



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

«09» сентября 2016 г.

№ 1049

г. Салехард

Об итогах проведения регионального совещания педагогов Ямало-Ненецкого автономного округа в 2016 году

Во исполнение распоряжения Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 18 августа 2016 года № 685-РП, приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 24 июня 2016 года № 847 в период с 24 по 26 августа 2016 года проводилось региональное совещание педагогов Ямало-Ненецкого автономного округа по теме «Лидеры образования Ямала: эффективные управленческие решения, методические идеи, направления прорыва» (далее – совещание, ЯНАО, автономный округ).

Ключевой темой совещания стало обсуждение вопросов совершенствования методического сопровождения образовательного процесса и распространения положительного и новаторского опыта работы лидеров образования.

В мероприятиях совещания приняли участие более 250 человек. Кроме того, в дистанционном формате посредством онлайн-трансляций в работе тематических площадок участвовало до 1000 человек.

В числе участников совещания – Губернатор автономного округа Дмитрий Николаевич Кобылкин, депутат Государственной Думы РФ Григорий Петрович Ледков, председатель Тюменской областной Думы Сергей Евгеньевич Корепанов, заместитель Председателя Законодательного Собрания ЯНАО Елена Геннадьевна Зленко, приглашенные российские учёные-эксперты, специалисты департамента образования ЯНАО, руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, сотрудники ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования», руководители и педагогические работники образовательных организаций автономного округа, представители Ямало-Ненецкой окружной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, представители региональных ведомств социальной сферы, организаций культуры, физкультуры и спорта, молодёжной политики, общественных организаций, региональных средств массовой информации.

На пленарном заседании к участникам совещания с приветственным словом обратились Губернатор автономного округа Д.Н. Кобылкин, депутат

Государственной Думы РФ Г.П. Ледков и председатель Тюменской областной Думы С.Е. Корепанов. Они поздравили педагогов с началом нового учебного года, дали оценку усилиям системы образования региона по развитию масштабных комплексных проектов.

В своём докладе исполняющий обязанности директора департамента образования автономного округа Марина Владимировна Кравец раскрыла суть понятия «лидерство» в образовании, обозначила ключевые позиции по вопросу формирования лидерских команд современного уровня. Использование командного ресурса позволяет решить актуальные проблемы, выстроить более гибкую систему управления развитием образовательных систем, основанную на сочетании административных и общественно-профессиональных подходов. Эффекты проиллюстрированы достижениями отдельных школьников и педагогов, школьных, муниципальных и региональных команд. Продемонстрированы портфель ведущих проектов региона и достижения ямальского образования, направленные на обеспечение развития образовательного потенциала населения и совершенствование системы образования в соответствии с социальным запросом граждан, общества и рынка труда на качественное образование.

Перед участниками пленарного заседания выступила председатель окружной профсоюзной организации работников образования и науки Ольга Леонидовна Березина, которая обозначила роль общественных организаций в развитии лидерских качеств педагогов.

В выступлениях представителей научного сообщества освещены актуальные вопросы лидерства в сфере образования через призму ямальской системы образования:

о портрете современного директора школы в разрезе международных исследований – Ленская Елена Анатольевна, декан факультета «Менеджмент в сфере образования» НОУ ВПО Институт «Московской высшей школы социальных и экономических наук», кандидат педагогических наук;

о становлении лидерства в школьной среде – Фришман Ирина Игоревна, директор Научно-практического центра Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций», Член координационного совета Российского движения школьников, доктор педагогических наук, профессор;

о роли учителя как лидера в развитии образовательной среды – Паршуков Виктор Григорьевич, директор ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», кандидат педагогических наук;

об управленческих практиках, значимых для перевода школ в эффективный режим работы – Бысик Надежда Викторовна, аналитик Центра социально-экономического развития школы Института образования НИУ «Высшая школа экономики».

