

**АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Глава Тазовского района

\_\_\_\_\_ А.И.Иванов



**ДОКЛАД**

**О результатах реализации национальной  
образовательной инициативы «Наша новая школа»  
за 2013 год**

**Тазовский район**

---

наименование муниципалитета

п. Тазовский 2013 г.

## **Пояснительная записка.**

Муниципальный сводный Доклад Департамента образования Администрации Тазовского района о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (далее - Доклад) в 2013 году подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № АФ-565/03 «О подготовке доклада о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на основании данных электронного мониторинга (сайт [www.kpmo.ru](http://www.kpmo.ru)). В электронном мониторинге приняли участие 6 общеобразовательных организаций района (100%) .

Доклад содержит аналитические данные в разрезе 6 содержательных направлений:

- I. Переход на новые образовательные стандарты.
- II. Развитие системы поддержки талантливых детей.
- III. Совершенствование учительского корпуса.
- IV. Изменение школьной инфраструктуры.
- V. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- VI. Развитие самостоятельности школ.

Каждому направлению посвящен соответствующий раздел Доклада, где отражены эффекты реализации и анализ статистических показателей, данные о выполнении первоочередных действий по модернизации общего образования в 2013 году, анализ проблемных вопросов, информация о задачах, поставленных на 2014 год и о финансировании мероприятий по реализации Национальной образовательной инициативы в системе образования муниципалитета.

Цель Доклада – показать результаты деятельности системы образования за текущий год, проблемы и направления их решения.

## Содержание

### Часть I. **Переход на новые образовательные стандарты**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году. 6
2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов). 8
3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации). 9
4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году 9
5. Эффекты реализации направления в 2013 году. 11
6. Проблемные вопросы реализации направления. 11
7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления. 12
8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению. 12

### Часть II. **Развитие системы поддержки талантливых детей**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году. 14
2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов). 15
3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации). 17
4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году 17
5. Эффекты реализации направления в 2013 году. 19
6. Проблемные вопросы реализации направления. 19
7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления. 20
8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению. 21

### Часть III. **Совершенствование учительского корпуса**

- |   |    |
|---|----|
| 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.                | 22 |
| 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов).      | 23 |
| 3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации).  | 24 |
| 4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году | 24 |
| 5. Эффекты реализации направления в 2013 году.  | 25 |
| 6. Проблемные вопросы реализации направления.   | 26 |
| 7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.  | 26 |
| 8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.  | 27 |

### Часть IV. **Изменение школьной инфраструктуры**

- |   |    |
|---|----|
| 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.                | 28 |
| 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов).      | 28 |
| 3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации).  | 29 |
| 4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году | 30 |
| 5. Эффекты реализации направления в 2013 году.  | 31 |
| 6. Проблемные вопросы реализации направления.   | 31 |
| 7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.  | 31 |
| 8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.  | 32 |

### Часть V. **Сохранение и укрепление здоровья школьников**

- |  |    |
|--|----|
| 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году. | 33 |
| 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления   | 34 |

(перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов).	
3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации).	37
4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году	37
5. Эффекты реализации направления в 2013 году.	39
6. Проблемные вопросы реализации направления.	40
7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.	40
8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.	41

## Часть VI.

### **Развитие самостоятельности школ**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.	42
2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов).	42
3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации).	44
4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году	45
5. Эффекты реализации направления в 2013 году.	46
6. Проблемные вопросы реализации направления.	46
7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.	47
8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.	47
Приложение 1	49
Приложение 2	72

## Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

### 1.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году

#### *Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования*

В соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. N 1507-р, по данному направлению в Тазовском районе выполнены следующие мероприятия:

обучение по новым стандартам по состоянию на 01 января 2014 года обеспечено 863 обучающихся 1 и 3 классов: из них 19 первых классов (359 обучающихся) и 18 вторых классов (298 человек). Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов) составила 76 %, в общей численности учащихся – 29,5 %;

по результатам работы в 2012-2013 учебном году внесены коррективы в основные образовательные программы начального общего образования, рабочие программы учебных предметов; разработаны программы коррекционной работы, внеурочной деятельности;

обеспечено материально-техническое оснащение общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС НОО;

организовано повышение квалификации педагогических и управленческих кадров через курсовую подготовку, стажировку, практико-ориентированные семинары.

Образовательные организации Тазовского района приняли участие в региональном мониторинге готовности муниципальных районов и городских округов автономного округа к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Во всех образовательных организациях продолжается реализация проекта «Создание электронной образовательной среды обучения «1 ученик: 1

компьютер» во 2-3 классах. Заключены договоры о взаимодействии с учителями-консультантами об оказании образовательных услуг педагогам школ. Составлен план повышения квалификации педагогов внутри образовательных организаций для обеспечения работы по данному проекту.

С 1 сентября 2013 года в пилотном режиме осуществлен переход на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5 классах МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа и МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа (118 человек). В остальных организациях района начата подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

*Развитие муниципальной системы оценки качества общего образования*

В 2013 году в муниципальном образовании Тазовский район начата работа по развитию муниципальной системы оценки качества образования, обеспечено нормативно-правовое сопровождение организации муниципальной системы оценки качества образования.

В течение 2013 года общеобразовательные организации района приняли участие в следующих федеральных электронных мониторинговых исследованиях:

электронный мониторинг КПМО и «Наша Новая Школа» (<http://www.kpmo.ru>);

информационная система комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году инфраструктуры системы образования (<http://edumon.ru>);

мониторинг школьного питания в общеобразовательных организациях России (<http://www.monpit.ru>);

информационно-аналитическая система «Мониторинг» подсистема взаимодействия с субъектами РФ (<http://sub.mon.ru>);

мониторинг использования учебников и учебных пособий (<http://www.bookedu.ru>) и т.д.).

МО Тазовский район принимает активное участие в создаваемой в округе системе оценки качества образования. Система образования приняла участие в следующих оценочных процедурах:

- Оценка эффективности муниципальных образовательных систем в Ямало-Ненецком автономном округе;
- Оценка уровня готовности первоклассников к обучению в школе;
- Оценка динамики читательской грамотности обучающихся 5-х, 7-х и 9-х классов;
- Оценка достижений обучающихся VII-х классов на компетентностной основе (математическая, языковая, естественно-научная грамотность) SAM;
- мониторинг заболеваемости ОРВИ и гриппом;
- мониторинг проникновения наркотических и психотропных веществ на территории Ямало-Ненецкого автономного округа.

Ведется активная работа по совершенствованию школьных систем оценки качества образования.

## **1.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов)**

1.	Постановление Администрации Тазовского района № 181 от 02.09.2008 г. «О мониторинге социально-экономической ситуации в муниципальном образовании Тазовский район»
2.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 77 от 26 февраля 2010 года «О создании рабочей группы по координированию введения ФГОС II поколения начального общего образования в системе образования Тазовского района»
3.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 589 от 31.12.10 г «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования в Тазовском районе на 2011-2015 годы»



4.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 595 от 14.11.13 г. «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся в муниципальной системе образования в 2011/2012 учебном году»
5.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 27.02.2012 г. № 67 «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в системе образования Тазовского района»
6.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 23.04.2012 г. № 178 «Об утверждении Сетевого графика организации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в системе образования Тазовского района»
7.	Постановление Главы Тазовского района от 29 июля 2013 года № 43-пг «О создании муниципального общественного Совета по независимой оценке качества работы организаций качества работы организаций, оказывающих услуги населению в сфере образования на территории Тазовского района»

### **1.3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)**

Финансовое обеспечение по реализации направления составило 2 054 тыс. рублей. Из них 1 984 тыс. рублей – средства регионального бюджета, 70 тыс. рублей – средства муниципального бюджета. Исполнение по направлению 100%. (Приложение 2)

### **1.4. Информация о выполнении муниципального плана/программы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году**

Общий контингент обучающихся в дневных общеобразовательных школах по состоянию на начало 2013/14 учебного года составляет 3173 человека, в учебно-консультационных пунктах при общеобразовательных организациях - 67 человек. В муниципальных общеобразовательных организациях предусмотрено обучение на дому больных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение. Функционируют специальные (коррекционные) классы VII и VIII видов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано профильное обучение на старшей ступени.

В школах проводится активная работа по совершенствованию школьной инфраструктуры в соответствии с современными федеральными требованиями к образовательным организациям.

Для оптимизации информационного обеспечения принятия управленческих решений в системе оценки качества образования в муниципалитете организована работа по созданию единого информационно-образовательного пространства АИС «Сетевой город. Образование», которое объединяет все базы данных в единые, обеспечивает проведение автоматизированных оценочных процедур качества образования, получение автоматизированных статистических отчетов.

В системе образования района ведется активная подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО). В соответствии с требованиями к условиям организации работы по ФГОС улучшается материально-техническое оснащение, нормативно-правовое обеспечение работы организаций. В течение 2013 года 113 педагогических работников организаций общего образования, работающих на 2 и 3 ступени обучения, прошли курсы повышения квалификации (КПК). В рамках реализации Сетевого графика организации введения ФГОС ООО проводится муниципальный ежеквартальный мониторинг по оценке готовности образовательных учреждений к введению ФГОС ООО.

По результатам третьего этапа мониторинга уровень готовности системы общего образования района к введению ФГОС ООО составил 74%.

С 1 сентября 2013 года в пилотном режиме осуществлен переход на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5 классах МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа и МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа (118 человек).

### **1.5. Эффекты реализации направления в 2013 году**

В ходе реализации мероприятий по направлению произошло увеличение показателей по следующим направлениям:

- Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС учебным оборудованием для практических работ - 85 %; интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) – 83,3 %

Доля общеобразовательных организаций, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общего количества общеобразовательных организаций), в том числе:

- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) - 100 %

- проектные, творческие исследовательские работы и др. – 100 %

### **1.6. Проблемные вопросы реализации направления**

- отсутствие высокоскоростного Интернета;
- отставание действующей нормативной базы от введенных инновационных проектов, в том числе по организации сетевого взаимодействия, организации дистанционного обучения, электронного документооборота и др.;
- недостаточный уровень информационной культуры педагогических работников.

