



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

24 июля 2022 года

№ 785

п. Тазовский

Об утверждении Положения о формировании и обеспечении функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тазовского района

В соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 (далее - Минпросвещения России), руководствуясь методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, направленных письмом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 года № АЗ-872/08, во исполнение решения коллегии департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 27 апреля 2022 года № 1, в целях обеспечения реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Тазовского района

приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о формировании и обеспечении функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тазовского района (далее - НМС, Тазовский район).
2. Назначить ответственным лицом по обеспечению функционирования НМС на муниципальном уровне Свечникову Л.В., начальника управления развития и организационно-методического обеспечения.
Срок исполнения: до 25 августа 2022 года.
3. Руководствоваться утверждённым настоящим приказом Положением о

НМС при осуществлении научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на институциональном и муниципальном уровне.

Срок исполнения: постоянно.

4. Управлению развития и организационно-методического обеспечения департамента образования (Свечникова Л.В.) обеспечить:

4.1. координацию действий по формированию и обеспечению функционирования НМС.

Срок исполнения: постоянно;

4.2. мониторинг и контроль достижения значений показателей и результатов регионального проекта «Современная школа» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования автономного округа.

Срок исполнения: в период реализации муниципального проекта «Современная школа»;

4.3. информационное освещение мероприятий НМС.

Срок исполнения: постоянно;

4.4. координацию участия педагогов в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных затруднений педагогов и управленческих кадров в ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО».

Срок исполнения: постоянно;

4.5. повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учётом выявленных профессиональных дефицитов.

Срок исполнения: согласно ежегодному плану курсовой подготовки;

4.6. выявление, систематизацию, отбор и распространение новых региональных и эффективных педагогических (управленческих) практик.

Срок исполнения: постоянно.

5. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

5.1. назначить ответственное лицо по обеспечению функционирования НМС на институциональном уровне.

Срок исполнения: до 25 августа 2022 года;

5.2. обеспечить:

5.2.1. формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих кадров.

Срок исполнения: постоянно;

5.2.2. применение приобретенных профессиональных компетенций в ежедневной педагогической и управленческой практике.

Срок исполнения: постоянно.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник департамента образования
Администрации Тазовского района

А.Э.Тетерина

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом департамента образования
Администрации Тазовского района
от 24.06.2022 № 785

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании и обеспечении функционирования
муниципальной системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров Тазовского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании и обеспечении функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тазовского района (далее - Положение, НМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты НМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Тазовского района (далее – Тазовский район).

1.2. Нормативная правовая основа функционирования НМС:

федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

паспорт регионального проекта «Современная школа», утверждённый протоколом Совета по управлению проектами при Губернаторе Ямало-Ненецкого автономного округа;

государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 декабря 2013 года № 1132-П;

приказ департамента образования автономного округа от 01 марта 2021 года № 128 «О создании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Ямало-Ненецком автономном округе»;

методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, направленные письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Зыряновой А.В. от 08 ноября 2021 года № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций»;

иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа, департамента образования автономного округа, настоящее Положение.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия: «горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров - обучение внутри профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров;

дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации или программа профессиональной переподготовки (далее - программа ДПО);

дефицит профессиональных компетенций - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, различные затруднения в реализации трудовых функций;

диагностика профессиональных компетенций - комплекс независимых оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями;

единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования - элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров. Портал консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и управленческих кадров, развитию их профессиональных компетенций;

единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров - это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности федерального, регионального и районного уровней, обеспечивающих сопровождение

педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных маршрутов, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества;

индивидуальный образовательный маршрут - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогический и управленческий контекст образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования федерального и регионального уровней;

методическое объединение педагогических работников - организация деятельности педагогических работников, объединенных предметной или проблемной профессиональной областью, обеспечивающая системное повышение их профессионального мастерства;

методическая работа - специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров;

непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников - система целенаправленных действий педагогических работников, направленных на совершенствование своих профессиональных компетенций в процессе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, составленных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

паспорт региональной системы дополнительного профессионального (педагогического) образования - единый федеральный информационно-аналитический ресурс, формируемый посредством заполнения личных кабинетов субъектов Российской Федерации, включающий в себя сведения о кадровом составе, программах ДПО, в том числе включенных в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования, региональной инфраструктуре дополнительного профессионального образования, финансовом обеспечении, вовлечении педагогических работников в мероприятия региональной системы научно-методического сопровождения, информационных ресурсах (сайты организаций, системы дистанционного обучения, базы данных и т.д.), результативности работы системы и корреляции с результатами обучающихся общеобразовательных организаций;

профессиональное сообщество - группа педагогических работников, объединенная общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне организации, муниципального образования и региона;

профессиональные компетенции педагогических работников и управленческих кадров - совокупность профессиональных знаний, умений,

управленческих кадров - совокупность профессиональных знаний, умений, навыков и профессиональной позиции, необходимых для успешной профессиональной (педагогической и управленческой) деятельности;