Поделилась опытом организации взаимодействия социальных институтов в управлении образовательным учреждением Полякова Тамара Юрьевна, директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Губкинский;

С выступлениями о реализации комплексных проектов в сфере образования выступили представители департамента образования автономного округа:

об образовании детей коренных малочисленных народов Севера на Ямале – Лымар Григорий Васильевич, начальник отдела регионального развития управления региональной политики в сфере образования департамента образования ЯНАО;

о проекте «Молодые профессионалы» как ведущем проекте развития системы профессионального образования на Ямале – Байбародских Андрей Александрович, заместитель начальника отдела регионального развития управления региональной политики в сфере образования департамента образования ЯНАО, кандидат психологических наук.

Завершилось пленарное заседание презентацией Интернет-ресурса «Образовательные бренды Ямала – 2016» и награждением победителей Интернет-голосования «Лучший образовательный бренд Ямала – 2015»: региональных практик «Региональная система оценки качества образования» и «Кочевая школа – качественное образование и вековые традиции», муниципальных практик – «Школы ступеней: опыт создания возрастной образовательной среды» (г. Муравленко), «Виртуальный музей «Память сердца» (г. Новый Уренгой) и «Образовательный консорциум «Технопарк» (г. Муравленко).

Тема совещания рассмотрена с разных ракурсов через работу 12 тематических площадок, семинаров, круглых столов, выставки с участием приглашенных ведущих российских издательств, учёных, экспертов в сфере образования.

Модераторами площадки «Руководство Школой: рецепты успешных проектов» выступили Завоюра Н.В., начальник отдела общего и профессионального образования департамента образования ЯНАО; Плеханова Л.А., заведующий кафедрой управления развитием общего образования Регионального института развития образования, к.п.н.

Внешний эксперт – Ленская Елена Анатольевна, декан факультета «Менеджмент в сфере образования» Московской высшей школы социальных и экономических наук, к.п.н., представила новые технологии в управлении образовательным процессом, на обсуждение был вынесен портрет ямальского директора.

На площадке представлены успешные проекты «Управленческий успех – результат не интуитивной деятельности, а чётко выверенной стратегии» (Лихацких Е.В., директор МБОУ «СОШ № 5 города Надыма»), «Создание и развитие умной образовательной среды как эффективного инструмента управления современной школой» (Кустов В.В., директор МБОУ «СШ № 17» г. Новый Уренгой), «Программа перехода в эффективный режим работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения» (Тян Т.Ф., заместитель директора по НМР МБОУ «СОШ № 5» г. Лабытнанги).

Кроме того, презентованы лучшие педагогические практики, позволяющие совершенствовать систему профессиональной компетентности педагогов и управленческих кадров (Речкалова О.В., директор МБОУ «СОШ № 7» г. Губкинского, Ермилова А.Д., директор МБОУ «Многопрофильный лицей» г. Муравленко, Зикирин К.М., директор МБОУ «Школа № 2» г. Муравленко, Ивченко В.А., заместитель директора по УВР МАОУ «Обдорская гимназия» г. Салехарда, Пастушенко В.М., директор МБОУ СОШУИП № 3 г. Лабытнанги).

По результатам работы площадки директора высказали единое мнение, что необходима консолидация руководителей школ автономного округа, объединение их в сообщество, в котором возможно было бы обмениваться опытом руководства школой, практиками реализации успешных проектов, объединяться и искать пути решения схожих проблем.

Основными темами для обсуждения на семинаре «Библиотека образовательной организации – новый ресурс непрерывного образования» (модераторы – Распопова Н.Н., главный специалист отдела общего и профессионального образования департамента образования ЯНАО; Павловская Е.В., ведущий специалист департамента культуры ЯНАО, Варнавина И.М., заместитель директора Регионального института развития образования) стали: библиотека нового типа, новая стратегия и новые возможности библиотечной деятельности, современные тенденции организации библиотечного пространства, современный читатель и библиотека, роль библиотеки в повышении качества образования.

В ходе работы семинара представлены успешные практики работы библиотеки школы № 4 г. Надыма и библиотеки Ямальского многопрофильного колледжа, обсуждены современные профессиональные требования, предъявляемые к работникам библиотек, новые формы и методы работы библиотек.

При обсуждении вопросов были высказаны предложения о необходимости создания регионального сообщества работников библиотек, о проведении курсов повышения квалификации библиотечных работников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; обеспечения доступа к электронным (цифровым) библиотекам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

В заключение участники семинара выразили общее мнение, что ключевое направление развития школьных библиотек – обновление библиотечного пространства, наполнение его содержательным компонентом, способствующим улучшению качества обучения детей.

