Публичный доклад

Публичный доклад

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад "Белый медвежонок"
за 2010-2011 учебный год.

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад "Белый медвежонок"
за 2010-2011 учебный год.

Общая характеристика МДОУ и условий его функционирования.

Годы быстрые летят,
Подрастают дети,
И хотят они узнать обо всём на свете.
Чтобы умным и здоровым вырос ваш ребёнок,
Приводите его к нам, в «Белый медвежонок»!

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Белый медвежонок» функционирует с 1965 года.
Лицензия на образовательную деятельность:
серия А № 323712 регистр. № 1240 от 24 мая 2010 года.
МДОУ «Белый медвежонок» с. Газ-Сале относится к виду - детский сад.

Дошкольное учреждение состоит из двух отдельно стоящих корпусов и хозблока, включающего в себя пищеблок, прачечную, складские помещения. По проекту два корпуса детского сада рассчитаны на 4 группы с пребыванием в них 80-ти детей: 3 группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет и 1 группа – ясельного возраста с 1,5 лет до 3 лет.

В 2010-2011 учебном году МДОУ посещали 73 ребенка, имелись свободные места в средней, старшей-подготовительной группах из-за отсутствия детей данного возраста в поселке.

Фактический адрес: 629365, РФ,
Ямало-Ненецкий автономный округ,
Тазовский район, село Газ-Сале,
улица Геологоразведчиков, д. 7.
Телефоны: (8-341-40) 2-31-85
(факс) 2-37-84
pertyakovadetsad@mail.ru

Режим работы МДОУ: 7.00 – 19.00

ДОУ – активный участник различных конкурсов, грантов, разрабатывает и реализует проектную деятельность.

В ДОУ создан родительский комитет для осуществления и решения различных воспитательно-образовательных задач.

Ваши вопросы, рекомендации и предложения по публичному докладу вы можете направить по вышеперечисленным телефонам и адресам.

Состав воспитанников ДОУ

В 2010 -2011 году в ДОУ были укомплектованы 4 возрастные группы, которые посещали 73ребёнка:

ясельно-1 младшая (от 1,5- 3лет) - 23 ребёнка;

2-младшая группа (от 3-4лет) - 16 детей;

средняя группа (от4-5 лет) - 18 детей;

старшая - подготовительная группа (от5-7 лет) - 19 детей.

Среди воспитанников:
мальчиков - 37 %;
девочек - 63 %.

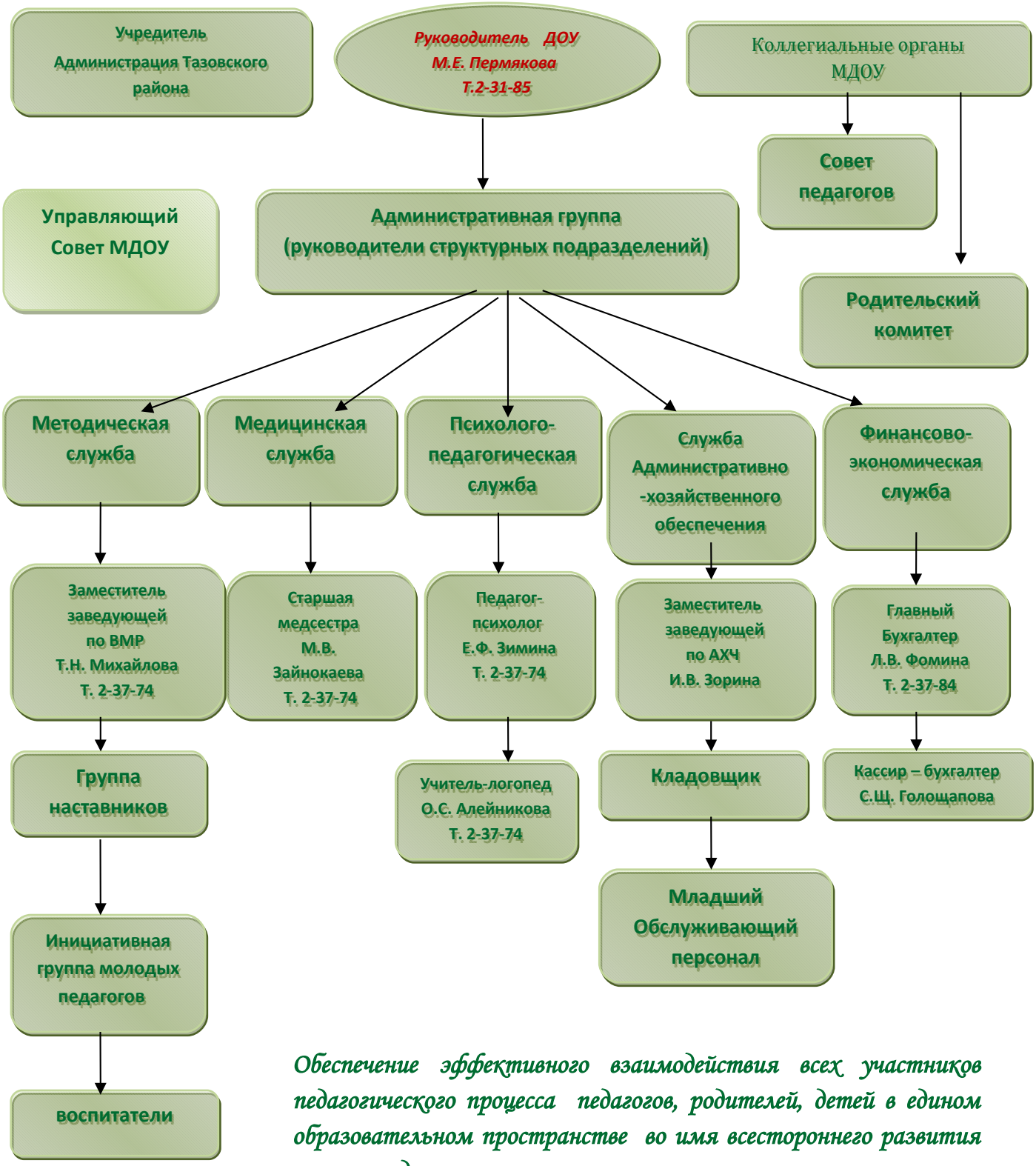
Социальный паспорт родителей МДОУ детский сад «Белый медвежонок» за 2010 -2011 учебный год.

	Ясельная 1младшая группа	*2-младшая группа*	*Средняя - группа*	*Старшая - подготови-тельная группа*	*Всего*
Образовательный уровень семьи					
Высшее образование	*5*	*3*	*8*	*5*	*21-35%*
Средне - специальное	*1*	*16*	*11*	*14*	*42-59%*
Средне – техническое	*1*	*2*	*-*	*1*	*4-6%*
Среднее	*7*	*1*	*12*	*11*	*31-52%*
Неполное среднее	*-*	*-*	*-*	*2*	*2-3%*
Структурный состав семьи					
Полная семья	*8*	*11*	*11*	*14*	*44-73%*
Неполная семья	*2*	*-*	*6*	*4*	*12-20%*
Детский дом	*-*	*3*	*1*		
Жилищно-бытовые условия					
4-х комнатная квартира	*1*	*-*	*-*	*-*	*1-2%*
3-комнатная квартира	*2*	*5*	*5*	*1*	*13-22%*
2-х комнатная квартира	*4*	*6*	*8*	*12*	*30-50%*
Однокомнатная квартира	*3*	*-*	*3*	*3*	*9-15%*
квартиросъёмщики	*-*	*-*	*1*	*2*	*3-5%*

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. В 2010 – 2011 учебном году посещаемость детей увеличилась на 7 детей, наполняемость групп соответствует СанПиН .

Ежегодный анализ типологии семей позволяет спрогнозировать стратегию взаимодействия с родителями, помогает педагогам лучше ориентироваться в педагогических потребностях родителей и осуществлять дифференцированное общение с ними. Педагоги ДОУ в работе с родителями соблюдают субординацию, компетентность, обращаются на «Вы», по имени, отчеству независимо от возраста. Осуществляется принцип корректности, личностно-ориентированный подход.

Структура управления образовательного учреждения-



Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса педагогов, родителей, детей в едином образовательном пространстве во имя всестороннего развития личности дошкольника.

Особенности образовательного процесса

Методическая работа в детском саду «Белый медвежонок» представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации, способствует активизации личности педагогов, развитию творческого начала в его деятельности. Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы, которые позволяют формировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность. Основные принципы совершенствования методической работы - индивидуальный подход и дифференциация ее форм и содержания.

В 2010-2011 учебном году работа в МДОУ детский сад «Белый медвежонок» была направлена на выполнение следующих годовых задач:

1.Продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий, методических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование самостоятельной личности ребёнка и его оздоровление.

2.Формирование социального и нравственного здоровья дошкольника.

Оказывать своевременную помощь семьям воспитанников для обеспечения полноценного нравственного и патриотического воспитания.

Приоритетными направлениями в работе детского сада являются:

Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ для повышения качества медико-социальных условий развития ребёнка.

Создание педагогических условий для нравственного воспитания дошкольников и реализации творческого потенциала каждого ребёнка.

Годовой план МДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду «Белый медвежонок» обеспечивается реализацией «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой.

Используются педагогические технологии: «Рождаюсь, расту, развиваюсь» под редакцией М.Г. Борисенко, Н.А. Лукиной, Алёшиной Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников», Николаева С.О. «Занятия по культуре поведения с дошкольниками», О.В. Дыбина «Творим, изменяем, преобразуем», С.О. Николаева «Азбука общения».

Авторские программы: «В содружестве с семьёй» Т.Н. Михайлова, Л.В. Фомина «Развивающие занятия в детском саду».

