



# АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРИКАЗ

15.02.22

№ 169

п. Тазовский

### Об утверждении дорожной карты по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Тазовского района

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях организации подготовки к введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

#### приказываю:

1. Утвердить:
  - 1.1. дорожную карту по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тазовского района на период до 2026 года согласно приложению № 1 (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО);
  - 1.2. муниципальную рабочую группу по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО согласно приложению № 2.
2. Муниципальной рабочей группе по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в муниципальных общеобразовательных учреждениях организовать:
  - 2.1. информационно-методическую поддержку муниципальных

образовательных учреждений в подготовке к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

2.2. мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01 сентября 2022 года в соответствии с приложением № 3.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

3.1. обеспечить выполнение дорожной карты по обеспечению введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

3.2. разработать дорожную карту на уровне общеобразовательной организации.

Срок исполнения: до 20 февраля 2022 года.

3.3. разместить дорожную карту на сайте общеобразовательной организации;

Срок исполнения: до 22 февраля 2022 года.

3.4. направить дорожную карту в департамент образования Администрации Тазовского района.

Срок исполнения: до 22 февраля 2022 года

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник департамента образования  
Администрации Тазовского района



А.Э. Тетерина

УТВЕРЖДЕНА приказом  
департамента образования  
Администрации Тазовского района  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального  
общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях  
Тазовского района на период до 2026 года

№ п/п	Направление изменений/деятельности	Показатель/ значение	Требование изменения	Сроки	Результат
1.	Организационное обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО Создание школьных рабочих групп по переходу на обновленные стандарты	Приказ о создании рабочих групп и распределении ответственности за направления подготовки	Включение в состав рабочей группы педагога-психолога, социального педагога, руководителя ШИВЦ, специалиста по цифровым образовательным технологиям	февраль 2022	План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за конкретные организационно-содержательные направления подготовки к введению и реализации ФГОС
2.	Разработка проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО	Опыт разработки дорожных карт по переходу к обновленным ФГОС	Наличие в проекте дорожной карты механизмов привлечения к её реализации различных категорий участников образовательных отношений	февраль 2022	Проекты дорожных карт по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО
3.	Разработка нормативно-правовых основ введения ФГОС	Приказ об организационно-педагогических мероприятиях по	Наличие нормативно-правовых документов	февраль 2022	Приказы о подготовке к введению ФГОС и переходе на ФГОС

		обеспечении готовности реализации/переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО. Приказ о переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО.				Проекты рабочих программ по предметам
4.	Создание методических групп по учебным предметам	Организационно-методическая модель разработки рабочих программ по предметам	Включение в состав учителей начальных классов, учителей-предметников основной школы	Февраль 2022		
5.	Формирование банка различного уровня концептуальных, нормативно-правовых и программно-методических документов и рекомендаций по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Создание на официальных сайтах раздела с размещенными ссылками на актуальные документы, программы и методические рекомендации по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Открытость и доступность нормативно-правовых документов, программ и методических рекомендаций по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021-2026		Наличие на официальных сайтах ссылок на нормативно-правовые документы, программы и методические рекомендации
6.	Аудит оснащения учебных кабинетов и формирование перечня оборудования, необходимого для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	Перечень оборудования и сумма финансовых затрат на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	Дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	2022		Примерная смета расходов на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
7.	Аудит фонда учебников и определения перечня учебной литературы, необходимой для	Количество учебников и сумма финансовых затрат	Укомплектование библиотечного фонда в соответствии	2022-2025		Примерная смета расходов, необходимых на

	приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	на укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО исходя из численности обучающихся	март-апрель 2022	укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО
8.	Оценка кадровых ресурсов школы (анализ количества учителей, их учебной нагрузки, оценка увеличения нагрузки с учетом углубленного изучения предметов и индивидуальных учебных планов)	Определение кадровых ресурсов для введения ФГОС	Комплектование кадрового состава для реализации ООП	март-апрель 2022	Определение педагогов, реализующих новые ФГОС
9.	Анализ ресурсов для углубленного изучения предметов на уровне НОО и ООО, индивидуальных учебных планов	Определение имеющихся ресурсов для возможного изучения предметов в углубленной форме	Готовность к изучению предметов на углубленном уровне, через ИУП	март-апрель 2022	Подготовка к введению предметов для углубленного изучения, разработке ИУП
10.	Организация опроса родителей и обучающихся по углубленному изучению предметов на уровне НОО и ООО	Перечень предметов для изучения в углубленной форме и определение предметов для углубленного изучения	Выбор родителями предметов для изучения в углубленной форме	май-август 2022	Определение предметов для углубленного изучения
11.	Сбор заявлений от родителей об изучении родного языка и родной литературы (НОО, ООО), второго иностранного языка (ООО)	Список обучающихся, желающих изучать родной язык, литературу, второй иностранный язык	Выбор родителями предметов для изучения	май-август 2022	Определение групп обучающихся для изучения родного языка, родной литературы, второго иностранного языка
12.	Анализ обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, определения мер, трудных и финансовых затрат на его осуществление в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Список мер, перечень оборудования и сумма финансовых затрат на осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в	Организационно-содержательная модель реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	март 2022, ежегодно	Примерная смета расходов, требуемых на обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

		соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	НОО и ФГОС ООО		НОО и ФГОС ООО
13.	Обобщение сведений о состоянии образовательной среды, иных условий и ресурсного обеспечения реализации ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС	Протокол решения рабочей группы по планированию создания комфортной развивающей образовательной среды (III раздел ФГОС)	Сформулированные в соответствии с ФГОС обновления к общесистемным, психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	март 2022	План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за организацию привнесения условий обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО
<b>Методическое обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>					
14.	Организация обмена по проектированию дорожных карт по переходу к обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО среди рабочих групп	Комплекс мер, необходимых для создания комфортной развивающей образовательной среды	Дополненные и уточненные представления управленческих команд об осуществлении перехода к обновленным ФГОС	март 2022	Рабочие материалы по реализации дорожных карт по переходу к обновленным ФГОС
15.	Разработка и презентация проекта школьной дорожной карты по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в педагогическом коллективе	Протокол решения педагогического совета о рассмотрении проекта школьной дорожной карты по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО	Согласованные представления об отличиях обновленных ФГОС и мотивация к преобразованию сложившихся условий реализации образовательных программ	март 2022	Опубликованная на сайте утвержденная приказом дорожная карта по введению ФГОС НОО ФГОС ООО с 01.09.2022 г
16	Создание и сопровождение постоянно действующих «переговорных площадок» участников образовательных отношений (сайт, блоги, форумы,	Наличие публичной отчетности о ходе подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО	Доступность информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС	2022-2026	Наличие информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в

	собрания, совещания и пр.)		НОО и ФГОС ООО		СМИ и на официальных сайтах школ
17.	Разработка, проведение мониторинга процесса создания школой комфортной развивающей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО и ООО	Комплекс критериев и показателей оценки результативности деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС	Модель мониторинга условий обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС	август 2022 График мониторинга 2022 -2026	Изменения, внесенные в локальные акты по осуществлению внешнего и внутрискольного контроля качества условий, определяющих формирование образовательной среды в соответствии с обновленными ФГОС
18.	Разработка основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС с привлечением родительской общешкольной, органов, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, разработка программы воспитания	Основные образовательные программы НОО и ООО, соответствующих требованиям ФГОС с учетом примерных ООП, примерной программы воспитания	Коллегиальная разработка ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом примерных ООП, разработка программы воспитания	февраль - июль 2022	ООП НОО для 1- классов и ООП ООО для 5-х классов Проект программы воспитания
19.	Рассмотрение ООП на педагогическом совете	Новое содержание ООП	Коллегиальное рассмотрение ООП, внесение коррективов для доработки	апрель 2022	ООП
20.	Разработка положений о текущем контроле и промежуточной аттестации, положения об индивидуальном учебном плане, должностных инструкций работников	Новое содержание локальных актов в соответствии с ФГОС	Коллегиальная разработка локальных актов	июль-август 2022	Сотответствие локальных актов требованиям ФГОС, НОО и ФГОС, ООО локальных актов, включая должностные инструкции работников
21.	Разработка проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП	ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС	Коллегиальная разработка и согласование	май - июнь 2022-2026	Проекты рабочих программ ООП НОО и ООО в соответствии

	НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС		рабочих программ ОП НОО и ООО с учетом требований ФГОС		с ФГОС
22.	Разработка и согласование с учреждениями - партнерами по сетевому взаимодействию проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, календарных планов воспитательной работы по реализации основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС	Модели учебных планов, планов внеурочной деятельности и календарных планов воспитательной работы для обеспечения вариативности содержания ОП НОО и ООО	Согласование вариативных расписаний занятий с учреждениями - партнерами по сетевому взаимодействию	Август - сентябрь 2022-2026	Готовность учреждений - партнеров по сетевому взаимодействию к реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности и воспитательной работы в соответствии с новыми ФГОС
23.	Согласование списка учебной литературы, используемой в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Перечень УМК по предметам, заявка на обеспечение учебной литературой	Обновление учебно-методических комплексов, учебников и учебных пособий, максимально соответствующих обновленным ФГОС	не позднее августа 2022 ежегодно	Укомплектованность библиотечного фонда учебниками
24.	Комплектование библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО	Перечень отсутствующих в библиотечном фонде наименований печатных изданий из числа необходимых для реализации ОП НОО и ОП ООО. Мониторинг принятых в библиотечный фонд изданий по итогам проведенных мероприятий	Обеспечение поступления в библиотечный фонд дополнительной литературой посредством планирования и реализации комплекса мероприятий соответствующих мер и мероприятий	2022-2026	Полное библиотечного фонда дополнительной литературы, художественная и научнопопулярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО
25.	Составление перечня электронных образовательных ресурсов, в т.ч. ЭОР, размещенных в федеральных и	Перечень платформ, сайтов, АИС по всем учебным предметам,	Обеспечение для обучающихся доступа к ресурсам	2022 - 2026	Отубликованные на сайте перечни: 1) коммуникационных