региональная инфраструктура методического сопровождения - совокупность образовательных организаций и общественных институтов, обеспечивающих педагогическим работникам и управленческим кадрам государственных и муниципальных образовательных организаций институциональную возможность достижения высоких образовательных результатов в рамках профессионального развития, в том числе через реализацию индивидуальной образовательной траектории, соответствующей их профессиональным запросам и потребностям на дальнейший профессиональный и карьерный рост, а также повышение квалификации и переподготовку;

региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров - совокупность региональных организаций, имеющих соответствующую лицензию (институты повышения квалификации педагогических работников, муниципальные учреждения дополнительного профессионального образования, образовательные организации среднего профессионального образования по УГС «Образование и педагогические науки», структуры в составе муниципального органа управления образованием или образовательной организации, уполномоченные осуществлять методическое (научно-методическое) сопровождение педагогов), а также лица, ответственные за организацию методической (научно-методической) работы в образовательных организациях, региональные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

субъект научно-методической деятельности - организация, лицо, уполномоченная(ое) выполнять деятельность по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) и научно-методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

стажировка педагогических работников и управленческих кадров - форма освоения программ ДПО, предполагающая обучение педагогических работников, управленческих кадров в процессе трудовой деятельности;

управленческие кадры - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. В целях настоящего Положения к управленческим кадрам относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее - ФР ДПППО) - инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического

образования, созданный в целях повышения качества дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров посредством определения требований к программам ДПО, обеспечения широкого доступа к качественным программам ДПО, отвечающим современным задачам системы образования, в том числе повышению результатов участия российских обучающихся в международных исследованиях, и диссеминации эффективного опыта субъектов Российской Федерации в этой области;

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) - структурное подразделение Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее - Г АУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»), осуществляющее непрерывное ДПО педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций с учётом анализа запросов педагогических работников в овладении новыми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности, обеспечивающее разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования - элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров. Портал консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и управленческих кадров, развитию их профессиональных компетенций.

2. Цель, задачи и принципы формирования НМС

2.1. Целью НМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи НМС:

2.2.1. выявление профессиональных дефицитов педагогических работников на основе аналитических исследований результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, методической деятельности муниципальной и методических служб образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ; педагогических затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной и иных видов грамотности

школьников; управленческих запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития;

2.2.2. внедрение единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, совершенствование предметных компетенций педагогических работников;

2.2.3. тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, построенных на основе диагностики их профессиональных дефицитов, выявленных на базе ЦНППМ ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»;

2.2.4. проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

2.2.5. осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников:

- развитие сетевого взаимодействия между субъектами НМС для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в муниципальной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций;

2.2.6. выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района;

2.2.7. развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;

2.2.8. осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

2.2.9. разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей, в том числе по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;

2.2.10. организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

2.3. Принципами формирования НМС являются:

соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального

проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

соответствие реализуемых в Тазовском районе мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

консолидация ресурсов муниципальной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

3. Структура и субъекты НМС

3.1. НМС включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Тазовского района на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент муниципального уровня НМС представлен следующими субъектами:

3.2.1. Департамент образования Администрации Тазовского района:

3.2.1.1. обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

3.2.2. управление развития и организационно-методического обеспечения департамента образования Администрации Тазовского района (далее - муниципальная методическая служба):

3.2.2.1. обеспечивает участие педагогических и руководящих работников в программах ДПО в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМПР дефицитов педагогических работников;

3.2.2.2. организует и проводит муниципальные конкурсы профессионального мастерства педагогических работников;

3.2.2.3. организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров;

3.2.2.4. обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в НМС;

3.2.2.5. выполняет иные задачи и функции, возложенные департаментом образования Администрации Тазовского района;

3.2.2.6. обеспечивает координацию функционирования муниципальной системы повышения квалификации и институциональных методических служб;

3.2.2.7. обеспечивает ведение муниципального плана методической работы;

3.2.2.8. обеспечивает комплексное взаимодействие с Региональным оператором;

3.2.2.9. обеспечивает организацию образовательных событий субъектами НМС, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогических работников;

3.2.2.10. обеспечивает организацию образовательных событий субъектами НМС, направленных на оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения;

3.2.2.11. организует адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

3.2.2.12. выявляет, систематизирует, отбирает и распространяет новые муниципальные, институциональные и эффективные педагогические (управленческие) практики;

3.2.2.13. координирует направления методического сопровождения субъектами НМС;

3.2.2.14. координирует повышение квалификации педагогических работников в средах дистанционного обучения;

3.2.2.15. разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

3.2.3.16. формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и организует проведение исследований;

3.2.3.17. создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

3.2.3.18. способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

3.3. обеспечивает ведение реестра муниципального методического актива;

3.4. проводит сбор и анализ информации о результатах деятельности субъектов НМС по ключевым показателям эффективности;

3.5. осуществляет отбор стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

3.6. Структурный компонент муниципального уровня НМС представляют субъекты:

