|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 17УТВЕРЖДЕНАприказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ФОРМА ОБОБЩЁННОЙ ИНФОРМАЦИИ

**Обобщённая информация о результатах профессиональной деятельности**

**(учитель-дефектолог (сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог))**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО педагогического работника, должность, предмет, наименование ОО в соответствии с Уставом

**за межаттестационный период**

**Общие сведения об аттестуемом:**

Образование (наименование образовательной организации, квалификационное направление, специальность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в данной образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / в данной должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории по данной должности, дата присвоения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Показатель № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| Стабильные положительные результаты освоения обучающимися адаптированных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения адаптированных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией |
| Стабильные положительные результаты освоения обучающимися адаптированных образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1>--------------------------------<1> Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378) | Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1>--------------------------------<1> Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378) |

**1.1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Доля обучающихся (в %), показавших стабильные (положительные) результаты освоения адаптированных образовательных программ по итогам мониторингов (диагностик).

*Данный показатель рассчитывается за период работы, предшествующий аттестации.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | Учебный год \_\_\_\_  | Учебный год \_\_\_\_ | Учебный год \_\_\_\_ | Учебный год \_\_\_\_ |
| начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Результаты продвижения обучающихся, воспитанников в овладении учебным материалом по результатам внутреннего мониторинга и с учетом особенностей психического и физического развития обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы программы**  | **Доля выпускников (в %), имеющих стабильную (положительную) динамику освоения учебного материала** |
| год | год | год | год |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1.3. Результаты коррекции отклоняющегося развития с учетом особенностей психического и физического развития детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Психические функции** | **Доля выпускников (в %), имеющих стабильную (положительную) динамику развития** |
| год | год | год | год |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1.4. Результаты каждого обучающегося, воспитанника в формировании социально-нормативных возрастных характеристик или метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-нормативные возрастные характеристики** | **Доля выпускников (в %), имеющих стабильную (положительную) динамику развития** |
| год | год | год | год |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1.5. Осуществление диагностической и консультативной помощи участникам образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | год | год | год | год |
| **Выявление факторов риска возникновения нарушений** |
| Обследовано (чел) |  |  |  |  |
| Выявлены факторы риска (чел / % от общего числа обследованных) |  |  |  |  |
| Выявлены нарушения (чел / % от общего числа обследованных) |  |  |  |  |
| **Консультирование участников образовательного процесса** |
| Всего консультаций, из них: |  |  |  |  |
| Консультаций с родителями (законными представителями) |  |  |  |  |
| Консультаций с педагогическими работниками и специалистами образовательной организации |  |  |  |  |

**1.6. Дополнительная аналитическая информация к п. 1.1. – 1.5.**

- анализ представленных в таблицах результатов;

- дополнительные факты, свидетельствующие о результативности деятельности педагога.

**Показатель № 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях |

**2.1. Результаты участия обучающихся (воспитанников), подготовленных аттестуемым педагогом, в конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Название,уровень мероприятия,форма участия | Результат(название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ либо подтверждающая справка от администрации обр. организации, количество победителей, призеров, участников) |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.2. Данные о результативности коррекционно-образовательной работы, получившие подтверждение в ходе социального партнёрства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Социальныйпартнер | Форма,цель взаимодействия | Результат(отзывы, грамоты, дипломы и иные документы, подтверждающие роль аттестуемого педагога в выявлении и развитии способностей детей) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Показатель № 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации | Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной |

**3.1.Транслирование практических результатов профессиональной деятельности** *(в том числе взаимодействие со средствами массовой информации, общественными организациями для пропаганды толерантного отношения к лицам с ОВЗ)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОУ, муниципальный, региональный и т.д.) | Форма распространения собственного педагогического опыта(открытое занятие, выступление на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.) | Тема представляемогопедагогического опыта |
|  |  |  |  |

**3.2. Продуктивное использование новых образовательных технологий (в том числе технологии инклюзивного образования)**

**Примечание:** Образовательные технологии – игровые технологии, компьютерные, тренинговые, диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды. В том числе объекты, используемые в образовательной деятельности в качестве носителей и инструментария деятельности учителя-логопеда и обучающихся с речевыми нарушениями, а именно:

- печатные (авторские учебники, учебные пособия, раздаточный материал, рабочие тетради);

- мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, аудиовизуальные слайды, учебные фильмы, видеофильмы, наглядные плоскостные структурно-логические схемы (плакаты), демонстрационные макеты, стенды, модели;

- учебные приборы (БОС, «Монолог», метроном и др.;

- тренажерные системы (Мастер Звук, Видимая речь, Живой звук) и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название образовательной технологии** | **Цель применения образовательной технологии**  | **Результат применения образовательной технологии**(методическая и практическая направленность применения) **Урок с использованием указанной технологии** *(видео-запись, размещенная на сайте ОО или представленная на других электронных носителях )* |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |

**3.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годучастия | Уровеньучастия | Форма участия. Тема выступления |  Выписка из протокола № от  |
|  |  |  |  |

*Здесь же можно указать работу в ПМПк (руководство, членство, т.п., внутришкольное, городское, районное)*

**3.4. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования**

**Примечание:** Диагностическое исследование различных аспектов речевых компонентов, когнитивной сферы, обучающихся с ТНР. Разработка и апробация технологических приемов коррекции и профилактики нарушений речекоммуникативной деятельности обучающихся с речевыми расстройствами в формате:

-констатирующего, обучающего, контрольного экспериментов, с последующим представлением результатов в научных докладах, публикациях.

Участие в научных грандах, тендерах, ориентированных на экспериментальную и инновационную деятельность в сфере образования, в том числе участие в экспериментальных площадках федерального уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень  | Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности  | Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.) | Личные результаты педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности |
|  |  |  |  |  |

**3.5. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (в том числе разработанное программно-методическое обеспечение адаптированных образовательных программ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень публикации | Наименование публикации | Год и место опубликования |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годучастия | Уровеньучастия | Наименование конкурса профессионального мастерства | Результативность участия |
|  |  |  |  |

**3.6. Участие педагога в профессиональных конкурсах**

**4. Дополнительные сведения, характеризующие деятельность педагогического работника**

**4.1.Непрерывность профессионального развития педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма повышения квалификации | Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.) | Год и место повышения квалификации | Тема, количество часов | Подтверждающий документ |
|  |  |  |  |  |

**4.2. Поощрения педагога в межаттестационный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год получения награды, поощрения | Наименование награды, поощрения | Орган исполнительной власти, орган местного самоуправления и т.д., поощривший педагогического работника |
|  |  |  |

**4.3. Исполнительская дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(дисциплинарные взыскания на момент аттестации отсутствуют, дисциплинарные взыскания сняты, т.п.)*

Зам. директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

МП