Дополнительная образовательная программа творческого кружка «Фантазёры» (для детей 5-7 лет), авторы воспитатели С.В. Кайль, Е.А. Жесткова;
Дополнительная образовательная программа творческого кружка «Мастерилка» (для детей 4-5 лет), авторы воспитатели К.Н. Привалова, Л.С. Васякина;
Дополнительная образовательная программа творческого кружка «Пчёлка»
(для детей 3-4 лет), автор воспитатель Т.Г.Полоцкая.

Дополнительная образовательная программа творческого кружка «Пчёлка»
(для детей 3-4 лет), автор воспитатель Т.Г.Полоцкая.

Ведущими целями программ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности .

Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белый медвежонок» по «Программе воспитания и обучения в детском саду на 2010-2011 учебный год.

Раздел программы	**2 гр. детей раннего возр. 1 мл. гр. (1,5-3 г.)**	**2 младшая гр. (3-4 г.)**	**Средняя гр. (4-5 лет)**	**Старшая-подготовительная группа (5-7) лет**
Инвариантная часть				
Познавательная деятельность				
Художественная литература	1 мл. гр.-1	1	1	Подг.гр.-1 Ст. гр. -1
Развитие речи	1 мл.гр.-1			Ст.гр.-1
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2 гр. дет. ран. возраста- 3			
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте				Подг. гр.-1
Занятие с дидактическим материалом	2 гр. детей раннего возр.			
Ребёнок и окружающий мир	1 мл. гр.-1	1	1	Подг.гр.-1,ст.гр.-1
ФЭМП	-	1	1	Подг.-2Ст. гр.-1
Физкультурно-оздоровительная деятельность				
Физическая культура	1 мл. гр. -3	3	3	Подг.гр. –3Ст.гр.-3
Развитие движений	2 гр. дет. ран. возр. гр.-2			
Художественно-творческая деятельность				
Рисование	1мл. гр. - 1		0,5	Подг.гр.-2Ст.гр.-2
Рисование/ аппликация		1		
Лепка	1мл. гр. – 0,5	0,5	0,5	
Лепка/ аппликация				Подг.гр.-1Ст.гр.-1
Конструирование/аппликация			1	
Конструирование/ручной труд				Ст.гр.-1Подг. гр.-1
Занятие со строительным материалом	2 гр. дет. ран.возр.1			
Конструирование	1 мл. гр.- в своб. деят.2 раза в мес.	0,5		
Музыкальное воспитание	2 гр. дет. ран. возр. – 2 1мл. гр.- 2	2	2	Подг.гр.-2Ст.гр.-2
Итого: Количество занятий в неделю	2 гр. дет. ран. возр.- 10 1 мл. гр. - 10	10	10	Подг.гр.-14 Ст. гр.-13
Продолжительность условного учебного часа	10 мин.	15 мин.	Ср. гр.-20 мин.	Подг. гр-30 мин. Ст. гр.-25 мин.
Недельная нагрузка на одного ребёнка	10/1ч.40 мин.	10/2 ч.30 мин.	10/3 ч.20 мин.	Подг.гр.-14/7ч. Ст.гр.-13/5 ч.25 мин
Вариативная часть				
Познавательная деятельность				
Коррекционно-развивающая работа учитель-логопед			5 занятий в неделю	Ст., подг. гр – 0,5 5 занятий в неделю
1.Кружок «Фантазеры»			0,5	
2.Кружок «Мастерилка»				
3.Кружок «Пчёлка»		1		
Физкультурно-оздоровительная деятельность Группа здоровья «Сороконожки»			0,5	0,5
Итого по инвариантной части	10/1 ч.40 мин.	10/2 ч.30 мин.	10/3 ч. 20 м.	Подг.гр.-14/7ч. Ст.гр.-13/5ч.25 мин
Итого по вариативной части		1	1/20	Подг.гр.-1/30 ст.гр.- 1/25 мин.
Итого недельная нагрузка	**10/1.40**	**11/2.45**	**11/3ч.40 м.**	**Подг. гр. -15/7ч. 30м.** **Ст. гр. 14/5ч. 50 м.**

1 2 3 4 5

Годовой план, учебный план, сетка занятий составлены в соответствии с Законом об образовании, программными требованиями и методическими рекомендациями, нормами СанПиН.

В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы МДОУ на 2010-2011 учебный год,
Программа развития МДОУ, разработанная на 2011-2015 годы;
Образовательная программа МДОУ, разработанная на 2011-2015 годы.

Сводная таблица освоения программного материала детьми МДОУ детский сад «Белый медвежонок» за 2008-2011 учебные годы.

Уровни	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Высокий	58	42	49
Средний	32	48	48
Итого:	90	90	96,5
Итоговый уровень за 3 года	92,2%		

Итоговая диагностика освоения программного материала показала положительные результаты по всем направлениям работы с детьми. Освоение детьми программного материала в 2010-2011 учебном году составило 96,5%. За 3 года средний уровень составил 92,2%, что соответствует высокому уровню усвоения программного материала. По сравнению с прошлым учебным годом освоение программы повысилось на 6,5%, высокий уровень повысился на 7%. Много внимания уделялось педагогами речевому, нравственному, физическому, познавательному развитию детей, мелкой моторике рук, коррекционно-развивающей работе.

Одним из методов активизации в работе с педагогами используется проектный метод для повышения компетентности и интереса к инновациям. Содержание проектной деятельности обогащает воспитательно-образовательный процесс. В течение учебного года были реализованы 4 проекта:

1- *кратковременный (неделя) в средней группе по работе с родителями,*
2- *долгосрочный проект в течение учебного года по дорожному движению,*
3- *кратковременный (неделя) - проект «Книжкина неделя» (во всех группах),*
4- *проект «Игровая неделя» во 2 группе раннего возраста-1 младшей группе.*

Проекты реализовались в каждой возрастной группе в игровой форме. Дети включались в различные виды творческой и практически значимой совместной деятельности.

В конце долгосрочного проекта по дорожному движению был создан альбом по дорожному движению, куда помещены фотографии детей, мероприятия, проведенного совместно с сотрудниками ГИБДД. На эту тематику было проведено общее родительское собрание с участием родителей, сотрудников детского сада и представителя ГИБДД. Дети показали интересное развлечение «В гостях у Светофора». Хорошие знания детей по правилам дорожного движения были отмечены на занятии «Дорожные знаки - наши друзья» в старшей-подготовительной группе, «Рассматривание автомобиля» во 2 младшей группе. В районном конкурсе детьми старшей-подготовительной группы была показана театрализованная постановка «Дорога к теремку» (воспитатель Е.А. Жесткова). Светофор обучал животных правилам движения, показывал, как надо переходить дорогу. По результатам районного конкурса воспитанники детского сада заняли 2 место.

Здоровьесберегающие педагогические технологии в МДОУ Детский сад «Белый медвежонок»

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			

Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой, учитывая возрастные особенности детей	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С раннего возраста, ежедневно	Рекомендуется всем детям, а также с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели, учитель-логопед
Дорожки здоровья	После сна вся группа (ежедневно), начиная с раннего возраста	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной осанки	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. В любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с раннего возраста	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с раннего возраста	Проветривание помещения	Воспитатели
Группа здоровья «Сороконожка»	Один раз в неделю, начиная со средней группы	Коррекция осанки, профилактика плоскостопия по технологии В.Т. Кудрявцева «Развивающая педагогика оздоровления»	Инструктор по физической культуре
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин. по мере утомляемости детей	Рекомендуются для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели, специалисты
Релаксация	В любом подходящем помещении в зависимости от состояния детей и целей. Педагог определяет интенсивность технологии.	Рекомендуется для всех возрастных групп. Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Воспитатели, инструктор по физ. культуре, психолог
Технология эстетической направленности	Реализуется на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении мини-музеев, выставок, оформлении помещений к праздникам	Осуществляется на занятиях во всех возрастных группах по программе ДОУ, а также по плану мероприятий. Особое значение имеет	Педагоги ДОУ

Технологии обучения здоровому образу жизни

Физкультурные занятия	Три раза в неделю, начиная с раннего возраста, в соответствии с сеткой занятия	Занятия проводятся в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Утренняя гимнастика	Ежедневно в зале, группах. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Инструктор по физической культуре
Занятия по здоровому образу жизни из серии «Здоровье»	1 раз в месяц, со старшего возраста	Технология К.Ю. Белой «Как обеспечить безопасность дошкольников», «Уроки Айболита»	Воспитатели, старшая медсестра
Точечный массаж	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы, в преддверии эпидемий в осенний и весенний периоды в любое удобное время для педагога со старшего возраста	Используется наглядный показ. Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР- органов.	Старшая медсестра, воспитатели
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом	Занятие может быть организованно не заметно для ребёнка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Воспитатели, специалисты
Физкультурные праздники, развлечения, досуги	Спортивные праздники 2-3 раза в год, спортивные развлечения, досуги в соответствии с требованиями программы	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин. со старшего возраста	Коммуникативные игры включаются в занятия, в которые входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности	Воспитатели, психолог, учитель-логопед
Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами, либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребёнку серьёзность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели, ст. медсестра, инструктор по физической культуре, учитель-логопед
Средства ТСО	Рекомендуется со старшего возраста	Необходимы соблюдение правил работы за компьютером.	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели

Коррекционные технологии

Артикуляционная гимнастика	Ежедневно в любое свободное время, на занятиях	Цель – развитие артикуляционного аппарата	Учитель-логопед, воспитатели
Массаж с помощью сухого обтирания	После сна ежедневно, начиная со 2 младшей группы	Объяснить серьёзность процедуры и дать детям элементарные знания, как не нанести вред своему организму	Воспитатели
Сказкотерапия	В любое свободное время, на занятиях, начиная с младшего возраста в зависимости от поставленных педагогом целей	Проводится по технологии «Сказкотерапия» С.Т.Зинкевич-Евстигнеева. Занятия используют для психологической, терапевтической и развивающей работы.	Воспитатели, психолог, учитель-логопед
Технология коррекции поведения	Подгрупповые занятия, начиная со старшей группы, в любое свободное время в зависимости от поставленных педагогом целей	Психогимнастика М.Чистякова, «Уроки добра» С.И.Семенака. Проводятся занятия, индивидуальные беседы, подгрупповые занятия	Психолог, воспитатели
Технология музыкального воздействия	В любое свободное время, на занятиях, в группе, музыкальном зале	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
Коррекционные речевые занятия	Подгрупповые, индивидуальные занятия, начиная со 2 младшей группы	Проводится с детьми с речевыми проблемами	Учитель-логопед
Технологии воздействия цветом	В зависимости от поставленных задач	Необходимо уделять внимание цветовой гамме интерьеров ДОУ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой	Воспитатели, психолог
Фонематическая гимнастика	Ежедневно по 5 минут во всех возрастных группах	Цель: фонетическая грамотная речь. Гимнастика рекомендована детям в профилактических целях.	Воспитатели, инструктор по физической культуре, учитель-логопед

Высоких результатов педагогический коллектив достиг благодаря творческому потенциалу педагогов, качественно организованной системе повышения квалификации, внедрению здоровьесберегающих педагогических технологий, использованию инновационных программ, физкультурно-оздоровительной работе, совместной деятельности педагогов, детей, родителей детского сада.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МДОУ

Воспитатели и специалисты МДОУ предоставляют следующие дополнительные услуги (за рамками основной образовательной деятельности) для развития и воспитания детей дошкольного возраст

Предоставляемые услуги учителя-логопеда.