В ходе работы площадки «Проектное управление в системе среднего профессионального образования» (модераторы: Байбародских А.А., заместитель начальника отдела регионального развития департамента образования ЯНАО; Беляева С.С., заведующий кафедрой управления профессиональным образованием Регионального института развития образования) 24 и 25 августа рассмотрены основные подходы к организации проектной деятельности. На площадке обсуждались приоритетные направления развития ямальской системы профессионального образования с участием внешних экспертов – Романа Николаевича Гиренко и Светланы Алексеевны Поповой из Агентства стратегического проектирования (г. Москва).

Модераторы площадки представили руководителям и работникам ямальских колледжей основные подходы к организации проектирования в учреждении (лекции «Принципиальная схема и рабочие представления о проекте», «Проблемы и приоритеты кадрового обеспечения региональной

экономики: места для проектирования»), раскрыли основы перекрестной экспертизы проектов.

Состоялось подключение к работе площадки в формате видеоконференцсвязи Натальи Таракановской, директора Агентства стратегического проектирования Северо-Запад, с выступлением об инструментах проектной деятельности.

Проведена перекрестная экспертиза 12 проектных разработок ямальских колледжей. Эти проекты подготовлены на основе проектных решений, которые были найдены в ходе стратегической игры «Матрица успеха» в Ноябрьске.

Важным событием площадки стало проведение двух круглых столов по рассмотрению вопросов внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения, создания проектного офиса в системе среднего профессионального образования.

Площадка «Иностранный язык – основные проблемы повышения профессиональной компетенции учителей» (модератор – Чернова О.В., методист Регионального института развития образования) функционировала в очном и дистанционном режиме. Внешний эксперт и тренер площадки – Валерия Михайловна Евдаш, заведующий отделением английского языка Регионального института международного сотрудничества Тюменского государственного университета, тренер-методист Британского Совета, председатель Тюменской ассоциации преподавателей английского языка, член Национального объединения преподавателей английского языка (г. Тюмень). В ходе работы участники обсудили особенности и перспективы проекта подготовки тренеров-преподавателей из числа учителей немецкого языка, вызовы, стоящие перед современными учителями иностранных языков, в частности, необходимость формирования у школьников коммуникативно-речевой компетенции по двум иностранным языкам; затруднения и возможности учителей при повышении профессиональной компетенции в России и за рубежом, в том числе, дистанционный формат через Интернет-ресурс www.futurelearn.com.

В завершении работы площадки проведён мастер-класс на английском языке о затруднениях, возможностях и перспективах организации групповой работы (Group Dynamics) на уроках английского языка.

Модераторами площадки «Следующий шаг в развитии модели открытого образования» были Фомин А.А., заместитель директора по научно-инновационной работе Регионального института развития образования; Кремлёва М.В., главный специалист отдела общего и профессионального образования департамента образования ЯНАО. Внешний эксперт – Ирина Игоревна Фришман, директор Научно-практического центра Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций», главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, доктор педагогических наук, профессор.

Участники площадки подвели итоги апробации муниципальных моделей открытого образования с учетом выявленных проблем и трудностей, определили точки взаимодействия муниципальных моделей по разным направлениям. На примерах успешных практик пяти муниципальных образований были выявлены элементы удачных механизмов решения проблем, возникших в ходе апробации

муниципальных моделей открытого образования, направленных на обеспечение доступности и открытости образования.

Обсуждение эффективных направлений реализации муниципальных моделей открытого образования, направленных на расширение образовательного пространства (г. Муравленко, Надымский район), реализации образовательных программ, основанных на сетевых принципах открытого образования (г. Ноябрьск), эффективное использование дистанционных технологий в образовательном процессе (Ямальский район) позволило выработать рекомендации по тиражированию успешных практик в других муниципальных системах образования автономного округа.

В процессе представления региональной модели открытого образования были рассмотрены предложения по выстраиванию стратегии реализации региональной модели с целью обеспечения открытости системы образования в округе, усиления межведомственного и персонального взаимодействия в целях удовлетворения образовательных потребностей детей.

