|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 13УТВЕРЖДЕНАприказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ФОРМА ОБОБЩЁННОЙ ИНФОРМАЦИИ

**Обобщённая информация о результатах профессиональной деятельности**

**(учитель-логопед)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО педагогического работника, должность, предмет, наименование ОО в соответствии с Уставом

**за межаттестационный период**

**Общие сведения об аттестуемом:**

Образование (наименование образовательной организации, квалификационное направление, специальность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в данной образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / в данной должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории по данной должности, дата присвоения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Показатель № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| Стабильные положительные результаты освоения обучающимися адаптированных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения адаптированных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией |
| Стабильные положительные результаты освоения обучающимися адаптированных образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1>--------------------------------<1> Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378) | Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1>--------------------------------<1> Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378) |

**1. Успеваемость обучающихся и качество знаний обучающихся по итогам учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | Учебный год \_\_\_\_  | Учебный год \_\_\_\_ | Учебный год \_\_\_\_ | Учебный год \_\_\_\_ |
| начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Анализ контингента обучающихся, имеющих речевые нарушения, с точки зрения соотношения первичных и непервичных речевых расстройств**

**Примечание:** Оценивается доля учащихся с:

- первичным речевым дефектом;

- недоразвитием речи, обусловленным ЗПР;

- недоразвитием речи, обусловленным умственной отсталостью;

- недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (глухие, слабослышащие);

- недоразвитием речи, обусловленным нарушением опорно-двигательного аппарата и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее число обучающихся | Категории обучающихся(кол-во и %) |
|  |  | Первичное речевое расстройство | Недоразвитие речи в структуре первичных интеллектуальных, сенсорных, эмоционально-волевых, двигательных и др. нарушений |
|  |  |  |  |

* 1. **Анализ контингента обучающихся с точки зрения степени тяжести и выраженности нарушения речекоммуникативной деятельности**

**Примечание:** Условно речевые нарушения группируются по степени тяжести проявления речевого дефекта.

Оценивается доля обучающихся, имеющих:

- нарушение речи легкой степени: ФД,ФФН,НВОНР, легкая степень заикания;

- нарушение речи средней степени: ФД,ФФН с минимальными дизартрическими расстройствами, ОНР (III уровень речевого развития) осложненный вариант (дизартирией, ринолалией, алалией);

- нарушение речи тяжелой степени: заикание средне-тяжелой степени, ОНР (I-II уровень речевого развития), выраженная дизартрия, ринолалия, афазия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дети с первичной речевой патологией | Учебный год | Класс | Общее число обучающихся | Категории обучающихся по степени тяжести речевого расстройства(кол-во и %) |
| легкая | средняя | тяжелая |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Дети с непервичной речевой патологией, обуслов.ленной др.нарушениями |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**1.3. Динамика результатов в преодолении речевых расстройств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее число зачисленных | Число обучающихся, самостоятельно прекративших занятия | Число обучающихся, нерегулярно посещавших занятия | Динамика преодоления речевых расстройств: |
| Без положительной динамики(кол-во и %) | С улучшенной речью(кол-во и %) | Со значительно улучшенной речью(кол-во и %) | Преодоление речевого расстройства(кол-во и %) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Показатель № 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях |

**2.1. Спектр адаптированных образовательных программ (коррекционно-развивающих программ) для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом *(для учителей-логопедов ЦПМСС, центров реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, дошкольных образовательных организаций и т.д.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всегообуч-ся | Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей, имеющих: |
| Первичное речевое расстройство | Речевой дефект, обусловленный |
| ОНР (Iуровень речевого развития) | ОНР (IIуровень речевого развития) | ОНР (IIIуровень речевого развития) | Заикание | ФФН | Сложная структура речевого дефекта | интеллектуальными нарушениями | нарушением анализаторных систем  | нарушением ОДА и др. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Участие учителя-логопеда в организации и осуществлении комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, в том числе с тяжелым нарушением речи**