-Обследование и определение структуры и степени выраженности нарушений различного генеза у воспитанников МДОУ в возрасте от 3 до 7 лет;
-осуществление динамического наблюдения за развитием речи детей;
-профилактические работы по коррекции и развитию речи детей, не посещающих логопедический кабинет ДОУ с использованием методической копилки «Минутки здоровья», в которую входят дыхательные, фонематические и логоритмические упражнения, артикуляционная, пальчиковая и эвретмическая гимнастика, различные виды самомассажа;
-проведение фронтальных подгрупповых и индивидуальных занятий по исправлению отклонений в речевом развитии, восстановлению нарушенных функций, как в традиционной форме, так и в нетрадиционной, используя логотренинги, сказкотерапию, фонематическую и логоритмическую гимнастику, здоровьесберегающие технологии;
-использование интеграционных форм работы с детьми – занятия, развлечения, работа в тесном контакте с воспитателями, другими специалистами образовательного учреждения;
-обеспечение уровня подготовки воспитанников к школьному обучению, соответствующему требованию государственного образовательного стандарта.

По результатам диагностики были сформированы группы детей, с которыми

1. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Авторами программы являются: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;

2. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова.

Обучение на занятиях - основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе. У дошкольников с речевыми нарушениями проявляются особенности в психической деятельности: неустойчивость внимания, пониженная познавательная активность, недостаточная сформированность игровой деятельности. Предусмотрены три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

Все занятия проводятся по утвержденному заведующей ДОУ расписанию. Общее количество фронтальных занятий в течение недели:

- *в подготовительной группе - 2 занятия - по формированию фонематических процессов; 2 занятия – по формированию и развитию ЛГК и связной речи;*
- *в старшей группе - 2 занятия - по формированию фонематических процессов; 2 занятия - по формированию и развитию ЛГК и связной речи;*
- *в средней группе - 1 занятия - по формированию фонематических процессов; 1 занятие - по формированию и развитию ЛГК и связной речи.*

Все занятия отражаются в перспективном, календарном, индивидуальном плане, а также в журнале учета посещаемости занятий детьми.

Одним из важнейших направлений в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда ДОУ является работа с родителями, как одно из условий оптимизации педагогического процесса и социализации ребенка, имеющего речевые нарушения.

В 2011 году ДОУ планирует получить лицензию на право ведения коррекционной работы по вышеперечисленным программам, имея для этого полное программное обеспечение.

Предоставляемые услуги инструктора по физической культуре.

- индивидуальные консультации;

- «Вечер подвижных игр»;

- группа здоровья «Сороконожка»;

- заседание семейного клуба «Крепыш»

-развлечения;

-открытые занятия;

-заседания круглого стола для родителей.

Благодаря такому подходу у детей выработаны устойчивые навыки в выполнении основных видов движений и физических упражнений. У детей, посещающих клуб «Веселый Сороконожка» осуществляется коррекция плоскостопия.

Предоставляемые услуги педагога-психолога.

-психодиагностика;

-психоконсультирование;

-психокоррекция;

-психопросвещение;

-психопрофилактика;

-индивидуальные консультации с родителями;

-семейный клуб «Семицветик»

В компетенцию и обязанности детского психолога входит проведение психологической диагностики, направленной на выявление особенностей психического развития ребёнка и уровня сформированности у него определенных личностных новообразований. Опираясь на результаты психодиагностики, психолог разрабатывает индивидуальную систему коррекционных мероприятий для детей группы «риска», нуждающихся в специальной работе по развитию определённых психических процессов, и одарённых дошкольников, с целью развития их потенциальных возможностей.

В своей работе педагог-психолог во всех возрастных группах использует для коррекционно-развивающих занятий и упражнений следующую методическую литературу:

В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя, старшая группа»;
Л.И. Катаева «Коррекционно-развивающие занятия: подготовительная группа»
С.В. Крюкова, И.П. Слободенин «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» «Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста»

п/п	Название кружков	Группа	Ответственный	Сроки
1.	«Пчелка» (Природный и бросовый материал)	2 младшая группа	Г.Г. Полоцкая	В течение года 1 раз в неделю
2.	«Мастерилка» (Природный и бросовый материал)	Средняя группа	Л.С. Васякина К.Н. Привалова	В течение года 1 раз в неделю
3.	«Фантазеры» (Природный и бросовый материал)	Старшая-подготовительная группа	С.В. Кайль, Е.А. Жесткова	В течение года 1 раз в неделю
4.	Группа здоровья «Сороконожки»	Средняя, старшая, подготовительная группа	Инструктор по физкультуре О.В. Долгова	В течение года 2 раза в неделю

Цель данной работы - формирование у детей произвольности, коррекции и развития аффективно-поведенческой сферы, снятия психоэмоционального напряжения.

ДОУ предоставляет дополнительные услуги для развития у детей творческого потенциала и устойчивого интереса к изобразительной деятельности. В детском саду в каждой возрастной группе ведётся кружок изодеятельности с целью выявления и развития индивидуальных творческих способностей детей, приобщения к миру прекрасного и эмоциональной отзывчивости. С целью укрепления здоровья детей, приобщения к здоровому образу жизни в МДОУ действует группа здоровья «Сороконожка». Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (на бесплатной договорной основе), условия и порядок их предоставления отражён в следующей таблице:

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Планирование работы с родителями в МДОУ детский сад «Белый медвежонок» строится на основе годового плана работы в соответствии с нормативными документами на принципах преемственности, доверия, партнёрства и подчинена единой цели - созданию единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад – семья». В своей работе мы опираемся на то, что родители, педагогический коллектив и медицинский персонал являются партнёрами с единым пониманием целей и задач педагогического процесса.

Сводная анкета «Изучение удовлетворённости родителей работой МДОУ детский сад «Белый медвежонок» (2010-2011 учебного года.)

Вопрос	2 гр. ран возр.- 1 мл. гр. в%		2 младшая гр. в %		Средняя гр.		Ст.-подг. гр.		Средний %	
	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
1.Удовлетворены ли Вы отношением воспитателя к Вашему ребёнку	100		100		100		100		100	
2.Удовлетворены ли Вы отношением к ребёнку других детей?	100		100		100		88	12	97	3
3.Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями воспитателей с родителями?	100		100		100		100		100	
4.Удовлетворены ли Вы учебными успехами детей?	94	6	100		100		82	18	94	6
5.Удовлетворены ли Вы воспитанием детей?	100		100		100		100		100	
6.Удовлетворены ли Вы здоровьем детей?	75	25	87	13	100		88	12	88	12
7. Удовлетворены ли Вы питанием в детском саду?	100		93	7	100		88	12	95.3	4.7
8.Удовлетворены ли Вы условиями содержания ребёнка в ДОУ	94	6	100		100		100		98.5	1.5
Средний балл	**95**	**5**	**98**	**2**	**100**		**93,3**	**6.7**	**96.6**	**3.4**

В анкетировании принимали участие 63 родителя. Средний балл удовлетворённости родителей составляет 96,6%.

По результатам анкетирования были даны следующие рекомендации:

1.Педагогам, специалистам продолжать проводить закаливающие мероприятия с детьми, работу по воспитанию нравственных качеств детей.

2.Продолжать информировать родителей о здоровье, питании, учебных успехах детей.

Сводная таблица удовлетворённости родителей работой МДОУ детский сад «Белый медвежонок» за 2008-2011 учебный год.

Название ДОУ	2008-2009 учебный год.	2009-2010 учебный год.	2010–2011 учебный год.
МДОУ д /с «Белый медвежонок»	95,2 %	96,5 %	96,6 %
Средний уровень	**96,1%**		

По сравнению с 2008 годом уровень удовлетворённости родителей работой детского сада в 2011 г. вырос на 1.4%, что говорит о стабильности работы и высоком творческом потенциале педагогического коллектива детского сада и всех его сотрудников.

Сводная таблица выявления уровня педагогической культуры родителей 2 младшей, средней, старшей-подготовительной групп

Название вопроса	**Варианты ответов (количество родителей, %)**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
1. На основе каких знаний Вы воспитываете своего ребёнка?	Слушаете передачи по радио и телевидению	Посещаете лекции для родителей	На основе рекомендаций педагогов	Используете жизненный опыт	Читаете педагогическую литературу
	16 (47%)	**2 (22%)**	**22(67%)**	**28(61%)**	**11(36%)**
2. Какие методы воспитания считаете наиболее эффективными?	Поощрение	Наказание	Требование	Убеждение	Приучение
	19 (60%)	**2 (10%)**	**13(40%)**	**23 (70%)**	**12(35%)**
3. Какие виды поощрения Вы используете чаще всего?	Словесная похвала	Подарки	Ласки	-	-
	28 (83%)	**13 (39%)**	**20 (62%)**	-	-
4. Какие виды наказания Вы считаете наиболее действенными?	Физические наказания	Словесная угроза	Лишение развлечений	Проявление Вами обиды	-
	1 (8%)	**5 (15%)**	**24(71%)**	**13 (41%)**	-

В анкетировании участвовали родители 2 младшей, средней, старшей - подготовительной групп в количестве 33 человека.

