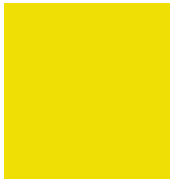




«Стираем школьные границы»

Реализация модели персонализации образовательных услуг





Анализ ситуации

Ограничение возможностей детей в получении образования в соответствии с их запросами

Ученик прикреплен к одной школе, предоставляет ограниченный набор курсов и предметов при реализации учебного плана.

Несоответствие образовательной программы школы запросам обучающихся приводит к снижению мотивации к обучению, что сказывается на образовательных результатах.

Меньше половины выпускников профильных классов выбирают предметы для сдачи ЕГЭ, соответствующие профилю обучения в старшей школе, поэтому доля выпускников-высокобалльников по итогам ЕГЭ составляет лишь 10,7%.

Результаты сдачи ЕГЭ потенциальных медалистов менее 70 % (русский язык, математика профильного уровня, математика базового уровня, литература, физика, обществознание, история, английский язык).



Нормативное регулирование:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
Закон «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» от 19.06.2013 №1579.

Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных образовательных программ в сетевой форме» от 28.06.2019 N МР-81/02 вн.

Постановление Законодательного собрания Ямало-Ненецкого автономного округа от 24 июня 2021 года № 478 «О Стратегии социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2035 года».

Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования» (с изменениями на 9 июня 2022 года), утвержденная постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 декабря 2013 г. № 1132-П .

Муниципальная программа Тазовского района «Развитие образования на 2015-2025 годы», утвержденная постановлением Администрации Тазовского района от 15 марта 2021 года № 200-п.

Модель персонализации образования на основе объединения ресурсов муниципальной образовательной сети (приказ департамента образования ЯНАО от 12 мая 2020 года №363.



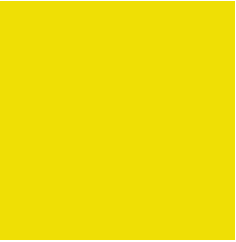
Цели и задачи

Цель:

создать к 2025 году систему персонифицированного обучения школьников с охватом 30% старшеклассников.

Задачи:

- 1. провести аудит имеющейся ресурсной базы (кадры, финансы, материальная база);**
- 2. создать открытую базу «Банк образовательных ресурсов»;**
- 3. разработать механизм сетевого взаимодействия образовательных организаций на уровне муниципального образования (в том числе финансовый);**
- 4. открыть логистический центр персонализации.**

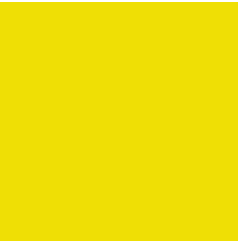
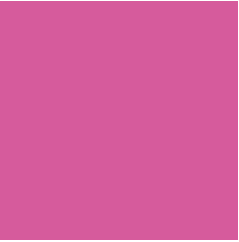