## 1.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

№	Задачи	Показатели
1	Развитие организационно–управленческих механизмов сопровождения образовательных организаций при реализации ФГОС	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС - 98 % (от числа преподающих в условиях ФГОС)
2	Внедрение инновационных механизмов управления, создающих предпосылки для повышения качества образования	Количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования – 3;
3	Внедрение эффективных форм профильного обучения по различным моделям	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста – <b>40%</b> ;
4	Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, инфраструктуры управления качеством образования	Доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных организаций – <b>100</b> .
5	Использование единой информационной образовательной среды системы образования района через внедрение АИС «Сетевой город. Образование»	

## 1.8 Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Увеличился удельный вес численности школьников, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.).

Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров

общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС составляет 62 %.

## **Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей**

### **2.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году**

С целью выявления и поддержки одаренных детей были организованы различные муниципальные мероприятия (олимпиады, фестивали, конкурсы, соревнования и т.д.), обучающиеся принимали активное участие в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней в различных сферах деятельности.

В муниципалитете формируется нормативно-правовая база регулирования муниципальной системы выявления, отбора и поддержки талантливых детей, в том числе из числа коренных малочисленных народов Севера.

Издан приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 20.06.2013г №369 «Об утверждении муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей», одним из пунктов которого указано создать ресурсный центр по работе с одаренными детьми на базе МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа и МБОУ ДОД «Тазовский районный Дом детского творчества» (направление Интеграция различных субъектов образовательной деятельности). Разработано положение о ресурсном центре по работе с одаренными детьми; специалистами Департамента образования проведено 3 рабочих совещания с администрацией ОО по организации деятельности ресурсного центра.

Изучается вопрос создания социо-культурного образовательного центра на базе МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования; ведется разработка нормативно-правовой базы по обеспечению деятельности социо-культурного центра с привлечением учреждений: МБОУ ДОД «Тазовский детский оздоровительно-образовательный центр физической

подготовки», МБОУ ДОД «Тазовский районный Дом детского творчества», МБОУ ДОД «Тазовская школа искусств».

Организовано участие талантливых детей в каникулярных школах, активизирована научно-исследовательская деятельность молодёжи; результативность различных видов деятельности одарённых детей предъявлена общественности через Публичные доклады образовательных организаций и муниципальной системы образования; через сотрудничество со СМИ цикл передач и публикаций о талантливых детях.

По итогам участия детей в конкурсном движении присуждены премии Главы района для поддержки талантливой молодежи.

Создан и пополняется муниципальный электронный банк данных «Интеллектуально одаренные дети».

## **2.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов)**

1.	Постановление Администрации Тазовского района от 26 мая 2010 г № 204 «Об утверждении Порядка финансирования физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-массовых мероприятий и участия в них в системе образования»
2.	Постановление Администрации Тазовского района от 13 апреля 2011 г № 175 «Об утверждении порядка проведения и финансирования конкурсных мероприятий в системе образования Тазовского района и норм расходов на их проведение»
3.	Постановление Администрации Тазовского района от 25.02.2013 г. № 48 «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Тазовского района на 2013 - 2015 годы»
4.	Постановление Главы Тазовского района от 19 августа 2008 года № 47 «Об учреждении грантов и стипендий Главы района «Будущее Тасу' Ява'''»

5.	Постановление Администрации Тазовского района от 26 августа 2008 года № 178 «Об организационно-техническом исполнении постановления Главы района «Об учреждении грантов и стипендий Главы района «Будущее Тасу' Ява»»
6.	Постановление Администрации Тазовского района от 29 апреля 2013 года № 178 «О внесении изменений в постановление Администрации Тазовского района от 26 августа 2008 года № 178 «Об организационно-техническом исполнении постановления Главы района «Об учреждении грантов и стипендий Главы района «Будущее Тасу' Ява»» в муниципальном образовании Тазовский район»
7.	Постановление Администрации Тазовского района от 11 мая 2011 г № 236 «Об учреждении грантов и стипендий Главы района «Достижения молодых» в муниципальном образовании Тазовский район»
8.	Постановление Администрации Тазовского района от 13 апреля 2012 г. № 196 «О внесении изменений в приложения № № 1, 3», утвержденные постановлением Администрации Тазовского района от 11 мая 2011 г. № 236
9.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 08 апреля 2013 года № 173 «О проведении районного конкурса на присуждение грантов и стипендий Главы района «Будущее Тасу' Ява»»
10.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 13 июня 2013 года № 341 «Об итогах районного конкурса на присуждение грантов и стипендий Главы района «Будущее Тасу' Ява»»
11.	Постановление Администрации Тазовского района № 253 от 02 марта 2011 года «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в Тазовском районе на 2011-2013 годы»
12.	Более 100 приказов Департамента образования Администрации Тазовского района о проведении и по итогам конкурсных мероприятий.



13.	Распоряжение Администрации Тазовского района № 822-р от 28 июня 2013 года «О присуждении Грантов Главы района выпускникам муниципальных общеобразовательных учреждений Тазовского района, проявившим особые успехи в учении»
-----	--

### **2.3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)**

Финансовое обеспечение по реализации направления осуществлялось за счет средств муниципального бюджета и составило 4 260 тыс. рублей. Из них 1 613 тыс.рублей на Гранты и стипендии Главы района для поддержки талантливой молодежи. (Приложение 2)

### **2.4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году**

Приоритетными направлениями деятельности в работе с одаренными детьми в районе в 2013 году стали:

- развитие олимпиадного движения;
- организация и проведение конкурсов различной направленности.

Важное место в деятельности общеобразовательных организаций занимают вопросы, связанные с организационно-педагогическим сопровождением одаренных школьников.

Приказом Департамента образования Администрации Тазовского района от 5 марта 2012 года № 87 утверждено Положение о муниципальном электронном банке данных «Интеллектуально одарённые дети» и порядке его формирования.

В 2013 год в банке состоит 156 обучающихся школ района, что в 2,6 раза больше, чем в 2012 году (59 человек).

В плане действий по модернизации общего образования по направлению все мероприятия, запланированные в 2013 году, выполнены в полном объеме. В целях раннего определения уровня одаренности детей в муниципалитете

разработана система мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся и воспитанники с 5 лет.

За 2013 год в системе дополнительного образования проведено 49 районных мероприятий (конкурсов, фестивалей, спортивных мероприятий), в которых приняли участие более 4000 человек (2012 г. – 29 мероприятий).

В мае-июне 2013 года подведены итоги ежегодного конкурса на присуждение грантов и стипендий Главы района «Будущее Тасу Ява» (приняли участие 175 обучающихся, из которых обладателями грантов и стипендий стали 146 ребят.)

В конкурсе на присуждение грантов и стипендий Главы района «Достижения молодых» от системы образования приняли участие 21 обучающийся, из них 14 стали обладателями грантов и стипендий.

Подлинно массовым движением стало участие обучающихся общеобразовательных организаций в различных этапах всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе олимпиады приняли участие 3001 учащийся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций (в 2012 – 2458). 264 человека стали победителями и 449 человек – призерами (в 2012 – 257 и 253 соответственно).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013 году приняли участие 353 учащихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций (в 2012- 274), 57 участников стали победителями, 16 – призерами, что на 12 человек больше, чем в 2012 году.

В региональном этапе олимпиады в январе 2013 года приняли участие 13 обучающихся (15 – суммарное кол.) Тазовского района. Степень эффективности участия команды учеников нашего района – 13,3 %, в сравнении с 2012 годом результативность участия в региональном этапе олимпиады повысилась на 2,3 %.

В ноябре 2013 года 4 обучающихся (МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа и МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная

школа) прошли обучение в осенней каникулярной математической школе в г. Белорецке.

В муниципальном этапе межрегиональной олимпиады по родному языку и краеведению приняли участие 16 учащихся 8 – 11 классов общеобразовательных организаций Тазовского района. Общее количество победителей и призеров составило 6 человек. Победителем межрегиональной олимпиады (г.Салехард) в номинации «Краеведение» и призером в номинации «Родные языки» признаны 2 ученицы МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего (полного) общего образования.

В муниципальном этапе II открытой научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее» приняли участие 16 учащихся (10 призовых мест); в заключительном этапе (декабрь 2013 года г.Новый Уренгой) 2 обучающихся, оба заняли 2-ые места.

## **2.5. Эффекты реализации направления в 2013 году**

Ежегодно увеличивается эффективность участия в конкурсных мероприятиях разных уровней, в том числе и спортивных.

Увеличилась общая численность обучающихся, принявших участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников;

Увеличилась численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями;

Совершенствуются условия для развития творчества детей. Возросла доля обучающихся, которым предоставлены современные условия для занятий творчеством.

## **2.6. Проблемные вопросы реализации направления**

Анализ ситуации, сложившейся в районе, позволил выделить проблемы, решение которых требует совместного подхода всех уровней управления образованием:

- отсутствие межведомственной программы по работе с одаренными детьми;
- отсутствие методического сопровождения деятельности системы образования;
- недостаточное количество квалифицированных кадров, способных обеспечить педагогическое сопровождение одаренных детей;
- недостаточные условия для выявления детских талантов в образовательных организациях, расположенных в удаленных северных поселениях.

## **2.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

№	Задачи	Показатели
1	Разработка комплексной программы по работе с одаренными детьми	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования – 75%
2	Организация обучения педагогических работников по вопросам сопровождения одаренных детей	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на муниципальном уровне - 14,4%
3	Создание условий для выявления и педагогического сопровождения талантливых детей в образовательных организациях, расположенных в удаленных северных поселениях	Численность учащихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 353 человек
4	Обеспечение применения разнообразных форм и методы формирования одаренности в условиях образовательного процесса массовой школы	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в т.ч. обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий и актовых залов) – 50%
5	Создание социо-культурного образовательного центра на базе МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования	

## **2.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

Увеличилась общая численность обучающихся, принявших участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников от 1186 до 1533 чел.

Увеличилась численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями от 359 до 601 чел.

Увеличилась результативность участия в региональном этапе и в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

### **Часть III. Совершенствование учительского корпуса**

#### **3.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (далее - инициатива)**

*Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников*

В учреждениях образования созданы условия для непрерывности повышения квалификации педагогических работников.

В 2013 году 3 руководителя и их заместителя прошли повышение квалификации по вопросам современного образовательного менеджмента, 1 руководитель – в НИУ ВШЭ по программе профессиональной переподготовки «Управление образованием». С ноября 2013 года 2 руководителя и 2 заместителя руководителя начали обучение на курсах профессиональной подготовки в НИУ Высшая школа экономики по вопросам современного образовательного менеджмента.

*Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов*

В течение 2013 года прошли процедуру аттестации на высшую и первую квалификационные категории 80 педагогических работников образовательных организаций, а также 31 руководитель, заместитель руководителя и руководитель структурного подразделения. 107 педагогических работников образовательных организаций прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Проведены конкурсы профессионального мастерства среди учителей, организовано проведение ряда конкурсов, направленных на развитие профессионализма педагогов, распространение опыта.

Оказывается социальная поддержка молодым специалистам. Развивается система наставничества педагогов-стажеров над молодыми учителями.

**3.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов)**

1.	Постановление Администрации Тазовского района «О наделении Департамента образования Администрации Тазовского района отдельными полномочиями Администрации Тазовского района по аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений» № 557 от 11.11.2011 г.
2.	Постановление Администрации Тазовского района № 473 от 01.10.12 г. «Об индексации»
3.	Постановление Администрации Тазовского района № 164 от 26.03.12 г. «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Тазовского района»
4.	Постановление Администрации Тазовского района № 518 от 02.11.12 г. «О внесении изменений в приложения №5,7, утвержденные Постановлением Администрации Тазовского района № 164 от 26.03.12 г.»
5.	Постановление Администрации Тазовского района № 271 от 24 мая 2011 года «Об утверждении Положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений Тазовского района длительного отпуска сроком до одного года»
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об организации проведения аттестации в целях установления квалификационной категории руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Тазовском районе;</li> <li>- Положение об Аттестационной комиссии Департамента образования Администрации Тазовского района;</li> <li>- Положение об экспертных группах Аттестационной комиссии Департамента образования Администрации Тазовского района;</li> <li>- Приказов Департамента образования Администрации Тазовского района:</li> <li>- «Об аттестации в целях установления квалификационной категории руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Тазовском районе» № 440 от 14.09.2013;</li> <li>- «Об утверждении работы Аттестационной комиссии Департамента образования Администрации Тазовского района на 2013-2014 учебный год» № 441 от 14.09.2013;</li> <li>- «Об утверждении графика проведения аттестации в целях установления квалификационной категории руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Тазовском районе» № 454 от 19.09.2013;</li> </ul>

	- «О проведении экспертизы уровня профессиональной компетенции и результативности деятельности руководящих работников муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Тазовском районе в 2013 году» № 455 от 19.09.2013.
7.	Приказы Департамента образования Администрации Тазовского района о проведении конкурсов профессионального мастерства

### **3.3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)**

Финансовое обеспечение по реализации направления составило 6 178,84 тыс. рублей. Из них 4 512,45 тыс. рублей – средства регионального бюджета, 1 766,39 тыс. рублей – средства муниципального бюджета. Исполнение по направлению 83%. (Приложение 2)

### **3.4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году**

В течение 2013 года 113 педагогических работников учреждений общего образования, работающих 2 и 3 ступени обучения, прошли курсы повышения квалификации (КПК) по теме «Введение ФГОС основного и среднего (полного) общего образования: содержание, актуальные вопросы введения и реализации», что составляет 92 % учителей-предметников. Получает распространение обучение на дистанционных курсах, участие в практикоориентированных веб-семинарах и другие формы дистанционного образования.

В 2013 году в муниципальном образовании Тазовский район согласно графику аттестованы 80 педагогических работников (13,5 % от общего числа педагогов), из них 69 педагогам установлена 1 квалификационная категория, 11 – высшая категория. 107 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Проведена аттестация 31 руководителя, заместителя руководителя и руководителя структурного подразделения, из них 29 руководящим



работникам присвоена 1 квалификационная категория, 2 – высшая, 21 руководящий работник аттестовались впервые.

Повышению кадрового потенциал учителей способствует проведение конкурсов педагогического мастерства. В 2013 году в муниципальном туре конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ямало-Ненецкого автономного округа в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» приняло участие 6 педагогов района. Обладателем гранта Главы стали 4 учителя. В феврале 2013 года 7 педагогов приняли участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года». Победитель конкурса Петрухина Марина Анатольевна представляла муниципалитет на окружном этапе конкурса в г.Надым.

В образовательных организациях в целях повышения профессионального уровня получило распространение проведение мастер-классов лучших учителей.

В 2013 году в образовательные организации района принято 44 педагогических работников, из них 20 молодых специалистов. Руководителями организаций создаются условия для психологической и методической помощи молодым специалистам. В школах, в школах-интернатах организована система наставничества и сопровождения молодых специалистов в школе.

В учреждениях уделялось большое внимание усилению роли стимулирующего фонда в повышении качества образования школьников.

### **3.5. Эффекты реализации направления в 2013 году**

Внедрение новых подходов к организации повышения квалификации педагогов на основе выбора образовательных программ и реализации модульно-накопительной системы повышения квалификации с широким использованием возможностей информационных технологий и дистанционного обучения, новой формы аттестации педагогических работников, новых форм социальной поддержки учительского корпуса позволило достичь положительной динамики в следующих показателях:

доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов;

численность учителей, состоящих в профессиональных сообществах;

среднемесячная начисленная заработная плата работников образовательного учреждения за отчетный год.

Начало работу районное объединение молодых педагогов.

Создана нормативно-правовая база, регламентирующая процедуру формирования кадрового резерва руководителей образования. Начата работа по формированию кадрового резерва, перехода на эффективный контракт.

### **3.6. Проблемные вопросы реализации направления**

Анализ ситуации, сложившейся в районе, позволил выделить проблемы, решение которых требует совместного подхода всех уровней управления образованием:

- отсутствие жилищных условий для привлечения в сферу образования молодых и высококвалифицированных педагогических кадров;
- острая проблема в обеспеченности жильем педагогических работников;
- острая потребность в высококвалифицированных специалистах;
- острый кадровый дефицит в отдаленных северных поселениях.

### **3.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

№	Задачи	Показатели
1	Создание условий для повышения квалификации работников образования, обеспечивающих непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	Увеличение доли учителей, прошедших обучение по персонифицированной модели повышения квалификации на 2%
2	Обеспечение методического сопровождения деятельности системы	Создание в структуре органа управления образованием службы, оказывающей

	образования	методическое сопровождение деятельности системы образования
3	Обучение работников из числа управленческих кадров в области образовательного менеджмента, системы оценки качества образования	Количество работников из числа управленческих кадров, прошедших целевую подготовку в области образовательного менеджмента, системы оценки качества образования - 10
4	Принятие комплекса мер, направленных на решение проблемы кадрового дефицита в отдаленных северных поселениях	Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами – не менее 98,5 %

### **3.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

Развитие системы работы муниципалитета по совершенствованию учительского корпуса в 2013 году способствовал положительной динамике в следующих показателях:

Удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 23%;

Увеличилась обеспеченность учреждений образования педагогическими кадрами;

Повысилась мотивация работников образования к осуществлению непрерывного повышения квалификации;

Существенно увеличился уровень заработной платы учителей.

## **Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры**

### **4.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году**

Разработан план действий по модернизации общего образования в Тазовском районе на 2011-2015 годы и комплекс мер по модернизации муниципальной системы образования Тазовского района на 2012-2014 годы.

Проведены работы по приведению школьных объектов в соответствие с санитарными правилами и нормативами, требованиями к организации горячего питания и медицинского обслуживания учеников, к обеспечению школьной безопасности.

### **4.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов)**

1.	Постановление Администрации Тазовского района № 282 от 11 июня 2013 года «О мерах по подготовке образовательных учреждений Тазовского района к новому 2013-2014 учебному году»
2.	Постановление Администрации Тазовского района № 48 от 25 февраля 2013 года «Об утверждении Районной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Тазовского района на 2011-2015 годы»
3.	Постановление Администрации Тазовского района от 25.11.2013 г. № 578 «О внесении изменений в приложение к районной долгосрочной целевой программе «Об утверждении Районной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Тазовского района на 2011-2015 годы»», утверждённой постановлением Администрации Тазовского района от 25.02.2013 г. № 48
4.	Постановление Администрации Тазовского района № 354 от 20 июня

	2011 года «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Строительство первоочередных объектов образования на территории муниципального образования Тазовский район на период 2011-2013 годы»
5.	Постановление Администрации Тазовского района от 22.11.2013 г. № 566 «О внесении изменений в приложение к районной долгосрочной целевой программе «Строительство первоочередных объектов образования на территории муниципального образования Тазовский район на период 2011-2013 годы»», утверждённой постановлением Администрации Тазовского района от 20.06.2011 г. № 354
6.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 31/1 от 31.01.11 г. «О создании условий для организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений (муниципальной сети профильного обучения посредством дистанционного образования) в Тазовском районе»
7.	Постановление Администрации Тазовского района № 146 от 20.03.12 г. «Об утверждении комплекса мер по модернизации муниципальной системы образования Тазовского района на 2012-2014 годы»
8.	Постановление Администрации Тазовского района № 43-пг от 29.07.13 г. «О создании муниципального общественного Совета по независимой оценке качества работы организаций, оказывающих услуги населению в сфере образования»

#### **4.3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)**

Финансовое обеспечение по реализации направления составило 78 308,45 тыс. рублей. Из них из средств регионального бюджета – 25 421,23 тыс.руб, муниципального бюджета - 52 887,22 тыс. рублей. (Приложение 2)

#### **4.4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году**

Ведется работа по капитальному ремонту учебного корпуса МКОУ Газ-Салинской средней общеобразовательной школы. Все учреждения образования (100%) оснащены широкими дверными проемами.

Во всех организациях проведены мероприятия по обеспечению образовательного процесса учебным оборудованием, компьютерной техникой и программным обеспечением. 100 % образовательных организаций подключены к сети Интернет.

Продолжается работа по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций. Образовательные организации обеспечиваются современными средствами обучения, оборудованием, в учебный процесс внедряются электронные ресурсы.

Образовательные организации района участвуют в региональных проектах «1 ученик. 1 компьютер», «Ямал – территория Wi-Fi». В рамках реализации проектов обеспечен доступ к беспроводному Интернету на 1 ступени всех школ и школ-интернатов.

На базе общеобразовательных школ организовано профильное обучение по 8 направлениям: гуманитарному; социально-гуманитарному; информационно-математическому; естественнонаучному; социальному; физико-информационному; химико-биологическому; естественно-математическому.