Выводы:

1. *Уровень педагогической культуры родителей соответствует хорошему уровню.*
2. *Большинство родителей (67%) воспитывают детей на основе рекомендаций педагогов детского сада, 61% родителей используют свой жизненный опыт, 47% родителей воспитывают детей на основе передач радио и телевидения, 36% родителей читают педагогическую литературу.*
3. *Наиболее эффективными методами воспитания детей родители считают: убеждение (70%), поощрение (60%), требование (40%), приучение (35%), и только 2 родителя (10%) - наказание.*
4. *Виды поощрения используют следующие – словесная похвала 83%, ласка - 62%, подарки - 39%.*
5. *Наиболее действенные виды наказания – это лишение развлечения (71%), проявление обиды (41%), словесную угрозу (15%), физические наказания 1 родитель (8%).*

По результатам анкетирования были даны следующие рекомендации, которые выполнялись в течение учебного года:

1. *Проводить с родителями индивидуальные беседы, консультации о методах воспитания детей в семье.*
2. *Рекомендовать родителям изучать педагогическую литературу для успешного воспитания детей.*
3. *Продолжать осуществлять взаимосвязь с родителями в воспитании нравственных качеств у ребёнка.*

Формы совместной работы семьи и МДОУ:

День открытых дверей,
родительские собрания,
консультации,
семинары-практикумы,
выставки, праздники,
совместное создание предметно-развивающей среды,
День Здоровья,
участие родителей в проведении открытых мероприятий.

В детском саду используются нетрадиционные формы взаимодействия с семьей: семейный клуб «Дружная семья», родительские гостиные, семинары-практикумы. С родителями воспитанников проводятся анкетирование, тестирование для оказания методической помощи, изучения запросов семьи, выявления педагогических знаний.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На 1 сентября 2010-2011 учебного года МДОУ Детский сад «Белый медвежонок» был укомплектован педагогическими и техперсоналом в полном объёме. В конце учебного года в ДОУ появилась вакансия инструктора по физической культуре.

В штатное расписание детского сада включены такие специалисты:

учитель-логопед;
музыкальный руководитель;
инструктор по физической культуре;
старшая медсестра

педагог-психолог;

старшая медсестра;
8 воспитателей.

Педагогический коллектив состоит из специалистов со средним профессиональным и высшим образованием и включает в себя в данное время 12 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 12 педагогов.

84 % педагогов имеют квалификационные категории (в прошлом учебном году - 84 %, в позапрошлом – 79%):

25 % - высшую квалификационную категорию (заведующая МДОУ Пермякова М.Е., заместитель заведующей по ВМР Михайлова Т.Н., воспитатель Кайль С.В.);

25 % - первую квалификационную категорию (воспитатели Полоцкая Г.Г., Васякина Л.С., музыкальный руководитель Стрючкова Л.В.);

33 % - вторую квалификационную категорию (учитель-логопед Алейникова О.С., воспитатели Зимина Е.Ф., Е.А. Жесткова, К.Н. Привалова).

без категории – 16%.

В 2010-2011 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 сотрудников МДОУ:

Кайль С.В., воспитатель, - в п. Тазовский на базе ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по программе: «Интеграция общего и дополнительного образования», декабрь 2010 г.;

Привалова К.Н. воспитатель, - прошла дистанционные курсы по теме: «Мини-музей, как форма работы с детьми и родителями» в г. Москва с 01 ноября по 01 мая 2011 года.

И.В. Зорина, заместитель заведующей по административно-хозяйственной части, - в региональном центре повышения квалификации г. Омска по программе «Организация и обеспечение безопасности перевозок пассажиров и грузов на автомобильном транспорте», февраль 2011 г.; М.Е. Пермякова, заведующая МДОУ, прошла обучение в Российской академии образования «Институт стратегических исследований в образовании» г. Москва по теме: «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования: цели, содержание, пути реализации», февраль 2011 г.; прошла обучение в пгт. Тазовский на базе НП «Консорциум профессионального менеджмента» г. Салехарда по программе повышения квалификации «Документальное обеспечение управленческой деятельности» по теме: «Гарантии и компенсации в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям: правовые и налоговые аспекты. Новые требования по назначению и выплате пособий по временной нетрудоспособности и в связи с материнством в 2011 году», апрель 2011г.; в пгт. Тазовский на базе НОУ ДПО Тюменский межрегиональный учебный центр «Дом науки и техники» прослушала семинар на тему: «Порядок формирования государственного (муниципального) задания», март 2011 г.;

Л.В. Фомина, главный бухгалтер, прошла обучение в пгт. Тазовский на базе НП «Консорциум профессионального менеджмента» г. Салехарда по программе повышения квалификации «Документальное обеспечение управленческой деятельности» по теме: «Гарантии и компенсации в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям: правовые и налоговые аспекты. Новые требования по назначению и выплате пособий по временной нетрудоспособности и в связи с материнством в 2011 году», апрель 2011г.; в пгт. Тазовский на базе НОУ ДПО Тюменский межрегиональный учебный центр «Дом науки и техники» прослушала семинары на темы: «Порядок формирования государственного (муниципального) задания», март 2011 г.; «Учёт и отчётность государственных (муниципальных) учреждений. Особенности применения нового Единого плана счетов в 2011 году.», март 2011 г.;

С.Ш. Голощапова, бухгалтер, прошла обучение в пгт. Тазовский на базе НП «Консорциум профессионального менеджмента» г. Салехарда по программе повышения квалификации «Информационное обеспечение управленческой деятельности» по теме: «Электронный аукцион: практика проведения. Обучение участников размещения заказа методике проведения торгов на электронной торговой площадке ЗАО «Сбербанк – автоматизированная система торгов», март 2011 г.; окончила учебный курс в пгт. Тазовский на базе ООО «Персона-профи» г.Сургута по теме: «Электронный аукцион. Порядок проведения открытого аукциона в электронной форме», 2010г.

- *Средний возраст педагогического коллектива составляет от 35 до 40 лет.*
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники /педагоги) – 6,25;
воспитанники и все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – 2,41.

В ДОУ сформирован стабильный, квалифицированный творческий коллектив, который чутко откликается на все инновационные идеи и успешно участвует в мероприятиях села, района, региональных мероприятиях.

Сведения о награждениях,
сотрудников МДОУ Детский сад «Белый медвежонок»

Фамилия имя отчество	Должность	Благодарности, дипломы	Грамоты, почётные грамоты	Награды
Пермякова Марина Евгеньевна	Заведующая ДОУ является Депутатом МО с. Газ-Сале заместителем председателя Собрания Депутатов. Председатель постоянной комиссии по экономическому развитию с. Газ-Сале	Благодарность губернатора ЯНАО Ю.В. за многолетний, добросовестный труд, большой личный вклад в организацию подготовки и проведение выборов Благодарность 2005 г.Государственной Думы ЯНАО за многолетний добросовестный труд, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения 2006г.	Почётная грамота Законодательного собрания ЯНАО за многолетний добросовестный труд, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения 2009г.	Значок с медалью за многолетний добросовестный труд, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения 2009г.
Михайлова Талина Николаевна	Заместитель заведующей по ВМР	Диплом Департамента образования за лучшую организацию работы с семьёй – 1 место в муниципальном конкурсе программ. Программа «В содружестве с семьёй» – 2008 г. Диплом организационного комитета окружного конкурса программ на лучшую организацию работы с семьёй в ЯНАО за разработку программы «В содружестве с семьёй»,2008 Благодарность Губернатора ЯНАО за многолетний труд к 78-летию образования	Почётная грамота Главы муниципального образования, Тазовский район, 200 г. Грамота Департамент образования к 30-летию педагогической деятельности,2009г. Управления образования Тазовский район, 2007 г. – 40 лет МДОУ-2007 г. Грамота администрации МО Тазовский район, 2003г. ко Дню Учителя	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 1996г. «Ветеран ЯНАО», 2001 г. Медаль «Ветеран труда», 1991 г.
Алейникова Ольга Сергеевна	Учитель-логопед	Благодарность Управления образования за добросовестный труд – 2004 г. Благодарность МДОУ за высокие творческие показатели, за 2 место по итогам работы за 2010г. – 2011г. Заведующая МДОУ	Грамота, 2 место в муниципальном конкурсе «Учитель - учителю» Грамота от заведующей МДОУ Детский сад «Белый медвежонок» М.Е. Пермяковой за добросовестный труд, большой вклад в воспитание детей и активное участие в жизни детского сада. 40 летию - детскому саду.	
Васякина Лидия Семёновна	Воспитатель средней группы	Благодарность МДОУ за высокие творческие показатели, за 2 место по итогам работы за 2010г. – 2011г. Заведующая МДОУ Диплом за участие	Почётная грамота за высокий профессионализм, успехи в деле предоставления дополнительного	

Методическая работа в детском саду направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Активные формы организации методической работы позволяют формировать знания, умения и навыки путём вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность. Таким образом, с воспитанниками работает высококвалифицированный, сплоченный творческий педагогический коллектив. Педагоги создают условия для анализа и оценки воспитательно-образовательной работы с детьми, анализируют недостатки, принимают решения для их устранения, ведётся обмен опытом.

Развитие кадрового патенциала професиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в професиональных конкурсах.

Творческие достижения педагогов МДОУ детский сад «Белый медвежонок» за 2010-2011 учебный год.

