

**АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ  
Глава Администрации  
Тазовского района  
\_\_\_\_\_ А.И.Иванов



**ДОКЛАД**

**О результатах реализации национальной  
образовательной инициативы «Наша новая школа»  
за 2012 год**

**Тазовский район**

---

наименование муниципалитета

п. Тазовский 2013 г.

## **Пояснительная записка.**

Муниципальный сводный Доклад Департамента образования Администрации Тазовского района о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (далее - Доклад) в 2012 году подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № АФ-565/03 «О подготовке доклада о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на основании данных электронного мониторинга (сайт [www.kpmo.ru](http://www.kpmo.ru)). В электронном мониторинге приняли участие 6 общеобразовательных учреждений района (100%) .

Доклад содержит аналитические данные в разрезе 6 содержательных направлений:

- I. Переход на новые образовательные стандарты.
- II. Развитие системы поддержки талантливых детей.
- III. Совершенствование учительского корпуса.
- IV. Изменение школьной инфраструктуры.
- V. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- VI. Развитие самостоятельности школ.

Каждому направлению посвящен соответствующий раздел Доклада, где отражены эффекты реализации и анализ статистических показателей, данные о выполнении первоочередных действий по модернизации общего образования в 2012 году, анализ проблемных вопросов, информация о задачах, поставленных на 2013 год и о финансировании мероприятий по реализации Национальной образовательной инициативы в системе образования муниципалитета.

Цель Доклада – показать результаты деятельности системы образования за текущий год, проблемы и направления их решения.

## Содержание

### Часть I. **Переход на новые образовательные стандарты**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году. 6
2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов). 8
3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации). 9
4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году 10
5. Эффекты реализации направления в 2012 году. 11
6. Проблемные вопросы реализации направления. 12
7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления. 12
8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению. 14

### Часть II. **Развитие системы поддержки талантливых детей**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году. 15
2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов). 15
3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации). 16
4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году 16
5. Эффекты реализации направления в 2012 году. 18
6. Проблемные вопросы реализации направления. 19
7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления. 19
8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации 20

инициативы по направлению.

### Часть III. **Совершенствование учительского корпуса**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году. 21
2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов). 21
3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации). 22
4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году 23
5. Эффекты реализации направления в 2012 году. 25
6. Проблемные вопросы реализации направления. 25
7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления. 26
8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению. 27

### Часть IV. **Изменение школьной инфраструктуры**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году. 28
2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов). 28
3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации). 29
4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году 29
5. Эффекты реализации направления в 2012 году. 30
6. Проблемные вопросы реализации направления. 31
7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления. 31
8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению. 32

### Часть V. **Сохранение и укрепление здоровья школьников**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша

новая школа» в 2012 году.	
2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов).	33
3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации).	36
4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году	36
5. Эффекты реализации направления в 2012 году.	38
6. Проблемные вопросы реализации направления.	39
7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.	39
8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.	40

## Часть VI.

### **Развитие самостоятельности школ**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.	41
2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов).	41
3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации).	42
4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году	43
5. Эффекты реализации направления в 2012 году.	44
6. Проблемные вопросы реализации направления.	44
7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.	45
8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.	46
Приложение 1	47
Приложение 2	59
Приложение 3	74

## **Часть I. Переход на новые образовательные стандарты**

### **1.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**

#### *Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования*

В соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. N 1507-р, по данному направлению в Тазовском районе выполнены следующие мероприятия:

обучение по новым стандартам по состоянию на 01 января 2013 года обеспечено 602 обучающихся 1 и 2 классов: из них 17 первых классов (344 обучающихся) и 11 вторых классов (258 человек). Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов) составила 41,94 %, в общей численности учащихся - 18,13 %;

по результатам работы в 2011-2012 учебном году внесены коррективы в основные образовательные программы начального общего образования, рабочие программы учебных предметов; разработаны программы коррекционной работы, внеурочной деятельности;

обеспечено финансирование 5 часов внеурочной деятельности в первых и вторых классах;

обеспечено материально-техническое оснащение общеобразовательных учреждений в соответствии с ФГОС НОО;

организовано повышение квалификации педагогических и управленческих кадров через курсовую подготовку, стажировку, практико-ориентированные семинары, в результате доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составила 10,81% от общего числа педагогических и управленческих кадров и 85,7% от числа управленческих и педагогических кадров начальной ступени обучения;

6 педагогов общеобразовательных учреждений Тазовского района прошли I этап обучения тьюторов по программе «1 ученик: 1 компьютер» для реализации совместного проекта с Intel® «Обучение для будущего» (тренинг «Введение в информационные образовательные технологии XXI века»);

во всех учреждениях района начата подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

школы и школы-интернаты среднего (полного) общего образования приняли участие в 1 и 2 этапе регионального мониторинга по оценке готовности муниципальных образовательных систем к введению ФГОС ООО.

#### *Развитие муниципальной системы оценки качества общего образования*

В 2012 году в муниципальном образовании Тазовский район разработана модель муниципальной системы оценки качества образования, нормативно-правовое сопровождение организации муниципальной системы оценки качества образования.

В течение 2012 года общеобразовательные учреждения района приняли участие в следующих федеральных электронных мониторинговых исследованиях:

электронный мониторинг КПМО и «Наша Новая Школа» (<http://www.kpmo.ru>);

информационная система комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году инфраструктуры системы образования (<http://edumon.ru>);

мониторинг школьного питания в общеобразовательных учреждениях России (<http://www.monpit.ru>);

информационно-аналитическая система «Мониторинг» подсистема взаимодействия с субъектами РФ (<http://sub.mon.ru>);

мониторинг использования учебников и учебных пособий (<http://www.bookedu.ru>) и т.д.).

МО Тазовский район принимает активное участие в создаваемой в округе системе оценки качества образования. Система образования приняла участие в следующих оценочных процедурах:

Оценка эффективности муниципальных образовательных систем в Ямало-Ненецком автономном округе;

Оценка уровня готовности первоклассников к обучению в школе;

Оценка динамики читательской грамотности обучающихся 5-х, 7-х и 9-х классов;

мониторинг заболеваемости ОРВИ и гриппом;

мониторинг проникновения наркотических и психотропных веществ на территории Ямало-Ненецкого автономного округа.

В течение года проводился муниципальный мониторинг качества предметной обученности учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений района по русскому языку и математике, мониторинг качества предметной обученности выпускников 4-х классов общеобразовательных учреждений района по русскому языку и по математике, мониторинга здоровья обучающихся.

Ведется активная работа по совершенствованию школьных систем оценки качества образования.

## **1.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**



1.	Постановление Администрации Тазовского района № 181 от 02.09.2008 г. «О мониторинге социально-экономической ситуации в муниципальном образовании Тазовский район»
2.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 77 от 26 февраля 2010 года «О создании рабочей группы по координированию введения ФГОС II поколения начального общего образования в системе образования Тазовского района»
3.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 589 от 31.12.10 г «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования в Тазовском районе на 2011-2015 годы»
4.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 509 от 10.12.12 г «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся в муниципальной системе образования в 2011/2012 учебном году»
5.	Распоряжение Администрации Тазовского района № 05-р от 19 января 2011 года «Об утверждении Концепции районной районной долгосрочной целевой программы «Развитие дополнительного образования учащихся Тазовского района на 2011 – 2013 годы»
6.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 27.02.2012 г. № 67 «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в системе образования Тазовского района»
7.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 23.04.2012 г. № 178 «Об утверждении Сетевого графика организации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в системе образования Тазовского района»

### **1.3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)**

Финансовое обеспечение по реализации направления составило 7952,48 тыс. рублей. Из них 7136,46 тыс. рублей – средства регионального бюджета, 806,12 тыс. рублей – средства муниципального бюджета. Исполнение по направлению 100%. (Приложение3)

### **1.4. Информация о выполнении муниципального плана/программы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**

Общий контингент обучающихся в дневных общеобразовательных школах по состоянию на начало 2012/13 учебного года составляет 3163 человек, в учебно-консультационных пунктах при общеобразовательных учреждениях 67 человек. В муниципальных общеобразовательных учреждениях предусмотрено обучение на дому больных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение. Функционируют специальные (коррекционные) классы VII и VIII видов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специальные (коррекционные) школы для учащихся по программе VIII, организовано профильное обучение на старшей ступени.

В школах проводится активная работа по совершенствованию школьной инфраструктуры в соответствии с современными федеральными требованиями к образовательным учреждениям.

Для оптимизации информационного обеспечения принятия управленческих решений в системе оценки качества образования в муниципалитете начата работа по созданию единого информационно-образовательного пространства АИС «Сетевой город. Образование», которое объединит все базы данных в единые, обеспечит проведение автоматизированных оценочных процедур качества образования, получение автоматизированных статистических отчетов.

В целях обеспечения качественного обучения по ФГОС НОО, своевременного решения проблемных вопросов, возникающих в ходе обучения по новым стандартам в 2012 году проведен цикл районных мероприятий по реализации ФГОС НОО.

В системе образования Тазовского района ведется активная подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО):

утвержден план основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС ООО в системе образования Тазовского района;

разработан Сетевой график организации введения ФГОС ООО в системе образования Тазовского района;

создана рабочая группа по организации введения ФГОС ООО в системе образования Тазовского района, список мероприятий, ответственные исполнители, контрольные показатели и сроки исполнения;

проводится муниципальный ежеквартальный мониторинг по оценке готовности муниципальных образовательных систем к введению ФГОС ООО в 2012 году;

разработаны планы-графики в образовательных учреждениях повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с введением ФГОС ООО;

40 педагогов ОУ Тазовского района прошли курсы повышения квалификации по теме «Введение ФГОС основного и среднего (полного) общего образования: содержание, актуальные вопросы введения и реализации».

