



## Публичный доклад

### Национальный проект «Образование»: вызовы и перспективы развития муниципальной системы образования

*Уважаемые читатели!*

*Представляем вашему вниманию Публичный доклад системы образования Тазовского района.*

*Национальный проект «Образование» определил задачи, показатели их реализации, основные направления деятельности. Задача современных национальных проектов - в росте качества образования, активного использования технологий в век цифровой трансформации образования.*

*В рамках публичного отчета анализируем имеющуюся структурную и содержательную базу, сложившийся муниципальный опыт, потенциальные ресурсы, которые направлены на достижение показателей национального проекта «Образование».*

*Определяя проблемы, надеемся на конструктивные предложения с вашей стороны для принятия совместных решений, направленных на повышение качества образования.*

#### **Введение**

##### **Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования**

Тазовский район является самым крупным районом в Ямало-Ненецком автономном округе. Муниципальный район 23 апреля 2020 года преобразован в муниципальный округ Тазовский район.

Стратегия социально-экономического развития Тазовского района направлена на обеспечение высокого уровня и качества жизни населения, активизацию экономического развития, в т.ч. на основе эффективного освоения природных ресурсов.

Территория Тазовского района расположена в экстремальной природно-климатической зоне Крайнего Севера и Полярного круга, что непосредственным образом осложняет жизнедеятельность людей, оказывает влияние на развитие производственной и социальной инфраструктуры.

Несмотря на сложившуюся стабильную демографическую ситуацию, ощущается дефицит трудовых ресурсов, а наряду с этим и недостаток квалифицированных специалистов. Особенно ощутима нехватка профессиональных кадров в строительстве, жилищно-коммунальном хозяйстве, сельском хозяйстве, а также социальной сфере.

В связи с географическим расположением нашего района в периферийной полярной зоне и неравномерностью хозяйственного освоения территории наблюдается слабая развитость транспортной инфраструктуры, что не может не влиять на систему образования в целом и требует особых управленческих подходов к решению задач развития муниципальной системы образования.

Муниципальная система образования Тазовского района состоит из 19 организаций, из них право граждан на доступное дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование обеспечивают 17 образовательных организаций различных типов:

- 9 дошкольных образовательных учреждений;
- 6 средних общеобразовательных школ;
- 2 учреждения дополнительного образования.

Несмотря на то, что 6 из 17 образовательных организаций расположены в труднодоступных территориях, во всех образовательных организациях созданы необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим на территории Тазовского района.

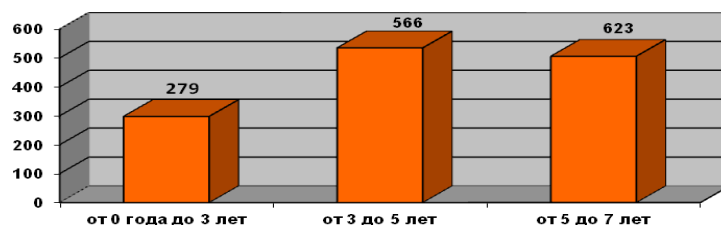
##### **Общая характеристика системы образования**

Система дошкольного образования представлена 9 муниципальными дошкольными образовательными организациями и структурным подразделением детский сад «Снежинка» (МКОУ Находкинская школа-интернат начального общего образования), проектная мощность которых составляет 1225 мест.

В дошкольных организациях было сформировано 74 дошкольные группы, из них общеразвивающей направленности - 72 группы, компенсирующей направленности - 2, группы для детей раннего возраста от 1 до 3 лет (16).

По состоянию на 01.01.2020 года численность детского населения от 0 до 7 лет составляет 2702 человека ( по данным ГБУЗ ЯНАО «Тазовская ЦРБ»).

Охват различными формами дошкольного образования детей в возрасте от 1 года до 8 лет составляет 1468 человек, из них в возрасте от 3 до 8 лет – 1189 детей.



В условиях кочевого образа жизни функционировало 3 кочевые группы кратковременного пребывания в местах традиционного хозяйствования в Находкинской, Тазовской, Гыданской тундрах, которые посещали 81 ребенок.

Платные дополнительные услуги предоставляются в 4 дошкольных организациях.

В системе дошкольного образования образовательную деятельность в 2019/2020 учебном году осуществляли 200 педагогических работников. 108 педагогов получили свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации по актуальным вопросам развития дошкольного образования.

10 консультационных пунктов, действующих на базе дошкольных организаций, позволяют оказывать своевременную помощь родителям по различным вопросам обучения, воспитания, развития детей.

По состоянию на 30.06.2020 года на учете в Департаменте образования Администрации Тазовского района на предоставление места в детском саду состоял 401 ребёнок в возрасте от 0 до 7 лет, из них в возрасте от 0 до 3 лет – 352 ребёнка; от 3 до 7 лет – 49 детей.

В настоящее время существует проблема предоставления услуг дошкольного образования в селах Антипаюта (в очереди состояло 92 ребёнка, из них в возрасте от 3 до 7 лет - 20 детей) и Гыда (в очереди состояло 53 ребёнка, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 14 детей).

Ежемесячную компенсационную выплату одному из родителей (законному представителю) на ребенка, не посещающего образовательную организацию, в 2019/2020 учебном году получил 381 гражданин на 470 детей дошкольного возраста. Всего из средств окружного бюджета за отчетный период выплачено 17 872 076 рублей.

Для обеспечения гарантированных прав на получение *начального общего, основного общего, среднего общего образования* функционирует 6 общеобразовательных организаций двух типов:

- 2 средние общеобразовательные школы: МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ ТСОШ); МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа (далее - МКОУ ГСОШ), в которых обучается 1571 человек;

- 4 общеобразовательные организации, имеющие интернат (далее – ШИ): МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования (далее - МКОУ ТШИ); МКОУ Гыданская школа-интернат среднего общего образования имени Н.И. Яптунай (далее – МКОУ ГШИ); МКОУ Антипаютинская школа-интернат основного общего образования (далее – МКОУ АШИ); МКОУ Находкинская школа-интернат начального общего образования (далее – МКОУ НШИ). Всего в школах-интернатах обучается 1903 школьника (55%), из них количество воспитанников школ-интернатов – 1095 (31% от общего количества обучающихся Тазовского

района). В данных образовательных организациях преимущественно обучаются дети из числа коренных малочисленных народов Севера, в месте проживания которых нет образовательной организации.

Отмечена положительная динамика увеличения количества обучающихся, в 2020 году количество достигло 3474 человек, из них 2185 (63%) детей из числа коренных малочисленных народов Севера (далее – КМНС).

Основной формой получения образования является очная, по которой обучаются 3470 (99%) детей. В заочной форме обучались 20 человек. Вне образовательной организации, по семейной форме обучения, образовательную программу осваивают 4 (0,1%) учащихся.

*Система дополнительного образования* в Тазовском районе представлена учреждениями дополнительного образования (МБОУ ДО «Тазовский районный Дом творчества», МБОУ ДО «Газ-Салинский детско-юношеский центр»), детскими творческими и спортивными объединениями на базе школ, школ-интернатов, организаций дошкольного образования. На 1 июля 2020 года муниципальная услуга «Предоставление дополнительного образования» оказана 4 372 обучающимся (в сравнении с аналогичным периодом 2019 года увеличение на 189 обучающихся) в возрасте от 5 до 18 лет (88 %).

В образовательных организациях работает 204 объединения дополнительного образования детей (489 групп), из них 14 объединений - на платной основе (на базе МБДОУ д/с «Сказка», МБДОУ д/с «Теремок», МБДОУ д/с «Белый медвежонок», МБДОУ детский сад «Олененок», МБДОУ детский сад «Радуга»). Реализация дополнительных программ различной направленности (художественно-эстетических, интеллектуально-развивающих, коммуникативно-речевых, экологических, физкультурно-оздоровительных, различной коррекционной направленности) в дошкольном образовании стала возможной для 128 дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях.

Дополнительным образованием охвачены дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (332 человека, 86 %), дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (91 человек, 67%).

*Таким образом, необходимо отметить, что система образования Тазовского района – комплекс образовательных организаций, призванный на каждой образовательной ступени осуществить последовательное развитие воспитанников и обучающихся.*



### ***Основная часть. Реализация мероприятий национального проекта «Образование»***

#### **Проект «Современная школа»**

Для реализации проекта «Современная школа» общеобразовательные организации имеют базу интерактивного оборудования для педагога и обучающегося, актовые залы и в ряде учреждений информационно-библиотечные центры (МКОУ ГСОШ, МКОУ ГШИ, МБОУ ТСОШ), в Тазовском доме творчества - Центр изучения естественных и технических наук «Академия открытий», оборудованный для реализации образовательных проектов.

В 2019/2020 учебном году началось поэтапное проведение работ по обновлению архитектуры зданий, созданию современной образовательной среды и благоустройству территорий.

В перспективе, к 2024 году, планируется строительство в п. Тазовский школы на 800 мест с современной образовательной средой, соответствующей требованиям времени,

оборудованной цифровыми лабораториями и техническими центрами, залами для исследований, моделирования и творчества детей.

#### Обновление содержания образования

Проект «Современная школа» ориентирует на следующие приоритеты: создание условий для подготовки учеников к самостоятельной трудовой жизни, организация обучения для освоения современными технологическими и гуманитарными дисциплинами. На это направлены создающиеся в школах Точки роста.

С 2019 года центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционирует в Тазовской школе-интернате. В результате в школе оборудованы цифровая мастерская, зоны коворкинга и шахматная гостиная с современной техникой, программным обеспечением и средствами обучения на сумму около 2 млн. рублей.



Инфраструктурные изменения направлены на обновление методик и технологий обучения, ориентированных на индивидуализацию обучения.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный проект «Современная школа»

#### Предметные области и программы дополнительного образования, внеурочной деятельности, реализуемые с использованием ресурсов центра «Точка роста»

Математика  
Литература  
Физика  
Химия  
Биология  
География  
ОБЖ  
Физическая культура  
География  
Технология  
Информатика и ИКТ  
Астрономия  
Окружающий мир  
.....