Год	*Название конкурсов*	*Районный, Окружной, Всерос сийский конкурсы*	*Участники конкурсов (ФИО).*	*Победители в конкурсах*
2010	За активное участие в районных конкурсах детского творчества, посвящённых 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	районный	МДОУ Детский сад «Белый медвежонок»	Благодарность
2010	Ко дню Учителя, «День дошкольного работника»	+	Кайль С.В., вос-ль	Почётная грамота

2010	За педагогическое мастерство по итогам конкурса на присуждение грантов и стипендий Главы района «Будущее Тасу Ява»	+	Кайль С.В., вос-ль	Грамота (01.09.2010 г.)
2010	За педагогическое мастерство по итогам конкурса на присуждение грантов и стипендий Главы района «Будущее Тасу Ява»	+	Зимина Е.Ф., вос-ль	Грамота (01.09.2010 г.)
2010	Ко дню Учителя, «День дошкольного работника»	+	Зимина Е.Ф., вос-ль	Почётная грамота
2011	2 районная Спартакиада дошкольников	+	Вос-ли: Кайль С.В., Жесткова Е.А.	Диплом команде МДОУ Номинация «Самая весёлая команда», 13 участников
2011	За подготовку детей во 2 районной Спартакиаде дошкольников	+	Кайль С.В., Вос-ль	Благодарственное письмо
2011	Всероссийский конкурс фоторабот к 75-летию Госавтоинспекции	Всероссийский	Зам. зав. по ВМР, Т.Н. Михайлова	Ожидание результата
2011	Районный музыкальный конкурс «Вместе весело шагать»	+	Вос-ль Жесткова Е.А., Муз рук-ль Стрючкова Л.В. Вос-ль Жесткова Е.А.	Диплом Диплом Диплом
2011	Районный конкурс «Лучший воспитатель среди воспитателей детских садов Тазовского района»	+	Воспитатель Кайль С.В.	Диплом
2011	Всероссийский конкурс «Детские сады детям».	Всероссийский	Воспитатели Жесткова Е.А., Кайль С.В.,Зимина Е.Ф.	Ожидание результата
2011	За подготовку призёров в конкурсе поделок по безопасности дорожного движения	+	Воспитатели Жесткова Е.А.	Диплом

Анализ творческих достижений воспитанников МДОУ Детский сад «Белый медвежонок» за 2010-2011 учебный год.

Воспитанники нашего детского сада принимали активное участие в районных конкурсах детского творчества, награждены грамотами, дипломами.

Годы	*Мероприятия районного уровня*	*Мероприятия федерального уровня*	*Мероприятия окружного уровня*	*Победители конкурсов (ФИО)*
2010	Конкурс творчества для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Сказки для добрых сердец» (3 участника)			1 место, диплом – Иголкина Анастасия, Хисматулин Риат, Равилова Динара, 2 мл.гр. Руководитель: Алейникова О.С., учитель-логопед
2010	Конкурс экскурсоводов			1 место, диплом 1 степени –

	музеев и музейных комнат (3 участника)			Дациева Патимат, Мамедов Даниил, Екимова Валерия, подг. гр. Руководитель: ВасякинаЛ.С.
2010	Международный День Матери (8 участников)			3 место, диплом 3 степени - Дациева Патимат, подг. гр. Руководитель: Кайль С.В.
2011	Конкурс детских творческих работ к 80-летию образования ЯНАО, Тазовский район (5 участников)			3 место, диплом 3 степени – Дациева Патимат, подг. гр. Руководитель: Кайль С.В. Номинация «Декоративно-прикладное искусство. Работа с бумагой»
2011	Конкурс детских творческих работ к 80-летию образования ЯНАО, Тазовский район (4 участника)			2 место, диплом 2 степени – Плехно Степан Руководитель: Жесткова Е.А. Номинация «Декоративно-прикладное искусство. Работа с бумагой»
2011	Конкурс детских творческих работ к 80-летию образования ЯНАО, Тазовский район (9 участников)			1 место, диплом 1 степени – Горлова Маша Руководитель: Жесткова Е.А. Номинация «Декоративно-прикладное искусство. Тестопластика»
2011	Районная выставка-конкурс стенгазет ко Дню Защитника Отечества «Родине служить – честью дорожить!» (номинация «Стенгазета») (3 участника)			3 место, диплом 3 степени – Екимова Валерия, Мамедов Даниил Руководитель: Жесткова Е.А. Диплом за участие –Дациева П. Руководитель: вос-ль Кайль С.В.
2011	Конкурс детских рисунков «Мамочка моя!» ко Дню 8 марта (6 участников)			Диплом – Евтушенко Анастасия Руководитель: С.В. Кайль
2010	Районный конкурс «Правила дорожного движения каждому знать положено» (8 участников)			-
2010	Районный конкурс семейных стенгазет «Всё о тебе родная!» ко Дню Матери (2 участника)			Диплом – Низамова Гульшат Руководитель: Васякина Л.С.
2010	Конкурс детских рисунков в выставке-конкурсе детского рисунка, декоративно-прикладного творчества и художественного фото» (3 участника)			Диплом за участие, Голобородько Саша Руководитель: Васякина Л.С.
2011	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества ко Дню 8 марта «Праздник, который всегда со мной!» (6 участников)			2 место, диплом 2 степени – Дациева Патимат (номинация «аппликация») Руководитель: Кайль С.В. 1 место, диплом 1 степени – Николкин Кирилл (номинация «лепнина») Руководитель: Кайль С.В.
2011	Муниципальный тур			2 место, диплом 2 степени –

	окружного конкурса детских работ «Осторожно, огонь!» (11 участников)			Екимова Валерия (номинация «Декоративно-прикладное искусство» 1 место, диплом 1 степени - Мамедов Даниил 2 место, диплом-Федорук Елена 3 место, диплом 3 степени – Горлова Маша 1 место, диплом 1 степени – Мамедов Даниил (ном. изо искусство) Руководитель: Жесткова Е.А. 3 место, диплом 3 степени – Николкин Кирилл (номинация «изобразительное искусство») Руководитель: Кайль С.В.
2011	14 районный конкурс детского творчества «Пусть торжествует музыка и жест» (3)			3 место – вокальная группа «Родничок» Муз. руководитель: Л.В. Стрючкова
2011	2 районная Спартакиада дошкольников (13 участников)			Диплом (номинация «Самая весёлая команда») Федорук Лена, Плехно Степан, Мамедов Даниил, Ашимов Битулла, Екимова Валерия, Ядне Иван, Пигура Иван, Евтушенко Анастасия, Темнова Софья, Дациева Патимат Благодарность за участие в открытии Спартакиады – Ветошкина Кристина, Николкин Кирилл, Забитова Рояна Руководитель: вос-ль Кайль С.В.
2011	Районный конкурс детского творчества к Дню оленевода (9 участников)			2 место, диплом 2 степени Дациева Патимат Руководитель: вос-ль Кайль С.В.
2011	Районный конкурс изобразительного искусства к 50-летию полёта Ю.Гагарина Космос. Люди. Жизнь. (7 участников)			1 место, диплом 1 степени – Мамедов Даниил (номинация «декоративно-прикладное творчество) Руководитель: Жесткова Е.А. 1 место, диплом 1 степени – Дациева Патимат Руководитель: вос-ль Кайль С.В.
2010	Районный конкурс «Ямал – мой дом» (4 участника)			-
2011	Районный конкурс «В наших руках – хрупкая планета Земля» (5 участников)			Диплом 2 степени, 2 место – Мамедов Даниил Вос-ль: Е.А. Жесткова Диплом 2 степени, 2 место - Дациева Патимат Руководитель: вос-ль Кайль С.В.
2011	Музыкальный конкурс «Вместе весело шагать» по безопасности дорожного движения (15)			Диплом, старшая-подг. гр. Вос-ли: Кайль С.В., Жесткова Е.А.

2011	Районный конкурс, посвящённый 66-ой годовщине Победы ВОВ»(5)			2 место, диплом 2 степени – Дациева Патимат Вос-ль: Кайль С.В. 3 место, диплом 3 степени - Мамедов Даниил Вос-ль: Е.А. Жесткова
2011	Районный конкурс «Славим победителей»(5)			1 место, диплом 1 степени – Екимова Валерия 2 место, диплом 2 степени - Мамедов Даниил 3 место, диплом 3 степени – Федорук Елена Воспитатель Жескова Е.А. 1 место, диплом 1 степени – Николкин Кирилл, Дациева Патимат Вос-ль: Кайль С.В.
2011	Муниципальное учреждение «Дирекция по развитию культуры Тазовского района» за активное участие в культурно-массовых мероприятиях СДК с. Газ-Сале (2)			Благодарность – Мамедов Даниил, Дациева Патимат Вос-ли: Кайль С.В., Жесткова Е.А.
	Районный творческий детский конкурс поделок по безопасности дорожного движения, за индивидуальную работу «Счастливого пути!» За оригинальное воплощение авторской идеи в конкурсе поделок по безопасности дорожного движения, в индивидуальной работе «В будущем всё изменится , а светофор останется»			Диплом 3степени Горлова Мария, Диплом за оригинальность, Саленедер Даша
Всего:	Количество участников 143			Дипломов за призовые места -32 За участие – 31 Гранты «Тасу Ява»-5 Благодарности -5

В 2010-2011 учебном году по результатам творческих достижений среди воспитателей - 1 место заняла подготовительная группа, воспитатели: Кайль С.В., Жесткова Е.А.,
2 место – средняя группа, воспитатель Васякина Л.С.,
3 место -2 группа раннего возраста – 1 младшая, воспитатель Щегольская С.В.
Специалисты: 1 место учитель-логопед О.С. Алейникова,
2 место – музыкальный руководитель Стрючкова Л.В.
Таких результатов добился коллектив детского сада благодаря высокому творческому потенциалу педагогов, тесному взаимодействию с родителями, совместной творческой деятельности детей и педагогов.

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья. Режим МДОУ. Организация питания.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В нашем дошкольном учреждении систематически один раз в год проводятся углублённые медицинские осмотры воспитанников, на основе результатов которых диагностируется уровень физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей.