## **1.5. Эффекты реализации направления в 2012 году**

В ходе реализации мероприятий по направлению произошло увеличение показателей по следующим направлениям:

Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС учебным оборудованием для практических работ - 88,54 %; интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) - 88,54 %

Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)

от 61% до 80% условий - 55,56 %

от 81% до 100% условий - 41,71 %;

Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах) - 54,29 %

Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общего количества общеобразовательных учреждений), в том числе:

- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) - 100 %

- проектные, творческие исследовательские работы и др. – 100 %

- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы - 16,67 %

## **1.6. Проблемные вопросы реализации направления**

- отсутствие высокоскоростного Интернета;

- отставание действующей нормативной базы от введенных инновационных проектов, в том числе по организации сетевого взаимодействия, организации дистанционного обучения, электронного документооборота и др.;

- недостаточный уровень информационной культуры педагогических работников;
- низкая доля образовательных учреждений, предоставляющих все современные условия для обучения;
- недостаточный уровень подготовки специалистов по вопросам управления качеством образования.

### 1.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

№	Задачи	Показатели
1	Развитие организационно–управленческих механизмов сопровождения образовательных учреждений при реализации ФГОС	Доля образовательных учреждений, готовых к введению ФГОС ООО в пилотном режиме – <b>40 %</b> Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС - 100 % (от числа преподающих в условиях ФГОС)
2	Внедрение инновационных механизмов управления, создающих предпосылки для повышения качества образования	Количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования–3;
3	Внедрение эффективных форм профильного обучения по различным моделям	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста – <b>40%;</b>
4	Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, инфраструктуры управления качеством образования	Доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы
5	Создание единой информационной образовательной среды системы образования района через внедрение АИС «Сетевой город. Образование»	

		автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений – <b>100</b> ; Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах) – <b>70%</b>
--	--	--

### **1.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам, от общего числа обучающихся возрос от 8,3 % до 18,13 %.

Удельный вес численности школьников, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) от 81,68% до 100 %.

Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС вырос с 16,35 % до 52,1%.

## **Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей**

### **2.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**

С целью выявления и поддержки одаренных детей были организованы конкурсы и иные муниципальные мероприятия (олимпиады, фестивали, соревнования), обучающиеся принимали активное участие в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней в различных сферах деятельности.

В муниципалитете формируется нормативно-правовая база регулирования муниципальной системы выявления, отбора и поддержки талантливых детей, в том числе из числа коренных малочисленных народов Севера.

Организовано участие талантливых детей в каникулярных школах, активизирована научно-исследовательская деятельность молодёжи; результативность различных видов деятельности одарённых детей предъявлена общественности через Публичные доклады образовательных учреждений и муниципальной системы образования.

По итогам участия детей в конкурсном движении присуждены премии Главы района для поддержки талантливой молодежи.

Создан и пополняется муниципальный банк данных «Интеллектуально одаренные дети».

## **2.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов)**

1.	Постановление Администрации Тазовского района от 22 декабря 2011 г № 646 «Об утверждении Порядка финансирования физкультурно – оздоровительных, спортивных и спортивно- массовых мероприятий и участия в них в системе образования»
2.	Постановление Администрации Тазовского района от 13 апреля 2011 г № 175 «Об утверждении порядка проведения и финансирования конкурсных мероприятий в системе образования Тазовского района и норм расходов на их проведение»
3.	Постановление Администрации Тазовского района «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Развитие дополнительного образования учащихся Тазовского района на 2011 – 2013 годы» № 60 от 02.03.2011 г
4.	Постановление Главы Тазовского района от 19 августа 2008 года № 47 «Об учреждении грантов и стипендий Главы района «Будущее Тасу’ Ява»»
5.	Постановление Администрации Тазовского района от 11 мая 2011 г № 236 «Об учреждении грантов и стипендий Главы района «Достижения молодых» в муниципальном образовании Тазовский район»
6.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 13 марта 2012 года № 101 «О проведении районного конкурса на присуждение грантов и стипендий Главы района «Будущее Тасу’ Ява»»
7.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 19 июня 2012 года № 299 «Об итогах районного конкурса на присуждение грантов и стипендий Главы района «Будущее Тасу’ Ява»»
8.	Постановление Администрации Тазовского района № 253 от 02 марта 2011 года «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в Тазовском районе на 2011 – 2013 годы»
9.	Более 100 приказов Департамента образования Администрации Тазовского района о проведении и по итогам конкурсных мероприятий.

## **2.3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)**

Финансовое обеспечение по реализации направления осуществлялось за счет средств муниципального бюджета и составило 5016,83 тыс. рублей. Из них 714,2 тыс.рублей на Гранты и стипендии Главы района для поддержки талантливой молодежи. (Приложение3)



## **2.4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**

Приоритетными направлениями деятельности в работе с одаренными детьми в районе в 2012 году стали:

- развитие олимпиадного движения;
- организация и проведение конкурсов различной направленности.

Важное место в деятельности общеобразовательных учреждений занимают вопросы, связанные с организационно-педагогическим сопровождением одаренных школьников.

Приказом Департамента образования Администрации Тазовского района от 5 марта 2012 года № 87 утверждено Положение о муниципальном электронном банке данных «Интеллектуально одарённые дети» и порядке его формирования.

Количественный состав муниципального электронного банка на 15 мая 2012 года – 59 учащихся ОУ (2 % от общего количества обучающихся).

В плане действий по модернизации общего образования по направлению все мероприятия, запланированные в 2012 году, выполнены в полном объеме. В целях раннего определения уровня одаренности детей в муниципалитете разработана система мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся с 5 лет.

За 2012 год в системе дополнительного образования проведено 29 районных мероприятий (конкурсов, фестивалей, спортивных мероприятий), в которых приняли участие более 4000 человек

В мае 2012 года подведены итоги ежегодного конкурса на присуждение грантов и стипендий Главы района «Будущее Тасу Ява» (приняли участие 163 обучающихся, из которых обладателями грантов и стипендий стали 126 ребят)

В конкурсе на присуждение грантов и стипендий Главы района «Достижения молодых» от системы образования приняли участие 29 ребят, из них стали обладателями грантов и стипендий 19.

В 12 международных конкурсах приняли участие 209 ребят (25 дипломов за участие; 6 дипломов I степени; по 1 диплому II и III степени); в 34 всероссийских конкурсах приняли участие 90 учащихся (13 дипломов за участие; 5 дипломов лауреата; 11 дипломов II степени; 18 дипломов III степени); в 38 окружных мероприятиях приняли участие 168 учащихся.

Во всероссийской олимпиаде школьников в 2012/2013 учебном году в школьном этапе приняло участие 2458 (суммарное кол.) участников, 530 из них стали победителями и призёрами; в муниципальном этапе - 274 (суммарное кол. участников), 61 - количество победителей и призёров.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников в 2011/2012 учебном году:

- региональный этап – 23 (суммарное количество участников), 1 (победитель);

- заключительный этап – 1 участник (физическая культура)

Межрегиональная олимпиада по родному языку и краеведению:

- муниципальный этап – 14 участников, 7 победителей и призёров;

- региональный этап – 2 участника, 2 призёра.

В компетентностных предметных олимпиадах приняли участие 1193 (суммарное кол. участников), 194 (победители и призёры).

В работе каникулярных школ приняли участие 15 человек.

Научно-исследовательская конференция «Ступень в будущее»:

- муниципальный этап - 16 участников, 6 победителей и призёров;

- региональный этап – 1 участник, 1 победитель

## **2.5. Эффекты реализации направления в 2012 году**

Ежегодно увеличивается эффективность участия в конкурсных мероприятиях разных уровней, в том числе и спортивных.

Увеличилась общая численность обучающихся, принявших участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников от 922 до 1186 чел.

Увеличилась численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями от 246 до 359 чел.

Увеличилась эффективность участия в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями: от 44 до 119 призовых мест.

Увеличилось количество выпускников, получивших премии Главы района «За особые успехи в обучении» от 15 до 17.

Совершенствуются условия для развития творчества детей. Возросла доля обучающихся, которым предоставлены современные условия для занятий творчеством.

## **2.6. Проблемные вопросы реализации направления**

Анализ ситуации, сложившейся в районе, позволил выделить проблемы, решение которых требует совместного подхода всех уровней управления образованием:

отсутствие комплексной программы по работе с одаренными детьми;

недостаточное количество квалифицированных кадров, способных обеспечить педагогическое сопровождение одаренных детей;

недостаточные условия для выявления детских талантов в образовательных учреждениях, расположенных в удаленных северных поселениях;

недостаточно развиты методы формирования одаренности в условиях образовательного процесса массовой школы;

## **2.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

№	Задачи	Показатели
1	Разработка комплексной программы по работе с одаренными детьми	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих
2	Организация обучения педагогических	возможность по выбору получать

	работников по вопросам сопровождения одаренных детей	доступные качественные услуги дополнительного образования – 70%
3	Создание условий для выявления и педагогического сопровождения талантливых детей в образовательных учреждениях, расположенных в удаленных северных поселениях	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на муниципальном уровне - 10%
4	Обеспечение применения разнообразных форм и методы формирования одаренности в условиях образовательного процесса массовой школы	Численность учащихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 300 человек
5	Создание социо-культурного образовательного центра на базе МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в т.ч. обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий и актов залов) – 50%

## **2.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

Увеличилось количество участников, победителей и призеров международных (с 52/23 до 57/26 соответственно), региональных (375/110 – 392/124), районных (с 3255/1242 до 3250/1718) мероприятий;

Увеличилась общая численность обучающихся, принявших участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников от 922 до 1186 чел.

Увеличилась численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями от 246 до 359 чел.

Увеличилась эффективность участия в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями: от 44 до 119 призовых мест.

Увеличилось количество выпускников, получивших премии Главы района «За особые успехи в обучении» от 15 до 17.

### **Часть III. Совершенствование учительского корпуса**

#### **3.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году (далее - инициатива)**

*Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников*

В учреждениях образования созданы условия для непрерывности повышения квалификации педагогических работников. В 2012 году 22,29% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, в том числе по персонифицированной модели – 5,26%.

В 2012 году 3 руководителя и их заместителя прошли повышение квалификации по вопросам современного образовательного менеджмента, 4 заместителя руководителя начали обучение по магистерской программе «Управление качеством образования на основе данных».

Проведены конкурсы профессионального мастерства среди учителей, организовано проведение ряда конкурсов, направленных на развитие профессионализма педагогов, распространение опыта.

### *Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов*

В течение 2012 года прошло процедуру аттестации через экспертизу профессионально-деятельностной компетентности и продуктивности деятельности 55 педагогических работников образовательных учреждений, 19 руководителей и их заместителей.