#### Внеурочная деятельность:

Мир вокруг нас  
Занимательная математика  
Лаборатория юных исследователей  
Литература и кино  
Интересные числа  
Загадки русского языка  
Видеостудия «Мульти-пульти»  
Музееведы  
Химия вокруг нас

**ТОЧКА РОСТА**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей

За страницами учебника географии  
STEMГрад: открой свое будущее!  
Программирование на языке Python  
Основы успешной коммуникации  
Юный шахматист  
Волонтерский отряд «Надежда»  
Российское движение школьников «Перспектива»  
Робототехника

В Центре проведено более 30 открытых уроков, в том числе интегрированных. Изменился формат организации дополнительного образования и внеурочной деятельности. Реализуются новые программы: «Мир вокруг нас», «Занимательная математика», «Лаборатория юных исследователей», «Литература и кино», «Интересные числа», «Видеостудия «Мульти-пульти», «Музееведы», «STEMГрад: открой свое будущее!», «Программирование на языке Python», «Юный шахматист», «Робототехника». Курс внеурочной деятельности «3D моделирование» позволил заложить фундамент навыков создания моделей и 3D печати.

Результатом проекта «Современная школа» в 2020 году станет муниципальная сеть центров «Точка роста» для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования. В 2020 году в сеть включатся 3 школы (МБОУ ТСОШ, МКОУ ГСОШ, МКОУ АШИ), в которых ведется подготовительная работа по их открытию, создаются высокооснащенные ученико-места для изучения предметной области «Технология» и других предметов. Кабинеты станут настоящими лабораториями для формирования практических компетенций обучающихся.

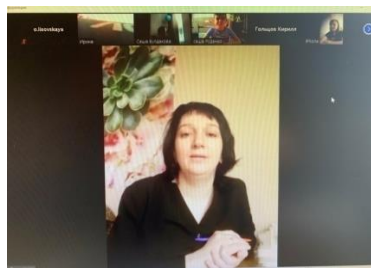
На оснащение Точек роста в рамках проекта «Современная школа» выделено 6 млн 320 тыс. руб.

### *Дистанционное обучение.*

В связи с введением режима повышенной готовности функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории Ямало-Ненецкого автономного округа с 16 марта 2020 года муниципальная система образования перешла на обучение с применением дистанционных технологий. Информация по вопросам организации обучения, расписание, необходимые памятки и инструкции для родителей размещались на сайтах Департамента образования, образовательных организаций, в социальных сетях, а также в АИС «Сетевой город. Образование».

В зависимости от условий, наличия Интернета, каждая школа разработала модель дистанционного обучения. Обучающиеся, не имеющие персональных компьютеров, были обеспечены нетбуками в соответствии с договорами на безвозмездное временное пользование.

Занятия проводилось в смешанном (онлайн и офлайн) режиме по трем моделям.



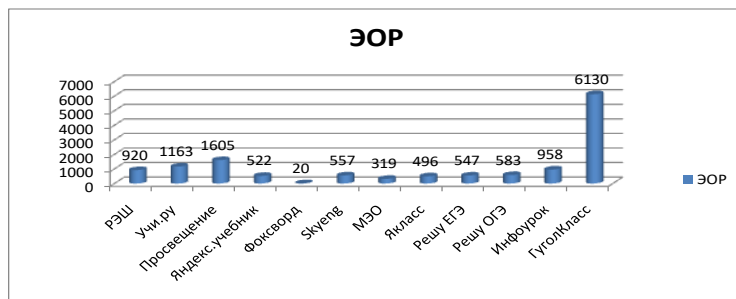
Уроки проводились в онлан-режиме с использованием платформ Скайп, ZOOM, с размещением материалов на планшетах, флешках по типу «кейс технологий». Обратная связь с учеником обеспечивалась через мессенджеры Viber, WhatsApp, предусматривался бумажный вариант отправки выполненных заданий, консультирование по телефону.

### Мониторинг по ДОТ



Всего за период дистанционного обучения было проведено: уроков в режиме онлайн – 13 566, уроков в режиме офлайн – 19 112. Количество уроков на бумажных носителях – 2506.

**Инструменты, используемые для проведения уроков с онлайн-подключением.**



При проведении уроков наибольшей популярностью пользовалась платформа для проведения онлайн - конференций – ZOOM. А наиболее часто используемыми электронными образовательными ресурсами были: Российская электронная школа, Просвещение, Учи.ру, Skyeng, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Фоксфорд.

В целях оказания методической помощи было обеспечено подключение специалистов Департамента образования к онлайн-урокам, просмотр материалов офлайн-уроков. Всего было посещено 56 уроков в онлайн-режиме.

Полученный опыт организации обучения с применением дистанционных технологий будет использован для повышения качества образования, расширения возможностей образовательной среды.

*Инновационная деятельность* является важнейшей частью развития системы образования. Инновации в образовании внедряются непосредственно в организацию образовательного процесса через разработку программ, проектов.

С декабря 2017 года по настоящее время на базе МБДОУ детский сад «Оленёнок» функционирует всероссийская пилотная площадка по апробации программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК». МКДОУ детский сад «Северяночка» с 01 января 2019 года определено региональная инновационной образовательной площадкой «Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) по организации дошкольной подготовки детей в условиях кочевья».

Проект Центр изучения естественных и технических наук «Академия открытий» Тазовского районного Дома творчества стал победителем регионального конкурса инновационных проектов. Грантовая поддержка направлена на совершенствование образовательной среды для реализации программ естественнонаучной направленности («биология», «химия», «экология», «физика») и технического творчества.

Отмечена активность педагогов, образовательных организаций в конкурсах проектов различных уровней. Становится традицией ежегодное участие в региональном конкурсе инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа, в 2020 году направлены 3 проекта (Дом творчества, «Радуга», «Олененок»).

Проекты ДЮЦ (2), Дома творчества (2), детского сада «Радуга» (1) направлены для участия в конкурсе социальных инициатив «Родные города» компании «ГазпромнефтьРазвитие», 3 учреждения стали участниками конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ЯНАО и юга Тюменской области.

Лучшие инновационные идеи образовательных организаций становятся участниками окружного конкурса. Проектные идеи Газ-Салинской средней школы («Модель математического образования в МКОУ ГСОШ в рамках реализации национального проекта «Образование» и Концепции развития математического образования») и Тазовской школы-интерната («Думай иначе! Делай больше! Стань лучше!») Внедрение инновационных технологий через интеграцию гуманитарных, естественнонаучных, математических и технологических предметов для развития профессионализма педагогов и гибких компетенций у детей») отмечены дипломами призеров.

Инициативы коллективов школ, педагогов направлены на обновление содержания образования.

Таким образом, в рамках реализации мероприятий проекта «Современная школа» решается одна из задач – проектирование комфортной образовательной среды, как «третьего учителя» в поддержку обучающимся, педагогам и родителям, обеспечивающим комплекс возможностей для саморазвития всех субъектов образовательного процесса.

### **Проект «Успех каждого ребенка»**

#### **Развитие дополнительного образования.**

Дополнительное образование детей - составная часть общего образования, позволяющее обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно. В системе дополнительного образования и внеурочной деятельности заняты 88% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

| №   | Наименование ОУ                      | Количество детей, посещающих детские объединения/КМНС |
|-----|--------------------------------------|---|
| 1.  | МБОУ ДО «Газовский РДТ»              | 1213/767  |
| 2.  | МБОУ ДО «Газ-Салинский ДЮЦ»          | 398/137   |
| 3.  | МБОУ ТСОШ                            | 413/100   |
| 4.  | МКОУ ТШИ                             | 329/329   |
| 5.  | МКОУ ГСОШ                            | 107/18  |
| 6.  | МКОУ АШИ                             | 276/266   |
| 7.  | МКОУ ГШИ имени Н.И. Яптунай          | 377/323   |
| 8.  | МКОУ НШИ                             | 96/96   |
| 9.  | МБДОУ детский сад «Радуга»           | 172/52  |
| 10. | МБДОУ детский сад «Оленёнок»         | 492/202   |
| 11. | МБДОУ детский сад «Солнышко»         | 66/13   |
| 12. | МБДОУ детский сад «Теремок»          | 44/7  |
| 13. | МБДОУ детский сад «Рыбка»            | 21/12   |
| 14. | МБДОУ детский сад «Белый медвежонок» | 113/14  |
| 15. | МБДОУ детский сад «Сказка»           | 127/23  |
| 16. | МКДОУ детский сад «Северяночка»*     | 117/99  |
| 17. | МКДОУ детский сад «Звёздочка»*       | 11/11   |
|     | ИТОГО:                               | 4372/2469   |

Табл.1 Количество детей, посещающих детские объединения

На базе образовательных учреждений организована деятельность 204 объединений дополнительного образования детей по 6 направленностям:



Диаграмма 1. Количество детских объединений в сравнении с предыдущим учебным годом.



Диаграмма 2. Количество детей, занимающихся в детских объединениях, в сравнении с предыдущим годом.

Самым востребованным направлением деятельности уже не первый год являются художественное – 30 %, физкультурно-спортивное – 27,7 %. Кроме того, следует отметить, что наблюдается увеличение количества объединений естественнонаучной (с 13 до 20, охват увеличился на 81 обучающегося) и технической направленности (с 20 до 23, охват увеличился на 31 обучающегося).

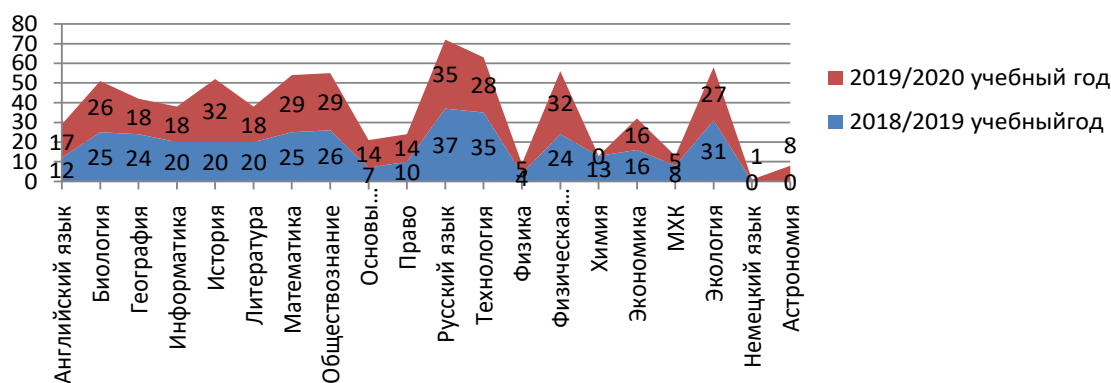
Количество обучающихся, посещающих детские объединения или занятия по внеурочной занятости на базе образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, составляет 3768 обучающихся (что на 144 человека больше, чем в 2019 году), что составляет 97 % от общего количества обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, или 76,2 % от общего количества детей в возрасте 5-18 лет.