Сравнительный анализ состояния здоровья показал:

С I группой здоровья детей: 8%
Со II группой здоровья детей: 89,3 %
С III группой здоровья детей: 2,7%

Количество детей, состоящих на «Д» учёте

Болезни нервной системы	Ч.Б.Д.	Болезни миндалин и аденоидов	Атопический дерматит	Плоскостопие	Болезни мочеполовой системы	Врожденные анамалии	Вираж туб. пробы	Прочие
1	5	4/1	1	1	2	1	2	2
1,3 %	6,7%	1,3%	1,3%	1,3 %	2,7%	1,3 %	2,7 %	2,7%

В течение года в ДОУ проводились:

- *закаливающие процедуры (полоскание горла отваром ромашки, точечный массаж, оздоровительный бег босиком, дыхательная гимнастика);*
- *физио-терапия (кварцевание зева и носа по показанию врача-педиатра);*
- *приём экстракта элеутерококка в осенне-весенний период;*
- *смазывание носа оксалиновой мазью в период роста ОРВИ;*
- *фито-чай;*
- *приём «Афлубина» и поливитаминов;*
- *ежедневная витаминизация третьего блюда витамином «С»;*
- *ежедневная ионизация воздуха люстрами и бра Чижевского;*
- *очищение воздуха «Дезаром» в период роста заболеваемости;*
- *обследование детей врачом-стоматологом и последующее лечение кариеса;*
- *обследование детей на я/г, последующее лечение.*

Благодаря всем этим мероприятиям заболеваемость за 2010-2011 учебный год снизилась на 1,1 % по сравнению с 2009-2010 г.

ДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, с выходными днями суббота и воскресенье.

Режим дня:

- *утренняя гимнастика,*
- *закаливание воздухом,*
- *подвижные игры, физические упражнения,*
- *прогулки,*
- *пальчиковая гимнастика,*
- *дыхательные звуковые упражнения для коррекции зрения,*
- *профилактики плоскостопия;*

А также День здоровья – 3 раза в год; занятия по физической культуре – 3 раза в неделю, сухое растирание тела махровыми рукавицами, психогимнастика, игровые упражнения «Я – массажист», упражнения для формирования и коррекции осанки.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка, оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В нашем детском саду дети получают 5 разовое питание, которое обеспечивает примерно 75-80% суточной потребности детей основных пищевых веществ и энергии. На долю завтрака падает 25% суточной калорийности, обед составляет 40%, полдник и ужин по 10-15%, а остальное ребёнок получает дома. В саду составляется конкретное меню на каждый день, куда включаем всю суточную норму молока (суточная норма 450 мл), сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса, овощей. В то же время рыбу, яйца, сыр, творог, сметану детям даём не каждый день. Для профилактики йододефицитных заболеваний щитовидной железы при приготовлении пищи используем йодированную соль. Ежедневно проводим витаминизацию третьего блюда аскорбиновой кислотой. Детям, склонным к аллергии, мы оказываем особое внимание и им проводим замену продуктов питания по медицинским показаниям.

В начале года по новому СанПиНу поменяли объём продуктов питания, в котором добавили соки, фрукты, овощи. На завтрак детям даём различные молочные каши, на второй завтрак - соки или фрукты, на обед - первое, второе и третье блюда и салат, на полдник дети получают выпечку или кондитерское изделие, на ужин - овощные, творожные блюда.

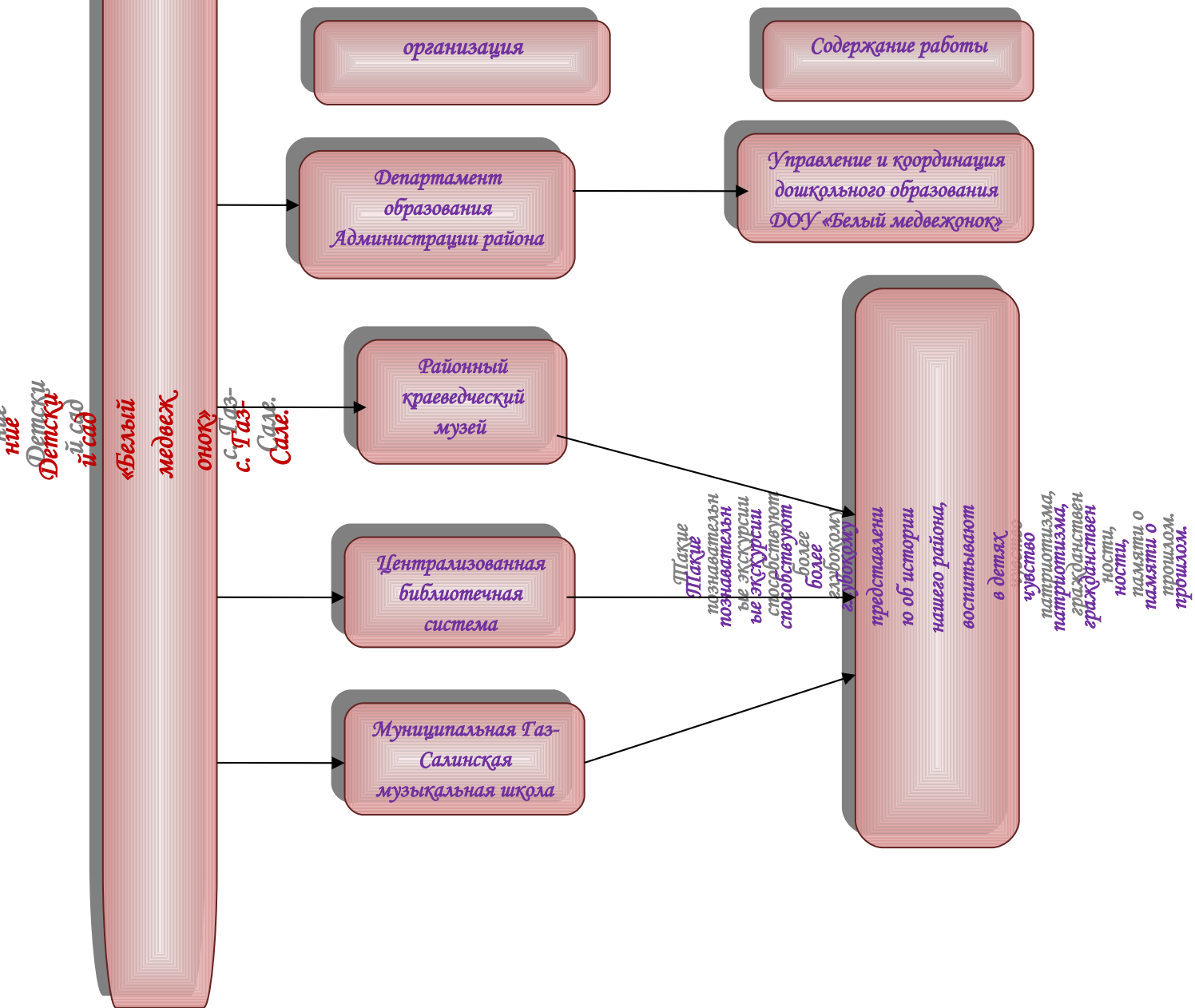
В марте месяце в пгт. Тазовский проходил семинар по питанию, на котором медсестра ДОУ М.В. Зайнакаева проводила викторину среди участников семинара на тему: «Правильное питание детей в ДОУ».

В 2008-2010 годы ДОУ участвовал в районном туре окружного смотра-конкурса медицинских кабинетов дошкольных образовательных учреждений в рамках окружной акции «За здоровый образ жизни - Неболейка», по результатам которого медицинский кабинет занял 2 место в округе.

Социальная активность и социальное партнёрство МДОУ

Социальное партнерство – это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь - «Социум».

Наше учреждение работает над решением задач социального развития своих воспитанников через социальное партнерство в нескольких направлениях. Основное из них - это попытки установить [illegible] постоянные, постоянные связи с ближайшими социальными партнерами с целью конкретного [illegible] НАШИХ детей с их возможностями.



ДОУ в течение года активно сотрудничало с педагогическим коллективом МОУ Газ-Салинской средней общеобразовательной школой. По договору со школой в течение года шла плановая работа по социализации детей подготовительной к школе группы.

В сентябре месяце дети подготовительной группы посетили открытое занятие в 1а классе по математике, которое подготовила и провела учитель начальных классов О.Н. Синельникова.

Педагоги-организаторы начальной школы О.А. Молодых и Н.П. Пахомова организовали экскурсию по школе, показали детям подготовительной группы классы, библиотеку, спортивный зал, познакомили детей с режимом дня школьника.

В начале учебного года в школе состоялся педагогический консилиум по теме: «Подготовка детей к первому классу», присутствовали учителя, специалисты, администрация школы, а также воспитатели, специалисты, администрация детских садов.

В детском саду в марте месяце состоялось родительское собрание с учителями и специалистами начальной школы. Каждый специалист рассказал о подготовке детей к первому классу, а также ответил на вопросы родителей.

В начале мая учитель начальных классов Л.И. Брынцева проводила с будущими первоклассниками уроки-занятия, отметила высокую профессиональную компетентность воспитателей подготовительной группы и специалистов детского сада, подготовивших детей к обучению в школе.

Сводная карта достижений учеников начальной школы, выпускников МДОУ Детский сад «Белый медвежонок» за 2008-2011 учебный год.