Оказывается социальная поддержка молодым специалистам. Развивается система наставничества педагогов-стажеров над молодыми учителями.

### **3.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов)**

1.	Постановление Администрации Тазовского района «О наделении Департамента образования Администрации Тазовского района отдельными полномочиями Администрации Тазовского района по аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений» № 557 от 11.11.2011 г.
2.	Постановление Администрации Тазовского района № 473 от 01.10.12 г. «Об индексации»
3.	Постановление Администрации Тазовского района № 164 от 26.03.12 г. «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Тазовского района»
4.	Постановление Администрации Тазовского района № 518 от 02.11.12 г. «О внесении изменений в приложения №5,7, утвержденные Постановлением Администрации Тазовского района № 164 от 26.03.12 г.»
5.	Постановление Администрации Тазовского района № 271 от 24 мая 2011 года «Об утверждении Положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений Тазовского района длительного отпуска сроком до одного года»
6.	Приказы Департамента образования Администрации Тазовского района: - «Об утверждении положений, регламентирующих порядок, процедуру и формы проведения аттестации руководящих работников муниципальных образовательных учреждений» № 69 от 24.02.2011 г.; - «Об оценочном инструментарии по аттестации руководящих работников муниципальных образовательных учреждений Тазовского района» № 68 от 24.02.2011 г.;

	- «О проведении аттестации руководящих работников муниципальных образовательных учреждений Тазовского района до 31.05.2013 года» № 04 от 14.01.2013 г.; - «О проведении аттестации руководящих работников муниципальных образовательных учреждений Тазовского района до 31.12.2012 года» № 401 от 08.10.2012 г.
7.	Приказы Департамента образования Администрации Тазовского района по проведению конкурсов профессионального мастерства
8.	Распоряжение Администрации Тазовского района № 05-р от 19 января 2011 года «Об утверждении Концепции районной долгосрочной целевой программы «Развитие дополнительного образования учащихся Тазовского района на 2011 – 2013 годы»

### **3.3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)**

Финансовое обеспечение по реализации направления составило 2822,6 тыс. рублей из средств регионального бюджета. Исполнение по направлению 100%. (Приложение3)

### **3.4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**

В 2012 году курсы повышения квалификации прошли 84 руководящих и педагогических работника общеобразовательных учреждений района. С момента введения ФГОС до конца 2012 года 30 учителей начальных классов прошли курсы по теме «Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 34 учителя основной школы по теме «ФГОС основного и среднего (полного) общего образования: содержание, актуальные вопросы введения и реализации». Получает распространение обучение на дистанционных курсах, участие в практикоориентированных веб-семинарах и другие формы дистанционного образования.

В 2012 году в муниципальном образовании Тазовский район согласно графику аттестованы 55 педагогических работников (9,5 % от общего числа педагогов), из них 48 педагогам установлена 1 квалификационная категория, 7 – высшая категория. Один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Проведена аттестация 19 руководителей и их заместителей, из них 16 руководящим работникам присвоена 1 квалификационная категория, 3 – высшая, 12 руководящих работников аттестовались впервые.

Повышению кадрового потенциал учителей способствует проведение конкурсов педагогического мастерства. В конкурсном отборе лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» приняли участие 4 учителя школ района (в 2011 году – 4). Из них 1 учитель получил Грант Губернатора. 4 учителя приняли участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». В образовательных учреждениях в целях повышения профессионального уровня получило распространение проведение мастер-классов лучших учителей.

В целях определения стратегии и задач развития системы образования Тазовского района в условиях модернизации общего образования, совершенствования системы оценки качества образования проведена районная августовская педагогическая конференция по теме «Модернизация системы образования Тазовского района: от условий к качеству образования».

В 2012 году в образовательные учреждения района принято 7 молодых специалистов. Молодым специалистам оказывается социальная поддержка: единовременная выплата в размере 10 базовых окладов, с учетом районного и северного коэффициента; в течение первых 3 лет работы ежемесячная надбавка к должностному окладу в размере 0,2 минимальной заработной платы. 2 молодым учителям МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования выдано свидетельство о праве получения социальной выплаты молодым учителям на возмещение части затрат в связи с получением ипотечного кредита.



Молодые специалисты в возрасте до 30 лет составляют 16,9% от общего числа учителей. В марте 2012 года проведен Форум молодых педагогов, на котором создано районное объединение молодых педагогов. В школах организовано наставничество 32 учителей-стажеров над молодыми специалистами.

В рамках реализации проекта модернизации общего образования в 2012 году значительно увеличился уровень заработной платы учительского корпуса. В 2012 году средняя заработная плата учителей района за год составила 61500 рублей. В учреждениях уделялось большое внимание усилению роли стимулирующего фонда в повышении качества образования школьников, выплачена ежегодная премия ко Дню Учителя в размере месячного размера оплаты труда.

### **3.5. Эффекты реализации направления в 2012 году**

Внедрение новых подходов к организации повышения квалификации педагогов на основе выбора образовательных программ и реализации модульно-накопительной системы повышения квалификации с широким использованием возможностей информационных технологий и дистанционного обучения, новой формы аттестации педагогических работников, новых форм социальной поддержки учительского корпуса позволило достичь положительной динамики в следующих показателях:

доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;

численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов;

численность учителей, состоящих в профессиональных сообществах;

среднемесячная начисленная заработная плата работников образовательного учреждения за отчетный год.

Начало работу районное объединение молодых педагогов.

Получил дальнейшее развитие социальный институт наставничество учителей-стажеров над молодыми специалистами.

Создана нормативно-правовая база, регламентирующая процедуру формирования кадрового резерва руководителей образования. Начата работа по формированию кадрового резерва.

### **3.6. Проблемные вопросы реализации направления**

Анализ ситуации, сложившейся в районе, позволил выделить проблемы, решение которых требует совместного подхода всех уровней управления образованием:

- неготовности части педагогов перестраивать собственную и ученическую деятельность на уроке с использованием нового оборудования;
- недостаточный уровень информационной культуры учителя;
- отсутствие методического сопровождения профессионального роста педагога;
- укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами составляет 98,33 %;
- острая проблема в обеспеченности жильем педагогических работников;
- недостаточное осуществление адресного подхода к повышению квалификации педагогических и руководящих работников;
- отсутствие сформированного резерва управленческих кадров;
- острая потребность в высококвалифицированных специалистах;
- острый кадровый дефицит в отдаленных северных поселениях.

### **3.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

№	Задачи	Показатели
1	Создание условий для повышения квалификации работников образования, обеспечивающих непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	Увеличение доли учителей, прошедших обучение по персонифицированной модели повышения квалификации на 2%
2	Организация обучения педагогических	Доля учителей, эффективно

	работников, направленная на повышение уровня информационной культуры учителя	используемых современных образовательных технологий (в том числе ИКТ) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей – не менее 50%
3	Обеспечение методического сопровождения деятельности системы образования	Создание в структуре органа управления образованием службы, оказывающей методическое сопровождение деятельности системы образования
4	Обучение работников из числа управленческих кадров в области образовательного менеджмента, системы оценки качества образования	Количество работников из числа управленческих кадров, прошедших целевую подготовку в области образовательного менеджмента, системы оценки качества образования - 10
5	Формирование резерва управленческих кадров	Укомплектованность резерва управленческих кадров – 100%
6	Принятие комплекса мер, направленных на решение проблемы кадрового дефицита в отдаленных северных поселениях	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами – не менее 98,5 %

### **3.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

Удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений вырос на 6 %;

Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов увеличилась на 7 человек;

Численность учителей, состоящих в профессиональных сообществах увеличилась на 107 человек;

Среднемесячная начисленная заработная плата учителей за декабрь 2012 года по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилась на 16 тыс. рублей.

#### **Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры**

##### **4.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**

В Тазовском районе принята целевая программа «Строительство первоочередных объектов образования на территории муниципального образования Тазовский район на период 2011-2013 годы».

Разработан план действий по модернизации общего образования в Тазовском районе на 2011-2015 годы.

Проведены работы по приведению школьных объектов в соответствие с санитарными правилами и нормативами, требованиями к организации горячего питания и медицинского обслуживания учеников, к обеспечению школьной безопасности.

#### **4.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов)**

1.	Постановление Администрации Тазовского района № 298 от 13 июля 2012 года «О мерах по подготовке образовательных учреждений Тазовского района к новому 2012-2013 учебному году»
2.	Постановление Администрации Тазовского района № 335 от 14 июня 2011 года «Об утверждении Реестра муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями для формирования муниципального заказа»
3.	Постановление Администрации Тазовского района № 192 от 22 апреля 2011 года «Об утверждении Реестра муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями»
4.	Постановление Администрации Тазовского района «Об утверждении Районной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Тазовского района на 2011-2015 годы»
5.	Постановление Администрации Тазовского района № 152 от 26 апреля 2011 года «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Строительство первоочередных объектов образования на территории муниципального образования Тазовский район на период 2010-2013 годы»
6.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 31/1 от 31.01.11 г. «О создании условий для организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений (муниципальной сети профильного обучения посредством дистанционного образования) в Тазовском районе»
7.	Постановление Администрации Тазовского района № 338 от 15.06.11 г. «Об утверждении состава муниципального общественного совета по развитию системы образования Тазовского района»

#### **4.3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)**

Финансовое обеспечение по реализации направления составило 103651,42 тыс. рублей. Из них из средств регионального бюджета – 41613,57 тыс.руб, муниципального бюджета - 62052,9 тыс. рублей. (Приложение3)

#### **4.4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**

В рамках реализации муниципальной целевой программы «Строительство первоочередных объектов образования на территории муниципального образования Тазовский район на период 2011-2013 годы» в 2012 году построен учебный корпус на 420 мест, строится спальный корпус на 260 мест в п. Тазовский.

Проведен капитальный ремонт учебного корпуса МКОУ Находкинская школа-интернат начального общего образования, перехода МКОУ Газ-Салинская школа среднего (полного) общего образования, спального корпуса №6 МКОУ Тазовская школа-интернат среднего (полного) общего образования, спального корпуса №4 МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования.

Во всех учреждениях проведены мероприятия по обеспечению образовательного процесса учебным оборудованием, компьютерной техникой и программным обеспечением. 100 % образовательных учреждений подключены к сети Интернет.