Примечание:

 - Участие ПМП-консилиуме ОО;

- Участие в проведении сопровождающей диагностики, динамическом наблюдении детей с нарушением формирования и применения средств общения разной этиологии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Участие в ПМП-консилиуме ОО | Привлечение в качестве специалиста  | Участие в ПМПК(муниципальной,региональной) |
|  | Количество заседаний  | Количество детей, сопровождаемых в формате ПМПк |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.3. Наличие достижений обучающихся по предмету**

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, образовательной организации) | Кол-во участников | Достигнутые результаты | Подтверждающий документ (грамоты, дипломы, сертификаты, выписка из протокола и т.д.) |
| Олимпиады: |  |  |  |  |
| Конкурсы: |  |  |  |  |
| Соревнования: |  |  |  |  |
| Смотры: |  |  |  |  |
| Фестивали: |  |  |  |  |
| И т.д. |  |  |  |  |

**Показатель № 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации | Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной |

**3.1.Транслирование практических результатов профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОУ, муниципальный, региональный и т.д.) | Форма распространения собственного педагогического опыта(открытое занятие, выступление на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.) | Тема представляемогопедагогического опыта |
|  |  |  |  |

**3.2. Продуктивное использование новых образовательных технологий**

**Примечание:** Образовательные технологии – игровые технологии, компьютерные, тренинговые, диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды. В том числе объекты, используемые в образовательной деятельности в качестве носителей и инструментария деятельности учителя-логопеда и обучающихся с речевыми нарушениями, а именно:

- печатные (авторские учебники, учебные пособия, раздаточный материал, рабочие тетради);

- мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, аудиовизуальные слайды, учебные фильмы, видеофильмы, наглядные плоскостные структурно-логические схемы (плакаты), демонстрационные макеты, стенды, модели;

- учебные приборы (БОС, «Монолог», метроном и др.;

- тренажерные системы (Мастер Звук, Видимая речь, Живой звук) и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название образовательной технологии** | **Цель применения образовательной технологии**  | **Результат применения образовательной технологии**(методическая и практическая направленность применения) **Урок с использованием указанной технологии** *(видео-запись, размещенная на сайте ОО или представленная на других электронных носителях )* |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |

**3.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годучастия | Уровеньучастия | Форма участия. Тема выступления |  Выписка из протокола № от  |
|  |  |  |  |

**3.4. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования**

**Примечание:** Диагностическое исследование различных аспектов речевых компонентов, когнитивной сферы, обучающихся с ТНР. Разработка и апробация технологических приемов коррекции и профилактики нарушений речекоммуникативной деятельности обучающихся с речевыми расстройствами в формате:

-констатирующего, обучающего, контрольного экспериментов, с последующим представлением результатов в научных докладах, публикациях.

Участие в научные грандах, тендерах, ориентированных на экспериментальную и инновационную деятельность в сфере образования, в том числе участие в экспериментальных площадках федерального уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень  | Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности  | Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.) | Личные результаты педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности |
|  |  |  |  |  |

**3.5. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень публикации | Наименование публикации | Год и место опубликования |
|  |  |  |

**3.6. Участие учителя-логопеда в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годучастия | Уровеньучастия | Наименование конкурса профессионального мастерства | Результативность участия |
|  |  |  |  |

**4. Дополнительные сведения, характеризующие деятельность педагогического работника**

**4.1.Непрерывность профессионального развития педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма повышения квалификации | Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.) | Год и место повышения квалификации | Тема, количество часов | Подтверждающий документ |
|  |  |  |  |  |

**4.2. Поощрения учителя-логопеда в межаттестационный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год получения награды, поощрения | Наименование награды, поощрения | Орган исполнительной власти, орган местного самоуправления и т.д., поощривший педагогического работника |
|  |  |  |

**4.3. Исполнительская дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(дисциплинарные взыскания на момент аттестации отсутствуют, дисциплинарные взыскания сняты, т.п.)*

Зам. директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

МП