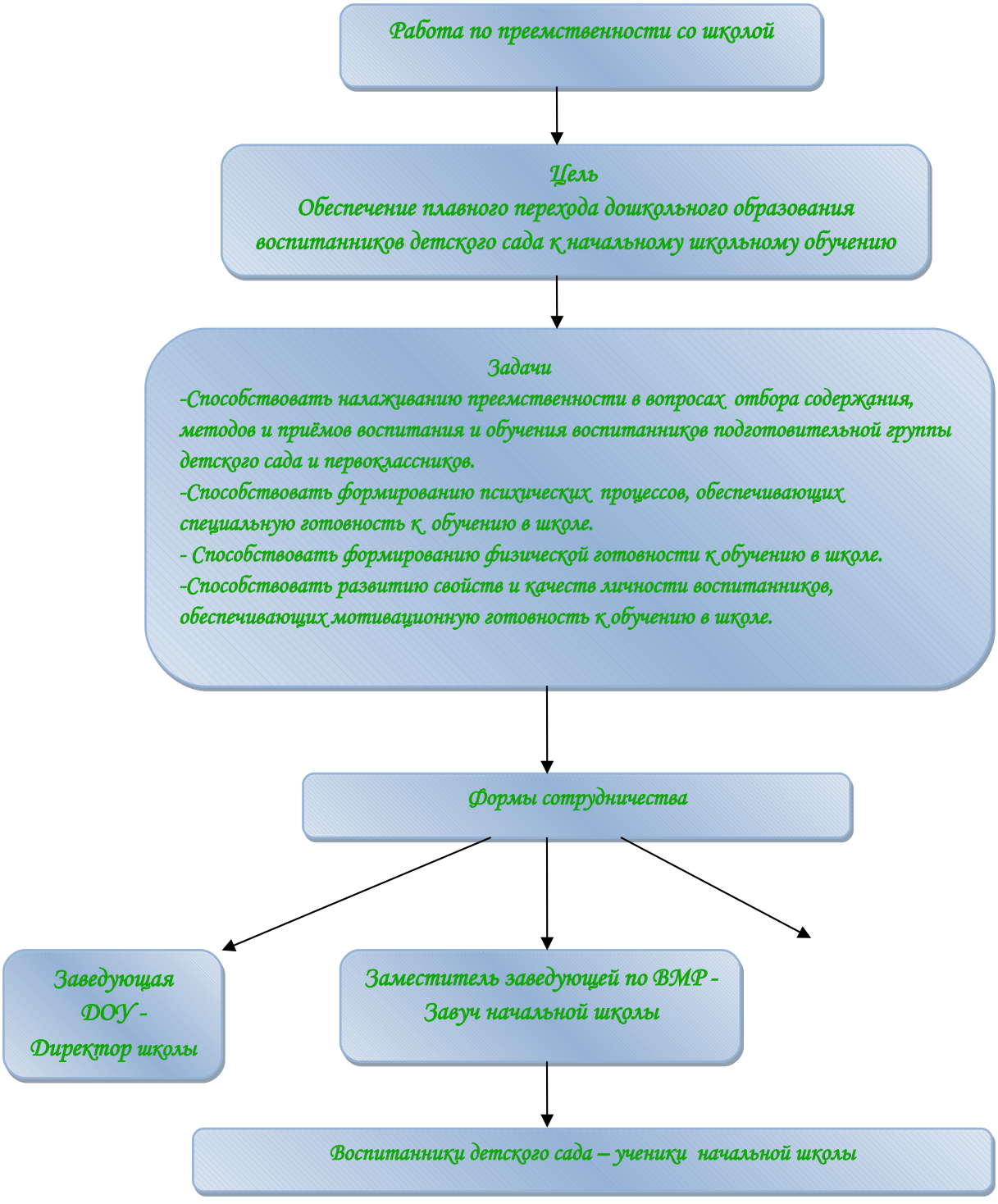
Учебные годы	Кол-во учеников	Обученность (уровни)			Участие в мероприятиях			
		Высокий	Хороший	Средний	Районные	Окружные	Всерос.	Олимпиады
2008-2009	61	6	33	17	23	3	-	Школьные – 16 Районные - 11
2009-2010	57	1	30	17	20	-	-	Школьные - 15 Районные - 5
2010-2011	56	6	32	12	14	2 1 участник	2 1 участник	Школьные - 16 Районные-2 Участники -3 Интернет-олимпиада ЭМУ – 6 участников
Итого:	174	13	95	46	58	5 1 участник	2 1 участник	Школьные - 47 Районные-19 За участие-3 Интернет-олимпиада ЭМУ – 6 участников

Из сводной таблицы видно, что за 3 учебных года:

- *в школьных олимпиадах приняли участие 47 выпускников ДОУ,*
- *в районных - 21.*
- *в Интернет-олимпиадах ЭМУ приняли участие 6 воспитанников детского сада,*
- *в окружных мероприятиях 5 победителей, 6 участников,*
- *на Всероссийском уровне 2 победителя, 1 участник.*

Выпускники нашего детского сада обладают большим творческим потенциалом. Динамика обученности детей показывает, что высокий уровень повысился в 2010-2011 учебном году, понизился средний уровень за счёт уменьшения количества детей в классе. Обученность детей соответствует хорошему уровню.

Преемственность со школой дает возможность детям - выпускникам ДОУ- посещать открытые уроки, знакомиться с обучающей средой школы, тем самым подготавливая детей к безболезненному этапу перехода из детского сада в школу.



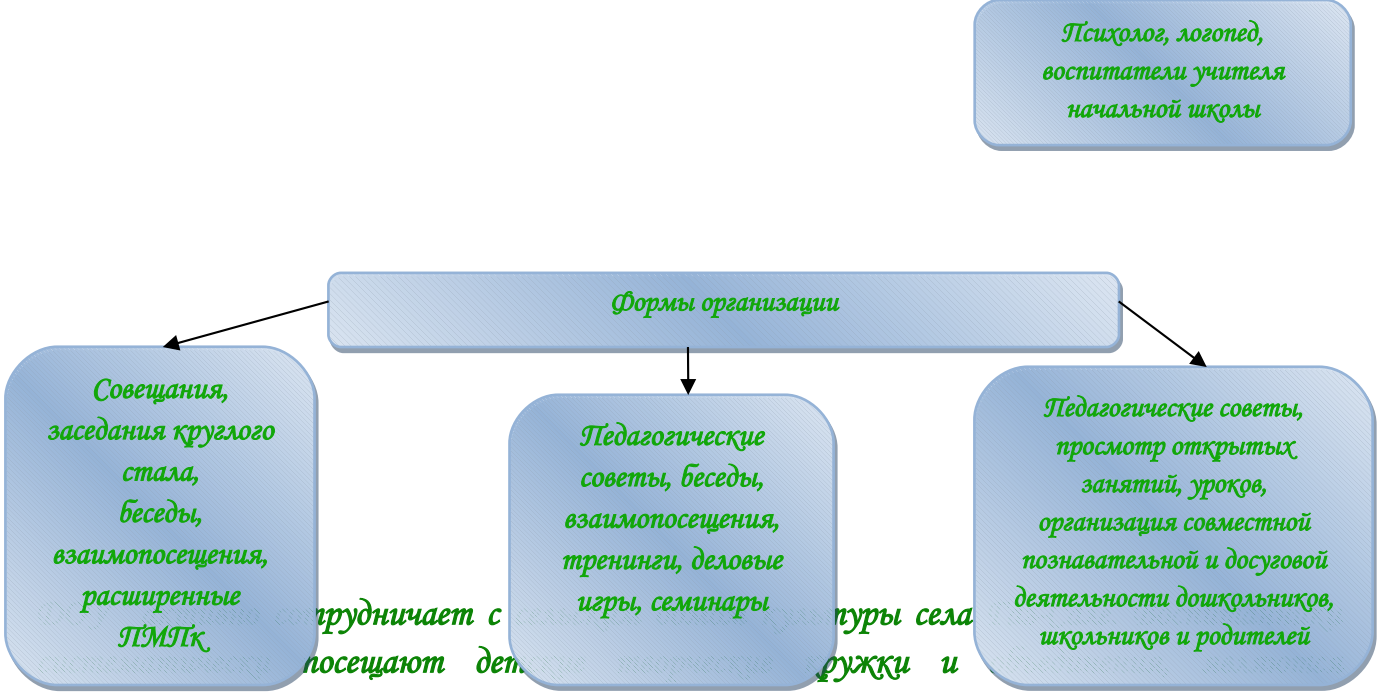
Психолог, логопед, воспитатели учителя начальной школы

Формы организации

Совещания, заседания круглого стала, беседы, взаимопосещения, расширенные ПМПк

Педагогические советы, беседы, взаимопосещения, тренинги, деловые игры, семинары

Педагогические советы, просмотр открытых занятий, уроков, организация совместной познавательной и досуговой деятельности дошкольников, школьников и родителей



...рудничает с ... туры села ... посещают дет... ...ружки и постоянными участниками различных конкурсов и мероприятий в СДК.