Одной из составляющих проекта «Успех каждого ребенка» является система персонализированного учета детей в системе дополнительного образования, которая внедряется с июля 2019 года. Разработана нормативно-правовая база, проведена информационная кампания, внесены данные в систему ПФДО ЯНАО на региональном портале – поданы более 1000 заявок на получение сертификатов дополнительного образования, сертификаты получили более 800 детей. С сентября 2021 года планируется начать финансовое сопровождение сертификатов. Переход на данный учет позволяет ориентировать дополнительное образование на интересы современных детей.

#### Работа с одаренными детьми, высокомотивированными обучающимися.

Ежегодно, с сентября по апрель, стартует Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по 20 предметам в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный. В школьном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 5-11 классов, в олимпиаде по русскому языку и математике участвуют школьники, начиная с 4 класса. В 2019/2020 учебном году в олимпиаде приняли участие 1120 учащихся - 5-11 классов, и 86 учащихся - 4-х классов. Количество победителей – 382, количество призеров – 732.

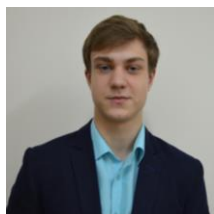
Диаграмма 1. Количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за 2 учебных года.





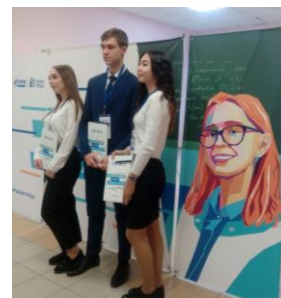


По шести предметам уже три года подряд обучающиеся Тазовского района принимают участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: биология, экология, литература, право, технология, физическая культура. Последние два года добавились три предмета: экономика, основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ), искусство (МХК). По результатам муниципального этапа этого учебного года 11 человек стали участниками регионального этапа по предметам: экология, физическая культура, литература, экономика, искусство МХК, право. Обучающийся 11 класса МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа Селезнев Матвей стал победителем регионального этапа по предмету «Экология». Лазарев Егор, обучающийся 10 класса МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа, стал призером по предмету физическая культура.



Оба участника награждены денежными сертификатами «Гению Ямала» на получение премии Губернатора, педагоги-наставники отмечены дипломами и премией.

Авторитетным общенациональным движением научной молодежи, ученых, учителей и специалистов является Всероссийский форум «Шаг в будущее». В VIII открытой научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее» приняли участие 11 обучающихся 9–11 классов образовательных организаций (МБОУ ТСОШ, МКОУ ТШИ, МКОУ АШИ). Исследовательские работы представлены в номинациях: «Наука, техника, искусство: взгляд в будущее» (6 работ), «Естественные науки и современный мир» (3 работы), «История, этнология и этнография Ямала» (2 работы).



Работы четырех победителей были направлены на региональный этап в г. Новый Уренгой. Двум участникам присуждены звания: Селезнев Матвей – «Дипломант 2 степени» (Секция «Экономика и экономическая политика» по теме «Разработка туристического маршрута «Мангазейский ход» и оценка его эффективности в условиях Арктического региона»), Садыкова Лилия - «Дипломант 3 степени» (Секция «Климатическая шкатулка» по теме «Исследование изменения переходных зон произрастания растительности на севере Западной Сибири»).

Научно-исследовательская деятельность направлена на формирование ключевых компетенций обучающихся. Обучающиеся детского объединения «Эврика» Тазовской средней общеобразовательной школы участвуют в региональных и всероссийских мероприятиях, становятся победителями и призерами.



Балтийский научно-инженерный конкурс в г. Санкт-Петербург – 3 место; Всероссийский молодёжный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России» - 3 место; Всероссийский экологический Слёт юных полярников «Наша планета» -

2020» - дипломы 1, 2, 3 степени; Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» - 6 дипломов II степени.

Впервые в 2019/2020 учебном году организовано участие обучающихся в региональном интеллектуальном турнире «Умножая таланты», по результатам которого 2 команды Тазовской средней школы в феврале 2020 года представили Тазовский район на соревнованиях в образовательном центре «Сириус». Итогом серьезной работы учащихся и педагогов стала победа в финале конкурса, проведенного в г. Сочи.

В 2019/2020 учебном году обучающаяся Тазовской средней общеобразовательной школы Аджатаева Акбике стала победителем Всероссийской конференции обучающихся «Мой вклад в величие России».

Высоких результатов достигли учащиеся Тазовской школы-интерната, стали победителями во Всероссийском фестивале юных художников «Уникум» и призерами II степени Международного многожанрового фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Ступень к успеху». Дипломами 1 и 3 степени в Международном многожанровом конкурсе «Путь к успеху озарит» отмечены обучающиеся Тазовского районного Дома творчества.

Хорошим стимулом для приумножения достижений учащихся является районный конкурс на присуждение премий Главы района за достижения в области образования. В этом году на конкурс поступили документы от 48 претендентов. Обладателями премий I степени стали 9 обучающихся, премий II степени – 21 обучающийся. Премия «Лучший педагог-наставник» вручена педагогу дополнительного образования Тазовской средней школы Кунину Сергею Анатольевичу.

Несмотря на то, что в 2019/2020 учебном году в связи с введением режима повышенной готовности, часть мероприятий была отменена, показатели участия в массовых мероприятиях остаются на высоком уровне. Школьники приняли участие в 128 муниципальных мероприятиях (11 522 участника, 3258 призовых мест), 16 региональных – 128 участника, 24 призовых места; 9 всероссийских – 149 участника, 14 призовых мест; 3 международных – 15 участников, 3 призовых места.

*Этнокультурное образование* способствует формированию базовых ценностных ориентиров. Этнокультурный компонент образования в школах-интернатах реализуется через учебные часы, предусмотренные в учебном плане: родного языка, родной литературы в 1-9 классах; культуры народов Ямала в 5-6 классах; географии ЯНАО в 8 классе; литературы народов Севера в 10 классе; в разработанных программах элективных курсов: «Народная медицина ненцев», «Орнаменты ненцев». В создании и развитии этнокультурного пространства большую роль играют программы дополнительного образования: «Национальные виды спорта», «Мастерица-рукодельница», «Умелые руки», «Меховая мозаика», «Северные россыпи», «Яляиняко»; программы внеурочной деятельности: «Северное многоборье», «Краеведение», «Я - тазовчанин», «Орнаменты ненцев».

В 2019/2020 учебном году 185 обучающихся приняли участие в двух номинациях «Краеведение» и «Родные языки» в муниципальном этапе Межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам.

По итогам работы жюри определены победители в 2 номинациях: 9 победителей и 6 призеров. Участником регионального этапа Межрегиональной олимпиады по краеведению стала обучающаяся 10 класса МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования.

В Тазовском районе реализуется проект «Кочевая школа», в рамках которого осуществляется дошкольная подготовка детей, ведущих с родителями кочевой образ жизни.

В четырех образовательных организациях установлены чумы. В рамках экскурсий посетители знакомятся с историей возникновения и развития традиционного жилища ненцев, его устройством, правилами жизни в чуме, традиционной национальной кухней и одеждой самобытного северного народа.

Разработанная Модель современного образовательного пространства в условиях кочевья в Тазовском районе направлена на специальное педагогическое сопровождение детей, их поддержку; сохранение уникальности и самобытности условий их развития и образования.

Ключевой идеей Модели становится так называемая «мягкая» (двойная) социализация маленького ненца, позволяющая обеспечить благоприятные и комфортные условия для получения качественного дошкольного образования.

В 2019/2020 учебном году 3 школы-интерната принимали участие в апробации новых учебников по родному языку для обучающихся 8,9 классов. По итогам апробации внесены предложения по внесению изменений в содержание учебников.

#### *Доступность образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Специальный подход в контексте образовательной и воспитательной работы необходим к детям с ограниченными возможностями здоровья - психолого-медико-педагогическое сопровождение.

Образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья определяют специалисты психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) на основе комплексного диагностического обследования. В течение года проведено 25 заседаний ПМПК, из них 20 плановых. Обследовано 257 детей: 32 - дошкольного возраста, 225 - школьного возраста.

В учебные планы включены практико-ориентированные учебные курсы и программы, технологии коррекционно-развивающего обучения, здоровьесберегающей направленности.

Ведущими направлениями работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья остаются их интеграция и социализация в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья посещают творческие объединения, являются активными участниками выставок, олимпиад, викторин, конкурсов.

#### *Воспитательная работа*

Изменения, происходящие в жизни нашего общества, в том числе в сфере образования, требуют всестороннего осмысления в части модернизации системы воспитания. С сентября 2019 года Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа включилась в апробацию программы воспитания на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2019 г., выдано свидетельство, подтверждающее статус опытно-экспериментальной площадки Института стратегии развития образования Российской академии образования. В настоящее время примерная программа воспитания проходит экспертную оценку.

В конце 2019/2020 учебного года в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, изменился формат



проведения не только учебных занятий, а также и организация воспитательной работы. Большинство воспитательных мероприятий проводилось с использованием дистанционных технологий: просмотр видеоматериалов, мастер-классы, челленджи, акции различной тематики и воспитательной направленности, конкурсы рисунков, поделок, фотоотчеты и фотоконкурсы. В онлайн-формате проведены также и мероприятия, посвященные окончанию учебного года – «Последний звонок» и «Выпускной вечер».

Возобновило работу районное родительское собрание: в январе 2020 года проведено родительское собрание по вопросам воспитания «Шаг навстречу» с активным участием и презентацией новинок в работе образовательных организаций, с участием представителей религиозных организаций, служб профилактики. В работе собрания приняли участие более 200 человек.

Большое внимание в системе образования уделяется патриотическому воспитанию. Учащиеся образовательных организаций активно принимают участие в сетевом проекте «ЮнАрктика». По итогам 2019/2020 учебного года команда МКОУ ГСОШ «Пульс Ямала» заняла 4 место в общем зачете мероприятия, награждена экскурсионной поездкой в город-герой Москву.