На площадке «Организационно-методические основы учебной деятельности школьников 5-9 классов в контексте ФГОС ООО» (модераторы – Паршуков В.Г., директор Регионального института развития образования, Янушевский В.Н., главный специалист Центра образования и системных инноваций Ульяновской области, к.п.н.) актуализирована проблема качества предметной подготовки школьников по русскому языку и литературе. Потребность обновления технологий и подходов в преподавании/изучении русского языка усиливается как социальной необходимостью (средство общения и социализации личности в обществе), так и предстоящим введением в сдаче ОГЭ и ЕГЭ устной части по русскому языку. В связи с этим, задача школьного образования состоит в том, чтобы сформировать у школьников такой уровень владения устным и письменным русским языком, какой необходим для успешной жизни, профессиональной деятельности, продолжения образования.

В работе площадки приняли активное участие учителя русского языка и литературы, географии, руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и заместители руководителей по учебно-методической, научно-методической работе, курирующие преподавание русского языка и литературы, географии.

Основу работы площадки составила презентация Янушевским В.Н. авторского опыта построения учебной деятельности в основной школе в контексте федерального государственного образовательного стандарта.

Педагогам автономного округа представлено авторское пособие по формированию учебной деятельности школьников 5-9 классов, акцент в котором сделан на системно-деятельностный подход и проектную деятельность в образовательном процессе.

В ходе работы принято решение о необходимости организационного и методического сопровождения учебных проектов.

В тематической площадке «Развитие российского движения школьников» (далее – РДШ) (модератор – Завоюра Н.В., начальник отдела общего и профессионального образования департамента образования ЯНАО) в очной и

дистанционной форме приняли участие представители муниципальных органов управления образованием, департамента образования автономного округа, окружных СМИ, педагоги пилотных школ РДШ, сотрудники Регионального института развития образования, а также Военного комиссариата автономного округа и Окружного молодёжного центра.

Внешним экспертом площадки И.И. Фришман раскрыта суть направлений деятельности РДШ, представлена организационная структура, сформулированы задачи, названы основные мероприятия по активизации движения. С приветственным словом к участникам обратилась председатель регионального отделения РДШ Анжелика Кульмаметова.

Модераторы площадки постарались максимально наполнить информационное поле участников о деятельности РДШ. На площадке был представлен опыт организации деятельности детских объединений в системе образования автономного округа (подростковый клуб «Экипаж» Дома детского творчества п. Ханымей Пуровского района, ноябрьская городская общественная организации «Содружество детских объединений «Я-МАЛ», Кадетская школа им. Героя РФ В.И. Шарпатов, г. Новый Уренгой).

В продолжение темы начальник отделения по подготовке граждан к военной службе Военного комиссариата ЯНАО Вадим Леонидович Вейсбланд анонсировал проведение первого учредительного собрания регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (г. Новый Уренгой).

Презентацию первой окружной молодёжной профильной смены ученического самоуправления для обучающихся «пилотных» школ РДШ провёл директор Окружного молодёжного центра Наиль Хайруллин.

Помощь в реализации медийного направления РДШ предложил журнал «Ямальский меридиан». Сложившееся сотрудничество школ и окружных СМИ может стать в РДШ новым каналом коммуникации в интересном для подростков формате.

В режиме видеоконференцсвязи в работе площадки принял участие заместитель начальника Управления по общественным проектам Администрации Президента Российской Федерации Денис Клебанов.

Выступления представителей Координационного совета РДШ и ямальских коллег дали новые идеи для работы с молодыми лидерами. В ходе работы площадки предложено составить планы апробации РДШ в пилотных школах, по итогам участия в окружной профильной смене создать региональный Портфель социально-ориентированных проектов и мероприятий в соответствии с направлениями РДШ, а в апреле 2017 года провести «Ярмарку проектов» и самые интересные предложить для реализации на всероссийском уровне.

