадки для моделирования, конструирования (единиц)	2
2.20.3.	театральная площадка (единиц)	2
2.21.	В регионе действует нормативный акт, в котором утверждена структура норматива ФОТ и учебные расходы на обеспечение условий реализации ФГОС начального общего образования?	да
2.22.	Общая численность руководителей и педагогических работников (человек)	453
2.22.1.	Численность руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (человек)	448
3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ		
3.1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.1.1.	Общая численность обучающихся 5-11 классов (человек)	1801
3.1.2.	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (человек)	1088
3.2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.2.1.	Общая численность обучающихся 7-11 классов (человек)	1141
3.2.2.	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (человек)	507
3.2.3.	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (человек)	81

3.2.4.	Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	87
3.3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.3.1.	Общая численность обучающихся 9-11 классов (человек)	509
3.3.2.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (человек)	18
3.3.3.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (человек)	4
3.3.4.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	4
3.4.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.4.1.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (человек)	0
3.4.2.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (человек)	0
3.4.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0
3.5.	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями	
3.5.1.	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями (человек)	25
3.5.2.	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями (человек)	13
3.5.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	10
3.5.4.	Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями (человек)	1027
3.5.5.	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями (человек)	129
3.5.6.	Количество призовых мест, занятых обучающимися призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	43
3.6.	Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных:	
3.6.1.	студиях (человек)	100
3.6.2.	актовых залах (человек)	1632
3.7.	Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи:	
3.7.1.	из федерального бюджета (тыс. рублей)	0
3.7.2.	из регионального бюджета (тыс. рублей)	0
3.8.	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи:	
3.8.1.	на федеральном уровне (человек)	0
3.8.2.	на региональном уровне (человек)	0

3.9.	На уровне субъекта Российской Федерации утверждены нормативно-правовые акты, закрепляющие методику расчета норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых (одаренных) детей	нет
4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА		
4.1.	Общая численность персонала общеобразовательной организации (человек)	906
4.2.	Общая численность педагогических работников (человек)	404
4.3.	Общая численность учителей в составе персонала общеобразовательной организации (человек)	235
4.4.	Общая численность прочих педагогических работников в общеобразовательных организациях (человек)	169
4.5.	Численность управленческих кадров в составе персонала общеобразовательной организации (человек)	46
4.6.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие занимаемой должности (человек)	112
4.7.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие первой квалификационной категории (человек)	147
4.8.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие высшей квалификационной категории (человек)	32
4.9.	Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательной организации за отчетный год (рублей)	56 395,05
4.9.1.	учителей (рублей)	87 346,67
4.9.2.	управленческого персонала (директор и заместители директора) (рублей)	127 380,80
4.9.3.	прочих педагогических работников (рублей)	64 413,61
4.10.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году (человек)	34
4.10.1.	в том числе в сельской местности (человек)	34
4.10.2.	в том числе в городской местности (человек)	0
4.11.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и поддержанных на уровне субъекта РФ разовыми выплатами (человек)	15
4.12.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов выплатами на период от 2-х и более лет (человек)	10
4.13.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и обеспеченных жильем (общежитие, отдельная квартира):	
4.13.1.	отдельной благоустроенной квартирой (человек)	0
4.13.2.	общежитием (человек)	5
4.14.	Численность педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, в составе персонала общеобразовательной организации (человек)	330
4.15.	Численность учителей в возрасте до 30 лет в составе персонала общеобразовательной организации (человек)	52
4.16.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов, в составе персонала общеобразовательной организации (человек)	22
4.17.	Численность учителей, которые являются наставниками для	5

	молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, наградений и т.д.)	
4.18.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана помощь материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.) (человек)	11
4.19.	Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников, иные общественные профессиональные объединения) (человек)	54
4.20.	Количество работающих в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществ (ассоциации учителей-предметников, иные общественные профессиональные объединения) (единиц)	0
4.21.	Численность педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации, в том числе (человек)	191
4.22.	по персонифицированной модели повышения квалификации (человек)	4
5. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ		
5.1.	Общее количество общеобразовательных организаций (единиц)	6
5.2.	Общее количество негосударственных общеобразовательных организаций, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу (единиц)	0
5.3.	Средняя наполняемость класса старшей ступени в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях (человек)	17,4
5.4.	Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой:	
5.4.1.	читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25 (человек)	1488
5.4.2.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (человек)	1489
5.4.3.	с медиатекой (человек)	3070
5.4.4.	оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов (человек)	2669
5.4.5.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (человек)	3070
5.4.6.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов (человек)	3070
5.4.7.	с контролируемым копированием бумажных материалов (человек)	3070
5.5.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численность обучающихся (человек)	0
5.6.	Количество школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) (единиц)	0
5.7.	Численность детей-инвалидов, которым показано обучение на дому (человек)	7
5.8.	Численность детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (человек)	3
5.9.	Численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных организаций (человек)	0
5.10.	Количество построенных новых школ в отчетном году	0
5.11.	Численность обучающихся в школах, построенных в отчетном году (человек)	0