В целях обеспечения безопасности и сохранности жизни и здоровья воспитанников и учащихся во всех жилых и учебных корпусах образовательных организаций установлены системы пожарной сигнализации с выходом радиосигнала на пульт центрального пункта пожарной связи «01». Дополнительно установлены в образовательных организациях, расположенных во всех поселениях, тревожные кнопки с выходом на пульт единой диспетчерской службы «01». Во всех учреждениях установлены системы

видеонаблюдения. В каждом образовательном организации утвержден паспорт антитеррористической безопасности, в котором разработаны инструкции как для административных дежурных, так и для технического персонала, учащихся и воспитанников.

#### **4.5. Эффекты реализации направления в 2013 году**

Возросла доля обучающихся, которым предоставлены все современные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования).

Увеличилась доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся).

Более 85% учащихся первой ступени пользуются современным учебным оборудованием при проведении практических работ.

100% обучающихся по ФГОС НОО обеспечены интерактивными учебными пособиями.

100 % общеобразовательных организаций были своевременно подготовлены к новому учебному году.

#### **4.6. Проблемные вопросы реализации направления**

- обеспечение высокоскоростным Интернетом;
- низкая доля обучающихся, которым предоставлены все современные виды условий для занятий творчеством;
- отставание действующей нормативной базы от введенных инновационных проектов, в том числе по организации сетевого взаимодействия, организации дистанционного обучения, электронного документооборота и др.

#### **4.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

№	Задачи	Показатели
1	Улучшение доступа к Интернет	Увеличение доли обучающихся, которым обеспечен доступ к широкополостному Интернету до 100%
2	Развитие системы электронного	Внедрение автоматизированной

	документооборота	информационной системы «Сетевой город» в 100% организаций.
3	Внедрение эффективных форм профильного обучения по различным моделям	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в организации профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах) – 75%
4	Развитие инфраструктуры образовательных организаций, создание основных видов условий обучения	Увеличение доли обучающихся, которым предоставлены от 80% до 100% основных видов условий обучения – до 60%.

#### **4.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

Увеличилось количество учащихся первой ступени, которые пользуются современным учебным оборудованием при проведении практических работ до 85%.

100 % обучающихся по ФГОС НОО обеспечены интерактивными учебными пособиями.

100 % общеобразовательных учреждений были своевременно подготовлены к новому учебному году.



## **Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

### **5.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (далее - инициатива)**

Во всех образовательных организациях на всех ступенях ведется 3-й обязательный час физической культуры. В 66,7 % общеобразовательных организаций в образовательных планах предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры (от общего количества общеобразовательных организаций).

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в 2013 году летний оздоровительный отдых организован в пришкольных лагерях на базе 6 образовательных организаций Тазовского района, охват составил 378 детей (2012 год – 5 ОО, 345 детей). Активно используются малозатратные формы организации летнего отдыха.

Учреждения образования принимают активное участие в мониторинге наркоситуации в автономном округе (АИС «Антинар ЯНАО»).

Проведен анализ состояния организации питания школьников. Разработана муниципальная программа и нормативные акты, направленные на совершенствование организации питания школьников.

Ежегодно проводится медицинский осмотр школьников декретированных возрастов.

Школы оборудованы специальными программами, техническим оборудованием для организации профилактических мероприятий, медицинского сопровождения школьников. В 83,3 % школ в рамках ФГОС разработаны программы, направленные на воспитание культуры здоровья подрастающего поколения.

**5.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов)**

1.	Совместный приказ Департамента образования Администрации Тазовского района и Управления культуры, физкультуры и спорта, молодежной политики и туризма «О проведении XXVII Спартакиады школьников Тазовского района» № 118/43 от 14.03.2013 г./15.03.2013 г.
2.	Постановление Администрации Тазовского района № 291 от 04.06.2012 г. «Об организации отдыха, оздоровления и трудоустройства детей и молодёжи Тазовского района в 2012 году»
3.	Постановление Администрации Тазовского района «О внесении изменений в постановление Администрации Тазовского района от 04 июня 2012 года № 291 «Об организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и учащейся молодежи в муниципальном образовании Тазовский район» от 18.06.2013 г. № 296
4.	Постановление Администрации Тазовского района от 27 июля 2010 г № 290 «Об утверждении Положения об организации летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, организуемых на базе образовательных учреждений Тазовского района»
5.	Постановление Администрации Тазовского района от 25 февраля 2009 г № 61 «Об организации медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Тазовский район»
6.	Постановление Администрации Тазовского района от 22 декабря 2011 г № 646 «Об утверждении Порядка финансирования физкультурно – оздоровительных, спортивных и спортивно- массовых мероприятий и участия в них в системе образования»
7.	Постановление Администрации Тазовского района от 13 апреля 2011 г № 175 «Об утверждении порядка проведения и финансирования конкурсных мероприятий в системе образования Тазовского района и норм расходов на их проведение»
8.	Постановление Администрации Тазовского района от 10.02 2009 г № 35 «Об утверждении Положения о порядке организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Тазовского района»
9.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 09.06.2011 г. № 283 «Об утверждении Порядка определения норматива затрат на оказание муниципальной услуги «Организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и учащейся молодежи» в соответствии с реестром»
10.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 17.09.13 г. № 452 «О проведении муниципального этапа окружного

	конкурса творческих работ обучающихся «Мы за здоровый образ жизни!»;
11.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 30.09.13 г. № 491 «Об итогах муниципального этапа окружного конкурса творческих работ обучающихся «Мы за здоровый образ жизни!»»
12.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 04.06.13 г. № 334 «О проведении смотра-конкурса на лучшую организацию летнего отдыха, оздоровления и труда детей и подростков в системе образования Тазовского района»
13.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 09.10.13 г. № 521 «Об итогах смотра-конкурса на лучшую организацию летнего отдыха, оздоровления и труда детей и подростков в системе образования Тазовского района»
14.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 05.02.2013 г. № 50 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2012-2013 учебном году»
15.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 14.05.2013 г. № 266 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2012-2013 учебном году»
16.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей и учащейся молодёжи Тазовского района в 2013 году» от 15.04.2013 г. № 201
17.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района «О предоставлении информации по всем случаям жизненных рисков в отношении детей в системе образования Тазовского района»
18.	Постановление Администрации Тазовского района «О расчётной стоимости одного дня питания детей и подростков в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, организуемых на базе образовательных учреждений Тазовского района» от 18.06.2013 г. № 294
19.	Постановление Администрации Тазовского района от 27.11.2013 г. № 587 «О внесении изменений в приложение к районной долгосрочной целевой программе «Организация отдыха и оздоровления детей и молодёжи в Тазовском районе в 2013-2016 годах», утверждённой постановлением Администрации Тазовского района от 13.03.2013 г. № 62
20.	Постановление Администрации Тазовского района от 25 февраля 2013 года №48 «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в Тазовском районе на 2011-2013 годы»
21	Постановление Администрации Тазовского района от 14.08.2013 г. №

	410 «О внесении изменений в районную долгосрочную целевую программу «Развитие малого и среднего предпринимательства в Тазовском районе на 2011-2013 годы», утвержденную постановлением Администрации Тазовского района от 02.03.2011 г. № 62
22.	Постановление Администрации Тазовского района от 20 марта 2012 года № 143 «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Тазовский район на 2012-2014 годы »
23.	Постановление Администрации Тазовского района от 11.12.2012 г. № 578 «О внесении изменений в районную долгосрочную целевую программу «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Тазовский район на 2012-2014 годы », утвержденную Постановлением Администрации Тазовского района № 143 от 20.03.2012 г.
24.	Постановление Администрации Тазовского района № 304 от 03.06.2011 г. «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Безопасность жизнедеятельности населения муниципального образования Тазовский район на 2011-2013 годы»
25	Постановление Администрации Тазовского района от 22.11.2013 г. № 570 «О внесении изменений в районную долгосрочную целевую программу «Безопасность жизнедеятельности населения муниципального образования Тазовский район на 2011-2013 годы», утвержденную Постановлением Администрации Тазовского района № 304 от 03.06.2011 г.
26.	Постановление Администрации Тазовского района № 31 от 03. 06. 2011 г «Об организации питания в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, организуемых на базе образовательных учреждений Тазовского района»
27.	Постановление Администрации Тазовского района № 545 от 02.11.11 г. «О внесении изменения и дополнения в постановление Администрации Тазовского района № 360 от 15.10.10 г. «Об утверждении норм питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений района»
28.	Постановление Администрации Тазовского района № 54 от 01 марта 2011 года «Об утверждении Положения о районной психолого-медико-педагогической комиссии»
29.	Постановление Администрации Тазовского района № 165 от 08.04.11 г. «О внесении изменений в постановление Администрации Тазовского района № 4 от 01 марта 2011 года «Об утверждении Положения о районной психолого-медико-педагогической комиссии»
30.	Постановление Администрации Тазовского района № 77 от 10 марта 2011 года «Об утверждении Положения о классах компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях Тазовского района»

31.	Постановление Администрации Тазовского района № 52 от 01 марта 2011 года «Об утверждении Положения о логопедических пунктах в общеобразовательных учреждениях Тазовского района»
-----	--

### **5.3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)**

Финансовое обеспечение по реализации направления составило 91 952,54 тыс. рублей. Из них из средств регионального бюджета – 40 082,84 тыс.руб, муниципального бюджета - 51 869,70 тыс. рублей. (Приложение 2)

### **5.4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году**

Мониторинг эффективности использования спортивных объектов образовательных организаций Тазовского района показал, что все объекты используются в полной мере. Кроме 3 уроков физической культуры, 731 обучающийся общеобразовательных организаций имеет возможность заниматься в объединениях спортивно-оздоровительной и туристско-краеведческой направленности. Основные виды деятельности – игровые виды спорта (мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис), национальные виды спорта, борьба, пауэрлифтинг, лыжная подготовка, ОФП, туристическая подготовка.

В муниципалитете создаются условия для развития мини-футбола: на базе всех школ работают секции «Мини-футбол», ежегодно проводится первенство Тазовского района по мини-футболу, мини-футбол включен в программу Спартакиады школьников Тазовского района, команды школ принимают активное участие в реализации Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».

На базе школ и школ-интернатов проведен муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские

соревнования», в которых приняли участие все школьники Тазовского района, годные по состоянию здоровья.

