Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними…

Вызовы сегодняшнего и завтрашнего дней поднимают важные вопросы: «Каким должно быть современное образование? Чему необходимо учить в школе? И как это обучение организовать?»

Фундамент современной массовой школы заложен в индустриальную эпоху. Обращаясь к языку метафор, образование при этом напоминает поезд: путь определен, вагоны движутся друг за другом, ученики – это пассажиры, следующие указанием проводника. Нынешняя постиндустриальная эпоха сместила фокус с массовости на личность ученика. Сегодня активно развиваются идеи персонализированного образования, которые опираются на лучшие традиции российской школы и достижения отечественной психолого-педагогической науки, а так же учитывают международный опыт.

**Презентация**

Прочитав предлагаемый отрывок, можно отработать разнообразные способы читательской рефлексии:

1. Используя только ключевые слова;
2. Посредством статистики, формул и схем;
3. С помощью образов и визуальных метафор;
4. Средствами музыкальной интерпретации;
5. Путем материализации смыслов, через предмет, символ, тотем, талисман;
6. Сосредоточившись на методах возможного исследования; (предложить 2-3 вопроса)
7. «примеркой» на собственный опыт; (мини-эссе «Какой я читатель?»)
8. Посредством дискуссионных вопросов;
9. Обратившись к афоризмам, пословицам, притчам для философского осмысления прочитанного.

**К мастер-классу:**

Выберите 5-9 слов, которые являются, по вашему мнению, «ключами» к тексту

Выберите одну из идей фрагмента. Попробуйте передать её посредством статистики, формул, схем. Поясните.

Выберите одну из идей фрагмента. Попробуйте проиллюстрировать её с помощью образов, визуальных метафор

Попробуйте подобрать «нечто», что могло бы стать символом, тотемом, талисманом этого текста.