В ходе работы тематической площадки «Особенности организации образовательной деятельности для детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе различных образовательных организаций» (модераторы – Трисорука Л.В., главный специалист социально-правовой защиты детей и учащейся молодежи департамента образования ЯНАО; Соловьева О.Ю., профессор кафедры управления развитием общего образования Регионального института развития образования, к.п.н.) определены основные условия для

получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в образовательных организациях, представлен региональный опыт по развитию и совершенствованию психолого-медико-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста, переходу на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, созданию условий для профессионального самоопределения детей и лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечению межведомственного взаимодействия при оказании медицинской, социальной, психолого-педагогической помощи ребенку и семье.

Работа семинара «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» (модераторы – Крашенинников А.В., Новак И.В., отдел социально-правовой защиты детей и учащейся молодёжи департамента образования ЯНАО) началась с вопроса о роли и функции психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). На обсуждение и рассмотрение был вынесен вопрос о проведении мероприятий по формированию единообразия всей системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов на территории Ямала.

Участниками семинара рассмотрены вопросы межструктурного, межведомственного сотрудничества и взаимодействия специалистов ПМПК, проблемы, трудности и пути решения.

В ходе работы семинара было принято решение об организации практических занятий, тематических семинаров с целью повышения компетенции специалистов службы психолого-педагогического сопровождения первичного уровня; о создании рабочей группы на региональном уровне по разработке практик сопровождения ребёнка, имеющего различные проблемы; о создании банка данных методических ресурсов (дорожных карт, практик) по сопровождению детей, имеющих различные проблемы.

На проектировочном семинаре «Повышение качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях, работающих в сложном социальном контексте» (модераторы – Бойченко С.А., первый заместитель директора департамента – начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования департамента образования ЯНАО, Весова Я.А., директор ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования»), который состоялся 25-26 августа 2016 года, в очной и дистанционной форме обсуждалась система мер по повышению качества работы школ; даны рекомендации по разработке и управлению реализацией региональных, муниципальных и школьных программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Внешним экспертом площадки (научный сотрудник Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Бысик Надежда Викторовна) раскрыта суть государственной политики Российской Федерации в области обеспечения доступности качественного общего образования и сокращения образовательного неравенства; представлен международный и российский опыт реализации программ и проектов поддержки

школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Участники ознакомились с инструментами поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на региональном и муниципальном уровнях, а также с типологией школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Продемонстрирована методика и инструментарий определения статуса школ с последующей их углубленной диагностикой; охарактеризована модель эффективной школы и подходы к оценке эффективности и самоанализа работы школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.

Были представлены успешные практики повышения качества образования и эффективности деятельности школ, в том числе, работающих в сложных социальных контекстах (МБОУ «СОШ № 5» г. Лабытнанги, МБОУ «СОШ № 6» г. Салехарда, МОУ «Социокультурный центр» с. Лопхари Шурышкарского района).

Итогом работы площадки стало принятие решения о разработке регионального проекта, нацеленного на повышение качества управления школ, работающих в сложном социальном контексте, который бы включал в себя все образовательные организации, осуществляющие свою деятельность в сложном социальном контексте.

В рамках совещания состоялось расширенное заседание Пленума Ямало-Ненецкой окружной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, в работе которого приняли участие депутат Государственной Думы РФ Г.П. Ледков, председатели территориальных (городских, районных) организаций Профсоюза, председатели территориальных Советов молодых педагогов Профсоюза, социальные партнёры.

На Пленуме рассмотрен ход реализации Года молодёжных инициатив на Ямале, принят проект Положения о Совете молодых педагогов Ямала.

Большой интерес участников и гостей совещания вызвала выставка учебно-методических изданий российских издательств и современного школьного оборудования компаний-производителей. В первый день работы её посетили все участники педагогического совещания, во второй день – более 160 педагогов Салехарда, Лабытнанги и Приуральского района.

На экспозиционной части выставки были представлены образцы книжной продукции (около 650 экз.) и информационно-рекламных материалов для учителей, руководителей, методистов, работников дошкольных организаций, дополнительного образования, выпускаемые российскими издательствами.

Продемонстрированы образцы интерактивного оборудования, мультимедийное рабочее место педагога, новые средства обучения, развивающие комплексы в разрезе реализации комплексного регионального проекта «1 ученик: 1 компьютер», развивающие программы для работы с интерактивной панелью.