В системе образования Тазовского района проводятся различные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: конкурс детских творческих работ учащихся «Мы за здоровый образ жизни» - 48 обучающихся; профилактические акции «След в след» (45 участников), «Алая ленточка» (все общеобразовательные организации и учреждения дополнительного образования детей); Всероссийская антинаркотическая Акция «За здоровье и безопасность наших детей» (2624 участника); профилактическая акция «Завтра начинается сегодня, будущее начинается сейчас»; Проведено районное родительское собрание «Пробуди в сердце родительскую мудрость», в рамках которого выступил врач-нарколог по теме «Первые признаки психотропного и наркотического опьянения» - ноябрь 2013 г.

В летний период 2013 года на базе 6 образовательных организаций Тазовского района была организована деятельность летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. В данных лагерях отдохнули 378 детей, из них в трудной жизненной ситуации 221 ребенок, 5 детей, состоящих на всех видах профилактических учетов, 12 детей-сирот, 4 ребёнка-инвалида.

На базе МБОУ ДОД «Газ-Салинский ДЮЦ» организована малозатратная профильная смена «Город мастеров» по профориентации подростков, охват 26 ребят; МБОУ ТСОШ организованы 2 однодневные экскурсии в г. Новый Уренгой, охват – 32 обучающихся.

Согласно данным всероссийского мониторинга по организации горячего питания в МО Тазовский район охват горячим питанием школьников составляет 100 %, 755 школьников получают двухразовое питание: это учащиеся кадетских классов, воспитанники групп продленного дня.

В рамках реализации районной долгосрочной целевой программы «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях муниципального образования Тазовский район на 2012 - 2014

годы» проведена техническая модернизация пищеблоков образовательных организаций на общую сумму 2 424 694 рублей (в 2012 году - 3 418 000 руб.).

В образовательных организациях района обучаются 380 (28 %) школьников с ограниченными возможностями здоровья. 52 (2%) ребенка школьного возраста и 6 (10 %) детей дошкольного возраста из числа детей-инвалидов посещают учреждения образования. Для 9 детей-инвалидов школьного возраста и 3 детей-инвалидов дошкольного возраста, состояние здоровья которых исключает возможность их пребывания в образовательных организациях, организовано индивидуальное обучение на дому с учетом индивидуального темпа и ситуации развития ребенка, 1 ребенку-инвалиду обеспечено дистанционное обучение. 113 детям с ограниченными возможностями здоровья и 28 детям-инвалидам обеспечена возможность получения услуги по дополнительному образованию.

В 2013 году согласно сетевому графику исполнения мероприятий по созданию условий для универсальной безбарьерной среды в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа и МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования был установлен санфаянс для маломобильных групп населения, приобретен мобильный гусеничный подъемник.

2640 учащимся (85%) обеспечена коррекционно-развивающая работа, что на 23 % больше, чем в прошлом году. 380 (98 %) детям с ограниченными возможностями здоровья и 57 (96 %) детям-инвалидам с помощью профилактических образовательных программ «Ибис», «Комфорт» организовано психологическое сопровождение.

По результатам медосмотра увеличилась доля обучающихся, отнесенных к 1 группе здоровья на 0,5% и снизилась доля детей на 0,2%, отнесенных к 4 группе здоровья.

## **5.5. Эффекты реализации направления в 2013 году**

Комплекс мер, направленный на сохранение и укрепление здоровья школьников, обеспечил следующие показатели:

- увеличение количества учащихся с нормальным физическим развитием – на 0,6 %;
- удельный вес численности обучающихся, которые получают горячее сбалансированное питание – 100 %;
- увеличение охвата летним отдыхом в пришкольных оздоровительных лагерях детей-сирот, детей-инвалидов, детей, состоящих на профилактических учетах;
- увеличение охвата летним отдыхом в пришкольных оздоровительных лагерях количества детей из социально-незащищённых слоёв населения с 345 до 378 детей;
- активное внедрение малозатратных форм организации летнего отдыха неорганизованных детей (профильная смена «Город мастеров» по профориентации, охват 26 человек (МБОУ ДОД «ГДЮЦ»), 2 экскурсии в г. Новый Уренгой – 32 обучающихся (МБОУ ТСОШ).

#### **5.6. Проблемные вопросы реализации направления**

- не во всех образовательных организациях спортивные залы соответствуют современным требованиям;
- требует дальнейшего обновления технологическое оборудование столовых с учетом современных моделей питания;
- межведомственное взаимодействие на муниципальном уровне в интересах создания эффективных механизмов сохранения и укрепления здоровья школьников;
- недостаточное обеспечение образовательных организаций специальными кадрами для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **5.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

№	Задачи	Показатели
---	--------	------------



1	Развитие инфраструктуры образовательных организаций, оснащение организаций современным оборудованием, в том числе для организации питания, занятий спортом	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, от 61% до 100% условий – <b>66,7%</b>
2	Реализация программ, направленных на формирование здорового образа жизни	
3	Расширение контингента учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности	
4	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры	Численность детей, отдохнувших в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей- 380; Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся) – до 30%

## **5.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

Доля зданий общеобразовательных организаций, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества зданий общеобразовательных организаций) составляет 66,7%;

Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся) составляет 8%;

Доля обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1 группе увеличилась на 0,5%, отнесенных к 4 группе здоровья уменьшилась на 0,2%.

## Часть VI. Развитие самостоятельности школ

### 6.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (далее - инициатива)

Во всех общеобразовательных организациях реализуется норматив подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ.

В каждой школе созданы и действуют органы государственного общественного управления - Управляющие советы.

### 6.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов)

1.	Постановление Администрации Тазовского района № 48 от 25 февраля 2013 года «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Тазовского района на 2013-2015 годы»
3.	Постановление Администрации Тазовского района от 25.11.2013 г. № 578 «О внесении изменений в приложение к районной долгосрочной целевой программе «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Тазовского района на 2013-2015 годы»», утверждённой постановлением Администрации Тазовского района от 25.02.2013 г. № 48
4.	Постановление Администрации Тазовского района № 430 от 15.11.10 года «Об утверждении порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений, а также утверждения уставов муниципальных учреждений и внесения в них изменения»
5.	Постановление Администрации Тазовского района № 201 от 26.04.11 года «О внесении изменений в Постановление Администрации Тазовского № 430 от 15.11.10 года «Об утверждении порядка создания,

	реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений, а также утверждения уставов муниципальных учреждений и внесения в них изменения»
5.	Постановление Администрации Тазовского района № 164 от 08 апреля 2011 года «Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования Тазовский район»
6.	Постановление Администрации Тазовского района № 381 от 05.07.11 г. «О порядке предоставления муниципальным бюджетным учреждениям субсидий на иные цели»
8.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района «Об утверждении Порядка определения норматива затрат на оказание муниципальной услуги «организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и учащейся молодежи» в соответствии с реестром
9.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 283 от 09.06.11 г. «Об утверждении Порядка определения норматива затрат на оказание муниципальной услуги «организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и учащейся молодежи» в соответствии с реестром»
10.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 282 от 09.06.11 г. «Об утверждении Порядка определения норматива затрат на оказание муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования» и содержания имущества в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей Тазовского района в соответствии с реестром»
11.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 281 от 09.06.11 г. «Об утверждении Порядка определения норматива затрат на оказание муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным

	общеобразовательным программам» и содержания имущества в муниципальных общеобразовательных учреждениях Тазовского района в соответствии с реестром»
14.	Постановление Администрации Тазовского района № 282 от 11 июня 2013 года «О мерах по подготовке образовательных учреждений Тазовского района к новому 2013-2014 учебному году»
15.	Постановление Администрации Тазовского района № 354 от 20 июня 2011 года «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Строительство первоочередных объектов образования на территории муниципального образования Тазовский район на период 2011-2013 годы»
16.	Постановление Администрации Тазовского района от 22.11.2013 г. № 566 «О внесении изменений в приложение к районной долгосрочной целевой программе «Строительство первоочередных объектов образования на территории муниципального образования Тазовский район на период 2011-2013 годы», утверждённой постановлением Администрации Тазовского района от 20.06.2011 г. № 354
17.	Постановление Администрации Тазовского района № 155 от 26 апреля 2010 года «Об утверждении Положения о порядке распоряжения имуществом, приобретенным образовательным учреждением за счет доходов, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности»
18.	Постановление Администрации Тазовского района № 131-р от 20 апреля 2010 года «Об утверждении Положения о порядке организации и проведения капитального ремонта объектов муниципальной собственности муниципального образования и арендованных объектов»

### **6.3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)**

Финансовое обеспечение по реализации направления осуществлялось за счет средств муниципального бюджета и составило 785 055,70 тыс. рублей. (Приложение 2)

#### **6.4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году**

Принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, роста влияния общества на качество образования и его доступность для всех слоев населения, повышения эффективности деятельности сферы образования во всех общеобразовательных организациях реализуется через Управляющие общественные советы, в состав которых вошли представители родительских коллективов, общественных организаций. Управляющие советы принимают участие в управлении образовательным учреждением, в том числе контроле над качеством образования, в разработке и утверждении планов финансово-хозяйственной деятельности.

Все образовательные организации работают на основании новой системы оплаты труда и нормативного подушевого финансирования.

В целях обеспечения открытости и прозрачности образовательной и хозяйственной деятельности в учреждениях закрепились практика представления общественности ежегодных публичных докладов о результатах своей деятельности (100 %). Публичные доклады размещаются на сайтах образовательных организаций и сайте Департамента образования Администрации Тазовского района.

В организациях образования начата работа по переходу на электронный школьный документооборот.

В 2013 году все общеобразовательные организации перешли на предоставление информации о текущей успеваемости в электронном виде через АИС «Сетевой город. Образование».

В федеральную открытую систему электронного мониторинга включены все 6 общеобразовательных организаций. Контроль за формированием

региональной базы данных в режиме реального времени осуществляется муниципальный оператор и 6 школьных операторов.