Развивается юнармейское движение – все больше школьников становятся участниками движения, принимают участие в патриотических мероприятиях: в онлайн-играх, реализуемых на официальном интернет-сайте движения "ЮНАРМИЯ" в рамках проекта "Юнармия-онлайн" и интернет-проекта "Поисковое движение России", во Всероссийской акции в честь Дня России (исполнение гимна РФ на платформе ZOOM), участие в окружном слете представителей Юнармейских отрядов ЯНАО в Салехарде. За счет средств окружного бюджета приобретено обмундирование «ЮНАРМИЯ» и для проведения патриотических мероприятий для каждой школы.

*Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория».*

Эффективным ресурсом для систематизации профориентационной работы в школах является участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых в форме цикла открытых уроков «Проектория». 125 школьников Тазовской школы-интерната и Гыданской школы-интерната стали участниками уроков по темам: «Разбор полетов», «За кадром», «Зарядись», «Инженеры 2.0», «Авторы перемен».

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» в онлайн-тестировании приняли участие 120 обучающихся из 4-х общеобразовательных организаций, в 2020 году заявки на участие подали 519 учащихся из 5 школ.

*Реализация программ летнего отдыха, оздоровления, развитие физической культуры и спорта*

Ограничения в условиях пандемии изменили обычный уклад жизни детей и в летний период, отменены лагеря с дневным пребыванием детей.

Мероприятия с обучающимися проводятся в дистанционной форме. С 08 июня 2020 года по 10 июля 2020 года функционировало 5 онлайн-смен в 4 образовательных организациях: МБОУ ДО «Газовский районный Дом творчества» «Не один дома», МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа «Отдыхаем на отлично», МБОУ ДО «Газ-Салинский детско-юношеский центр» «Планета детства» (2 смены), МКОУ Гыданская школа-интернат среднего общего образования имени Н.И. Яптунай «Веселый досуг 2020».

С детьми проведены мероприятия различной тематической направленности: челленджи, онлайн-игры, мастер-классы, онлайн-тренинги полезных привычек, виртуальные путешествия, оздоровительные мероприятия. Охват онлайн-сменами составил 110 человек.

С 29 июля 2020 года в МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования начала функционировать досуговая площадка спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе (6 чел.)

С 03 августа 2020 года запланирована работа досуговых площадок на свежем воздухе в МБОУ ДО «Газ-Салинский детско-юношеский центр» экологической направленности, МКОУ Гыданская школа-интернат среднего общего образования имени Н.И. Яптунай комплексной направленности.

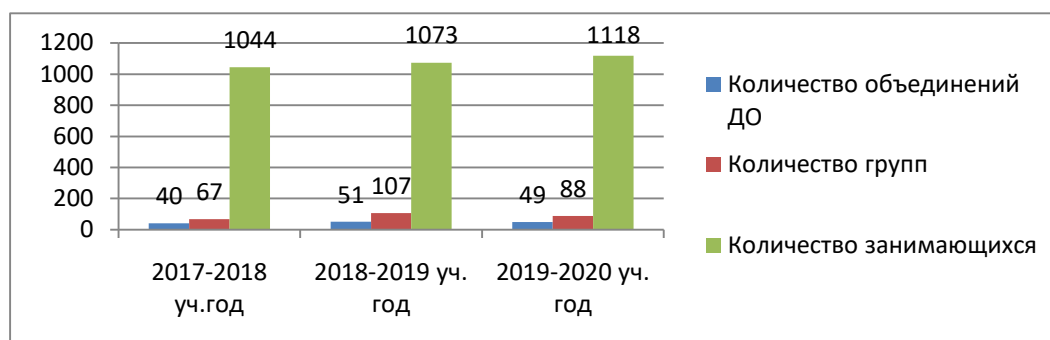
Работа по развитию физической культуры и спорта является одним из приоритетных направлений работы образовательных организаций Тазовского района.

В 2019/2020 учебном году в образовательных организациях работают 47 штатных работников сферы физической культуры и спорта (14 в дошкольных организациях, 25 в общеобразовательных организациях, 8 в организациях дополнительного образования).

Общая численность занимающихся физической культурой и спортом 4112 человек, из них: 3396 в возрасте 5-15 лет; 716 в возрасте 16-18 лет.

В ведомстве системы образования находится 36 спортивных сооружений, из них: 12 плоскостных спортивных сооружений; 15 спортивных залов; 2 плавательных бассейна; 7 иных спортивных сооружений.

В системе дополнительного образования функционирует 49 объединений физкультурно-спортивной направленности (88 групп), в которых занимается 1118 обучающихся (2018-2019 уч. год – 1073 обучающихся, 2017/2018 уч. год – 1044 обучающихся). Динамика за три последние года представлена в диаграмме.



Несмотря на уменьшение количества объединений дополнительного образования, количество занимающихся в объединениях дополнительного образования увеличивается.

В 2019/2020 учебном году продолжена работа по развитию школьных спортивных клубов (ШСК) на базе образовательных организаций района.

Эффективность правильного построения работы клубов на базе образовательных организаций Тазовского района подтверждает факт того, что клуб «Спорт» Тазовской средней школы в 2019/2020 учебном году занял первое место в окружном конкурсе среди клубов по месту жительства в Ямало-Ненецком автономном округе.

Тазовский район представляли 3 команды в трех возрастных группах во II (региональном) этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках окружного этапа Общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу».

По итогам соревнований наши спортсмены заняли призовые места во всех возрастных группах.

- 2002-2003 г.р. - 3 место
- 2004-2005 г.р. - 3 место
- 2006-2007 г.р. - 2 место.

#### *Профилактика детских и подростковых правонарушений*

По итогам учебного года отмечено увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, увеличилось количество несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, уменьшилось количество несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения.

Таблица 1

| год                      | 2018 г.<br>январь | 2018 г.<br>декабрь | 2019 г.<br>май | 2019 г.<br>декабрь | 2020 г.<br>май |
|--------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|
| <b>1</b>                 | <b>2</b>          | <b>3</b>           | <b>4</b>       | <b>5</b>           | <b>6</b>       |
| Уклоняющихся от обучения | 6                 | 5                  | 9              | 10                 | 9              |

|                            |    |    |    |    |    |
|----------------------------|----|----|----|----|----|
| Склонных к бродяжничеству  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  |
| Склонных к правонарушениям | 20 | 22 | 25 | 8  | 17 |
| На различных видах учёта   | 95 | 56 | 67 | 47 | 56 |

По сравнению с аналогичным периодом 2019 года произошло снижение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии. Так, за истекший период 2020 года на территории Тазовского района не совершены преступления (АППГ – 2, которые являлись переходящими с декабря 2019 года). За 2020 год количество несовершеннолетних, совершивших преступления – 2 человека, в состоянии алкогольного опьянения – 1, учащиеся – 1, 16-17 лет – 2.

Из 56 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, 48 заняты в системе дополнительного образования (85,7%).

Одной из форм работы по профилактике совершения несовершеннолетними повторных преступлений и общественно-опасных деяний является их направление в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП) и специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (СУВУЗТ).

Направлены 2 ходатайства для определения несовершеннолетних, обучающихся МКОУ ТШИ в СУВУЗТ.

Выявление административных правонарушений также относится к мерам профилактики преступлений и правонарушений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, а также несовершеннолетними. За 5 месяцев 2020 года произошло снижение выявляемых административных правонарушений: на родителей и (или) иных законных представителей по ч.1 ст. 5.35 КоАП РФ было составлено 28 (АППГ - 52) административных протоколов, по ч.2 ст. 6.10 КоАП РФ – 0 (АППГ - 0), по ст. 20.22 КоАП РФ – 3 (АППГ - 0); на несовершеннолетних был составлен 41 административный протокол (АППГ - 73).

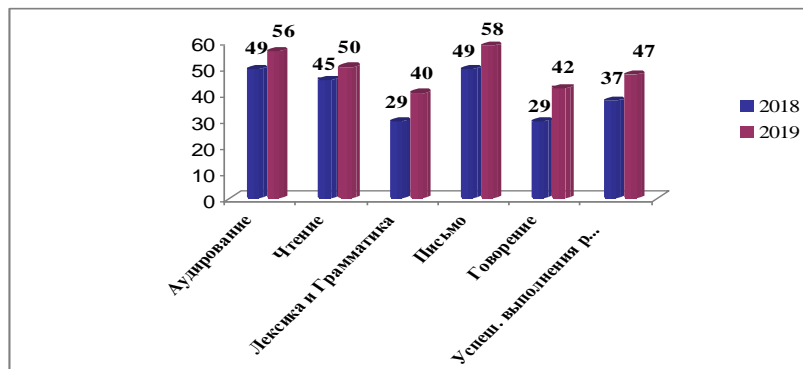
В течение года проводится система профилактической работы превентивного характера: вовлечение детей и подростков во внеурочную занятость, систему дополнительного образования, в организацию конкурсных и развивающих воспитательных мероприятий. Данной работой в течение учебного года охвачено 100% обучающихся.

58 специалистов образовательных организаций прошли обучение по темам: «Комплексный подход в образовательном процессе для формирования устойчивой направленности на здоровый образ жизни у детей, подростков и молодежи, как основа превентивных мероприятий употребления ПАВ и ВИЧ-инфекции», «Профилактика риска суицидального поведения у детей и подростков. Особенности детского подросткового суицида в состоянии алкогольного опьянения».

### ***Независимая оценка качества образования***

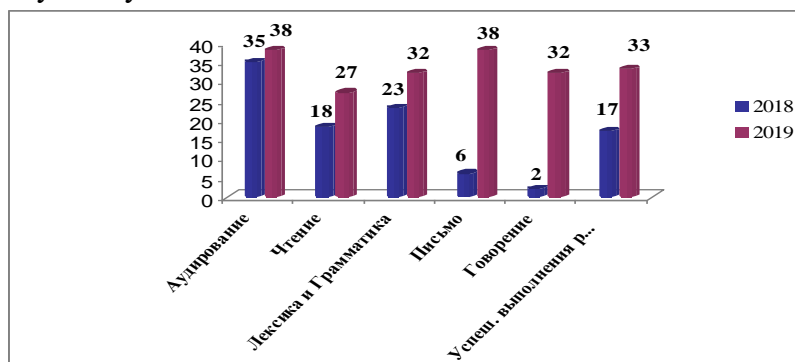
Системная деятельность по обновлению образовательной среды, содержания образования направлена на повышение уровня обученности школьников.