На мастер-классах и тематических семинарах, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, раскрыты преимущества использования электронного контента и интерактивного оборудования, возможности информационно-методической поддержки педагогов с помощью ресурсов и сервисов ведущих российских издательств.

Итоговым мероприятием совещания стал круглый стол «Руководитель образовательной организации – талантливый менеджер или учитель учителей?» (ведущие – Паршуков В.Г., Березина О.Л., Региональный институт развития образования). В ходе дискуссий участники круглого стола пришли к выводу, что эффективный директор школы – это, прежде всего, творческая личность, способная сформировать команду педагогов, преодолевать стереотипы и находить нетрадиционные пути решения стоящих перед школой задач, создавать и использовать инновационные управленческие технологии.

Отличительной особенностью совещания в 2016 году стала организация и проведение онлайн-трансляций и телемостов с тематических площадок.

В рамках подготовки к совещанию разработан официальный сайт регионального совещания педагогов Ямало-Ненецкого автономного округа (<http://rsp.yamaledu.org/>). На данном сайте, кроме программ тематических площадок, анонсов и пресс-релизов, в ежедневном режиме размещалась дополнительная информация, необходимая для подготовки к совещанию, в том числе интервью учёных, экспертов по тематике совещания, научные статьи и т.д., а также размещены итоговые документы, видеозаписи тематических площадок и пленарного заседания.

К совещанию изданы сборники, представляющие итоги работы департамента образования автономного округа за 2015 год и успешные образовательные практики: «Публичная декларация департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа: состояние и тенденции развития», «Образовательные бренды Ямала-2016».

Мероприятия совещания широко освещались в региональных средствах массовой информации, на сайте департамента образования автономного округа и сайте совещания. Организован ряд телевизионных интервью с приглашёнными экспертами и руководством департамента образования автономного округа.

При подведении итогов совещания организовано активное обсуждение приоритетных задач на 2016-2017 учебный год, которые направлены на повышение профессионального уровня работников образования автономного округа и ориентированы на улучшение качества образовательных результатов обучающихся; принята резолюция, определяющая перспективы деятельности на предстоящий год.

На основе вышеизложенного, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемую резолюцию регионального совещания педагогов автономного округа (далее – Совещание).

2. Отделу регионального развития управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа (Лымар Г.В.):

2.1. подготовить благодарственные письма в адрес руководства Высшей школы экономики, Московской высшей школы социальных и экономических наук, Агентства стратегического проектирования, Законодательного Собрания автономного округа, региональных средств массовой информации, исполнительных органов государственной власти автономного округа, чьи представители приняли участие в мероприятиях Совещания;

Срок: до 20 сентября 2016 года.

2.2. обеспечить ввод в эксплуатацию интернет-ресурса «Комплексные региональные проекты в сфере образования» (далее – комплексные региональные проекты);

Срок: до 01 октября 2016 года.

2.3. осуществлять координацию работы по реализации комплексных региональных проектов «Школа ступеней», «Модель этнокультурного образования», «Молодые профессионалы Ямала (WSR)», «Новый учитель Ямала», «Педагогический статус», «Цифровая школа Ямала»;

Срок: 2016-2020 годы.

2.4. обеспечить информационное сопровождение комплексных региональных проектов;

Срок: в период реализации.

2.5. разработать формы мониторинга ключевых мероприятий по исполнению резолюции Совещания на его официальном сайте (<http://rsp.yamaledu.org/>);

Срок: до 01 октября 2016 года.

2.6. обеспечить организационное сопровождение мероприятий по исполнению резолюции Совещания и поэтапное обсуждение результатов её исполнения.

Срок: до 15 августа 2017 года.

3. Директору государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее – Региональный институт развития образования) (Паршуков В.Г.):

3.1. поощрить работников, принимавших активное участие в подготовке и проведении мероприятий Совещания;

3.2. обеспечить организационно-методическое сопровождение комплексных региональных проектов;

Срок: постоянно.