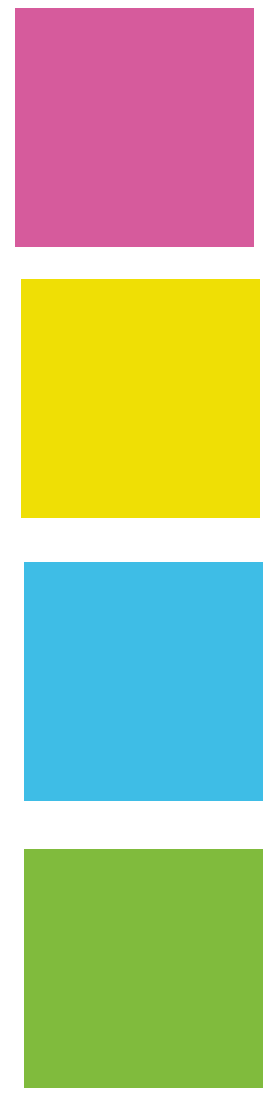
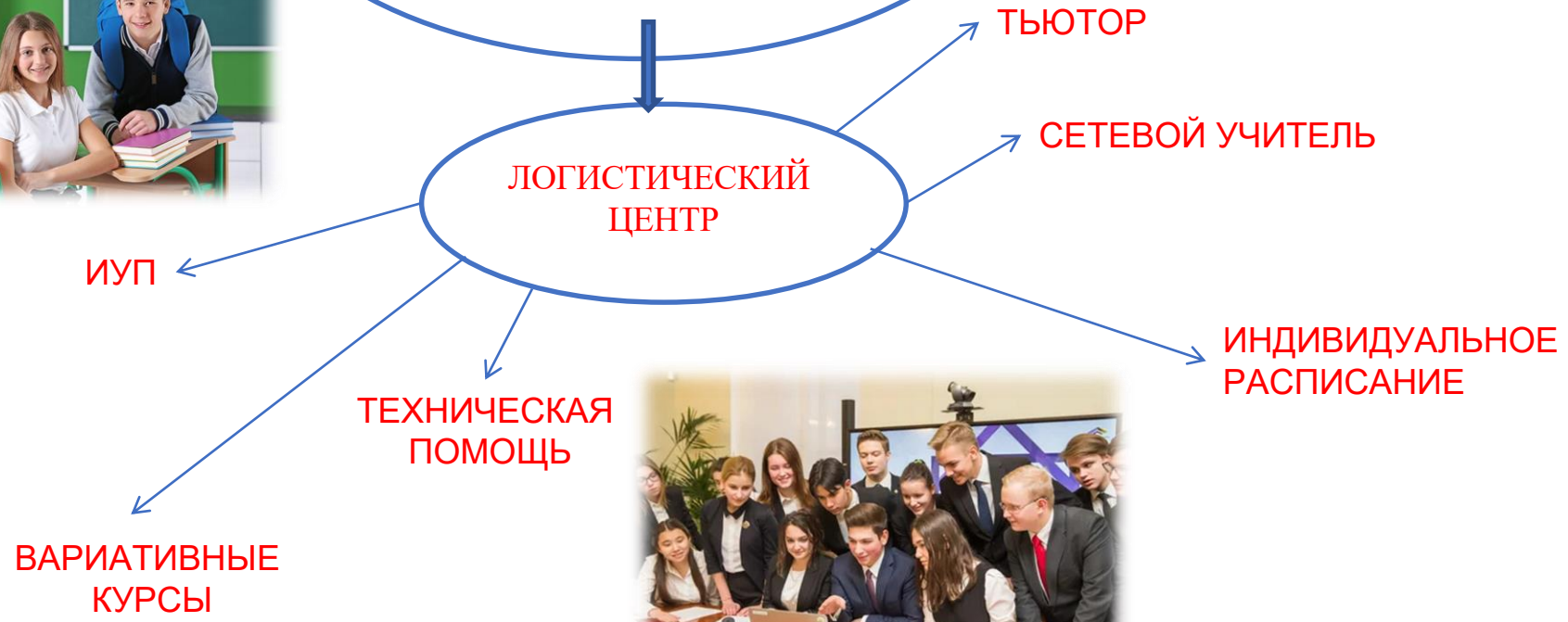


Проект позволит объединить имеющиеся ресурсы школ Тазовского района для реализации персональных запросов обучающихся в рамках построения индивидуальных учебных планов в сетевой форме. Обучающиеся 10-11 классов изучают вариативные курсы и предметы на углубленном уровне в сетевой форме. Образовательная организация определяет перечень профильных (углубленных) предметов, вариативных курсов, которые будет реализовывать, и направляет их в «Банк образовательных ресурсов» для сетевого изучения обучающимися.

Логистический центр персонализации с использованием цифровой системы обеспечивает и координирует реализацию индивидуальных учебных планов в сетевой форме (руководитель, тьюторы, сетевые педагоги) с проведением мониторинга реализации модели, организует независимую оценку эффективности модели, готовит отчет о ее реализации.

Совместная деятельность общеобразовательных организаций в реализации проекта позволит объединить имеющиеся ресурсы, обучающиеся смогут изучать предметы на углубленном уровне, вариативные курсы на базе других школ.