Расширяются и развиваются формы взаимодействия и диалога с обществом и потребителями образовательных услуг: родительские собрания, открытые эфиры, дни открытых дверей, публичные доклады и слушания, работают телефоны доверия. К процедурам оценки качества образования привлекаются аккредитованные общественные наблюдатели: при проведении государственной итоговой аттестации выпускников и в ходе проведения муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

#### **6.5. Эффекты реализации направления в 2013 году**

Доля образовательных организаций, в которых согласно зарегистрированному уставу создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе, по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения- 100 %;

Доля образовательных учреждений, имеющих свои регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляемые сайты в сети Интернет – 100%;

Доля образовательных организаций, имеющих опубликованный (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности –100 %;

#### **6.6. Проблемные вопросы реализации направления**

- недостаток опыта у представителей органов государственно - общественного управления в вопросах управления образовательными организациями;
- низкая доля общеобразовательных организаций, в которых пользуются спросом образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)

**6.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

№	Задачи	Показатели
1	Внедрение электронного школьного документооборота	Доля общеобразовательных организаций, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.) – 100%
2	Развития системы открытого электронного мониторинга	Доля общеобразовательных организаций, предоставляющих информацию о текущей успеваемости в электронном виде – 100%
3	Развитие системы обязательной публичной отчетности образовательных организаций	Доля общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад, размещенный в сети Интернет – 100%
4	Усиление роли органов государственно - общественного управления в вопросах управления образовательными организациями	Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития общеобразовательного учреждения, иных нормативных правовых актов школы и программ, планов финансово-хозяйственной деятельности – 100%

**6.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

Важным фактором повышения результативности работы отрасли стало взаимодействие образовательных организаций и общественности. Основными организационными формами государственно-общественного управления в сфере общего образования являются созданные во всех школах (100%).

Доля образовательных организаций, имеющих опубликованный (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности –100 %.



**Информация МО Тазовский район о результатах реализации Плана действий по модернизации  
общего образования на 2011 - 2015 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №1507-р)**

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
<b>I. Переход на новые образовательные стандарты</b>				
1.	<b>Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:</b>			
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации:  3 класс	Реализация ФГОС НОО в 1-3 классах общеобразовательных организаций. Открытие 19 первых класс-комплектов; продолжение работы по ФГОС НОО во 2 и 3 классах.	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов) - 76 %.	Открытие 17 первых класс-комплектов.  Провести коррекцию хода введения ФГОС НОО на основе мониторинга реализации. Реализация ФГОС на всех параллелях начальной школы.

	<p>б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности: 6 класс</p>	<p>С 01.09.2013 г. введение ФГОС ООО в пилотном режиме в 5-х классах МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа и МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа</p>	<p>С 1 сентября 2013 года в пилотном режиме осуществлен переход на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5 классах МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа и МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа (118 человек). В 2013 году в ОУ Тазовского района в 6-х классах не планируется введение ФГОС ООО.</p>	<p>С 01.09.2014 г. введение ФГОС ООО в пилотном режиме в 6-х классах МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа и МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа</p> <p>разработка рабочих программ по предметам для классов, в которых организовано обучение по ФГОС ООО.</p> <p>С 01.09.2014г. введение ФГОС ООО в 5-х классах МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования</p>
	<p>г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по мере готовности 10 класс</p>	<p>изучение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования</p>	<p>Изучение федерального государственного образовательного стандарта общего образования в педагогических коллективах и педагогическими работниками в индивидуальном порядке</p>	<p>Изучение федерального государственного образовательного стандарта общего образования в</p>

				педагогических коллективах и педагогическими работниками в индивидуальном порядке
	д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования	разработка рабочих программ по предметам для классов, в которых организовано обучение по ФГОС ООО	<p>Разработка основных образовательных программ основного общего образования образовательного учреждения с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности (МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа).</p> <p>Внутришкольная экспертиза основных образовательных программ основного общего образования образовательного учреждения с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности (МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа).</p>	<p>Разработка основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности (МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования).</p> <p>Внутришкольная экспертиза основной образовательной программы основного общего образования образовательного</p>

				учреждения с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности (МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования).
--	--	--	--	--

	е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	обеспечение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и/или профессиональной переподготовки для работы в соответствии с ФГОС	В течение 2013 года 113 педагогических работников учреждений общего образования, работающих на 2 и 3 ступени обучения, прошли курсы повышения квалификации (КПК) по теме «Введение ФГОС основного и среднего (полного) общего образования: содержание, актуальные вопросы введения и реализации». 92 % учителей – предметников - до 1 декабря 2013 года прошли КПК по вопросам введения ФГОС ООО. Методический семинар для педагогических работников по теме «Реализация ФГОС основного общего образования в 5-х классах в пилотном режиме» (ноябрь 2013 года)	Содействие ОО в организации повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	обеспечение участия в мониторинге готовности МОУ к введению ФГОС ООО	Обеспечено участие в региональных мониторингах готовности МОУ к введению ФГОС ООО; участие в ежеквартальных муниципальных мониторингах готовности ОУ к введению ФГОС ООО. По результатам третьего этапа мониторинга уровень готовности системы общего образования района к введению ФГОС ООО составил 74%.	Участие в мониторинге готовности МОУ к введению ФГОС ООО
2.	<b>Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования</b>			
	в) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования	Участие в федеральных и региональных электронных мониторингах качества образования	В течение 2013 года общеобразовательные учреждения района приняли участие в следующих федеральных электронных мониторинговых исследованиях: электронный мониторинг КПМО и «Наша Новая Школа» ( <a href="http://www.kpmo.ru">http://www.kpmo.ru</a> ); информационная система комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году инфраструктуры системы	

			<p>образования (<a href="http://edumon.ru">http://edumon.ru</a>);</p> <p>мониторинг школьного питания в общеобразовательных организациях России (<a href="http://www.monpit.ru">http://www.monpit.ru</a>);</p> <p>информационно-аналитическая система «Мониторинг» подсистема взаимодействия с субъектами РФ (<a href="http://sub.mon.ru">http://sub.mon.ru</a>);</p> <p>мониторинг использования учебников и учебных пособий (<a href="http://www.bookedu.ru">http://www.bookedu.ru</a>) и т.д.);</p> <p>мониторинг проникновения наркотических и психотропных веществ на территории Ямало-Ненецкого автономного округа</p>	
--	--	--	--	--

	г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	Привлечение общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	Общественные эксперты привлекаются в конкурсах профессионального мастерства, экспертизе конкурсных материалов участников муниципального тура конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ямало-Ненецкого автономного округа в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», включены в состав комиссии по аттестации руководящих работников, присуждение Грантов Главы района «Будущее Тасу Ява». 5 общественных наблюдателей привлекались при проведении государственной итоговой аттестации выпускников, 1 при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В муниципалитете создан муниципальный общественный Совет по независимой оценке качества работы организаций, оказывающих услуги населению в сфере образования на территории Тазовского района	Привлечение общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования
<b>4.</b>	<b>Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности разработка моделей</b>			
	апробация моделей	участие в апробации моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности	В регионе не проводилась	
<b>II. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>				

5.	<b>Развитие системы поиска одаренных детей:</b>			
	<p>а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности</p>	<p>совершенствование работы по организации выявления, поддержки и развития одаренных детей;</p> <p>обеспечение равных возможностей для развития потенциала одаренных детей для всех обучающихся независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи</p>	<p>Организация выездов обучающихся и творческих коллективов на мероприятия окружного и всероссийского уровней за счёт средств районной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Тазовского района на 2013-2015 годы»:</p> <p>Участие в МАЛОЙ НОБЕЛЕВСКОЙ АКАДЕМИИ в рамках межрегионального этапа XI Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия», декабрь 2013 г., г.Сочи – приняли участие воспитанники объединения «Техническое моделирование и конструирование» МБОУ ДОД «Тазовский РДТ»: Аугамбаева Айя, Адиева Анжелика, Дервянко Анна, Мощеников Андрей, Лопушняк Михаил; воспитанники МБУ «Молодёжный центр» Иормонайнен Анастасия, Иосев Анвар, Гаврилова Маргарита, Богородицкий Максим.</p> <p>12 декабря прошла защита научно-исследовательских проектов в нескольких секциях конференции. Вот их результаты: Дервянко Анна диплом 1 степени и золотая медаль «Малой Нобелевской Академии» за проект «Динамика образования термокарстовых озер с льдистым дном» Секция «Окружающая среда и экология» Лопушняк Михаил диплом 2 степени и серебрянная медаль «Малой Нобелевской Академии» за проект «Мангазейский морской</p>	<p>совершенствование работы по организации выявления, поддержки и развития одаренных детей через реализацию муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одарённых детей;</p> <p>обеспечение равных возможностей для развития потенциала одаренных детей для всех обучающихся независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи</p>



			<p>ход в эпоху глобального похолодания климата)  Секция «История и социология»  Адиева Анжелика диплом 2 степени и серебрянная медаль «Малой Нобелевской Академии» за проект «Динамика схода и наполнения верхних термокарстовых озер»  Секция «Окружающая среда и экология»:  Мощеников Андрей - диплом 2 степени и серебрянная медаль «Малой Нобелевской Академии» за предпринимательский проект «Предприятие по проектированию и изготовлению переносных гидрогенераторов»  Секция «Экономика и менеджмент»;  Аугамбаева Айя — диплом в номинации «За инновационный подход к исследованию» за проект «Исследование реликтовых деревьев, обнаруженных в обмелевшем термокарстовом озере». Секция «Окружающая среда и экология»  По общим баллам, набранным командой в целом, сборной команде Тазовского района присуждено 3 общекомандное место, диплом и кубок «Малой Нобелевской Академии», все участники награждены большими бронзовыми медалями «Малой Нобелевской Академии».</p> <p>Участие в XII Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», декабрь 2013 г., г. Москва – 1 место.</p> <p>Участие в X окружном детском фестивале народного творчества «Все краски Ямала», декабрь, г. Тарко-Сале, достижения: коллектив «Подольничка» (МБОУ ДОД</p>	
--	--	--	---	--

			<p>«ТРДДТ»): Диплом I степени в номинации «Народная игра», Диплом II степени в номинации «Ярмарка ремесел», Диплом III степени в номинации «Народный обряд»; обучающиеся объединения «Рампа» (МБОУ ДОД «ГДЮЦ»): диплом III степени за народную игру «Барыня».</p> <p>На конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества, в различных техниках исполнения, изделия коллектива удостоены: Дипломом I степени - три работы, Дипломом II степени - четыре работы, Дипломом III степени - одна работа, руководители: Нялимова С.И., Салиндер Н.Т., Хэно Е.Х., Манжикова Т.М., Скобенко С.Д.</p> <p>Цикл районных конкурсов:</p> <p>Районный конкурс исследовательских работ «Твои люди, Север!»</p> <p>Районный конкурс детских творческих работ, посвященный Дню Матери;</p> <p>Районный конкурс экскурсоводов;</p> <p>Районный конкурс детских творческих работ, посвященный 83-й годовщине со дня образования ЯНАО, Тазовского района; муниципальный этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» - приняли участие 12 команд в возрастных группах: 1996-1997 г.р., 1998-1999 г.р., 2000-2001 г.р., 2002-2003 г.р., победителями во всех в играх стали команды МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, тренеры Соболев Е.С., Лищук С.Ю.</p> <p>В целях раннего выявления одаренности</p>	
--	--	--	---	--