3.3. обеспечить заполнение форм мониторинга на официальном сайте Совещания (<http://rsp.yamaledu.org/>) в соответствии с представленными материалами;

Срок: в соответствии со сроками мониторинга.

3.4. организовать методическое сопровождение исполнения резолюции Совещания;

Срок: до 15 августа 2017 года.

3.5. организовать проведение конкурса концепций тематических площадок Совещания в 2017 году;

Срок: февраль – март 2017 года.

3.6. разработать и представить информационный отчет об исполнении резолюции Совещания в формате событийной медиаленты в департамент образования автономного округа.

Срок: до 15 августа 2017 года.

4. Руководителям государственных организаций, подведомственных департаменту образования автономного округа (Алымова М.А., Весова Я.А.,

Зверев Г.А., Клочков А.Н., Левашова Е.Л., Линденгольц А.Ю., Трисорука И.М., Филиппова Л.С., Яровенко В.А.):

4.1. поощрить работников, принимавших активное участие в подготовке и проведении мероприятий Совещания;

4.2. довести резолюцию Совещания до коллектива и организовать работу по её обсуждению и исполнению;

4.3. предоставлять отчётность о ходе реализации резолюции Совещания в соответствии с разработанными формами мониторинга в Региональный институт развития образования;

Срок: в соответствии со сроками мониторинга.

4.4. организовать обсуждение механизмов реализации и целевых показателей комплексных региональных проектов.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

5.1. поощрить работников, принимавших активное участие в подготовке и проведении мероприятий Совещания;

5.2. организовать информирование об итогах проведения Совещания в муниципальных и ведомственных средствах массовой информации, на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

Срок: до 01 октября 2016 года.

5.3. довести резолюцию Совещания до коллективов образовательных организаций автономного округа и организовать работу по её обсуждению и исполнению;

5.4. организовать обсуждение механизмов реализации и целевых показателей комплексных региональных проектов;

5.5. предоставлять отчётность о ходе реализации резолюции Совещания в соответствии с разработанными формами мониторинга в Региональный институт развития образования.

Срок: в соответствии со сроками мониторинга.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора департамента



М.В. Кравец

Приложение

УТВЕРЖДЕНА
приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 09 сентября 2016 г. № 1049

РЕЗОЛЮЦИЯ

регионального совещания педагогов Ямало-Ненецкого автономного округа

25 августа 2016 года

г. Салехард

24-26 августа 2016 года в городе Салехарде Ямало-Ненецкого автономного округа состоялось региональное совещание работников системы образования «Управление образовательными результатами».

В мероприятиях совещания приняли участие более 250 педагогов, учёных и экспертов, руководителей образовательных организаций, представителей органов управления в сфере образования, культуры, спорта и молодёжной политики, законодательной и исполнительной властей федерального и регионального уровня, Общероссийского Профсоюза образования, других общественных организаций. Кроме того, в дистанционном формате посредством онлайн-трансляций в работе тематических площадок приняли участие до 1000 человек.

Совещание стало открытой площадкой для заинтересованного диалога представителей науки и практики, общественности и власти по вопросам методического сопровождения образовательного процесса и распространения положительного и новаторского опыта работы лидеров образования.

На совещании обсуждены проблемы лидерства в образовании как продолжение темы Госсовета России о школьном образовании, Всероссийского августовского совещания педагогических работников, заседания коллегии департамента образования региона об управлении региональными системами.

Логика дискуссий была направлена на решение проблем в сфере регионального образования, объединение «слабых» вокруг «сильных», определение лидера в направлении.

Участники совещания признают, что достижение поставленных целей возможно только в том случае, если педагогические работники автономного округа будут действовать слаженно и работать в команде.

Участники совещания отмечают, что в настоящее время директора школ являются ключевыми фигурами, обеспечивающими эффективность работы школ в создании развивающей, безопасной образовательной среды и достижении качества образовательных результатов.

Участники совещания полагают, что современный руководитель-лидер должен уметь распределять руководство, развивать лидерство на всех уровнях управления школой, детским садом, колледжем и, делегируя ответственность, вести коллективы к лучшим результатам.