Образовательные учреждения района участвуют в региональных проектах «1 ученик. 1 компьютер», «Ямал – территория Wi-Fi». В рамках реализации проектов обеспечен доступ к беспроводному Интернету на 1 ступени всех школ и школ-интернатов, приобретены нетбуки для всех второлассников, обучающихся по ФГОС НОО.

В целях обеспечения безопасности и сохранности жизни и здоровья воспитанников и учащихся во всех жилых и учебных корпусах образовательных учреждений установлены системы пожарной сигнализации с выходом радиосигнала на пульт центрального пункта пожарной связи «01». Дополнительно установлены в образовательных учреждениях, расположенных во всех поселениях, тревожные кнопки с выходом на пульт единой диспетчерской службы «01». Во всех учреждениях установлены системы видеонаблюдения. На мероприятия по антитеррористической безопасности затрачено: 19 144,5 тыс. руб.- на ограждение; 65 687,4 тыс. руб.- на видеонаблюдение.

В каждом образовательном учреждении утвержден паспорт антитеррористической безопасности, в котором разработаны инструкции как для административных дежурных, так и для технического персонала, учащихся и воспитанников.

#### **4.5. Эффекты реализации направления в 2012 году**

Возросла доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования).

Увеличилась доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся).

Возросла численность выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования.

Более 85% учащихся первой ступени пользуются современным учебным оборудованием при проведении практических работ.

100% обучающихся по ФГОС НОО обеспечены интерактивными учебными пособиями.

100 % общеобразовательных учреждений были своевременно подготовлены к новому учебному году.

#### **4.6. Проблемные вопросы реализации направления**

- обеспечение высокоскоростным Интернетом;
- низкая доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения;
- низкая доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий для занятий творчеством;
- отставание действующей нормативной базы от введенных инновационных проектов, в том числе по организации сетевого взаимодействия, организации дистанционного обучения, электронного документооборота и др.

#### **4.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

№	Задачи	Показатели
1	Улучшение доступа к Интернет	Увеличение доли обучающихся, которым обеспечен доступ к широкополостному Интернету до 100%
2	Развитие системы электронного документооборота	Внедрение автоматизированной информационной системы «Сетевой город» в 100% учреждений.
3	Внедрение эффективных форм профильного обучения по различным моделям	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах) – 70%
4	Развитие инфраструктуры образовательных учреждений, создание основных видов условий обучения	Увеличение доли обучающихся, которым предоставлены от 80% до 100% основных видов условий обучения – до 60%.

#### **4.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

Возросла доля обучающихся, которым предоставлены от 60 до 100% основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) от 35% до 86%.

Увеличилась доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся) от до 62,5%.

Возросла численность выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования

Увеличилось количество учащихся первой ступени, пользующихся современным учебным оборудованием при проведении практических работ до 85%.



100% обучающихся по ФГОС НОО обеспечены интерактивными учебными пособиями.

100 % общеобразовательных учреждений были своевременно подготовлены к новому учебному году.

## **Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

### **5.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году (далее - инициатива)**

Во всех образовательных учреждениях на всех ступенях ведется 3-й обязательный час физической культуры. В 66,7% общеобразовательных учреждений в образовательных планах предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры (от общего количества общеобразовательных учреждений).

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в 2012 году летний оздоровительный отдых организован в пришкольных лагерях на базе 5 образовательных учреждений автономного округа.

Учреждения образования принимают активное участие в мониторинге наркоситуации в автономном округе (АИС «Антинар ЯНАО»).

Проведен анализ состояния организации питания школьников. Разработана муниципальная программа и нормативные акты, направленные на совершенствование организации питания школьников.

Проведен медицинский осмотр 97% школьников декретированных возрастов.

Школы оборудованы специальными программами, техническим оборудованием для организации профилактических мероприятий, медицинского сопровождения школьников. В 83,3 % школ в рамках ФГОС разработаны программы, направленные на воспитание культуры здоровья подрастающего поколения.

## **5.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов)**

1.	Совместный приказ Департамента образования Администрации Тазовского района и Управления культуры, физкультуры и спорта, молодежной политики и туризма «О проведении XXVII Спартакиады школьников Тазовского района» №141/39 от 29.03.2012 г.
2.	Постановление Администрации Тазовского района № 291 от 04.06.2012 г. «Об организации отдыха, оздоровления и трудоустройства детей и молодежи Тазовского района в 2012 году»
3.	Постановление Администрации Тазовского района от 27 июля 2010 г № 290 «Об утверждении Положения об организации летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, организуемых на базе образовательных учреждений Тазовского района»
4.	Постановление Администрации Тазовского района от 25 февраля 2009 г № 61 «Об организации медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Тазовский район»
5.	Постановление Администрации Тазовского района от 22 декабря 2011 г № 646 «Об утверждении Порядка финансирования физкультурно – оздоровительных, спортивных и спортивно- массовых мероприятий и

	участия в них в системе образования»
6.	Постановление Администрации Тазовского района от 13 апреля 2011 г № 175 «Об утверждении порядка проведения и финансирования конкурсных мероприятий в системе образования Тазовского района и норм расходов на их проведение»
7.	Постановление Администрации Тазовского района «Об утверждении программы развития дополнительного образования детей Тазовского района» № 60 от 02.03.2011 г
8.	Постановление Администрации Тазовского района от 10.02 2009 г № 35 «Об утверждении Положения о порядке организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Тазовского района»
9.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 09.06.2011г № 283 «Об утверждении Порядка определения норматива затрат на оказание муниципальной услуги «Организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и учащейся молодежи» в соответствии с реестром»
10.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 16.09.11 г. № 373 «О проведении муниципального этапа окружного конкурса творческих работ обучающихся «Мы за здоровый образ жизни!»;
11.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 28.09.12 г. № 382 «Об итогах муниципального этапа окружного конкурса творческих работ обучающихся «Мы за здоровый образ жизни!»
12.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 01.02.12 г. № 29 «О проведении районного конкурса программ по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»
13.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 21.05.12 г. № 243 «Об итогах районного конкурса программ по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»
14.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района от 27.12.2011 года «О проведении муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»
15.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района «Об организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости школьников в Тазовском районе» № 241 от 18.05.2012 г
16.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района «О мерах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»

	№ 235 от 16.05.2011 г.;
17.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района «О проведении муниципального этапа окружного конкурса творческих работ обучающихся «Мы за здоровый образ жизни!» от 27.06.2012 г. № 305
18.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района «О предоставлении информации по всем случаям жизненных рисков в отношении детей в системе образования Тазовского района»
19.	Постановление Администрации Тазовского района «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в Тазовском районе на 2011 – 2013 годы»
20.	Постановление Администрации Тазовского района от 20 марта 2012 года № 143 «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Тазовский район на 2012-2014 годы »
21.	Постановление Администрации Тазовского района № 60 от 02.03.11 г. «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Безопасность жизнедеятельности населения муниципального образования Тазовский район на 2011-2013 годы»
22.	Постановление Администрации Тазовского района № 31 от 03. 06. 11 г «Об организации питания в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, организуемых на базе образовательных учреждений Тазовского района»
23.	Постановление Администрации Тазовского района № 545 от 02.11.11 г. «О внесении изменения и дополнения в постановление Администрации Тазовского района № 360 от 15.10.10 г. «Об утверждении норм питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений района»
24.	Постановление Администрации Тазовского района № 54 от 01 марта 2011 года «Об утверждении Положения о районной психолого-медико-педагогической комиссии»
25.	Постановление Администрации Тазовского района № 165 от 08.04.11 г. «О внесении изменений в постановление Администрации Тазовского района № 4 от 01 марта 2011 года «Об утверждении Положения о районной психолого-медико-педагогической комиссии»
26.	Постановление Администрации Тазовского района № 77 от 10 марта 2011 года «Об утверждении Положения о классах компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях Тазовского района»
27.	Постановление Администрации Тазовского района № 52 от 01 марта 2011 года «Об утверждении Положения о логопедических пунктах в общеобразовательных учреждениях Тазовского района»
28.	Распоряжение Администрации Тазовского района № 05-р от 19 января

2011 года «Об утверждении Концепции районной районной долгосрочной целевой программы «Развитие дополнительного образования учащихся Тазовского района на 2011 – 2013 годы»
--

### **5.3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)**

Финансовое обеспечение по реализации направления составило 100298,43 тыс. рублей. Из них из средств регионального бюджета – 50258,29 тыс.руб, муниципального бюджета - 51384,63 тыс. рублей. (Приложение 3)

### **5.4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**

Мониторинг эффективности использования спортивных объектов образовательных учреждений Тазовского района показал, что все объекты используются в полной мере. Кроме 3 уроков физической культуры 797 обучающихся общеобразовательных учреждений имеют возможность заниматься в спортивных секциях. В том числе дети с ограниченными возможностями здоровья. Основные виды деятельности – игровые виды спорта (мини-футбол, волейбол, баскетбол), национальные виды спорта, борьба, пауэрлифтинг, лыжная подготовка, ОФП.

В муниципалитете создаются условия для развития мини-футбола: на базе всех школ работают секции «Мини-футбол», ежегодно проводится первенство Тазовского района по мини-футболу, мини-футбол включен в программу Спартакиады школьников Тазовского района, команды школ принимают активное участие в реализации Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».

На базе школ и школ-интернатов проведен муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», в которых приняли участие все школьники Тазовского района, годные по состоянию здоровья.

В системе образования Тазовского района проводятся различные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: конкурс детских творческих работ учащихся «Мы за здоровый образ жизни» - 86 обучающихся; профилактические акции «След в след» (35 участников), «Алая ленточка» (все общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей); «Урок творчества по изготовлению коллажей на тему «Быть здоровым – это просто, быть здоровым – это классно!» (1231 участник), акция «Я выбираю жизнь» (все общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей).

В летний период 2012 года на базе 5 общеобразовательных учреждений Тазовского района была организована деятельность летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. В данных лагерях отдохнули 345 детей, из них в трудной жизненной ситуации 224 ребенка, 11 детей, состоящих на всех видах профилактических учетов, 11 детей-сирот, 8 детей-инвалидов. Второй год организуются малозатратные формы организации летнего отдыха детей: на базе МБОУ ДОД «Тазовский районный Дом детского творчества» (летняя игровая площадка «Радуга лета»), МБОУ ДОД «Газ-Салинский детско-юношеский центр» (летняя площадка «Северный меридиан»). Общий охват малозатратным отдыхом составил 62 ребенка.