			<p>детей в районе ежегодно проводятся интеллектуально-развивающие мероприятия с обучающимися начальных классов: районная интеллектуальная игра «Эврика» для учащихся 3-х классов, районная конференция юных исследователей «Мой первый доклад» для учащихся 2-4 классов, предметные олимпиады (математика, русский язык, окружающий мир, английский язык) для учащихся 4-х классов.</p> <p>Подлинно массовым движением стало участие обучающихся общеобразовательных организаций в различных этапах всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе олимпиады приняли участие 3001 учащийся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций ( в 2012 – 2458). 264 человека стали победителями и 449 человек – призерами (в 2012 – 257 и 253 соответственно).</p> <p><u>В муниципальном этапе</u> Всероссийской олимпиады школьников в 2013 году приняли участие 353 учащихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций (в 2012- 274), 57 участников стали победителями, 16 – призерами, что на 12 человек больше, чем в 2012 году.</p> <p><u>В региональном этапе олимпиады</u> в январе 2013 года приняли участие 13 обучающихся (15 – суммарное кол.) Тазовского района. Степень эффективности участия команды учеников нашего района – 13,3 %, в сравнении с 2012 годом результативность</p>	
--	--	--	--	--

			<p>участия в региональном этапе олимпиады повысилась на 2,3 %.</p> <p>В ноябре 2013 года 4 обучающихся (МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа и МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа) прошли обучение в осенней каникулярной математической школе в г. Белорецке.</p> <p>В муниципальном этапе межрегиональной олимпиады по родному языку и краеведению приняли участие 16 учащихся 8 – 11 классов общеобразовательных организаций Тазовского района. Общее количество победителей и призеров составило 6 человек.</p> <p>Победителем межрегиональной олимпиады (г.Салехард) в номинации «Краеведение» и призером в номинации «Родные языки» признаны 2 иицы</p> <p>МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего (полного) общего образования.</p> <p>В муниципальном этапе II открытой научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее» приняли участие 16 учащихся (10 призовых мест); в заключительном этапе (декабрь 2013 года г.Новый Уренгой) 2 обучающихся, оба заняли 2-ые места.</p> <p>На базе двух образовательных организаций созданы ресурсные центры по работе с одаренными детьми.</p>	
--	--	--	--	--

	в) создание единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Введение электронного банка данных	Функционирует муниципальный электронный банк данных «Интеллектуально одарённые дети»; в срок предоставляется информация по запросам департамента образования автономного округа. В 2013 год в банке состоит 156 обучающихся школ района, что в 2 раза больше, чем в 2012 году (59 человек).	Положительная динамика через реализацию муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одарённых детей;
6	<b>Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:</b>			
	а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах	поддержка одаренных детей, создание условий для их дальнейшего развития. Дальнейшее развитие школьного олимпиадного движения.  создание социо-культурного образовательного центра на базе МКОУ Гыданская	Издан приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 20.06.2013г №369 «Об утверждении муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей», одним из пунктов которого указано создать ресурсный центр по работе с одаренными детьми на базе МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа и МБОУ ДОД «Тазовский районный Дом детского творчества» (направление Интеграция различных субъектов образовательной деятельности). Разработано положение о ресурсном центре по работе с одаренными детьми; специалистами Департамента образования проведено 3 рабочих совещания с администрацией ОО по организации деятельности ресурсного центра. Изучается вопрос создания социо-культурного образовательного центра на базе МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования; ведется разработка нормативно-правовой базы по обеспечению деятельности социо-культурного центра с привлечением учреждений: МБОУ ДОД «Тазовский детский оздоровительно-	Создание муниципального электронного банка данных «Творчески одарённые дети» по направлениям; совершенствование диагностического инструментария отслеживания одарённости.  организация деятельности 2 ресурсных центров по работе с одаренными детьми на базе ОО.

		школа-интернат среднего (полного) общего образования	образовательный центр физической подготовки», МБОУ ДОД «Тазовский районный Дом детского творчества», МБОУ ДОД «Тазовская школа искусств».	
	б) разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей			обеспечение исполнения норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей
<b>III. Совершенствование учительского корпуса</b>				
7.	<b>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:</b>			
	б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультирование и методическое	обеспечение методического сопровождения лучших учителей	<p>Повышению кадрового потенциала учителей способствует участие в конкурсах педагогического мастерства. В 2013 году в муниципальном туре конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ямало-Ненецкого автономного округа в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» приняло участие 6 педагогов района. Обладателем гранта Главы стали 4 учителя.</p> <p>В феврале 2013 года 7 педагогов приняли участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года». Победитель конкурса Петрухина Марина Анатольевна представляла муниципалитет на окружном этапе конкурса в г.Надым.</p>	обеспечение методического сопровождения лучших учителей

	сопровождение их деятельности			
8.	<b>Модернизация системы педагогического образования:</b>			
	а) создание крупных базовых центров подготовки педагогических кадров			
	б) обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере образования	увеличение количества работников из числа управленческих кадров, прошедших целевую подготовку в области образовательного менеджмента, системы оценки качества образования	3 руководителя и их заместителя ОУ обучаются в Московской высшей школе экономических и социальных наук по программе «Управление образовательными системами на основании данных», 1 руководитель – в НИУ ВШЭ по программе профессиональной переподготовки «Управление образованием». С ноября 2013 году 2 руководителя и 2 заместителя руководителя начали обучение на курсах профессиональной подготовки в НИУ Высшая школа экономики по вопросам современного образовательного менеджмента.	увеличение количества работников из числа управленческих кадров, прошедших целевую подготовку в области образовательного менеджмента, системы оценки качества образования
	в) формирование кадрового резерва руководителей образования		Создана нормативно-правовая база, регламентирующая процедуру формирования кадрового резерва руководителей образования. Объявлен конкурс по формированию кадрового резерва для замещения должностей руководителей.	формирование кадрового резерва руководителей образования – 100%
<b>IV. Изменение школьной инфраструктуры</b>				
10.	<b>Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:</b>			
	а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального	реализация норматива подушевого финансирования на основе разработки механизма определения		Реализация норматива подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к условиям

	<p>норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ</p>	<p>регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ</p>		<p>реализации основных образовательных программ</p>
	<p>б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях</p>	<p>развитие инфраструктуры образовательных учреждений, оснащение образовательных учреждений современным оборудованием; развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций</p>	<p>В образовательных учреждениях района обучаются 380 (28 %) школьников с ограниченными возможностями здоровья. 52 (2%) ребенка школьного возраста и 6 (10 %) детей дошкольного возраста из числа детей-инвалидов посещают учреждения образования. Для 9 детей-инвалидов школьного возраста и 3 детей-инвалидов дошкольного возраста, состояние здоровья которых исключает возможность их пребывания в образовательных организациях, организовано индивидуальное обучение на дому с учетом индивидуального темпа и ситуации развития ребенка, 1 ребенку-инвалиду обеспечено дистанционное обучение. 113 детям с ограниченными возможностями здоровья и 28 детям-инвалидам обеспечена возможность получения услуги по дополнительному образованию.</p> <p>2640 учащимся (85%) обеспечена коррекционно-развивающая работа, что на 23 % больше, чем в прошлом году. 380 (98 %) детям с ограниченными возможностями здоровья и 57 (96 %) детям-инвалидам с помощью профилактических образовательных программ «Ибис», «Комфорт» организовано психологическое сопровождение. В целях обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения, профилактической работы в школах района функционирует: 6 медицинских кабинетов, 3 процедурных кабинета, 2 стоматологических кабинета,</p>	



			1 физиокабинет, 2 кабинета БОС (биологически обратной связи), 6 логопедических пунктов, 7 изоляторов для больных детей.	
12	<b>Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому</b>	организация дистанционного обучения детей-инвалидов	По медицинским показаниям одному ребенку - инвалиду организовано дистанционное обучение, 8 – индивидуальное обучение на дому.	
<b>V. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>				
13.	<b>Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:</b>			
	в) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся			
	г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов,	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни; увеличение доли школьников/ОУ, принявших участие в региональном	В системе образования Тазовского района проводятся различные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: конкурс детских творческих работ учащихся «Мы за здоровый образ жизни» - 48 обучающихся; профилактические акции «След в след» (45 участников), «Алая ленточка» (все общеобразовательные учреждения и учреждения	Расширение контингента учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности

<p>акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт,</p> <p>«Олимпиада начинается в школе», всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни,</p> <p>всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию «За здоровье и безопасность наших детей», всероссийские научно-практические конференции</p>	<p>этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»</p>	<p>дополнительного образования детей); Всероссийская антинаркотическая Акция «За здоровье и безопасность наших детей» (2624 участника).  <u>Организация летнего отдыха детей.</u>  В летний период 2013 года на базе 6 образовательных организаций Тазовского района была организована деятельность летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. В данных лагерях отдохнули 378 детей, из них в трудной жизненной ситуации 221 ребенок, 5 детей, состоящих на всех видах профилактических учетов, 12 детей-сирот, 4 ребёнка-инвалида.</p> <p><b>Президентские состязания</b> в Тазовском районе проходили в феврале-марте 2013 года. В Состязаниях приняли участие все школьники Тазовского района, годные по состоянию здоровья (<b>74 %</b> от всех обучающихся в <b>5-11 классах</b>).</p> <p>Всего в МО <b>6</b> общеобразовательных учреждений, <b>принимали участие 5</b> общеобразовательных учреждений (объясняется тем, что МКОУ Находкинская школа – интернат начального общего образования).</p> <p><b>Всего</b> в общеобразовательных учреждениях <b>82</b> класса, <b>приняли участие 67 классов</b>. Обучается в <b>5-11 классах 1492</b> школьника, <b>приняли участие 1100</b> школьников.</p> <p>В общем зачёте места распределились следующим образом: <b>I место</b> – МКОУ Антипаютинская школа интернат среднего (полного) общего образования (Э.Р. Сагачеева), <b>II место</b> - МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования (И.А. Зятев), <b>III место</b> – МБОУ</p>	
---	--	---	--

