

Пояснительная записка по формированию развивающей предметно-пространственной среды ДОО

Комплексное оснащение ДОО

- Предлагаемый перечень оснащения развивающей предметно-пространственной среды представляет собой *базовый вариант комплектации* дошкольного учреждения, подходящий для оснащения ДОО независимо от реализуемой им образовательной программы.
- Формирование содержательного и количественного варианта оснащения дошкольного образовательного учреждения производится на основании пожеланий Заказчика и нормативно-правовых требований, а также результатов аудита уже существующей развивающей предметно-пространственной среды и технического оснащения образовательного учреждения.
- Перечень содержит типовые варианты оснащения развивающей предметно-пространственной среды для *различных видов помещений* дошкольных образовательных учреждений:
 - I младшая группа;
 - II младшая группа;
 - Средняя группа;
 - Старшая группа;
 - Подготовительная группа;
 - Физкультурный зал;
 - Музыкальный зал;
 - Творческая студия;
 - Кабинет логопеда;
 - Кабинет психолог;
 - Методический кабинет с зоной для отдыха педагогов;
 - Бассейн;
 - Уличное оборудование.
- Предлагаемый перечень предполагает оснащение дошкольных учреждений *разных видов*, включая:
 - Общеобразовательный детский сад;
 - Детский сад с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников;
 - Детский сад компенсирующего вида;
 - Детский сад присмотра и оздоровления;
 - Детский сад комбинированного вида;
 - Центр развития ребенка;
 - Группы кратковременного пребывания;
 - Малокомплектный детский сад.

- Перечень построен по *принципу конфигуратора* и содержит рекомендуемое типовое количественное наполнение развивающей предметно-пространственной среды. Итоговое наполнение зависит от количества возрастных групп, с учетом наполняемости дошкольного образовательного учреждения, и определяется по результатам аудита развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения.
- В перечне отражена информация о возможности использования каждого элемента развивающей предметно-пространственной среды, в том числе, и для реализации психолого-педагогической коррекционной работы (*инклюзии*).

Гарантированное высокое качество для детей и педагогов

- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды тщательно подобрано из ассортимента лучших *мировых и отечественных производителей* товаров для детей. Предлагаемое оборудование, игрушки и пособия изготовлены из высококачественных материалов (в том числе, натуральных) в соответствии со стандартами качества и прошли психолого-педагогическую экспертизу с последующей рекомендацией для внедрения в систему дошкольного образования. Они отвечают строгим нормам безопасности и ограничениям по использованию различных материалов, компонентов и веществ, таким как стандарты качества РФ и Директивы Европейского Союза относительно качества игрушек (Директива 88/378/ЕЕС, Директива 93/68/ЕЕС, Директива 2009/48/ЕС, Директива ЭМС 2004/108/ЕС, Директива 2005/84/ЕС, Директива 2002/61/ЕС и прочие).

Полная нормативно-правовая база

- Подбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов развивающей предметно-пространственной среды произведен на основании следующей нормативно-правовой базы:
 - Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30.12.2008;
 - Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", №185 от 02.07.2013;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

- образования»;
- *Концепция содержания непрерывного образования* (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17.06.2003;
- *Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО* (СанПиНы 2.4.1.2660-10 (с изменениями), 2.4.1.2731-10);
- *Письмо Минобрнауки России №03514бин/1403 от 15.03.2004* «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»;
- *Национальная образовательная инициатива* «Наша новая школа»;
- *Письмо Минобрнауки России №61/1912 от 17.05.1995* «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек, Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек, Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»).

Полное соответствие образовательным стандартам и требованиям

- С содержательной точки зрения развивающая предметно-пространственная среда создает необходимые условия для деятельности, общения, взаимодействия и сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, обеспечивающие успешное решение развивающих задач для всех образовательных областей:
 - *Коммуникативно-личностное развитие;*
 - *Познавательное развитие;*
 - *Речевое развитие;*
 - *Художественно-эстетическое развитие;*
 - *Физическое развитие.*
- Развивающая предметно-пространственная среда позволяет обеспечить:
 - Максимальную реализацию образовательного потенциала развивающего пространства для детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции трудностей, нарушений и отклонений развития детей.
 - Возможность общения, совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

- Реализацию различных образовательных программ, с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.
- Соответствие требованиям к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования: требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности; обеспечение оснащённости помещений для работы медицинского персонала.
- Развивающая предметно-пространственная среда является:
 - *Содержательно-насыщенной*. Оснащение включает средства обучения (в том числе, технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить:
 - *Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность* всех категорий детей;
 - *Экспериментирование с материалами*, доступными детям;
 - *Двигательную активность*, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
 - *Эмоциональное благополучие* детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
 - *Возможность самовыражения* детей.
 - *Трансформируемой*. Оснащение предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей.
 - *Полифункциональной*. Оснащение предполагает:
 - *Возможность разнообразного использования* различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм;
 - Наличие предметов, в том числе, природных материалов, пригодных для использования в *разных видах детской активности*.
 - *Вариативной*. Оснащение обеспечивает:
 - *Формирование различных пространств* - для игры, конструирования, уединения и прочего;
 - Наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
 - *Периодическую сменяемость игрового материала* и предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- *Доступной.* Оснащение позволяет обеспечить свободный доступ воспитанников, в том числе, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
- *Безопасной.* Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют необходимым требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.



ИНТЕЛИН
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