Согласно данным всероссийского мониторинга по организации горячего питания в МО Тазовский район охват горячим питанием школьников составляет 100 %, 736 школьников получают двухразовое питание: это учащиеся кадетских классов, воспитанники группы продленного дня. С 1 января 2012 года произведено увеличение стоимости горячего питания с 40 рублей до 100 рублей в школах, расположенных в сельской местности, до 80 рублей – в городской местности.

В рамках реализации районной долгосрочной целевой программы «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Тазовский район на 2012 - 2014 годы» проведена техническая модернизация пищеблоков образовательных учреждений на общую сумму 3 418, 00 тыс. рубле (в 2011 году - 1522,12 тыс. руб.). Проведены курсы повышения квалификации для работников пищеблоков школ и школ-интернатов.

В районе проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья: по состоянию на 1.09.2012 года в образовательных учреждениях района обучаются 380 детей с ограниченными возможностями здоровья (2011 г. – 287)., из них 52 ребенка-инвалида (в 2011 г. – 46), организовано обучение на дому 9(в 2011 г. – 11) учащимся, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» организовано дистанционное обучение 1 ребенку-инвалиду.

По результатам медосмотра увеличилась доля обучающихся, отнесенных к 1 группе здоровья и снизилась доля детей, отнесенных к 4 группе здоровья.

#### **5.5. Эффекты реализации направления в 2012 году**

Комплекс мер, направленный на сохранение и укрепление здоровья школьников, обеспечил следующие показатели:

- увеличение количества учащихся с нормальным физическим развитием – на 0,6 %;
- удельный вес численности обучающихся, которые получают горячее сбалансированное питание – 100 %;
- увеличение охвата летним отдыхом в пришкольных оздоровительных лагерях детей-сирот, детей-инвалидов, детей, состоящих на профилактических учетах;
- увеличение на 12% доли детей, охваченных двухразовым питанием;

- активное внедрение малозатратных форм организации летнего отдыха неорганизованных детей;

- увеличение доли обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся).

### **5.6. Проблемные вопросы реализации направления**

- недостаточное материально-техническое обеспечение спортивным инвентарем, оборудованием спортивных залов;

- требует дальнейшего обновления технологическое оборудование столовых с учетом современных моделей питания;

- межведомственное взаимодействие на муниципальном уровне в интересах создания эффективных механизмов сохранения и укрепления здоровья школьников;

- недостаточное обеспечение образовательных учреждений специальными кадрами для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **5.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

№	Задачи	Показатели
1	Развитие инфраструктуры образовательных, оснащение учреждений современным оборудованием, в том числе для организации питания, занятий спортом	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных
2	Реализация программ, направленных на формирование здорового образа жизни	требований к общеобразовательным
3	Расширение контингента учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности	учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, от 61% до 100% условий – <b>66,7%</b>



4	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры	Численность детей, отдохнувших в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей- 380; Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся) – до 30%
---	---	--

### **5.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества зданий общеобразовательных учреждений) от 50% до 66,7%;

Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся) от 0,52% до 20,34%;

Доля образовательных учреждений, имеющих современное технологическое оборудование для столовых от 66,7 до 100%;

Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся) увеличилась от 0,52% до 20,34%;

Доля обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1 группе увеличилась на 0,5%, отнесенных к 4 группе здоровья уменьшилась на 0,2%.

## **Часть VI. Развитие самостоятельности школ**

## **6.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году (далее - инициатива)**

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуется норматив подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ.

Осуществлен переход на новые организационно-правовые формы: в районе работает 5 казенных общеобразовательных учреждений и 1 бюджетное.

Созданы органы государственно-общественного управления.

## **6.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов)**

1.	Постановление Администрации Тазовского района № 60 от 02.03.11 г. «Об утверждении Районной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Тазовского района на 2011-2015 годы»
2.	Постановление Администрации Тазовского района № 192 от 22 апреля 2011 года «Об утверждении Реестра муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями»
3.	Постановление Администрации Тазовского района № 430 от 15.11.10 года «Об утверждении порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений, а также утверждения уставов муниципальных учреждений и внесения в них изменений»
4.	Постановление Администрации Тазовского района № 201 от 26.04.11 года «О внесении изменений в Постановление Администрации Тазовского района № 430 от 15.11.10 года «Об утверждении порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений, а также утверждения уставов муниципальных учреждений и внесения в них изменений»
5.	Постановление Администрации Тазовского района № 164 от 08 апреля 2011 года «Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования Тазовский район»
7.	Постановление Администрации Тазовского района № 381 от 05.07.11 г. «О порядке предоставления муниципальным бюджетным учреждениям субсидий на иные цели»
9.	Постановление Администрации Тазовского района № 150 от 06.04.11 г. «О порядке формирования муниципального задания в отношении муниципальных учреждений и финансирование обеспечения выполнения муниципального задания»
11.	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района «Об утверждении Порядка определения норматива затрат на оказание муниципальной услуги «организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и учащейся молодежи» в соответствии с реестром
12	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 283 от 09.06.11 г. «Об утверждении Порядка определения норматива затрат на оказание муниципальной услуги «организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости

	детей и учащейся молодежи» в соответствии с реестром»
13	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 282 от 09.06.11 г. «Об утверждении Порядка определения норматива затрат на оказание муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования» и содержания имущества в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей Тазовского района в соответствии с реестром»
14	Приказ Департамента образования Администрации Тазовского района № 281 от 09.06.11 г. «Об утверждении Порядка определения норматива затрат на оказание муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам» и содержания имущества в муниципальных общеобразовательных учреждениях Тазовского района в соответствии с реестром»
15	Постановление Администрации Тазовского района № 338 от 15.06.11 г. «Об утверждении состава муниципального общественного совета по развитию системы образования Тазовского района»
16	Постановление Администрации Тазовского района № 335 от 14 июня 2011 года «Об утверждении Реестра муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями для формирования муниципального заказа»
17	Постановление Администрации Тазовского района № 298 от 13 июля 2012 года «О мерах по подготовке образовательных учреждений Тазовского района к новому 2012-2013 учебному году»
18	Постановление Администрации Тазовского района № 152 от 26 апреля 2011 года «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Строительство первоочередных объектов образования на территории муниципального образования Тазовский район на период 2010-2013 годы»
19	Постановление Администрации Тазовского района № 396 от 10 ноября 2011 года «О внесении изменений в Постановление Администрации Тазовского района № 152 от 26 апреля 2011 года «Об утверждении районной долгосрочной целевой программы «Строительство первоочередных объектов образования на территории муниципального образования Тазовский район на период 2010-2013 годы»
20	Постановление Администрации Тазовского района № 155 от 26 апреля 2010 года «Об утверждении Положения о порядке распоряжения имуществом, приобретенным образовательным учреждением за счет доходов, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности»
21	Постановление Администрации Тазовского района № 131-р от 20 апреля 2010 года «Об утверждении Положения о порядке организации и проведения капитального ремонта объектов муниципальной собственности муниципального образования и арендованных объектов»
22	Постановление Администрации Тазовского района № 360-р от 20 апреля 2010 года «Об утверждении типовых форм договоров о взаимоотношениях между учредителем и муниципальным образовательным учреждением»

### **6.3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)**

Финансовое обеспечение по реализации направления осуществлялось за счет средств муниципального бюджета и составило 961 394,86 тыс. рублей. Из них 830860,92 тыс.рублей - средства регионального бюджета, 119260,48 тыс.рублей – средства муниципального бюджета. (Приложение 3)

#### **6.4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**

В целях обеспечения государственно-общественного управления в системе образования Тазовского района работает муниципальный «Общественный совет по развитию системы образования Тазовского района».

Принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, роста влияния общества на качество образования и его доступность для всех слоев населения, повышения эффективности деятельности сферы образования во всех общеобразовательных учреждениях реализуется через Управляющие общественные советы, в состав которых вошли представители родительских коллективов, общественных организаций. Управляющие советы принимают участие в управлении образовательным учреждением, в том числе контроле над качеством образования, в разработке и утверждении планов финансово-хозяйственной деятельности.

Все образовательные учреждения работают на основании новой системы оплаты труда и нормативного подушевого финансирования.

В целях обеспечения открытости и прозрачности образовательной и хозяйственной деятельности в учреждениях закрепились практика представления общественности ежегодных публичных докладов о результатах своей деятельности (100 %). Публичные доклады размещаются на сайтах образовательных учреждений и сайте Департамента образования Администрации Тазовского района.

В учреждениях образования начата работа по переходу на электронный школьный документооборот.

В муниципальном общеобразовательном учреждении Антипаютинская школа-интернат среднего (полного) общего образования в электронном виде предоставляется информация о текущей успеваемости (ведутся электронные дневники и электронный журнал).

#### **6.5. Эффекты реализации направления в 2012 год**

Доля образовательных учреждений, в которых согласно зарегистрированному уставу создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе, по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения- 100 %;

Доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности –100 %;

Доля образовательных учреждений, имеющих свои регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляемые сайты в сети Интернет - 83,3 %;

Доля образовательных учреждений, в совете (управляющем, попечительском и пр.) которых одна треть и более его членов являются представителями общественных объединений и организаций – 100 %

#### **6.6. Проблемные вопросы реализации направления**

- недостаток опыта у представителей органов государственно - общественного управления в вопросах управления образовательными учреждениями;
- низкая доля образовательных учреждений, перешедших на систему электронного школьного документооборота;
- низкая доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих информацию о текущей успеваемости в электронном виде;
- низкая доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)

#### **6.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

№	Задачи	Показатели
1	Внедрение электронного школьного	Доля общеобразовательных

	документооборота	учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.) – 100%
2	Развития системы открытого электронного мониторинга	Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих информацию о текущей успеваемости в электронном виде – 100%
3	Развитие системы обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, размещенный в сети Интернет – 100%
4	Усиление роли органов государственно - общественного управления в вопросах управления образовательными учреждениями	Доля общеобразовательных учреждений, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития общеобразовательного учреждения, иных нормативных правовых актов школы и программ, планов финансово-хозяйственной деятельности – 100%

#### **6.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

Важным фактором повышения результативности работы отрасли стало взаимодействие образовательных учреждений и общественности. Основными организационными формами государственно-общественного управления в сфере общего образования являются созданные во всех школах (100%).

Доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности –100 %.

## Статистическая форма ННШ-М

Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы  
'Наша новая школа'Ямало-Ненецкий автономный округ  
2012 год

№	Наименование направления, показателя	Значение
<b>1. Общие показатели</b>		
1.1	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений на декабрь отчетного года, в том числе в:	3083 чел.
1.1.1	- сельской местности	1617 чел.
1.1.2	- городской местности	1466 чел.
1.2	Численность учителей общеобразовательных учреждений на декабрь отчетного года:	219 чел.
1.2.1	Численность внешних совместителей на декабрь отчетного года	13 чел.
1.2.2	Численность внутренних совместителей на декабрь отчетного года	81 чел.
1.3	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием (в общей численности выпускников 9 классов)	2,08 %
1.4	Доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения НПО, СПО или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования (в общей численности выпускников 9 классов), в том числе:	54,17 %
1.4.1	- в учреждения начального профессионального образования	8,33 %
1.4.2	- в учреждения среднего профессионального образования	14,24 %
1.4.3	- на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	31,6 %
1.5	Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании (в общей численности выпускников 11 (12) классов), в том числе:	96,57 %
1.5.1	- получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью	5,14 %
1.6	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	44 %
1.7	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов вечерних образовательных учреждений)	0 %
1.8	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11	8 %



	классов)	
1.9	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов вечерних образовательных учреждений)	0 %
1.10	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	7,43 %
1.11	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов вечерних образовательных учреждений)	0 %
1.12	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек)	8,22 %
1.13	Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тысяч человек	146 чел.
1.14	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек)	3,45 %
1.16	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	60 %
1.17	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	0 %
1.18	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах (в общей численности выпускников 11 классов)	60 %
1.19	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов)	24,76 %
1.20	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	0 %
1.21	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	24,76 %

1.22	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах)	0 %
1.23	Доля выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественно - научного цикла (в общей численности выпускников 11 классов), в том числе по:	28,57 %
1.23.1	- физике	21,14 %
1.23.2	- химии	0,57 %
1.23.3	- биологии	6,86 %
1.24	Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов)	54,29 %
1.25	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	54,29 %
1.26	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	0 %
<b>2.Переход на новые образовательные стандарты</b>		
2.1	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС)	41,94 %
2.2	Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС)	18,13 %
2.3	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:	
2.3.1	- бюджетного финансирования	10,833 ч.
2.3.2	- внебюджетного финансирования	0,833 ч.
2.3.3	- сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	11,667 ч.
2.4	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет:	
2.4.1	- бюджетного финансирования	0 ч.
2.4.2	- внебюджетного финансирования	0 ч.
2.4.3	- сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	0 ч.

2.5	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления:	13,5 ч.
2.5.1	- спортивно-оздоровительное	2,5 ч.
2.5.2	- духовно-нравственное	3,333 ч.
2.5.3	- социальное	2,2 ч.
2.5.4	- общеинтеллектуальное	2,833 ч.
2.5.5	- общекультурное	2,5 ч.
2.5.6	- другие	1,5 ч.
2.6	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления:	0 ч.
2.6.1	- спортивно-оздоровительное	0 ч.
2.6.2	- духовно-нравственное	0 ч.
2.6.3	- социальное	0 ч.
2.6.4	- общеинтеллектуальное	0 ч.
2.6.5	- общекультурное	0 ч.
2.6.6	- другие	0 ч.
2.7	Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общего количества общеобразовательных учреждений), в том числе:	
2.7.1	- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	100 %
2.7.2	- проектные, творческие исследовательские работы и др.	100 %
2.7.3	- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	16,67 %
2.8	Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:	
2.8.1	- учебным оборудованием для практических работ	100 %
2.8.2	- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	100 %
2.10	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	32,63 %
<b>3. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>		
3.1	<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>	

3.1.1	Общая численность обучающихся, принявших участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников	1186 чел.
3.1.2	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	881 чел.
3.1.3	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	30,44 %
3.1.4	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	283 чел.
3.1.5	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	9,78 %
3.1.6	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	112 чел.
3.1.7	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	11,11 %
3.1.8	Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	112 м.
3.1.9	Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1 м.
3.1.10	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	21 чел.
3.1.11	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	0,73 %
3.1.12	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1 чел.
3.1.13	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	0,18 %
3.1.14	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1 м.
3.1.15	Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1 м.
3.1.16	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1 чел.
3.1.17	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	0,03 %

	обучающихся)	
3.1.18	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0 м.
3.1.19	Количество призовых мест на одного обучающегося (от общего числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников)	0 м.
3.1.20	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 чел.
3.1.21	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общей численности обучающихся 9-11 классов)	0 %
3.2	<b>Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями</b>	
3.2.1	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	0 чел.
3.2.2	Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	0 %
3.2.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	0 м.
3.2.4	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	0 чел.
3.2.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	0 %
3.2.6	Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	359 чел.
3.2.7	Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	13,71 %
3.2.8	Количество призовых мест, занятых обучающимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	119 м.
3.2.9	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	118 чел.
3.2.10	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных	4,51 %

	олимпиад для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	
	<b>Поддержка и сопровождение одаренных детей</b>	
3.3	Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных:	
3.3.1	- студиях	3,31 %
3.3.2	- актовх залах	40,8 %
3.5	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	
3.5.1	- на федеральном уровне	
3.5.2	- на региональном уровне	
<b>4. Совершенствование учительского корпуса</b>		
4.1	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности (в общей численности педагогических работников)	0,29 %
4.2	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей) в общей численности (педагогических работников)	8,8 %
4.3	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории (в общей численности педагогических работников)	6,74 %
4.4	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории (в общей численности педагогических работников)	2,05 %
4.5	Среднемесячная начисленная заработная плата работников образовательного учреждения за отчетный год	45311,823 руб.
4.5.1	Среднемесячная начисленная заработная плата учителей за отчетный год	61500,325 руб.
4.5.2	Среднемесячная начисленная заработная плата управленческого персонала за отчетный год	84776,146 руб.
4.5.3	Среднемесячная начисленная заработная плата прочего педагогического персонала за отчетный год	52102,666 руб.
4.6	Соотношение среднемесячной начисленной заработной платы учителей отчетный год и среднемесячной начисленной заработной платы работников по экономике субъекта за прошедший год	104,07 %
4.7	Доля учителей в общей численности персонала образовательных учреждений	23,08 %
4.8	Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	6,43 %

4.9	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	98,33 %
4.10	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	16,89 %
4.11	Доля педагогических работников, в истекшем учебном году прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, в том числе:	22,29 %
4.11.1	- по персонифицированной модели повышения квалификации	5,26 %
4.15	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего)	32 чел.
4.15.1	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.)	1 чел.
4.15.2	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	29 чел.
4.16	Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	227 чел.
<b>5. Изменение школьной инфраструктуры</b>		
5.3	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях	55,4 чел.
5.4	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)	
5.4.1	от 0% до 20% условий	0 %
5.4.2	от 20% до 40% условий	0 %
5.4.3	от 40% до 60% условий	2,72 %
5.4.4	от 60% до 80% условий	48,13 %
5.4.5	от 80% до 100% условий	49,14 %
5.5	Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся)	86,7 %
5.5.1	- с читальным залом библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25	28,41 %
5.5.2	- с возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	100 %
5.5.3	- с медиатекой	100 %

5.5.4	- оснащенной средствами сканирования и распознавания текстов	86,7 %
5.5.5	- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	100 %
5.5.6	- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	100 %
5.5.7	- с контролируемым копированием бумажных материалов	100 %
5.6	Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), в которых для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки:	
5.6.1	- для наблюдений, исследований	0 %
5.6.2	- для моделирования, конструирования	0 %
5.6.3	- театральные площадки	50 %
5.7	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	19,14 %
5.8	Доля образовательных учреждений, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с)	16,67 %
5.10	Доля учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени	0 %
5.13	Количество построенных новых спортивных залов при школах в отчетном году	
5.14	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	2 ед.
5.15	Доля учащихся, обучающихся в зданиях, в которых был проведен капитальный ремонт	2,72 %
5.16	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе	100 %
5.17	Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников нуждающихся в подвозе	100 %
<b>6. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>		
6.1	Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества зданий общеобразовательных учреждений)	62,5 %
6.2	Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми со всеми перечисленными требованиями:	50 %



6.2.1	- собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	100 %
6.2.2	- современное технологическое оборудование	100 %
6.2.3	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	100 %
6.2.4	- отремонтированное помещение столовой	66,67 %
6.2.5	- современное оформление зала для приема пищи	83,33 %
6.2.6	Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания (от общего количества общеобразовательных учреждений)	83,33 %
6.3	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание:	
6.3.1	- только завтраки	1888 чел.
6.3.2	- только обеды	0 чел.
6.3.3	- завтраки и обеды	1195 чел.
6.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание (в общей численности обучающихся):	
6.4.1	- только завтраки	61,24 %
6.4.2	- только обеды	0 %
6.4.3	- завтраки и обеды	38,76 %
6.5	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (от общего количества общеобразовательных учреждений)	
6.5.1	от 0% до 20% условий	0 %
6.5.2	от 20% до 40% условий	0 %
6.5.3	от 40% до 60% условий	50 %
6.5.4	от 60% до 80% условий	16,67 %
6.5.5	от 80% до 100% условий	33,33 %
6.6	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	0 %
6.6.1	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:	28,41 %