Важно усиливать командную составляющую в реализации комплексных региональных проектов в системе образования автономного округа: «Школа

ступеней», «Модель этнокультурного образования», «Молодые профессионалы Ямала (WSR)», «Новый учитель Ямала», «Педагогические статусы», «Цифровая школа Ямала».

Необходимо продолжать работу по уменьшению нагрузки учителей, связанной с составлением ими отчётов, информации по запросам, направляемым в школы, а также с подготовкой внутренней отчётности школ, что позволит им в полной мере заниматься непосредственной деятельностью – работой с детьми.

С учётом обсуждений участники совещания выразили единодушное мнение, что именно профессиональное общение педагогов-лидеров, основанное на передовых достижениях мировой и отечественной науки и практики, позволит выявить пока не задействованные ресурсы развития системы образования автономного округа в условиях проектного управления.

В связи с этим с учётом вопросов, рассмотренных на тематических площадках и семинарах, участники совещания считают целесообразными выполнение следующих мероприятий в 2016-2017 учебном году:

В сфере общего образования:

Усилить командную составляющую в реализации комплексных региональных проектов в системе образования автономного округа: «Школа ступеней», «Модель этнокультурного образования», «Новый учитель Ямала», «Педагогические статусы», «Цифровая школа Ямала».

Сформировать управленческие команды (на институциональном, муниципальном и региональном уровнях управления), создающие условия для развития и реализации успешных проектов, распространения управленческого опыта по улучшению качества образования.

Обеспечить уменьшение нагрузки педагогов, связанной с составлением ими отчётов, информации по запросам, направляемым в школы, а также с подготовкой внутренней отчётности образовательных организаций.

Развивать условия для активизации деятельности руководителей школ автономного округа посредством организации их сетевого сообщества как ключевого звена системы образования, обеспечивающего эффективность работы школ в создании развивающей, безопасной образовательной среды и достижении качества образовательных результатов.

Организовать разработку и реализацию в рамках программных мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы проекта «Разработка, апробация и внедрение системы мер по повышению качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с различными социальными статусами и затратами ресурсов школы» на основе данных региональной системы оценки качества образования.

Организовать обновление библиотечного пространства и насыщение его содержательным компонентом, способствующим улучшению качества обучения и воспитания детей.

Осуществлять организационно-методическое сопровождение профессиональной компетентности учителей, в том числе иностранных

языков, посредством тьюторских практик муниципальных тренеров-преподавателей и обновление компетенций педагогов данной категории.

Осуществлять повышение предметной и профессиональной компетентности учителей русского языка через реализацию проекта подготовки тренеров-преподавателей.

Обеспечить организационно-методическое сопровождение развития связной речи и повышения функциональной грамотности обучающихся посредством реализации метапредметных проектов, охватывающих учебную, внеучебную и внеурочную деятельность по предметам гуманитарного цикла в целях совершения их коммуникативной деятельности и успешной подготовки школьников к итоговой аттестации (устной части).

В сфере профессионального образования

Организовать работу управленческих команд в учреждениях среднего профессионального образования для реализации разработанных проектов и программ локализации подготовки кадров, ориентированных на проекты развития региона.

Совершенствовать систему работы по реализации проекта «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) с достижением максимальных результатов команд учреждений в ходе регионального и национального чемпионатов «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

Обеспечить доступность образования среднего профессионального образования для выпускников девярых и одиннадцатых классов общеобразовательных организаций автономного округа, в том числе через реализацию проекта «Абилимпикс».

Организовать обучение руководителей и заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций по программе «Управление образовательными системами».

Усилить работу с организациями социальной сферы автономного округа по подготовке кадров (социальное партнёрство, наставничество, независимая аттестация подготовленных специалистов, предоставление рабочих мест для производственной практики и т.д.).

В сфере дополнительного образования и воспитания детей и подростков

Тиражировать успешные практики апробации муниципальных моделей открытого образования, в целях обеспечения его доступности, исходя из образовательных потребностей детей, на основе усиления межведомственного и персонального взаимодействия.

Обновлять формы работы с детьми и подростками посредством реализации Портфеля социальных проектов и мероприятий в соответствии с направлениями Российского движения школьников для повышения их активности, ответственности и формирования гражданской позиции.