**На уровне начального общего образования в рамках** мониторинга внешней оценки достижений обучающихся 5-х классов в освоении иностранного языка в соответствии с ФГОС в сопоставлении с итогами аналогичной процедуры прошлого года отмечена положительная динамика по успешности выполнения работы на 10%.



По немецкому языку в среднем обучающиеся 5-х классов выполнили работу на 33%.

Сопоставление результатов проведенного исследования с итогами аналогичной процедуры прошлого года обнаруживает положительную динамику по успешности выполнения работы по немецкому языку на 16%.



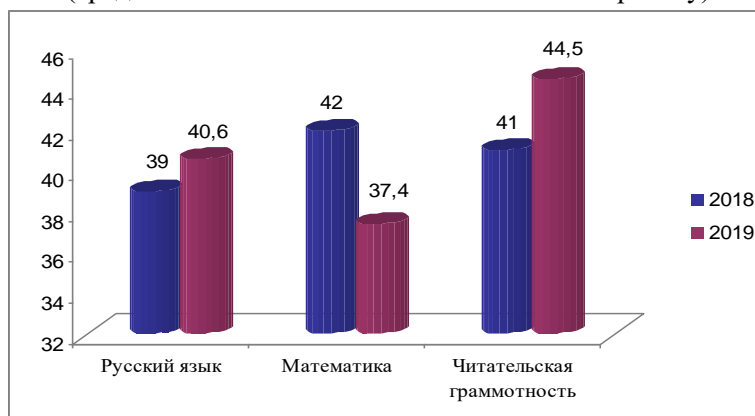
В рамках исследования по готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе проведены диагностические работы по математике, русскому языку и читательской грамотности.

Сопоставление результатов проведенного исследования с итогами аналогичной процедуры прошлого года показывает:

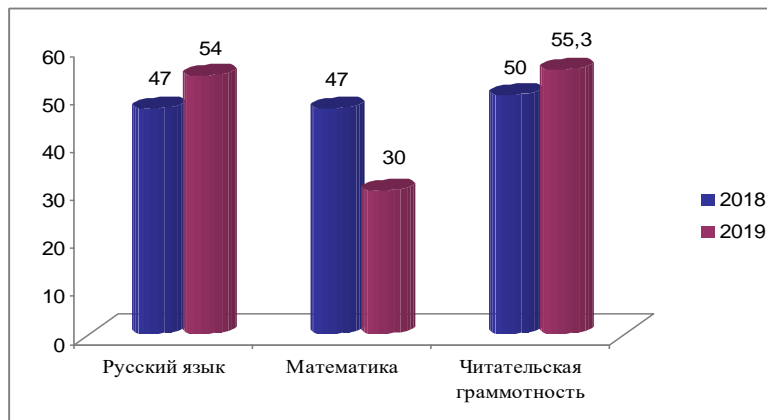
- по русскому языку положительную динамику по успешности выполнения работы: на 1,6%, по достижению базового уровня: на 7%;

- по читательской грамотности положительную динамику по успешности выполнения работы: на 3,5%, по достижению базового уровня: на 5,3%.

Успешность выполнения работы  
(средний % от максимального балла за всю работу)



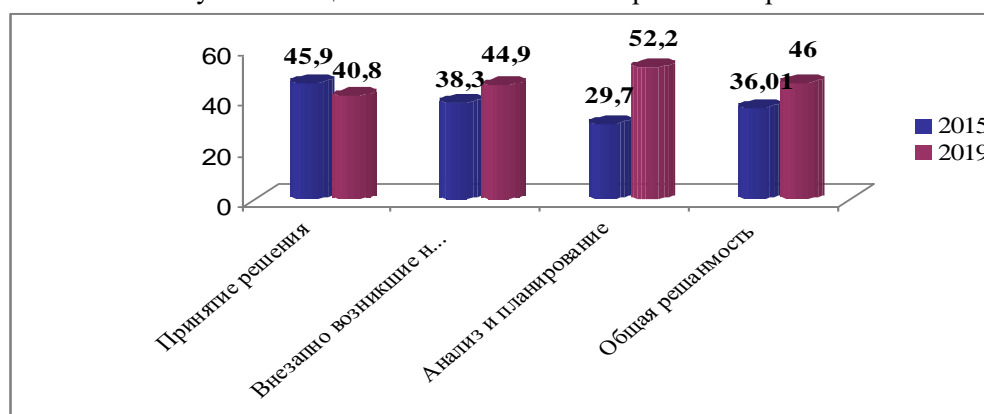
Достигли базового уровня ФГОС  
(% учащихся, достигших базового уровня)



В исследовании оценки **компетентности в решении проблем обучающихся 10-х классов** общеобразовательных организаций использованы задания, в которых предлагалось разрешить одну из трёх типов проблем, связанных с важными аспектами ежедневной жизни и часто встречающихся в реальных жизненных ситуациях. Эти типы проблем получили название «принятие решения», «внезапно возникшие неполадки, «анализ и планирование».

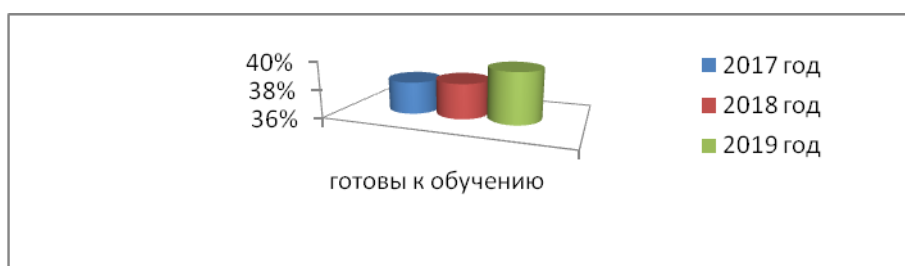
В целом, по району успешность выполнения заданий составила 46%, что на 9,9% выше по сравнению с 2015 годом.

Результаты оценки компетентности в решении проблем



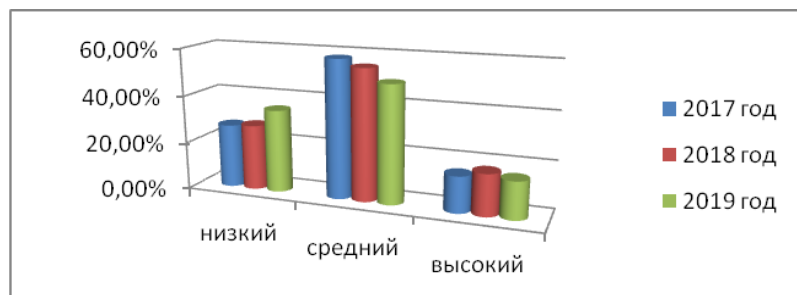
Для повышения уровня компетентности при решении проблем необходимо формировать навыки смыслового чтения и работы с информацией, представленной разными видами нетекстовых источников.

**По итогам мониторинга по готовности первоклассников к обучению в школе**, проведенного в начале учебного года отмечено увеличение количества первоклассников, показавших готовность к обучению в школе (**на 1,3%**), по сравнению с 2017, 2018 гг.



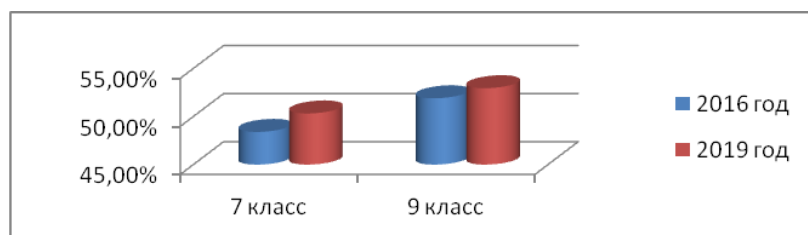
Несмотря на увеличение числа детей, готовых к обучению в школе, остается актуальной проблема роста числа детей с низким уровнем общего развития. Общее развитие ребенка - это один из показателей, на основе которого можно прогнозировать школьную успешность.





В оценке динамики читательской грамотности приняли участие учащиеся 7 (Тазовская средняя) и 9 классов (Тазовская школа-интернат).

Анализ результатов показал, что по сравнению с результатами в 2016 году успешность выполнения всей работы повысилась учащимися 7-х классов на 1,92%; у учащихся 9-х классов - на 1,05%.

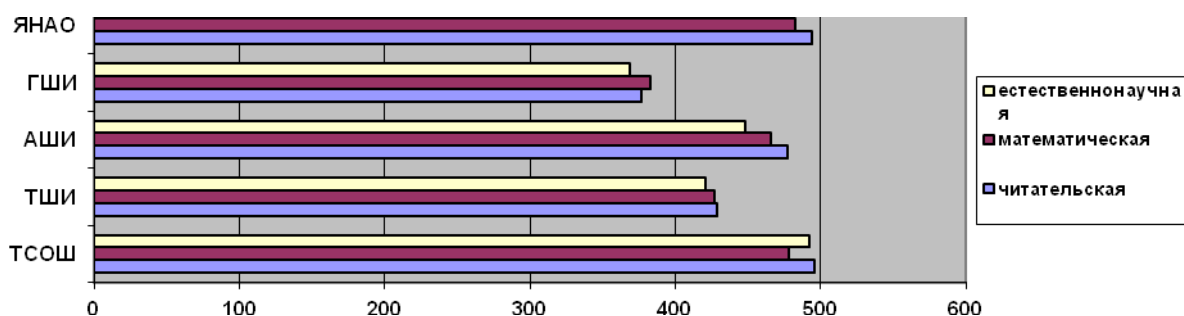


В 2019 году в общеобразовательных организациях Тазовского района проходила оценка читательской, математической и естественнонаучной грамотности по модели PISA. Измеряли умения и навыки 15-летних учащихся в области чтения, математики и естественнонаучных дисциплин. А также отношение учащихся к учёбе и школе.

Результаты оценки читательской грамотности обучающихся в МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа по модели PISA выше, чем в среднем по Ямало-Ненецкому автономному округу и выше в сравнении с полученными результатами по России.



Результаты математической, читательской и естественнонаучной грамотности по модели PISA обучающихся школ-интернатов района ниже аналогичных результатов по ЯНАО и РФ.