6.6.1.1	- собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования	97,28 %
6.6.1.2	- площадь зала для занятий не менее 9x18м	75,35 %
6.6.1.3	- высота зала не менее 6 м	56,21 %
6.6.1.4	- оборудованные раздевалки	75,35 %
6.6.1.5	- действующие душевые комнаты	47,55 %
6.6.1.6	- действующие туалеты	47,55 %
6.6.2	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками:	0 %
6.6.2.1	- собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	12,26 %
6.6.2.2	- размеченные дорожки для бега	12,26 %
6.6.2.3	- дорожки для бега с твердым покрытием	0 %
6.6.2.4	- оборудованный сектор для метания	0 %
6.6.2.5	- оборудованный сектор для прыжков в длину	0 %
6.7	Доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры (от общего количества общеобразовательных учреждений)	66,67 %
6.8	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся)	20,34 %
6.9	Доля школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	60,85 %
6.9.1	- в учреждениях, где имеется собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования	60,85 %
6.9.2	- в учреждениях, где имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника	100 %
<b>7. Развитие самостоятельности школ</b>		
7.1	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.2	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	0 %
7.3	Доля автономных учреждений от общего числа государственных	0 %

	(муниципальных) образовательных учреждений общего образования	
7.4	Доля бюджетных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования	16,67 %
7.5	Доля казенных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования	83,33 %
7.6	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего количества общеобразовательных учреждений)	100 %
7.6.1	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, размещенный в сети Интернет (от общего количества общеобразовательных учреждений)	83,33 %
7.7	Доля образовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	0 %
7.8	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления (от общего количества общеобразовательных учреждений)	100 %
7.9	Доля общеобразовательных учреждений, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:	
7.9.1	- основных образовательных программ	50 %
7.9.2	- программ развития общеобразовательного учреждения	66,67 %
7.9.3	- иных нормативных правовых актов школы и программ	66,67 %
7.9.4	- планов финансово-хозяйственной деятельности	16,67 %
7.10	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе:	50 %
7.10.1	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный дневник	16,67 %
7.10.2	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный журнал	16,67 %
7.10.3	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронную учительскую	16,67 %
7.11	Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	16,67 %

**Информация МО Тазовский район о результатах реализации Плана действий по модернизации  
общего образования на 2011 - 2015 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №1507-р)**

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
<b>I. Переход на новые образовательные стандарты</b>				
1.	<b>Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:</b>			
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: 1 класс	Реализация ФГОС НОО в 1 и 2 классах общеобразовательных учреждений.	С 01.09.2012 г. в начальной школе 6 общеобразовательных учреждений Тазовского района приступили к обучению по ФГОС НОО обучающихся 17 первых классов в количестве 344 / 215 Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов) - 41,94 %;	Открытие 17 первых класс-комплектов. Провести коррекцию хода введения ФГОС НОО на основе мониторинга реализации.
	2 класс		Продолжают обучение по ФГОС НОО 11 вторых классов в количестве 226 / 129 обучающихся.	Провести коррекцию хода введения ФГОС НОО на основе мониторинга двух лет реализации.
	3 класс			С 01.09.2013 г. обучение учащихся третьих классов по ФГОС НОО.
	б) введение федерального государственного	Провести мониторинг готовности к введению	Ведется подготовительная работа в образовательных учреждениях к введению	С 01.09.2013 г.

	образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности: 5 класс	ФГОС ООО в 5 классах, введение в пилотном режиме по мере готовности	федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности в 5 классах. Разработан и утвержден План основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС ООО, Сетевой график введения ФГОС ООО. В течение года проведено два этапа мониторинга готовности учреждений к введению ФГОС ООО.	введение ФГОС ООО в пилотном режиме в 5-х классах МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа и МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа
	6 класс			разработка рабочих программ по предметам для классов, в которых организовано обучение по ФГОС ООО
	г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по мере готовности 10 класс			изучение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования
	е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	организация профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров для работы в соответствии с ФГОС	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) - 10,81 %;	Обеспечение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и/или профессиональную

			<p>Доля учителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности учителей) – 52,05 %;</p> <p>Доля учителей, ведущих часы в начальной школе, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности учителей начальных классов) – 88,1 %;</p> <p>Доля учителей, ведущих часы в основной школе, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности учителей) – 18,3%;</p> <p>Доля учителей 1 и 2 классов, работающих по ФГОС НОО и прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности учителей 1 и 2 классов) – 100 %.</p>	переподготовку для работы в соответствии с ФГОС;
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Участие в региональном электронном мониторинге введения ФГОС ООО	Приняли участие в 1 и 2 этапах электронного мониторинга готовности к введению ФГОС ООО. Проводится ежеквартальный муниципальный мониторинг.	Участие в мониторинге готовности МОУ к введению ФГОС ООО
2.	<b>Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования</b>			
	в) создание инструментария реализации модели	Участие в федеральных и региональных электронных	В течение 2012 года общеобразовательные учреждения района	

	<p>общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования</p>	<p>мониторингах качества образования</p>	<p>приняли участие в следующих федеральных электронных мониторинговых исследованиях:  электронный мониторинг КПМО и «Наша Новая Школа» (<a href="http://www.kpmo.ru">http://www.kpmo.ru</a>);  информационная система комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году инфраструктуры системы образования (<a href="http://edumon.ru">http://edumon.ru</a>);  мониторинг школьного питания в общеобразовательных учреждениях России (<a href="http://www.monpit.ru">http://www.monpit.ru</a>);  информационно-аналитическая система «Мониторинг» подсистема взаимодействия с субъектами РФ (<a href="http://sub.mon.ru">http://sub.mon.ru</a>);  мониторинг использования учебников и учебных пособий (<a href="http://www.bookedu.ru">http://www.bookedu.ru</a>) и т.д.);  мониторинг проникновения наркотических и психотропных веществ на территории Ямало-Ненецкого автономного округа</p>	
	<p>г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования</p>	<p>Привлечение общественных наблюдателей к процедурам оценки качества общего образования</p>	<p>В течение года привлекалось 16 общественных экспертов к процедурам оценки качества образования в конкурсах профессионального мастерства, присуждение Грантов Главы района «Будущее Тасу Ява». 8 общественных наблюдателей привлекалось при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.</p>	<p>Привлечение общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования</p>
<p>3.</p>	<p><b>Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных</b></p>	<p>Разработать модель учета внеучебных достижений обучающихся</p>	<p>Учет внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений ведется в муниципальном электронном банке</p>	<p>создание единого муниципального банка данных одаренных</p>

	<b>достижений обучающихся общеобразовательных учреждений</b>	общеобразовательных учреждений	данных «Интеллектуально одаренные дети». Разработано Положение о муниципальном электронном банке данных «Интеллектуально одаренные дети».	детей
4.	<b>Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности</b> разработка моделей	ведение мониторинга социализации личности подростка	В общеобразовательных учреждениях ведется мониторинг социализации личности подростков	разработка муниципальной модели оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности
	апробация моделей			
<b>II. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>				
5.	<b>Развитие системы поиска одаренных детей:</b>			
	а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	Развитие олимпиадного движения в муниципалитете; участие талантливых детей в каникулярных школах; активизация научно-исследовательской деятельности молодёжи;	За 2012 год в системе дополнительного образования проведено 29 районных мероприятий (конкурсов, фестивалей, спортивных мероприятий), в которых приняли участие более 4000 человек; в 12 международных конкурсах приняли участие 209 ребят; в 34 всероссийских конкурсах приняли участие 90 учащихся; в 38 окружных мероприятиях приняли участие 168 учащихся Участие во всероссийской олимпиаде школьников в 2011/2012 учебном году: - региональный этап – 23 (суммарное количество участников), 1 (победитель); - заключительный этап – 1 участник	совершенствование работы по организации выявления, поддержки и развития одаренных детей;  обеспечение равных возможностей для развития потенциала одаренных детей для всех обучающихся независимо от места жительства,



			<p>(физическая культура)</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников в 2012/2013 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный этап – 2458 (суммарное кол. участников), 530 (количество победителей и призёров);</li> <li>- муниципальный этап 274 (суммарное кол. участников), 61 (количество победителей и призёров).</li> </ul> <p>Межрегиональная олимпиада по родному языку и краеведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный этап – 14 участников, 7 победителей и призёров;</li> <li>- региональный этап – 2 участника, 2 призёра.</li> </ul> <p>В компетентностных предметных олимпиадах приняли участие 1193 (суммарное кол. участников), 194 (победители и призёры).</p> <p>В работе каникулярных школ приняли участие 15 человек.</p> <p>Научно-исследовательская конференция «Ступень в будущее»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный этап - 16 участников, 6 победителей и призёров;</li> <li>- региональный этап – 1 участник, 1 победитель</li> </ul>	социального положения и финансовых возможностей семьи
	в) создание единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи			
6	<b>Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:</b>			
	а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и	Поддержка одаренных детей, создание условий для их дальнейшего развития.		открытие социокультурного центра на базе МКОУ Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего

	дистанционных школ при национальных исследовательских университетах	Дальнейшее развитие школьного олимпиадного движения.		образования
	б) разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей			обеспечение исполнения норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей
<b>III. Совершенствование учительского корпуса</b>				
7.	<b>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:</b>			
	а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации		В 2012 году 22,29% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, в том числе по персонифицированной модели – 5,26%. 3 руководителя и их заместителя прошли повышение квалификации по вопросам современного образовательного менеджмента, 4 заместителя руководителя начали обучение по магистерской программе «Управление качеством образования на основе данных»	создание условий для повышения квалификации работников образования, обеспечивающих непрерывность и адресный подход к повышению квалификации
	б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультирование и методическое сопровождение их деятельности			обеспечение методического сопровождения лучших учителей

8.	<b>Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов</b>			
	а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	совершенствование модели повышения квалификации, аттестации педагогических кадров	<p>В 2012 году в муниципальном образовании Тазовский район согласно графику аттестованы 55 педагогических работников (9,5 % от общего числа педагогов), из них 48 педагогам установлена 1 квалификационная категория, 7 – высшая категория. Один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Проведена аттестация 19 руководителей и их заместителей, из них 16 руководящим работникам присвоена 1 квалификационная категория, 3 – высшая, 12 руководящих работников аттестовались впервые.</p>	развитие новых вариативных форм проведения процедуры аттестации педагогических работников
9.	<b>Модернизация системы педагогического образования:</b>			
	а) создание крупных базовых центров подготовки педагогических кадров			
	б) обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере образования		увеличение количества работников из числа управленческих кадров, прошедших целевую подготовку в области образовательного менеджмента, системы оценки качества образования	
	в) формирование кадрового резерва руководителей образования		Создана нормативно-правовая база, регламентирующая процедуру формирования кадрового резерва руководителей образования. Объявлен конкурс по формированию кадрового резерва для замещения должностей	формирование кадрового резерва руководителей образования – 100%

руководителей.