3.6.1. *методическая служба образовательной организации (институциональная):*

3.6.1.1. осуществляет деятельность во взаимодействии с муниципальной методической службой (далее - ММС) как субъекты распределенной сети методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров;

3.6.1.2. создаёт условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов посредством предоставления информации о проводимых образовательных событиях и реализуемых программах ДПО;

3.6.1.3. обеспечивает повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учётом выявленных ЦНППМПР профессиональных дефицитов;

3.6.1.4. проводит образовательные события, направленные на повышение

профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров с учётом выявленных дефицитов, в том числе во взаимодействии с ММС;

3.6.1.5. обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ММС (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

3.6.1.6. изучает, обобщает и распространяет эффективный опыт педагогической и управленческой деятельности, направленный на достижение приоритетных задач в сфере образования;

3.6.1.7. организует работу по предоставлению информации в ММС о педагогических работниках и управленческих кадрах, планирующих пройти обучение по программам ДПО федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее - ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»), с последующим сопровождением «контрольных точек» освоения программ ДПО;

3.6.1.8. обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам;

3.6.1.9. формирует методическую инфраструктуру институциональной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров;

3.6.1.10. проводит сбор и анализ информации о результатах своей деятельности по ключевым показателям эффективности в рамках функционирования НМС;

3.6.1.11. предоставляет информацию в ММС о наиболее эффективных управленческих и педагогических практиках, реализуемых в образовательной организации, с целью формирования муниципального плана методической работы;

3.6.1.12. согласовывает с ММС проведение образовательных событий муниципального, регионального, межрегионального уровней.

3.6.1.13. обучение педагогических работников по тьюторскому и методическому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМПР.

3.6.2. *Муниципальные методические объединения педагогических работников и управленческих кадров Тазовского района:*

3.6.2.1. осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания во взаимодействии с управлением развития;

3.6.2.2. создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию во взаимодействии с управлением развития;

3.6.2.3. предоставляют информацию в о наиболее эффективных управленческих и педагогических практиках реализуемых методическими объединениями, с целью формирования муниципального плана методической работы;

3.6.2.4. организуют и сопровождают деятельность профессиональных

объединений педагогических работников, управленческих кадров, в том числе создают в образовательной организации профессиональные сообщества на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника.

3.6.3. *Методические объединения педагогических работников образовательных организаций:*

3.6.3.1. обеспечивают взаимодействие с муниципальной методической службой в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников, управленческих кадров в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

3.6.3.2. осуществляют методическую поддержку педагогических работников, управленческих кадров на местах;

3.6.3.3. организуют внедрение системы наставничества;

3.6.3.4. развивают профессиональную и личностную мотивацию педагогических работников посредством организации работы с молодыми педагогами, вовлечения педагогов в профессиональные конкурсы и программы, образовательные события;

3.6.3.5. создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, управленческих кадров, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

3.6.3.6. организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

3.6.3.7. организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников, на основе обмена опытом;

3.6.3.8. оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

4. Механизмы взаимодействия субъектов НМС

4.6. Предметами взаимодействия субъектов НМС являются:

4.6.1. создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

4.6.2. реализация сетевых инновационных проектов;

4.6.3. разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

4.6.4. взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней.

4.7. Основные каналы взаимодействия субъектов НМС:

4.7.1. общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

4.7.2. онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

4.7.3. прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

5. Показатели эффективности функционирования НМС

5.6. При разработке показателей эффективности функционирования НМС учтены показатели мотивирующего мониторинга и показатели паспорта регионального проекта «Современная школа» в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

5.7. Показатели эффективности НМС.

№ п/п	Наименование показателя	Минимальное значение, в год			
		2021	2022	2023	2024
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦППМПР, % нарастающим итогом	10	20	30	40
2.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦППМПР разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций, % нарастающим итогом	10	20	30	40
3.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в ЦНППМПР, по образовательным программам ДПО включенным в ФР ДПППО, % (в соответствии с показателем паспорта федерального проекта «Современная школа»)	9	20	30	40
4.	Доля педагогических работников образовательных организаций (за исключением общеобразовательных организаций), прошедших повышение квалификации в ЦНППМПР, по образовательным программам ДПО включенным в ФР ДПППО (в соответствии с показателем паспорта федерального проекта «Современная школа»)	5	6,8	8,6	9,5
5.	Доля сотрудников ЦНППМПР, прошедших обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», % нарастающим итогом	50	100	100	100
6.	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, ед.	2	4	4	4
7.	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей), % нарастающим итогом	10	20	30	40

8.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, % нарастающим итогом	10	100	100	100
----	--	----	-----	-----	-----

6. Методы сбора информации и инструменты оценки

6.6. Методами сбора информации являются:

6.6.1. данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

6.6.2. данные ГИС «Образование Ямала»;

6.6.3. данные официальных сайтов образовательных организаций и иных информационных ресурсов;

6.6.4. изучение нормативных правовых документов образовательных организаций.

6.6.5. Мониторинг эффективности деятельности НМС проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторинга эффективности деятельности НМС проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.