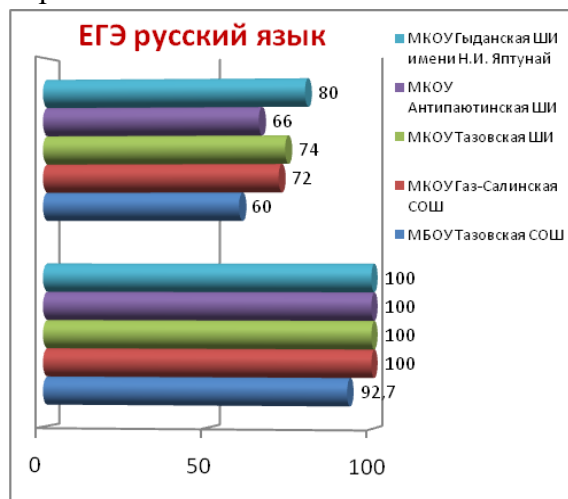


В апреле 2020 года учащиеся 11-х классов общеобразовательных организаций Тазовского района приняли участие во **Всероссийских проверочных работах**.

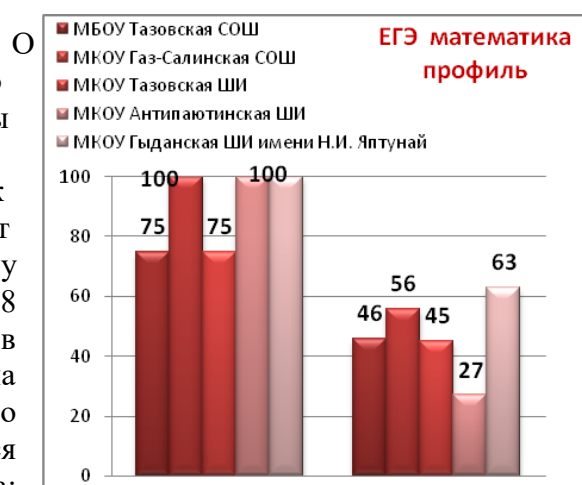


|      |                 |              |       |             |           |           |              |           |           |           |              |           |       |
|------|-----------------|--------------|-------|-------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-------|
| 2019 | Успеваемость, % | 99,34        | 96,41 | 95,00       | 83,34     | 61,54     | 58,33        | 75,00     | 86,36     | 93,10     | 54,66        | 100       | 100   |
|      | Средний балл    | 58,27        | 3,8   | 50,33       | 55,83     | 41,77     | 41           | 45        | 47        | 55,45     | 44,9         | 57,2      | 66,83 |
| 2020 | Успеваемость, % | 95,96        | 0,00  | 82,76       | 100       | 77,79     | 76,47        | 100       | 100       | 93,75     | 71,43        | 100       | 100   |
|      | Средний балл    | <b>65,81</b> | 0     | <b>48,2</b> | <b>66</b> | <b>52</b> | <b>45,06</b> | <b>54</b> | <b>57</b> | <b>47</b> | <b>48,73</b> | <b>63</b> | 35    |

Наибольшее количество выборов по предметам: русский язык – 74 (100%), математика (профиль) – 29 (39,18%, АППГ – 26,32%), обществознание – 49 (66,21%, АППГ – 56,58%). Также востребованным является экзамен по предметам: биология – 17 (22,9%, АППГ – 15,79) история – 31 (21,6%. АППГ – 19,08%).



В текущем году обучающиеся не сдавали математику базового уровня, так как для поступления в ВУЗ необходимы результаты ЕГЭ только профильного варианта экзамена.



ели результатов ЕГЭ в 2020 году демонстрируют повышение среднего балла по 8 из 11 предметов: средний балл по русскому в 2020 году составил 65,81 балла и повысился на 7,54. Значительно повысился средний балл по предметам: информатике – 66 балл, повысился на 10,17 баллов; химии – 52, + 13,23 балла; географии – 54 балла, +9 баллов; физике – 57 баллов, + 10 баллов. В среднем на 4-5 баллов повысились показатели по биологии, обществознанию и литературе. В то же время, в 2020 году наблюдается снижение среднего балла по трём предметам: математика профиль – понижение на 2,13 балла, история – 8,45 балла, английский язык – на 31,83 балла.

Динамика среднего балла по русскому языку среди муниципальных образовательных организаций Тазовского района варьируется от 60% до 80%. Самый высокий средний балл – 80 баллов, у выпускников МКОУ Гыданская ШИ имени Н.И. Яптунай.

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 29 обучающихся. Средний балл среди общеобразовательных организаций варьировался от 27 до 63 баллов. Наилучшие результаты по математике у обучающихся МКОУ Гыданская школа-интернат имени Н.И. Яптунай (средний балл – 63).

Количество выпускников, получивших результаты ЕГЭ от 80 баллов и выше в 2020 году составило 18 человек. Из них: 7 выпускников МБОУ Тазовская СОШ, 6 обучающихся МКОУ Гыданская ШИ им. Н.И. Яптунай, 3 учащихся МБОУ Газ-Салинская СОШ и по одному выпускнику в МКОУ Тазовская ШИ, МКОУ Антипаютинская ШИ.

Наилучшие результаты ЕГЭ – от 80 баллов, получили 18 человек по русскому языку. Выпускница МКОУ Гыданская ШИ им. Н.И. Яптунай – Яр Оксана получила наивысший балл по муниципальному образованию – 98 баллов. Также, 5 выпускников данной школы имеют высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, из них 3 учащихся получили от 90 баллов, два обучающихся – 87 и 89 баллов соответственно.

Один обучающийся МБОУ Газ-Салинская СОШ имеет высокие результаты ЕГЭ (от 80 баллов) по трем предметам и 4 выпускника Тазовского района имеют высокие баллы по двум

предметам. Остальные 13 выпускников - высокобальников имеют высокий результат по одному предмету.

Выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении», получили также премию Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа в размере 15 тыс. руб. Это выпускники МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа: Аджатаева Акбике, Ильина Анна, Желищикова Снежана, Селезнев Матвей и МКОУ Гыданская школа-интернат среднего общего образования им. Н.И. Яптунай: Ганжа Анастасия, Куксов Андрей, Тарасова Юлия.

Итоги экзаменов выпускников позволяют сделать вывод о системе работы по подготовке старшеклассников к государственным итоговым экзаменам. В 2020 году все выпускники 9,11 классов получили документы (аттестаты) о среднем (полном) общем и основном общем образовании.

### **Проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

*Деятельность служб, оказывающих психолого-педагогическую, методическую помощь семьям, имеющим детей.*

В образовательных организациях Тазовского района функционируют 9 консультативных пунктов; 1 консультационный центр; 1 центр предшкольной подготовки детей, чьи родители ведут традиционный образ жизни; 1 служба социально-психологической помощи семьям и детям (структурное подразделение МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа). Центр предшкольной подготовки детей в условиях кочевья функционирует на фактории Юрибей.

Получателями услуг стали 750 родителей (законных представителей). Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь оказана 839 родителям, дети которых посещают образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, также родителям, чьи дети не получают услуги дошкольного образования. Оказано 446 услуг в дистанционной форме, организовано 52 выездные консультации.



на

Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, оказывают 60 специалистов, все состоят в штате образовательных организаций. В июне 2020 года 57 человек, руководителей, заместителей, педагогов, специалистов дошкольных образовательных организаций Тазовского района, прошли обучение по проблеме «Организация работы консультационного центра для родителей детей от рождения до трех лет» в Институте развития регионального образования ЯНАО.

### *Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

В 2019/2020 учебном году из 6255 несовершеннолетних, проживающих на территории Тазовского района, на учете в отделе опеки и попечительства над несовершеннолетними состоит 144 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2,3%).

Из них на воспитании в замещающих семьях находятся 136 детей, в учреждениях для детей-сирот - 8 детей.

В 2019 году выплаты на содержание подопечных в возрасте от рождения до семи лет опекунам, попечителям и приемным родителям производились в размере 16965 рублей; на детей от семи до восемнадцати лет - 17326 рублей. В 2020 году размер ежемесячных выплат составляет на детей-сирот от 0 до 7 лет - 17610 рублей; на детей школьного возраста от 7 до 18 лет - 17984 рублей.

Также ежемесячно производились выплаты денежных средств (1085 рублей) на лекарственное обеспечение и укрепление здоровья на 25 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья, переданных на воспитание в приемные семьи, под опеку (попечительство). В 2020 году выплаты производятся 34 детям в размере 1126 рублей.

В 2019 году ежемесячно 27 приемных родителей, с которыми заключен договор о приемной семье, получали денежное вознаграждение за воспитание детей-сирот. Так, размер вознаграждения на 1 ставку без наличия квалификационной категории составил 14767 рублей (24 приемных родителя, при наличии первой квалификационной категории размер вознаграждения на 1 ставку составил 17452 рубля - 3 приемных родителя). В 2020 году 22 приемных родителя, не имеющих квалификационной категории, получают на 1 ставку 38394 рубля, при наличии первой квалификационной категории размер вознаграждения на 1 ставку составляет 45375 рублей (4 приемных родителя).

За воспитание каждого приемного ребенка, не достигшего трехлетнего возраста, дополнительно одному из приемных родителей в 2019 году выплачивалась ежемесячная денежная надбавка к размеру вознаграждения в размере 2 983,00 рублей за каждого такого ребенка (1 ребенок). В 2020 году размер выплат составляет 7756 рублей.

За воспитание каждого приемного ребенка с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году дополнительно одному из приемных родителей производилась ежемесячная денежная надбавка к размеру вознаграждения в размере 2 983,00 рублей за каждого такого ребенка (20 детей). В 2020 году размер выплат составляет 7756 рублей на 23 ребенка.

Сопровождают замещающие семьи специалисты Службы социально-психологической помощи семьям и детям: социальный педагог, педагог-психолог, юрист. В Службе организованы индивидуальные психологические консультации, беседы, тренинги замещающих семей. В рамках методических семинаров и родительских собраний замещающих семей предусмотрен обмен опытом приемных родителей - опытные приемные родители на примере своих воспитанников дают практические советы по воспитанию и развитию детей.

Сопровождение замещающих семей осуществляется в соответствии с программой сопровождения «Программа комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения замещающих семей «Семья плюс».

В 2019 году на сопровождении специалистов службы находилось 75 семей/ 142 ребенка, из которых на стабильном сопровождении 50 семей, на активном - 25 семей, из которых 2 семьи находились на адаптационном периоде. В 2020 году находится 71 семья/ 136 ребенка, из которых на стабильном сопровождении 35 семей, на активном 36 семей, из которых 3 семьи находятся на адаптационном периоде.