#### IV. Изменение школьной инфраструктуры

10.	<b>Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:</b>			
	а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ	реализация норматива подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ		Реализация норматива подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ
	б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях	развитие инфраструктуры образовательных учреждений, оснащение образовательных учреждений современным оборудованием; развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений		
12	<b>Развитие дистанционного образования, в том числе распространение</b>	Разработка нормативных документов, регламентирующих	Организовано дистанционное обучение одного ребенка-инвалида.	

	отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому	дистанционное обучение учащихся, обучение по индивидуальным образовательным программам		
<b>V. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>				
13.	<b>Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:</b>			
	в) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся			
	г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»,	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни; увеличение доли школьников/ОУ, принявших участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	В системе образования Тазовского района проводятся различные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: конкурс детских творческих работ учащихся «Мы за здоровый образ жизни» - 86 обучающихся; профилактические акции «След в след» (35 участников), «Алая ленточка» (все общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей); «Урок творчества по изготовлению коллажей на тему «Быть здоровым – это просто, быть здоровым – это классно!» (1231 участник). <u>Организация летнего отдыха детей.</u>	Расширение контингента учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности

<p>всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе», всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию «За здоровье и безопасность наших детей», всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую «Новые</p>		<p>В летний период 2012 года на базе 5 общеобразовательных учреждений Тазовского района была организована деятельность летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. В данных лагерях отдохнули 345 детей, из них в трудной жизненной ситуации 224 ребенка, 11 детей, состоящих на всех видах профилактических учетов, 11 детей-сирот, 8 детей-инвалидов.</p> <p>В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие все школьники Тазовского района, годные по состоянию здоровья.</p> <p>Создание условия для развития мини-футбола в образовательных организациях Тазовского района. В муниципальном этапе Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» соревнований приняли участие команды из трех образовательных учреждений района (144 человека).</p>	
---	--	--	--

	технологии для «Новой школы»			
	д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья			
14.	<b>Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:</b>			
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	расширение спектра услуг для занятий физической культурой и спортом	Во всех образовательных учреждениях на всех ступенях ведется 3-й обязательный час физической культуры. В 66,7% общеобразовательных учреждений в образовательных планах предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры (от общего количества общеобразовательных учреждений). Основные виды деятельности – игровые виды спорта (мини-футбол, волейбол, баскетбол), национальные виды спорта, борьба, пауэрлифтинг, лыжная подготовка, ОФП.	
	б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуация с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся; участие в мониторинге наркоситуации в автономном округе (ИАС «Антинар ЯНАО»)	Школы района участвуют в мониторинге наркоситуации в автономном округе (АИС «Антинар ЯНАО»). По итогам ежегодной диспансеризации школьников декретированных возрастов проводится мониторинг состояния здоровья школьников.	организация системного мониторинга здоровья обучающихся; анализ ситуации с употреблением наркотических средств и психоактивных веществ несовершеннолетними с помощью

				автоматизированной информационной системы
	в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Анализ состояния организации питания школьников.  Модернизация пищеблоков общеобразовательных учреждений	В октябре 2012 года проведен анализ состояния организации питания школьников. Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся, двухразовым горячим питанием – 37,6 %. 100% пищеблоков образовательных учреждений оснащены современным высокотехнологичным оборудованием на сумму 3 418, 00 тыс. рубле (в 2011 году - 1522,12 тыс. руб.)	совершенствование муниципальной системы организации школьного питания
<b>VI .Развитие самостоятельности школ</b>				
18.	<b>Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:</b>			
	а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	увеличение роли органов государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления (от общего количества общеобразовательных учреждений) - 100 % Доля общеобразовательных учреждений, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении: - основных образовательных программ - 50 % - программ развития общеобразовательного учреждения - 66,67 % - иных нормативных правовых актов школы и программ - 66,67 % - планов финансово-хозяйственной деятельности - 100 %	активизация деятельности органов государственно-общественного управления в системе образования района



	в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	создание автоматизированной информационной системы «Сетевой город»
--	--	--

**Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 г.**

№ п/п	Наименование	Профинансировано в 2011 году			Профинансировано в 2012 году		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	<b>ВСЕГО:</b>	Региональн й бюджет	Бюджет муниципальны х образований	<b>ВСЕГО:</b>
<b>I</b>	Переход на новые образовательные стандарты	<b>8 745,23</b>	<b>1 087,19</b>	<b>9 832,42</b>	<b>7 136,46</b>	<b>806,12</b>	<b>7 942,58</b>
<b>II</b>	Развитие системы поддержки талантливых детей	<b>135</b>	<b>5 841,86</b>	<b>5 976,86</b>	<b>0,00</b>	<b>5 016,83</b>	<b>5 016,83</b>
<b>III</b>	Совершенствование учительского корпуса	<b>3 673,94</b>	<b>0</b>	<b>3 673,94</b>	<b>2 822,60</b>	<b>0,00</b>	<b>2 822,60</b>
<b>IV</b>	Изменение школьной инфраструктуры	<b>12 097,70</b>	<b>46 848,06</b>	<b>58 945,76</b>	<b>41 613,57</b>	<b>62 052,90</b>	<b>103 666,47</b>
<b>V</b>	Сохранение и укрепление здоровья школьников	<b>2 026,80</b>	<b>78 191,38</b>	<b>80 218,18</b>	<b>50 258,29</b>	<b>51 384,63</b>	<b>101 642,92</b>
<b>VI</b>	Развитие самостоятельности школ	<b>562 106,87</b>	<b>202 384,55</b>	<b>764 491,42</b>	<b>729 030,00</b>	<b>0,00</b>	<b>729 030,00</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>588 785,54</b>	<b>334 353,04</b>	<b>923 138,58</b>	<b>830 860,92</b>	<b>119 260,48</b>	<b>950 121,40</b>

№	Переход на новые образовательные	План на 2012 год	Факт (профинансировано)
---	----------------------------------	------------------	-------------------------

п/п	стандарты	Всего	Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Обновление библиотечных фондов	5193,46	5193,46		100%
2	Внеурочная занятость	1943	1943		100%
3	Повышение квалификации педагогов для реализации ФГОС	719,02		719,02	100%
4	Повышение квалификации управленческих кадров для реализации ФГОС	87,1		87,1	100%
5	Организация и проведение ЕГЭ в 11 классе	0			0%
6	Организация и проведение ГИА в новой форме в 9 классах	0			0%
<b>ИТОГО:</b>		<b>7942,58</b>	<b>7136,46</b>	<b>806,12</b>	

№ п/п	Развитие системы поддержки талантливых детей	План на 2012 год Всего	Факт (профинансировано)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Организация участия в конкурсных мероприятиях	3652,67		3652,67	100%
2	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, заключительный этапы)	266		266	100%
3	Гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей	714,2		714,2	100%
4	Организация работы	383,96		383,96	100%

<b>ИТОГО:</b>	<b>5016,83</b>	<b>0</b>	<b>5016,83</b>	<b>100%</b>
---------------	----------------	----------	----------------	-------------

№ п/п	Совершенствование учительского корпуса	План на 2012 год Всего	Факт (профинансировано)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Гранты, премии и др. выплаты за качество работы педагогическим работникам	96,8	96,8		100%
2	Поддержка молодых специалистов	1230,2	1230,2		100%
3	Социальные выплаты педагогам	1495,6	1495,6		100%
4	Процедура аттестации педагогических работников	0			0%
5	Организация работы стажировочной площадки	0			0%
<b>ИТОГО:</b>		<b>2822,6</b>	<b>2822,6</b>	<b>0</b>	

№ п/п	Изменение школьной инфраструктуры	План на 2012 год Всего	Факт (профинансировано)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС	5577,2	5594,05		100%
2	Приобретение школьных автобусов				
3	Создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса	5993,27	5993,27		100%
4	Доступ к образовательным ресурсам	1539	1537,2		100%

	сети Интернет				
5	Оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением	16361,75	14175,25	2186,5	100%
6	Капитальный ремонт школьных зданий	62263,2	2396,8	59866,4	100%
7	Строительство школьных зданий	11917	11917		100%
<b>ИТОГО:</b>		<b>103651,42</b>	<b>41613,57</b>	<b>62052,9</b>	

№ п/п	Сохранение и укрепление здоровья школьников	План на 2012 год Всего	Факт (профинансировано)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Организация отдыха и оздоровления детей	1704,19	450	1254,19	100%
2	Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий				
3	Оснащение спортивных залов	1515,3	1092,3	423	100%
4	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов				
5	Создание комфортной образовательной среды для детей-инвалидов				
6	Закупка оборудования для школьных столовых	3418,1	4649,59	119	136%
7	Закупка оборудования для медицинских кабинетов	521,84	365,4	156,44	100%
8	Финансирование питания школьников	93043	43605	49432	100%

9	Мероприятия в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств	96	96		100%
<b>ИТОГО:</b>		<b>100298,43</b>	<b>50258,29</b>	<b>51384,63</b>	

№ п/п	Развитие самостоятельности школ	План на 2012 год Всего	Факт (профинансировано)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Нормативное финансирование общеобразовательных учреждений (общий объем субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования)	688 822,00	676 235,00		98%
2	Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в сельской местности				
3	Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в городской местности				
4	Норматив финансирования на содержание обучающегося для образовательных учреждений повышенного уровня (гимназий, лицеев, колледжей)				
5	Норматив финансирования на содержание обучающегося для общеобразовательных школ-интернатов				
6	Учебные расходы	52 841,00	52 795,00		100%

<b>ИТОГО:</b>	<b>741 663,00</b>	<b>729 030,00</b>		<b>98%</b>
<b>Общий итог по МОУ за 2012 год:</b>	<b>961 394,86</b>	<b>830 860,92</b>	<b>119 260,48</b>	<b>99%</b>
<b>Нормативное - подушевое финансирование общеобразовательных учреждений</b>				
Структура норматива финансирования на 1 обучающегося				
Величина норматива финансирования на 1 обучающегося				