	<p>по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую «Новые технологии для «Новой школы»</p>		<p>Тазовская средняя общеобразовательная школа (С.М. Шестерикова). Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» проходил в апреле 2013 года. Основные виды соревнований: баскетбол, легкая атлетика. Из 6 общеобразовательных учреждений <b>приняли участие 5. Количество обучающихся в образовательных учреждениях всего 1492, приняли участие всего 212 обучающихся (15 % от общего числа обучающихся).</b></p> <p>В общем зачёте места распределились следующим образом:</p> <p><b>I место</b> – МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа (С.М. Шестерикова); <b>II место</b> - МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования (И.А. Зятев); <b>III место</b> – МКОУ Гыданская школа – интернат среднего (полного) общего образования (О.В. Севастеева).</p> <p>Как Президентские игры, так и Президентские состязания освещались в СМИ посредством сайта Департамента образования Администрации Тазовского района, а так же на местном телевидении студией «Факт».</p> <p>Создание условий для развития мини-футбола в образовательных организациях Тазовского района: в муниципальном этапе Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» приняли участие 12 команд в возрастных группах: 1996-1997 г.р., 1998-1999 г.р., 2000-2001 г.р., 2002-2003 г.р., из следующих образовательных организаций: МБОУ Тазовская</p>	
--	--	--	--	--

			<p>средняя общеобразовательная школа. МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования, МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа.</p> <p>Победителями во всех в играх стали команды МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, тренеры Соболев Е.С., Лищук С.Ю.</p>	
--	--	--	---	--

	д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья			
14.	<b>Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:</b>			
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	расширение спектра услуг для занятий физической культурой и спортом	Доля общеобразовательных организаций, в которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры (от общего количества общеобразовательных организаций) – 66,7%. Основные виды деятельности – игровые виды спорта (мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис), национальные виды спорта, пауэрлифтинг, лыжная подготовка, ОФП.	
	б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуация с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	организация системного мониторинга здоровья обучающихся; анализ ситуации с употреблением наркотических средств и психоактивных веществ несовершеннолетними с помощью автоматизированной информационной системы	Школы района участвуют в мониторинге наркоситуации в автономном округе (АИС «Антинар ЯНАО»). По итогам ежегодной диспансеризации школьников декретированных возрастов проводится мониторинг состояния здоровья школьников. ОУ участвуют в мониторинге «Проникновение наркотических и психотропных веществ на территории Ямало-Ненецкого автономного округа», информация отслеживается ежеквартально. Волонтерское движение осуществляет свою деятельность по направлениям: профилактика наркомании, профилактика экстремизма,	организация системного мониторинга здоровья обучающихся; анализ ситуации с употреблением наркотических средств и психоактивных веществ несовершеннолетними с помощью автоматизированной информационной системы

			<p>профилактика социально значимых заболеваний (СПИД), пропаганда здорового образа жизни (на базе МКОУ «ТШИ», МБОУ ТСОШ, МКОУ ГСОШ, МБОУ ДОД «ГДЮЦ»).</p> <p>Проведённые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Алая ленточка» (1 декабря);</li> <li>- социально-педагогический марафон;</li> <li>- Акция «День подростка»;</li> <li>- Акция «Мы за жизнь!»;</li> <li>- Акция «След в след» и т.д.</li> <li>- профилактическая акция «Завтра начинается сегодня, будущее начинается сейчас»;</li> <li>- Всероссийская антинаркотическая Акция «За здоровье и безопасность наших детей» и т.д.</li> </ul> <p>Проведено районное родительское собрание «Пробуди в сердце родительскую мудрость», в рамках которого выступил врач-нарколог по теме «Первые признаки психотропного и наркотического опьянения» - ноябрь 2013 г.</p>	
	в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	<p>Анализ состояния организации питания школьников.</p> <p>Модернизация пищеблоков общеобразовательных организаций</p>	<p>В 2013 – 2014 учебном году горячим питанием охвачено 3173 (100 %) обучающихся, двухразовым горячим питанием – 60 % (с учетом обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении). 80 % пищеблоков образовательных организаций оснащены современным высокотехнологичным оборудованием.</p>	совершенствование муниципальной системы организации школьного питания
<b>VI. Развитие самостоятельности школ</b>				
18.	<b>Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:</b>			

	<p>а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ</p>	<p>повышение роли органов государственного управления деятельности образовательных организаций</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления (от общего количества общеобразовательных организаций) - 100 %. Органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития общеобразовательного учреждения, иных нормативных правовых актов школы и программ, планов финансово-хозяйственной деятельности.</p>	<p>активизация деятельности органов государственного управления в системе образования района</p>
	<p>в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений</p>	<p>Создание организационной структуры внедрения АИС «Сетевой город. Образование»</p>	<p>В образовательных организациях организована работа по созданию и использованию единой автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».</p>	<p>совершенствование автоматизированной информационной системы «Сетевой город»</p>

**Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 г.**

№ п/п	Наименование	Профинансировано в 2012 году			Профинансировано в 2013 году		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	<b>ВСЕГО:</b>	Региональн й бюджет	Бюджет муниципальны х образований	<b>ВСЕГО:</b>
<b>I</b>	Переход на новые образовательные стандарты	7 136,46	806,12	7 942,58	1 984,00	70,00	2 054,00
<b>II</b>	Развитие системы поддержки талантливых детей	0,00	5 016,83	5 016,83	0,00	4 260,00	4 260,00
<b>III</b>	Совершенствование учительского	2 822,60	0,00	2 822,60	4 412,45	1 766,39	6 178,84
<b>IV</b>	Изменение школьной инфраструктуры	41 613,57	62 052,90	103 666,47	25 421,23	52 887,22	78 308,45
<b>V</b>	Сохранение и укрепление здоровья школьников	50 258,29	51 384,63	101 642,92	40 082,84	51 869,70	91 952,54
<b>VI</b>	Развитие самостоятельности школ	729 030,00	0,00	729 030,00	785 055,70	0,00	785 055,70
<b>ИТОГО:</b>		830 860,92	119 260,48	950 121,40	856 956,22	110 853,31	967 809,52



№ п/п	Переход на новые образовательные стандарты	План на 2013 год Всего	Факт (профинансировано)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Обновление библиотечных фондов	1 984,00	1 984,00		100%
2	Внеурочная занятость				
3	Повышение квалификации педагогов для реализации ФГОС	40,00		40,00	100%
4	Повышение квалификации управленческих кадров для реализации ФГОС	30,00		30,00	100%
5	Организация и проведение ЕГЭ в 11 классе	0			0%
6	Организация и проведение ГИА в новой форме в 9 классах	0			0%
<b>ИТОГО:</b>		<b>2 054,00</b>	<b>1 984,00</b>	<b>70,00</b>	

№ п/п	Развитие системы поддержки талантливых детей	План на 2013 год Всего	Факт (профинансировано)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Организация участия в конкурсных мероприятиях	3 812,00		2 390,00	63%

2	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, заключительный этапы)	257,00		257,00	100%
3	Гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей	1 613,00		1 613,00	100%
4	Организация работы				
<b>ИТОГО:</b>		<b>5 682,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4 260,00</b>	<b>75%</b>

№ п/п	Совершенствование учительского корпуса	План на 2013 год Всего	Факт (профинансировано)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Гранты, премии и др. выплаты за качество работы педагогическим работникам	380,00		380,00	100%
2	Поддержка молодых специалистов	2 645,00		1 386,39	52%
3	Социальные выплаты педагогам	4 428,00	4 412,45		100%
4	Процедура аттестации педагогических работников	0			0%
5	Организация работы стажировочной площадки	0			0%
<b>ИТОГО:</b>		<b>7 453,00</b>	<b>4 412,45</b>	<b>1 766,39</b>	<b>83%</b>

№ п/п	Изменение школьной инфраструктуры	План на 2013 год Всего	Факт (профинансировано)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС	40,00		40,00	100%

2	Приобретение школьных автобусов				
3	Создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса	2 276,21	2 276,21		100%
4	Доступ к образовательным ресурсам сети Интернет	1 816,02	1 816,02		100%
5	Оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением	1 389,00	1 329,00	60,00	100%
6	Капитальный ремонт школьных зданий	40 373,00	20 000,00	52 787,22	180%
7	Строительство школьных зданий				
<b>ИТОГО:</b>		<b>45 894,23</b>	<b>25 421,23</b>	<b>52 887,22</b>	<b>171%</b>

№ п/п	Сохранение и укрепление здоровья школьников	План на 2013 год Всего	Факт (профинансировано)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Организация отдыха и оздоровления детей	3 118,70	902,99	2 215,70	100%
2	Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий				
3	Оснащение спортивных залов	269,11		269,11	100%
4	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов				
5	Создание комфортной образовательной среды для детей-инвалидов	330,69	312,30		94%
6	Закупка оборудования для школьных столовых	2 571,70	2 401,54		93%

7	Закупка оборудования для медицинских кабинетов				
8	Финансирование питания школьников	85 510,17	36 172,00	49 338,17	100%
9	Мероприятия в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств	340,72	294,00	46,72	100%
<b>ИТОГО:</b>		<b>92 141,09</b>	<b>40 082,84</b>	<b>51 869,70</b>	

№ п/п	Развитие самостоятельности школ	План на 2013 год Всего	Факт (профинансировано)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Нормативное финансирование общеобразовательных учреждений (общий объем субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования)	779 485,00	746 953,43		96%
2	Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в сельской местности				
3	Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в городской местности				
4	Норматив финансирования на содержание обучающегося для образовательных учреждений повышенного уровня (гимназий, лицеев, колледжей)				
5	Норматив финансирования на содержание обучающегося для общеобразовательных школ-				

	интернатов				
6	Учебные расходы	46 160,00	38 102,27		83%
<b>ИТОГО:</b>		<b>825 645,00</b>	<b>785 055,70</b>		<b>95%</b>
<b>Общий итог по МОУ за 2013 год:</b>		<b>978 869,33</b>	<b>856 956,22</b>	<b>110 853,31</b>	<b>99%</b>
<b>Нормативное - подушевое финансирование общеобразовательных учреждений</b>					
Структура норматива финансирования на 1 обучающегося					
Величина норматива финансирования на 1 обучающегося					