Всего на конец 2019/2020 учебного года в списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Ямало-Ненецкого автономного округа, состоит 46 человек (2018/2019 - 42 ребенка).

За счет окружных субвенций были обеспечены жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Ямало-Ненецкого автономного округа по договорам найма специализированных жилых помещений 6 человек в 2019/2020 году (2018/2019- 18 чел.) Жилые помещения предоставляются своевременно (по достижении 18-летнего возраста) в первичном жилом фонде.

*Таким образом, в целях достижения показателей проекта «Поддержка семей, имеющих детей» повысились показатели «Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей», «Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей». В целях оказания квалифицированной помощи родителям специалисты и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации.*

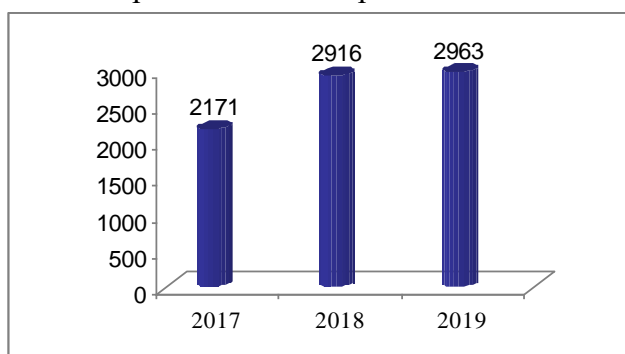
### **Цифровая образовательная среда**

#### *Оснащение образовательных организаций*

Развитие образовательной среды системы образования Тазовского района обеспечивают мероприятия федерального проекта «Цифровая образовательная среда»: система образования

района включилась в процесс модернизации учебного цифрового оборудования, перехода на новые технологии обучения.

По сравнению с 2017, 2018 гг наблюдается положительная динамика оснащенности компьютерной техникой в общеобразовательных организациях Тазовского района.



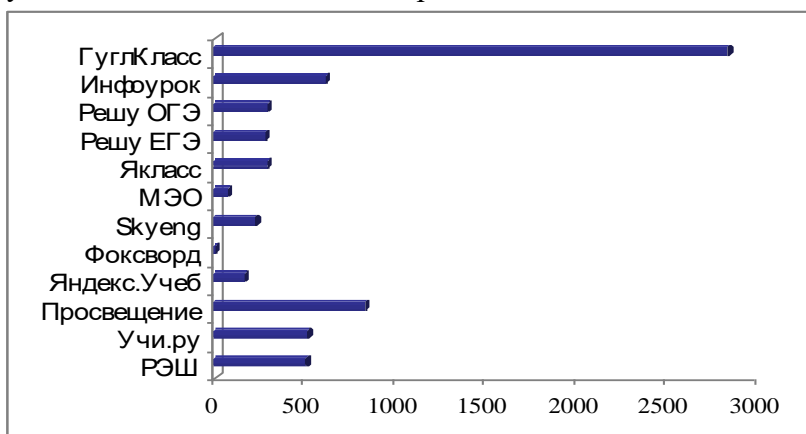
За последние 3 года скорость Интернета увеличилась до 3 Мб/с - в 3/50% образовательных организациях района, до 512 Кбит/с – в остальных общеобразовательных организациях. Интернет-безопасность обеспечивается системой контент-фильтрации (уровень провайдера; уровень образовательной организации; уровень отдельного рабочего компьютеризованного места).

Остается проблемным вопрос обеспечения скорости Интернета в сельской местности (с 10 Мбит/с до 50 Мбайт/с) в связи с труднодоступностью территорий района, решение которого определяется региональной и муниципальной политикой.

#### *Использование образовательных платформ. Апробация МЭО*

Учащиеся, родители и педагоги набирают опыт работы в информационной среде: с 2017 года на 12% увеличилось количество посещений информационной системы «Сетевой город. Образование».

На начало текущего учебного года 3 школы используют ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы «Российская электронная школа», 5 - образовательную платформу «Учи.ру», 4 – «Яндекс. Учебник» и др.



В период пандемии (апрель-май) при проведении уроков расширился перечень цифровых инструментов и повысился уровень использования педагогами образовательных платформ (Skype, Zoom, TrueConf, Viber, WhatsApp и др.) и электронных образовательных ресурсов (Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс.учебник, Фоксфорд, Skyeng, Яккласс, ГуглКласс и др.).

На новый уровень цифровизации переходят детские сады: от использования цифрового оборудования - к обучению дошкольников навыками создания цифровых объектов (видео-блоги, мультфильмы, презентации и др.). В 2019 году в апробации Мобильного электронного образования наряду с 4 школами (Тазовская средняя школа, Газ-Салинская средняя школа, Тазовская школа-интернат, Антипаютинская школа-интернат) приняли участие 2 детских сада. Опыт апробации платформы МЭО в дошкольных организациях («Радуга», «Олененок») признан наиболее успешным.

На реализацию мероприятий в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» выделен 1 млн 264 тыс. руб.

Таким образом, в районе созданы базовые условия для перехода в новое качественное состояние информационно-технологического образования школьников и педагогов. Ведется целенаправленная работа по внедрению цифровой образовательной среды, наметились тенденции в использовании электронного образования с применением дистанционных технологий.

### **Проект «Учитель будущего»**

#### *Развитие кадрового потенциала*

В образовательных организациях Тазовского района образовательный процесс осуществляют 668 педагогических работников (2019 год – 648 педагогических работников). Из них в дошкольных организациях работает 204 педагогических работника; в общеобразовательных организациях - 418; в организациях дополнительного образования - 46. Средний возраст педагогических работников образовательных организаций района - 41 год, число молодых педагогов (до 35 лет) составляет 32 % (215 человек).

86 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию - 340 человек.

В образовательных организациях Тазовского района работает 11 педагогов, награжденных нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования» - 19, «Почетный работник сферы образования» - 7, «Почетный работник народного образования» - 2, Заслуженный учитель РФ - 1.

Количество человек, прошедших курсы повышения квалификации в 2019/2020 учебном году по различным направлениям, составляет 141 человек.

#### *Сопровождение и поддержка педагогов*

Задача профессионального развития педагогических работников решается в контексте ключевых стратегических задач государственной образовательной политики.

По состоянию на 01 июня 2020 года достижение показателей регионального проекта «Учитель будущего» в части «Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников» составляет – 92,1 %, в части «Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы» - 66,2 %.

Деятельность по развитию кадрового потенциала включает несколько направлений.

Участие педагогов в работе районных профессиональных методических объединений учителей-предметников, сетевых сообществ «Образовательная робототехника», Сообщество исследователей, творческих лабораторий «Острова успеха», «Колесо гармонии».



Система мероприятий проводится с педагогами со стажем работы до 5 лет: Школа молодого педагога, Форум молодых педагогов. Участниками мероприятий стали более 60 человек.

Одной из эффективных форм сопровождения педагогов является Методический десант в форме выездных консультаций в общеобразовательные школы северных поселений с. Гыда, с. Находка и с. Антипаюта. В методических мероприятиях приняли участие 11 членов муниципальной команды: руководители школ, педагоги, специалисты Департамента образования.

Представление педагогического опыта является неотъемлемой частью профессиональной деятельности любого педагога. Сопровождение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства осуществлялось в рамках Педагогической сессии. В мероприятиях регионального и муниципального уровня приняли



участие более 40 человек.

Одним из средств определения путей дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций учителей является тестирование. 30 учителей приняли участие в региональном тестировании по физике, информатике и математике.

#### *Представление лучших практик*

Инструментом, обеспечивающим повышение эффективности и качества деятельности педагогов, образовательных организаций является тиражирование лучших практик. Систематизирована деятельность по участию педагогов в предьявлении методических достижений учительскому сообществу на различных уровнях.

На федеральный уровень представлены 3 статьи о реализации Флагманской модели управления (проекты «Острова успеха», «Колесо гармонии» («Сказка», «Олененок», Дом творчества). 5 практик с описанием содержания и результатов деятельности представлены в сборник в рамках Десятилетия Детства («Олененок»)- 3 -проект «Лидер во мне», проект «Острова успеха», Консультационный центр; ГСОШ – проект «Помоги себе сам»).

В сборники регионального уровня направлены практики наставничества: Гыданская школа-интернат, «Радуга», «Олененок».

В электронный сборник «Образование Ямала» вошли 8 практик: Мобильный технопарк, Академия открытий (Дом творчества), Денас-терапия (Белый медвежонок), Центр консультационной помощи («Радуга»), Департамент образования (3), статья «Великая Победа: наследие и наследники» в рамках IX Епархиальных Рождественских образовательных чтений (Тазовская школа-интернат).

Опыт реализации программ отражен в окружных сборниках по художественному направлению (Дом творчества – 2, «Радуга» -1), туристско-краеведческого направления (Дом творчества -1).

На муниципальном уровне представлены учебно-практические материалы учителей русского языка и литературы (статьи педагогов-практиков, разработки уроков, сценариев и конспектов уроков, технологические карты- 14). В составлении сборника приняли участие 11 педагогов.

Лучшие муниципальные практики и практики образовательных организаций (18) размещены в муниципальном сборнике «Образовательные бренды Тасу Ява» в ноябре 2019 года. 2 практики представлены в сборник «Образовательные бренды Ямала».

18 педагогов из 4 МОО (МКОУ АШИ, МБДОУ детский сад «Рыбка», МКДОУ детский сад «Звездочка», МКДОУ детский сад «Северяночка») приняли участие в конкурсе «Педагогические секреты». 3 педагога МКОУ АШИ стали участниками конкурса лучших практик по развитию русского языка, 24 – участниками онлайн-фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», 50 человек стали участниками форума Московского международного Салона образования – 2020.

#### *Участие в федеральных программах и региональных проектах*

В системе образования созданы условия для участия педагогов в программах и проектах различных уровней. В конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю в рамках федеральной программы «Земский учитель» на 2 вакансии (учитель математики и учитель физики) Тазовской средней школы подано всего 9 заявок, определены 2 победителя.