	<p>региональных базах данных ЭОР, для использования в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>курсам и направлениям воспитания и профориентации</p>	<p>платформ, сайтов, АИС, используемых при реализации ООП, в т.ч. к ЭОР, размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР</p>		<p>платформ для организации дистанционного обучения, 2) ресурсов с образовательным контентом, 3) ресурсов, используемых для информации о текущей успеваемости обучающихся</p>
26.	<p>Организация предоставления школьных моделей обеспечения преемственности при реализации образовательных программ на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования и диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению преемственности уровней образования с учетом диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>		<p>Комплекс условий для обеспечения успешной социально-психологической адаптации обучающихся при переходе на следующий уровень общего образования посредством диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения</p>
27.	<p>Организация взаимодействия муниципальных образовательных учреждений в осуществлении деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся и обеспечению условий для их профессионального самоопределения</p>	<p>Организационно-технологическая модель обеспечения обмена информацией об активности обучающихся в различных сферах самореализации для осуществления согласованной психолого-педагогической поддержки</p>	<p>Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	2022-2026	<p>Система коммуникации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в целях осуществления согласованной деятельности по выявлению и развитию способностей и профессиональной ориентации обучающихся</p>

Информационное обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО					
28.	Размещение на сайте общеобразовательной организации информации о переходе на новые ФГОС	Информационная открытость школы	Обеспечение взаимодействия с участниками образовательных отношений	2022-2026	Информированность родителей. Общественности
29.	Ознакомление родителей с ООП	Информационная открытость школы	Согласование ООП с родителями	май- август 2022	Готовность родителей к обучению детей в соответствии с обновленными ФГОС
30.	Проведение общешкольных родительских собраний в 4х классах, посвященного переходу на новый ФГОС ООО	Протокол общешкольного родительского собрания по переходу на новый ФГОС ООО	Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации родителей обучающихся 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды	май 2022-2025	Набор инструментов для мотивации родителей обучающихся 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне ООО
31.	Проведение классных родительских собраний в параллели 1 -х классов, посвященных организации обучения по новым ФГОС ООО	Протокол родительских собраний по переходу/обучению по новым ФГОС НОО	Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации родителей обучающихся 1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды	июнь - август 2022 сентябрь 2022 - 2026	Набор инструментов для мотивации родителей 1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне НОО
Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО					

32.	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников по актуальным вопросам введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе по работе с новым оборудованием	Наличие удостоверений о повышении квалификации всех педагогов и руководителей школ в области организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей школ в области реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	2022-2026	Повышение квалификации 100% руководителей и педагогов по ДПП организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
33.	Организация разработки, согласования и проведения мероприятий профессионального общения по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежегодный план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС	Дополненные и уточненные представленные управленческих и педагогических команд об осуществлении перехода и реализации обновленных ФГОС	2022-2026	Публикация материалов об опыте осуществления перехода и реализации обновленных ФГОС
34.	Содействие руководителям школ и районных методических объединений в организации взаимодействия педагогических работников по интеграции в практику содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся	Наличие в управленческих документах и материалах по планированию методической мониторинговой и аналитической деятельности разделов по организации формирования функциональной грамотности обучающихся	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные и аналитические материалы, содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся	март- апрель 2022-2026	Положительная динамика результатов оценки функциональной грамотности обучающихся
35.	Организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования	Состав организаций-партнеров по направлениям сетевого взаимодействия	Модель организации сетевого взаимодействия с другими ОУ, в т.ч. по организации внеурочной деятельности	апрель - сентябрь 2022-2026	Локальные акты и договоры между образовательными и иными организациями