П/№	Место проведения	Названия конкурса, мероприятия.	Ф. И. ребёнка, группа	Результат руководитель
1	Сельский дом культуры с. Газ-Сале	Выставка детских рисунков Международный День матери	Федорук Л., Мамедов Д., Дациева П. ,Екимова В. Старшая - подготовительная	Памятные подарки
2		Выставка детских «Осторожно, огонь!»	Федорук Л.,Мамедов Д., Дациева П. ,Екимова В., Горлова М. Старшая - подготовительная	Дипломы за участие Е.А. Жесткова
3		Детский творческий конкурс «Пусть всегда будет солнце» посвящённый Международному дню защиты детей»	Федорук Л.,Мамедов Д., Николкин К., Екимова В., Горлова М. Старшая - подготовительная	Дипломы за участие денежная премия Е.А. Жесткова
4		Концертная программа «Моя Россия – моя держава», посвящённая Дню России - 12 июня	Вокальная группа «Родничок» Голобородько С., Лаврова М., Низамова Г. Средняя группа	Памятные подарки В.В. Стрючкова
		Благодарственное письмо за активное участие в конкурсах и мероприятиях сельском Доме культуре.	Мамедову Д., Дациевой П. Подготовительная группа	Благодарственное письмо
6		Выставка детских рисунков «Салют, Победа!», посвящённый 9 маю Дню победы!	Федорук Л., Мамедов Д., Николкин К., Екимова В., Ядне И.	Ценные призы и подарки Е.А. Жесткова
7	МУСО «Милосердие»	Концертная программа «Пришёл геолог на Ямал», посвящённый Дню геологов	Дети средней группы	Ценные призы и подарки В.В. Стрючкова
8	МОУ дополнительного образования детей с Газ-Сале ДЮЦ	Районный детский творческий конкурс «Космос, люди, жизнь!»	Плехно С. Подготовительная группа	Диплом 1 место

- *В апреле в СДК дети среднего и старшего возраста посетили театрализованное представление с игровой программой «В гостях у тёти кошки» из цикла «Азбука безопасности», в рамках месячника по пожарной безопасности побывали на выставке детских рисунков «Осторожно, огонь!»*

- *В июне дети посетили театрализованную программу «В гостях у Мухи-Цокотухи!» посвящённую Международному Дню защите детей.*

- *Для ребят детского сада «Белый медвежонок» методисты СДК каждый месяц проводят показ кукольных спектаклей по пожарной безопасности, используя репертуар русских народных сказок: сказки Народов Севера, экологические сказки и другие мероприятия.*

- *Воспитанники посетили и участвовали:*

- *В 2011 году на базе средней Тазовской школы состоялась 2 районная Спартакиада дошкольников, стали победителями в номинации «Самая весёлая команда»,*
- *В 2011 году в районном доме культур п. Тазовский состоялся музыкальный районный детский конкурс «Полярная звезда», участвовали дети из ДОУ средней, старшей-подготовительной группы М.Горлова, вокальная группа «Родничок» (дети средней группы), вручены дипломы за участие.*

Проведены экскурсии:

- *в ПОЖДЕПО - познакомились с работой пожарных и посмотрели выставку спасательной техники МЧС;*
- *в библиотеку - участвовали в мероприятии, посвящённом празднованию Дня памяти и скорби на тему: «Ты припомни, Россия, как всё это было».*
- *в МОУ Таз-Салинскую среднюю общеобразовательную школу – знакомились с обучающей средой школы, тем самым, подготавливая детей к безболезненному этапу перехода из детского сада в школу.*

Коллективом ДОУ проведены открытые занятия в рамках Дней открытых дверей, методических объединений.

В 2010 году, в п. Тазовский проходила педагогическая конференция, на которой воспитатель старшей-подготовительной группы С.В. Кайль выступила с докладом «Методы и формы в экологическом образовании, в 2010 году на базе Тазовской школы интернат состоялось районное МО «Взаимодействие педагогов ДОУ в рамках ПМПк ДОУ, где учитель-логопед О.С. Алейникова представила презентацию на тему: «Взаимодействие педагогов детского сада «Белый медвежонок» в рамках ПМПк ДОУ», в 2011 году в д/с «Оленёнок» состоялось районное МО «Игра как ведущая деятельность в д/с» и воспитатель Привалова К.Н. представила презентацию «Игры на развитие логического мышления у детей дошкольного возраста».

Представители детского сада «Белый медвежонок» активно посещают и являются участниками различных мероприятий в других социальных и образовательных учреждениях. Во многих общеобразовательных учреждениях состоялись встречи за круглым столом, где педагоги поделились своими профессиональными успехами, учебно-воспитательной и производственно-методической работой.

Материально-техническая база Финансовое обеспечение функционирования и развития МДОУ.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Детский сад оборудован системой пожарного оповещения, тревожной кнопкой. Своевременно 1 раз в квартал проводились инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, в том числе - инспектором 30-го ОГПС А.В. Горловым. Согласно графику проведены учебные занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара совместно с пожарными и инспектором, отработаны действия сотрудников в случае пожара, проверены знания на умение пользоваться огнетушителем, приобретены указатели пожарных выходов в соответствии с требованиями предписания, заменены огнетушители с истекающим сроком годности. Регулярно проводятся периодические медицинские осмотры для профилактики профзаболеваний.

В летний период планируется выполнение работ по отсыпке и монтажу дорожных плит около хозяйственного блока.

Суммы, запланированные на 2010 год и потраченные за счёт средств бюджета.

Расход бюджетных средств

Наименование расхода	Смета, рублях, копейках	Расход рублях, копейках
Заработная плата	*13422233,02*	*13422233,02*
Оплата методической литературы	*14900*	*14900*
Начисление на оплату труда	*3001929,45*	*3001929,45*
Услуги связи (абонентская плата за телефон)	*66921,43*	*66921,43*
Оплата льготного отпуска	*445288,23*	*445288,23*
Оплата суточных при служебной командировке	*3000,00*	*3000,00*
Коммунальные услуги	*2173701,19*	*2173701,19*
Аренда помещения бухгалтерии	*28309,08*	*28309,08*
Услуги по содержанию имущества(вывоз бытовых отходов, проведение систематической дератизации корпусов)	*103087,71*	*103087,71*
Капитальный ремонт (отсыпка под здание хозблока, обустройство пожарных выходов в	*2223006,77*	*2223006,77*

корпусе №1)		
Прочие услуги (договора на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки, договор по проведению независимой оценки рисков, договора на периодический и предрейсовый медосмотр, производственный лабораторный контроль, договора на подведение систем канализации и тепло-, водоснабжения к зданию нового хозблока и др.)	*710258,81*	*710258,81*
Прочие расходы (оплата транспортного налога, плата за негативное воздействие на окружающую среду)	*29236,64*	*29236,64*
Приобретение здания хозблока	*2192600*	*2192600*
Приобретение оборудования для нового хозблока, детской мебели с регулируемой высотой, пылесосов, радиаторов масляных, фильтра 3-ступенчатой очистки воды, компьютера	*714280*	*714280*
Питание детей	*1345000*	*1242936,14*
Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров, канцелярских товаров, запасных частей	*63800*	*63800*
Горюче – смазочные материалы	*80000*	*80000*
Итого	*26617552,33*	*26515488,47*

Поступления и расход родительских средств за 2010 год.

Наименование платежа	*Поступило, рублей, копеек*	*Израсходовано, рублей, копеек*
Родительская плата за содержание ребёнка в ДОУ	*1011173,55*	*939358,60*
итого	*1011173,55*	*939358,60*

За счёт бюджетных средств (родительская плата) приобретены и оплачены.

В течение этого учебного года мы

наименование	*Сумма в рублях, копейках*
Горюче – смазочные материалы	*70000,00 рублей.*
Оплачены суточные при служебных командировках двоим сотрудникам	*5000,00 рублей*
Оплачен проезд 4 чел. к месту нахождения учебного заведения и обратно	*27955,07 рулей*
Оплачены работы по содержанию имущества: заправка картриджей для принтеров, техническое обслуживание и ремонт автомобиля, ремонт системы отопления	*25476,40 рублей*
Оплачены прочие работы и услуги: страховой полис на автотранспорт, публикация в газете объявления на проведение аукциона, подключение к системе «Контур – Экстерн» для сдачи налоговой отчетности, оплата за проживание на курсах повышения квалификации, оплата услуг по сопровождению программы ведения бухгалтерского учета АС «Смета», установка и обслуживание системы Консультант-Плюс	*77902,91 рублей*
Лицензирование деятельности	*11891,00 рублей*
Страхование гражданской ответственности	*99000,00 рублей*
Оплата подписных изданий в течении года,	*35249,77рублей*
Приобретение мебели (детских шкафов, скамеек); стендов, пылесосов, медицинского оборудования	*114062,03 рублей*
Приобретение компьютера	*40000 рублей*
Приобретение ковровых изделий, спецодежды, полотенец махровых	*59138,00 рублей*
Медикаменты	*18000,00 рублей*
Бытовая химия, предметы гигиены	*61457,00 рублей*
Канцелярские товары	*40137,00 рублей*
Посуда	*59928,00 рублей*
Стройматериалы (краска, обои, клей)	*18856,00 рублей*
Гирлянды	*16500,00 рублей*
Прочие материальные запасы (запасные части для автомобиля, детали для ремонта системы теплоснабжения, запчасти для фильтра водоочистки светильники аварийные, запчасти к оргтехнике, игрушки)	*158805,42 рублей*

значительно улучшили материально-техническую базу детского сада: оформлена подписка на периодическую печать на 2-ое полугодие 2010 года и на 1-ое полугодие 2011 года. Закупили недостающую оргтехнику, лицензионное программное обеспечение, мягкий инвентарь, оборудование для кухни и прачечной и многое другое. В третьем квартале планируем приобретение детской и офисной мебели на 600 000 рублей.

Значимые мероприятия, публикации о МДОУ

В 2009 -2010 – 2011 году о ДОУ писали СМИ:

- *заметка в газете «Советское Заполярье» от*

19.02. 2010 г. «Вместе весело шагать»;

- *заметка в газете «Советское Заполярье» от*

25.11. 2009г. «Традиция радовать детей»;

- *статья в газете «Советское Заполярье» от 24.03.2010г. «Мы – маленькие дети на большой планете», автор заместитель заведующей по ВМР Т.Н. Михайлова;*

- *статья в газете «Советское Заполярье» от 20.03.2009г. «Мир волшебной бумаги», автор воспитатель старшей группы МДОУ Детский сад «Белый медвежонок», Е. Ф. Зимина.*

Основные направления развития МДОУ в ближайшей перспективе.

В течение всего учебного года работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и другими нормативными документами. В конце учебного года проведен анализ работы МДОУ в течение года и педагогической деятельности. Совет педагогов работу педагогического коллектива по итогам за год счёл удовлетворительной, с поставленными на данный учебный год задачами успешно справился. Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме на высоком профессиональном уровне. Коллектив детского сада трудоспособный, активный, творчески мыслящий, инициативный.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной работы, Совет педагогов определил следующие задачи на 2011-2012 учебный год:

Создание максимальных условий, обеспечивающих социально-личностное развитие детей.
Гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми, обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления.

Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу воспитания ребенка в единстве с требованиями педагогов и учетом индивидуальных особенностей дошкольника.