На получение грантов «Я – воспитатель Ямала», «Новый учитель Ямала», «Я – педагог допобразования Ямала» подали заявки 8 МОО Тазовского района: МБДОУ детский сад «Оленёнок», МБДОУ детский сад «Белый медвежонок», МКДОУ детский сад «Северяночка», МБДОУ детский сад «Радуга», Тазовская средняя, Газ-Салинская средняя, Гыданская школа-интернат, Тазовский Дом творчества. Количество заявленных вакансий составляет – 13. Конкурсный отбор прошли 7 учреждений. Организована работа по вовлечению молодых педагогов к участию в региональном проекте на гранты «Я – воспитатель Ямала», «Новый учитель Ямала», «Я – педагог допобразования Ямала». В 2020 году соискателями стали 7 педагогов из 6 образовательных организаций: МБДОУ детский сад «Оленёнок», МБДОУ



детский сад «Белый медвежонок», МКДОУ детский сад «Северяночка», МБДОУ детский сад «Радуга» (2), МКОУ Газ-Салинская средняя школа, Дом творчества.

Отмечена положительная динамика участия учителей в региональном проекте «Педагогический статус». В 2019 году в реализации проекта приняли участие 7 учителей ГШИ, ГСОШ, ТШИ, ТСОШ (в 2018-4 педагога). Участие педагогов в проекте позволяет осуществлять поддержку и развитие педагогического корпуса общеобразовательных организаций.

1 педагог (МКОУ ТШИ) заявлен на участие в окружном конкурсе педагогического мастерства - 2020 в номинации «Педагогический дебют-2020», 1 педагог заявлен на участие в конкурсе «Учитель года 2020» (МБОУ ТСОШ), 1 педагог – «Воспитатель года 2020» (МБДОУ детский сад «Радуга»).

*Вовлечение педагогов в различные формы «горизонтального обучения» (стажировки, наставничество, школы молодого педагога, деятельность педагогов в статусах) обеспечивает подготовку кадров к использованию современных образовательных технологий; внедрению новых рабочих программ и модулей, методик и техник обучения.*

### **Проект «Социальная активность»**

#### **Волонтерская деятельность**

В системе образования Тазовского района действует 8 волонтерских отрядов (145 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет). Волонтеры достаточно активно участвуют в жизни как образовательных организаций, так и района в целом: оказывают помощь в проведении мероприятий, организуют акции и флешмобы, выпускают информационные буклеты, проводят игры и мероприятия с обучающимися, реализуют проекты по оказанию помощи пожилым людям, участвуют в проведении районных мероприятий, организуемых МБУ «Молодежный центр», ОМВД России по ЯНАО, оказывают помощь организаторам праздника «Слет оленеводов». Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне.

#### **Партисипаторное бюджетирование**

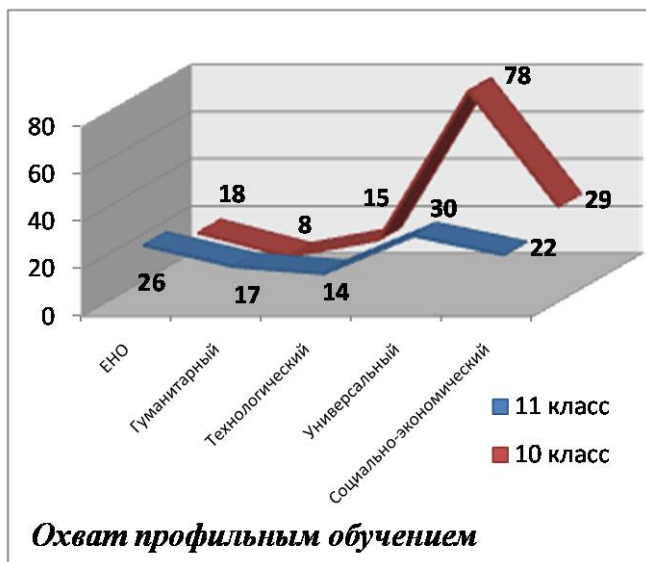
В 2019/2020 учебном году организована реализация проекта «Школьное партисипаторное бюджетирование». В реализации проекта участие принимают обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 7 до 18 лет. По итогам конкурса проектов, проходившего в апреле 2020 года в рамках школьного партисипаторного бюджетирования, из 21 представленного к голосованию проекта, прошли отбор 7 проектов (по одному от каждой школы, 2 – от МБОУ ТСОШ). Тазовская средняя школа – сенсорная комната релаксации, Фестиваль МК РГО «Арктика без границ»; Тазовская школа-интернат – Стен-Арт; Газ-Салинская средняя – создание сенсорной комнаты «Релакс»; Антипаютинская школа-интернат – оформление зоны отдыха в школьных рекреациях; Гыданская школ-интернат им. Н.И. Яптунай – «Зеленый уголок»; Находкинская школа-интернат – игровая зона «Gamezone». На реализацию каждого проекта выделено по 350 тысяч рублей. В конце 2020 года будут подведены итоги работы по проектам.

*Участие школьников в разработке и реализации проектов направлено на позитивные изменения в организации школьной жизни, обновление образовательной среды.*

### **Проект «Молодые профессионалы»**

В муниципальной системе Тазовского района с 2014 года осуществляется предпрофильное, профильное обучение для учащихся основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Положением о профильном обучении, ввиду территориальных особенностей Тазовского района, реализация профильного обучения осуществлялась по смешанной, внутришкольной модели, где обучение осуществляется за счёт привлечения образовательных ресурсов из иных образовательных учреждений.



удовлетворению образовательных потребностей учащегося.

В 2019/2020 учебном году профильным обучением было охвачено 248 обучающихся основного общего и среднего общего образования (10 класс – 148 человек; 11 класс- 99 человек)

Количество учащихся, обучающихся на естественнонаучном профиле – 44 (18%) человека (рис.2). Из них: 10 класс – 18 человек, 11 класс – 26 человек. Обучению по гуманитарному профилю отдали предпочтение 25 обучающихся (17 человек - 11 класс; 8 человек – 10 класс); на технологическом профиле обучаются 29 человек (14 человек – 11 класс, 15 – 10 класс). Обучающихся на социально-экономическом профиле – 51 человек (22 учащихся – 11 класса, 29 человек – 10 класса). Наибольшее количество учащихся в универсальном профиле – 108 человек (30 человек – 11 класс, 78 человек – 10 класс).

Выбор профильных направлений равномерно распределён среди учащихся. Но сохраняется наибольшее количество обучающихся универсального профиля и в 10, и в 11 классах. Данный показатель преимущественно складывается из количественных данных школ МКОУ ТШИ, МБОУ ГССОШ, где реализуется универсальный профиль.

Для практического сформированного понимания выбранной профессии и осуществления профессиональных проб в школах осуществляется сотрудничество с профессиональными образовательными организациями среднего и высшего образования: ТГУ Министерства здравоохранения РФ и ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», АНО ДПО Межрегиональный многопрофильный центр «Петербургское образование», ФГБУН Институт мониторинга климатических и экологических систем СО РАН г. Томск. В рамках модели профильного обучения организовано взаимодействие с ООО «Газпром добыча Ямбург», ГБУЗ ЯНАО Тазовская ЦРБ, ПАО «Запсибкомбанк», Тазовский районный суд ЯНАО, Территориальная избирательная комиссия Тазовского района, ООО «НОВАТЭК-Тарко-Саленефтегаз».

В МБОУ ТСОШ с 2018 года продолжается работа корпоративного медицинского класса, чей выбор будущей профессии связан с медициной. Для реализации программы корпоративного медицинского класса организовано взаимодействие Тазовской средней общеобразовательной школы с Тюменским государственным медицинским университетом Министерства здравоохранения РФ и ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет». Учащиеся МБОУ Тазовская СОШ посетили «Центр естественных наук» в г. Тарко-Сале, где смогли ознакомиться с особенностями медицинских профессий. Также, на базе данной школы реализуется программа профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «В».

С целью предстоящей профилизации обучающихся 8-9-х классов в школах осуществляется психолого-педагогическое сопровождение классов *предпрофильного обучения* через диагностику интересов и склонностей, определение мотивов выбора профессии, диагностику интеллектуальных способностей обучающихся, анкетирование родителей. Для

В пяти (за исключением МКОУ НШИ) общеобразовательных организациях Тазовского района осуществляется реализация пяти профильных направлений: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. Профильное обучение осуществляется на основе различных сочетаний курсов трёх типов: базовых, профильных, элективных.

В общеобразовательных организациях реализуются более 30 элективных курсов. Перечень элективных курсов достаточен для образовательного сопровождения каждого профильного направления и способствует

обучающихся 9-х классов реализуются элективные курсы. В рамках реализации предпрофильной подготовки для обучающихся организуются экскурсии на предприятия Тазовского района.

### **Заключение**

Долгосрочная цель развития системы образования Тазовского района заключается в обеспечении высокого уровня качества образования.

Представленный в Публичном докладе анализ состояния и развития муниципальной системы образования позволяет сделать вывод о том, что образование Тазовского района развивается в соответствии с основными векторами государственной политики. Продолжится работа по исполнению Указов Президента Российской Федерации, участие в реализации программ федерального, регионального и муниципального уровней, направленных на развитие системы образования.

### **Приоритетные направления развития муниципальной системы образования**

Согласно майскому и июльскому указам Президента РФ (от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года») для системы образования определены долгосрочные ориентиры, актуализированные с учетом новых факторов, связанных с пандемией коронавируса и кризисом в глобальной экономике.

В настоящий момент в тексте указа в число национальных целей, относящихся к сфере образования, выделены «возможности для самореализации и развития талантов», а также «цифровая трансформация». войти в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Также среди целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей к 2030 году, значится формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, а также создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Анализ общих тенденций, актуальных проблем муниципальной образовательной системы позволяет определить приоритетные задачи деятельности Департамента образования Тазовского района и муниципальных образовательных организаций на 2020/2021 учебный год:

- ✓реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;
- ✓внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- ✓обновление предметного содержания, образовательной среды, школьной инфраструктуры;
- ✓организация системы профессиональных проб, предпрофильной подготовки, организация мотивационной среды и образовательных событий;
- ✓создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- ✓формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- ✓создание условий для массового перехода на цифровые технологии обучения и электронный документооборот;
- ✓внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- ✓повышение качества образовательных результатов с сокращением разрыва между образовательными организациями с высокими и низкими результатами деятельности;

✓ развитие системы непрерывного образования и независимой оценки квалификации учителя.