



# Создание ситуации успеха для каждого обучающегося школы-интерната «Семейный дом»



**Проблема: ограничения возможностей детей в получении качественного образования в соответствии с их этнокультурными и этнопсихологическими особенностями.**

## **ПРИЧИНЫ**

- Школа не в полной мере учитывает этнокультурные особенности детей из числа коренных народов Севера

- Условия проживания детей в интернате недостаточно учитывают особенности семейных традиций в воспитании

- Условия для создания ситуации успеха каждого обучающегося недостаточны



**Цель проекта - к 2025 году обеспечить полноценные условия для создания ситуации успеха для каждого обучающегося Тазовской школы-интерната**



**Задачи**

Осуществить обновление содержания и методов обучения с учетом этнокультурных и этнопсихологических особенностей детей из числа КМНС

Обеспечить повышение уровня владения педагогическими работниками методами обучения и воспитания с учетом этнокультурных и этнопсихологических особенностей детей КМНС

Разработать и реализовать модель образовательной среды в школе-интернате, соответствующую особенностям коренных народов Севера



## Идея проекта





# Риски и перспективы



ТАЗОВСКАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

**Неготовность коллектива к изменениям** преодолевается проведением исследования «Социальный капитал образовательной организации», применением методов материального и нематериального стимулирования

**Неготовность родителей к активному участию в жизнедеятельности интерната и совместному участию в воспитании детей** минимизируется созданием Совета старейшин из числа почитаемых родителей, привлечением к работе представителей общин, выездными собраниями в местах компактного проживания на межселенной территории

**Недостаток в научно – методическом обеспечении этнокультурного и этнопсихологического подхода к обучению и воспитанию детей КМНС** преодолевается организацией курсов для педагогов с обязательным включением в программу изучения истории и культуры народов Севера; сопровождением кураторами из департамента образования ЯНАО, специалистами РИРО; сотрудничеством с РГПУ им. Герцена

**Недостаточность финансовых средств** для реализации проекта нивелируется участием в грантовых конкурсах ПАО «Лукойл», конкурсах инновационных проектов на получение грантов в системе образования ЯНАО, «Рыбаков Фонд»



## Ожидаемые результаты



доля педагогов, использующих методы обучения и воспитания детей КМНС – 80% к 2025 году при базовом значении 20%;



разработаны образовательные траектории для 100 % обучающихся 9-11 классов;



общий уровень успеваемости по школе повысится на 5%, качество- на 21% по сравнению с 2022 годом;



повысятся результаты ГИА к 2025 году: качество ОГЭ по математике базового уровня- на 15, русскому языку – 6%;



повысятся результаты ЕГЭ к 2025 году: средний балл по русскому языку на 5 баллов, по математике базового уровня – на 5 баллов по сравнению с 2022 годом;



доля детей, продолживших обучение после получения ООО, - 80 % к 2025 году;



дети проживают в школе-интернате по семейному (родовому) типу - 25 семей;



в студиях и центрах («Северный спорт», Этнотеатр, Школьный кооператив, АРТстудия) заняты 75 % обучающихся к 2025 году;



доля родителей, принимающих активное участие в жизни школы, увеличится до 60 % при базовом значении 15%);

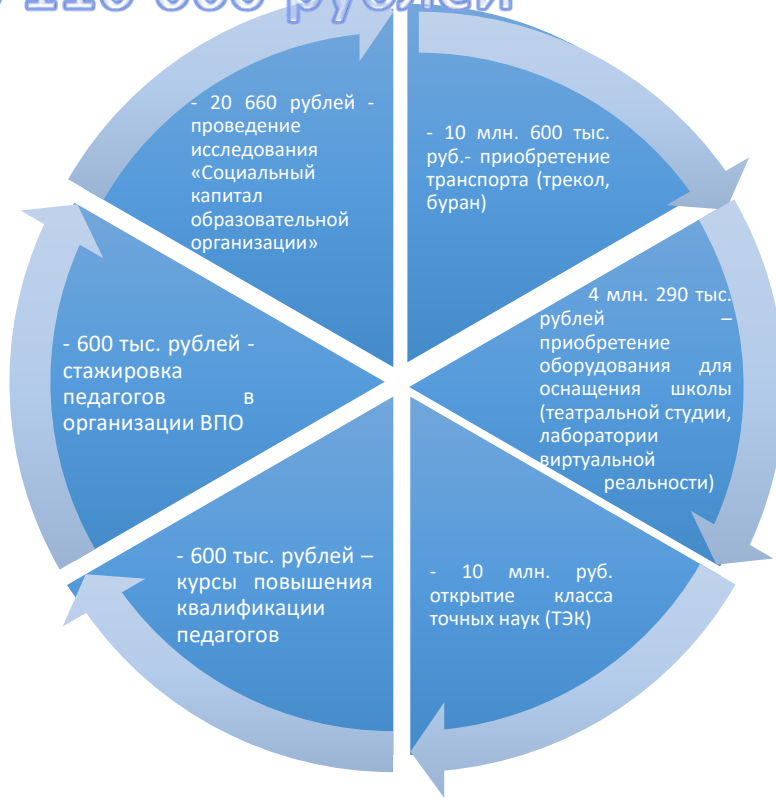


снижен уровень правонарушений, девиантного поведения детей – с 6% в 2022 году до 2%.



## Финансирование

26 116 660 рублей



## Партнёры



- Общеобразовательные организации Тазовского района и ЯНАО;
- Департамент образования Администрации Тазовского района;
- Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа;
- Региональный институт развития образования;
- Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования
- Администрации Тазовского района,
- Руководители организаций и предприятий Тазовского района



## Команда проекта



**Руководитель проекта – Грешан А. А.** директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения Тазовская школа-интернат среднего общего образования



**Кильдибекова Зания Магдановна**, заместитель директора МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования



**Задорожная Елена Владимировна**, заместитель директора МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования



**Конищева Элла Николаевна**, учитель информатики



**Павлова Ольга Вениаминовна**, воспитатель



**Зарубина Ольга Юрьевна**, воспитатель



**Юмашев Мансур Касимович**, заместитель директора МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования

**Функциональный заказчик проекта**

**Буяновская Ирина Васильевна**, заместитель Главы Администрации Тазовского района по социальным вопросам

**Куратор проекта**

**Свечникова Людмила Васильевна**, начальник управления развития