Ожидаемые результаты

Оценить возможности объединения ресурсной базы МО (кадры, финансы, материальная база и т.п)

Создан координационный совет по внедрению системы персонифицированного учета (все ОО, ДО, органы власти)

Проведен аудит имеющихся в муниципалитете ресурсов (кадровых, материальных, финансовых, образовательных) и составлен ресурсный каталог

Разработан план рационального стратегического пополнения ресурсов ОО

Разработаны нормативно-правовые документы, регулирующие и регламентирующие работу учреждений муниципалитета в рамках персонифицированного обучения

Создать открытую базу «Банк образовательных ресурсов»

Создан открытый каталог «Банк образовательных ресурсов» на официальном сайте Департамента образования Администрации района

Созданы условия для удовлетворения индивидуального запроса обучающихся (онлайн консультации и техподдержка)

Запустить механизм сетевого взаимодействия образовательных организаций на уровне МО (в т.ч. финансовый механизм)

Разработаны НПА о взаимозачете результатов индивидуальной образовательной программе

Запуск на базе всех ОО муниципалитета системы тьюторского и коуч сопровождения и самоопределения

Разработан и введен он-лайн конструктор «Школа без границ» (инд. УП и система оценивания, критерии)

Обучение по ИУП, ИОМ (персонифицированному) в профильных классах, в т.ч. с использованием сетевой формы (сетевое профильное обучение)

Открыть логистический центр персонализации

Подбор персонала и комплектование штатных единиц

Открыт логистический центр персонализации как структурное подразделение Департамента образования или опорной школы ОО



Бюджет проекта

Ориентировочная стоимость проекта составляет 6 млн. 305 тыс. 021 рублей, в том числе:

- 4 млн. 155 тыс. 021 рублей - содержание штатной численности логистического центра – (1 рук, 2 тьютора, 1 сетевой менеджер);

- 1 млн. рублей - приглашение (приезд) высококвалифицированных педагогов для реализации углубленных программ с трудоустройством в школы Тазовского района (приезд, провоз багажа, подьёмные):

5 педагогов (математика, химия, физика, история) за счет муниципалитета по решению Думы Тазовского района;

- 200 тыс. рублей - очное обучение сетевых педагогов по разработке курсов, программ - (приезд 1 педагога в п. Тазовский, проживание, суточные);

– 400 тыс. рублей – стажировки в г. Ноябрьск;

- 500 тыс. рублей - стажировка педагогов в РГПУ им. Герцена (проезд, проживание, суточные) – 5 чел. на 5 дней;

-50 тыс. рублей - проведение муниципального конкурса по разработке вариативных курсов (материальное поощрение лучших сетевых педагогов).

Средства федерального бюджета – 0 рублей.

Средства окружного бюджета (субвенция) – 4 млн. 155 тыс. 021 рублей.

Средства муниципального бюджета – 2 млн.150 тыс. рублей (программные средства).

Внебюджетные средства средства– 0 руб.

Потребность в дополнительных средствах -10 млн. 546 тыс. 705 рублей.



приоритет2030⁺
лидерами становятся



ПАРТНЁРЫ

Департамент образования / А.Э.Тетерина

МКОУ ТШИ / А.А.Грешан

ГБУ «Газовская ЦРБ» / Э.З. Фараджев

МБОУ ТСОШ / О.Н.Борисова

МБОУ ГСОШ / А.П.Кайль

МБОУ ДО Тазовский районный дом творчества / Темнов Ю.Г.

МБОУ ДОД Газ-Салинский ДЮЦ / Штубина Н.В.

МБОУ ДОД ТДШИ/ Л.Н.Сутула

МБУ «Газовская спортивная школа» / С.Н.Маслов

Новоуренгойский многопрофильный колледж / Шелякин А.С.

«Центр развития физической культуры и спорта» / В.М.Делибалтов

ОМВД по Тазовскому району / О.Ю. Борисов

Районный Центр национальных культур, Районный Дом культуры, Сельский Дом культуры села Газ-Сале.

ОМВД по Тазовскому району / О.Ю. Борисов

Филиал АО -"ЯМАЛКОММУНЭНЕРГО" в Тазовском р-не / И.А.Шмаков

Учебное сотрудничество, участие в индивидуализации образовательного процесса



Кайль А.П.,
директор МБОУ ГСОШ



Ситдикова А.А.,
заместитель директора по ВР



Мунзарова А.Р.,
учитель географии

Команда проекта



Чернова Г.В.,
заместитель директора по НМР



Етмишева Т.М.,
педагог-психолог



Мкртчян Д.В.,
учитель английского языка