5.12.	Количество построенных новых спортивных залов при школах в отчетном периоде (единиц)	0
5.13.	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт (единиц)	1
5.14.	Общая численность сельских школьников, нуждающихся в подвозе (человек)	0
5.15.	Численность сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в школы (человек)	0
5.16.	Общая численность городских школьников, нуждающихся в подвозе (человек)	0
5.17.	Численность городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в школы (человек)	0
5.18.	Количество общеобразовательных организаций, имеющих учебно-производственные мастерские (единиц)	5
5.19.	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, имеющих учебно-производственные мастерские (человек)	3010
6. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ		
6.1.	Общее количество зданий общеобразовательных организаций (единиц)	17
6.2.	Количество зданий общеобразовательных организаций, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (единиц)	8
6.3.	Количество в общеобразовательных организаций, к которым обеспечена возможность пользоваться столовыми, в которых выполнены все перечисленные требования (единиц):	6
6.3.1.	собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН (единиц)	6
6.3.2.	технологическое оборудование (единиц)	6
6.3.3.	наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании (единиц)	4
6.3.4.	помещение столовой не требует ремонта (единиц)	5
6.3.5.	современно оформленный зал для приема пищи (единиц)	5
6.4.	Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового образа питания (единиц)	4
6.5.	Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание:	
6.5.1.	только горячие завтраки (человек)	1232
6.5.2.	только горячие обеды (человек)	0
6.5.3.	горячие завтраки и обеды (человек)	1838
6.6.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:	
6.6.1.	собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования (человек)	2994
6.6.2.	площадь зала для занятий не менее 9*18 м. (человек)	2653
6.6.3.	высота зала менее 6 м. (человек)	2653
6.6.4.	оборудованные раздевалки (человек)	2653
6.6.5.	действующие душевые комнаты (человек)	1721
6.6.6.	действующие туалеты (человек)	2264
6.7.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика» (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками:	
6.7.1.	собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования (человек)	0

6.7.2.	размеченные дорожки для бега (человек)	0
6.7.3.	дорожки для бега с твердым покрытием (человек)	0
6.7.4.	оборудованный сектор для метания (человек)	0
6.7.5.	оборудованный сектор для прыжков в длину (человек)	0
6.8.	Количество общеобразовательных организаций, в которых предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю (единиц)	2
6.9.	Численность обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры в неделю (человек)	950
6.10.	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензированных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	
6.10.1.	собственный лицензированный медицинский кабинет или на условиях договора пользования (человек)	1632
6.10.2.	имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника (человек)	3070
7. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ		
7.1.	Количество общеобразовательных организаций, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России (единиц)	6
7.2.	Количество общеобразовательных организаций, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России (единиц)	0
7.3.	Количество автономных общеобразовательных учреждений (единиц)	0
7.4.	Количество бюджетных общеобразовательных учреждений (единиц)	1
7.5.	Количество казенных общеобразовательных учреждений (единиц)	5
7.6.	Количество общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад и /или отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организаций (единиц)	6
7.7.	Количество общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, при наличии технической возможности размещенной в сети Интернет (единиц)	6
7.8.	Количество общеобразовательных организаций, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательной организации, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.) (единиц)	6
7.9.	Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления (единиц)	6
7.10.	Количество общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:	
7.10.1	основных образовательных программ (единиц)	6
7.10.2	программ развития образовательной организации (единиц)	6
7.10.3.	иных нормативно-правовых актов школы и программ (единиц)	6
7.10.4.	планов финансово-хозяйственной деятельности (единиц)	6
7.11.	Количество общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)	
7.11.1.	электронный дневник (единиц)	6

7.11.2.	электронный журнал (единиц)	6
7.11.3.	электронная учительская (единиц)	1
7.12.	Количество общеобразовательных организаций, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращение и др.) (единиц)	6