			обучающихся. Согласованные образовательные программы и планы работы		
<b>Материально-техническое обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>					
36.	Оснащение кабинетов по всем предметным областям необходимым и рекомендованным к использованию лабораторным, электронно-цифровым и иным оборудованием, комплектами наглядных пособий и учебных макетов	Соответствие состава специализированных учебных кабинетов и наименований принятого на баланс оборудования требованиям обновленных ФГОС и	Паспортизация специализированных учебных кабинетов для обеспечения контроля за оснащением необходимым оборудованием, учебными и наглядными пособиями	2022-2026	Наличие установленного состава специализированных учебных кабинетов и исчерпывающего перечня оборудования, необходимого и эффективно используемого для реализации образовательных программ
37.	Оснащение школьных информационно-библиотечных центров необходимыми периодическими изданиями, электронно-цифровым контентом, мебелью, компьютерным оборудованием	Положительная динамика использования ресурсов ШИБЦ участниками образовательных отношений	Приобретение ЭОР нового поколения, расширение возможности участия ШИБЦ в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	2022-2026	Эффективно действующие школьные информационно-библиотечные центры в обеспечении комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС
38.	Оснащение и организация функционирования образовательных центров гуманитарной, естественнонаучной, технологической направленностей и иных структурных подразделений для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ	Развитие школьной инфраструктуры для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Паспортизация инфраструктуры для обеспечения доступности материально-технических ресурсов для использования всеми педагогическими работниками школ	2022-2026	Обеспечение сохранности, доступности и расширения спектра использования ресурсной базы для обеспечения вариативности и качества реализации образовательных программ

					педагогическими работниками школы
<b>Финансово-экономическое обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>					
39.	Согласование расчётов, планирования расходов и освоения школами средств на создание комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения условий обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	Наличие в программах развития и планах ФХД школ нормативного и финансового обеспечения процесса приведения психолого-педагогических, педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	Контроль за процессом приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых и учебно-методических условий обучения и воспитания детей	2022-2026	Выполнение мероприятий по созданию комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО финансовых, психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий обучения и воспитания детей
40.	Организация работы по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установку выплат за результативность деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Протокол решения о внесении изменений в локальные акты, регламентирующие установку выплат	Тексты соответствующих ФГОС НОО и ООО изменений в отдельные положения локальных актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам	январь - август 2022	Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам

УТВЕРЖДЕН приказом  
департамента образования  
Администрации Тазовского района  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Состав муниципальной рабочей группы  
по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в муниципальных  
общеобразовательных организациях Тазовского района

1. Лисовская Ольга Александровна, начальник управления общего, дошкольного, дополнительного образования департамента образования Администрации Тазовского района, руководитель координационной группы.
  2. Глухова Татьяна Витальевна, и.о. начальника отдела общего, дошкольного образования, секретарь координационной группы.
- Члены координационной группы:
3. Свечникова Людмила Васильевна, начальник управления развития и организационно-методического обеспечения;
  4. Иванова Нина Степановна, заместитель директора МКОУ Гыданская школа-интернат среднего общего образования имени Н.И.Яптунай;
  5. Кукина Светлана Михайловна, заместитель директора МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования;
  6. Лапина Светлана Николаевна, заместитель директора МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования;
  7. Молодых Оксана Александровна, заместитель директора МБОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа;
  8. Пархоменко Марина Анатольевна, заместитель директора МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа;
  9. Сафонова Ольга Владимировна, заместитель директора МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа;
  10. Чернова Галина Валерьевна, заместитель директора МБОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа;
  11. Чудинова Ирина Васильевна, директор МКОУ Находкинская школа-интернат начального общего образования.

Приложение к приказу  
департамента образования  
Администрации Тазовского района  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Мониторинг готовности муниципальной общеобразовательной организации к  
введению ФГОС НОО и ФГОС ООО для обучающихся 1-х и 5-х классов

№ п/п	Критерий	Состояние готовности по критериям		
		01.04.2022	01.07.2022	01.09.2022
1.	Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО)			
2.	Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО)			
3.	В рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные материалы включено содержание, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся			
4.	Локальные акты и должностные инструкции работников, участвующих в реализации ООП НОО и ООП ООО, приведены в соответствие с требованиями ФГОС			
5.	Все обучающиеся 1-х и 5-х классов обеспечены учебниками из федерального перечня по всем учебным предметам учебного плана			
6.	Всем обучающимся 1-х и 5-х классов обеспечен доступ к ЭОР, в т.ч. размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР			
7.	Разработаны модели проведения родительских собраний для мотивации родителей 1-классников и 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды			
8.	Разработан план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам введения и реализации обновленных ФГОС			
9.	Осуществлено повышение квалификации всех руководящих и педагогических работников, осуществляющих реализацию ООП НОО и ООП ООО в 1х и 5-х классах			
10.	Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной деятельности на уровне			

	начального и основного общего образования			
--	---	--	--	--

При оценке состояния готовности по критерию:

- 0 - подготовка по критерию не начиналась,
- 1 - подготовка находится на начальной стадии,
- 2 - выполнена половина подготовительной работы,
- 3 - подготовка близка к завершению,
- 4 - готово.