



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

15.10.2019

804

п. Тазовский

Об утверждении плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Тазовского района в 2020 – 2021 учебном году

В соответствии с приказами департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 23 июля 2019 года № 590 «О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Ямало-Ненецком автономном округе в 2019 году», от 19 июля 2019 года № 584 «О результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Ямало-Ненецком автономном округе в 2019 году», в целях организации работы по повышению качества образования и освоения обучающимися государственных образовательных стандартов в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Тазовский район,

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Тазовский район в 2019-2020 учебном году (далее – План).

2. Структурным подразделениям Департамента образования Администрации Тазовского района обеспечить исполнение Плана в рамках полномочий в установленные сроки.

Срок исполнения: в течение 2019-2020 учебного года.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

3.1. довести настоящий приказ до сведения педагогических работников;

3.2. внести коррективы в институциональные планы мероприятий по повышению качества образования в соответствии с прилагаемым Планом;

3.3. Определить комплекс мер по повышению качества образования по иностранному языку, в том числе, предусматривающий увеличение числа участников ЕГЭ по иностранным языкам;

Срок исполнения: до 30.10.2019 года.

3.4. обеспечить исполнение мероприятий Плана;

Срок исполнения: в течение учебного года.

3.5. обеспечить административный контроль проблемных вопросов, связанных с повышением качества образования обучающихся, в том числе:

3.5.1 качество преподавания учебных предметов, профильных предметов, полноту освоения образовательных программ;

3.5.2 качества проведения занятий внеурочной деятельности;

3.5.3 работу учителей-предметников с обучающимися «группы риска», высокомотивированными обучающимися;

3.5.3 работу учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты при сдаче ГИА-9, ЕГЭ в 2019 году.

3.5.4 работы методической и психологической служб общеобразовательных организаций по проведению практических мероприятий по подготовке педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Срок исполнения: в течение 2019-2020 учебного года.

3.6. предоставлять информацию о выполнении Плана в отдел общего, дошкольного образования.

Срок исполнения: 8 декабря 2019 года, 15 февраля, 14 мая 2020 года.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления общего, дошкольного, дополнительного образования Департамента образования Администрации Тазовского района О.А. Лисовскую.

Начальник Департамента образования
Администрации Тазовского района

А.Э. Тетерина

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

приказа Департамента образования Администрации Тазовского района
от «15» октября 2019 года № 804
«Об утверждении плана мероприятий по повышению качества образования в
общеобразовательных организациях Тазовского района
в 2019/2020 учебном году»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Подпись
1	Ятокина Влада Вячеславовна	Заместитель начальника Департамента образования Администрации Тазовского района	
2	Лисовская Ольга Александровна	Начальник управления общего, дошкольного, дополнительного образования	
3	Свечникова Людмила Васильевна	Начальник управления развития образования и методического обеспечения Департамента образования Администрации Тазовского района	
4	Гужова Ольга Владимировна	Начальник отдела правового и кадрового обеспечения Департамента образования Администрации Тазовского района	
5	Гайдаренко Наталья Анатольевна	Начальник отдела мониторинга качества образования Департамента образования Администрации Тазовского района	

Приложение
 УТВЕРЖДЕНО
 приказом Департамента образования
 Администрации Тазовского района
 от 15 октября 2019 года № 804_

**План мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях
 муниципального образования Тазовский район в 2019/2020 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемые результаты
1. Организационные мероприятия				
1.1	Планирование деятельности по повышению качества образования на всех уровнях обучения.	август-сентябрь 2020 г.	Управление развития и методического обеспечения, управление общего, дошкольного, дополнительного образования, руководители ОО	Организация деятельности по повышению качества образования.
1.2	Управленческая лаборатория для заместителей директоров школ по УВР:			
	1. Об итогах 2019-2020 учебного года в муниципальном образовании Тазовский район. 2. О результатах ЕГЭ 2020 года, определение резерва повышения качества образования. 3. Промежуточные результаты выполнения «дорожной карты» по повышению качества образования и устранения дефицитов знаний обучающихся по итогам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в 4 четверти 2019-2020 учебного года».	сентябрь 2020 г.	Управление общего, дошкольного, дополнительного образования, управление развития и методического обеспечения, руководители ОО, заместители директоров, руководители РМО	Протокол, решение заседания
	1. Анализ результатов готовности первоклассников к обучению в школе Управленческие меры по преодолению затруднений. 2. Промежуточные результаты выполнения	октябрь 2020 г.	Управление общего, дошкольного, дополнительного образования, управление развития и методического обеспечения, руководители ОО, заместители директоров,	Протокол, решение заседания

<p>дорожной карты по повышению качества образования и устранения дефицитов знаний обучающихся по итогам обучения с использованием ДОТ в 4 четверти 2019-2020 учебного года.</p>		<p>руководители РМО</p>	
<p>1. Анализ результатов учебной деятельности за 1 четверть 2020-2021 учебного года. 2. Об итогах проведения диагностического мониторинга освоения базовых знаний по программам основного общего образования для обучающихся 8 –х классов. Определение проблем и пути их решения. 3. Исполнение мероприятий дорожной карты по повышению качества образования и устранения дефицитов знаний обучающихся по итогам обучения с использованием ДОТ в 4 четверти 2019-2020 учебного года. 4. О подготовке к итоговому сочинению (изложению) выпускников 11 (12) классов.</p>	<p>ноябрь 2020 г.</p>	<p>Управление общего, дошкольного, дополнительного образования, управление развития и методического обеспечения, руководители ОО, заместители директоров, руководители РМО</p>	<p>Протокол, решение заседания</p>
<p>1. О результатах ИС выпускников 11 (12) класса. 2. О результатах диагностического тестирования по русскому языку, математике среди обучающихся 9 классов. Определение проблем и пути их решения. 3. О готовности обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку. 4. Анализ проблем выявленных по итогам проведения ВПР в 5-9 классах. Управленческие меры по преодолению затруднений.</p>	<p>декабрь 2020</p>	<p>Управление общего, дошкольного, дополнительного образования, управление развития и методического обеспечения, руководители ОО, заместители директоров, руководители РМО</p>	<p>Протокол, решение заседания</p>

<p>1. О результатах итогового собеседования по русскому языку выпускников 9 классов. 2. О готовности к проведению ГИА-2021. 3. Реализация индивидуальных образовательных траекторий подготовки выпускников к экзаменам («группа риска», высокобалльники, медалисты). 4. Анализ готовности учащихся 5-х классов к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС. Управленческие меры по преодолению затруднений.</p>	<p>февраль 2021 г.</p>	<p>Управление общего, дошкольного, дополнительного образования, управление развития и методического обеспечения, руководители ОО, заместители директоров, руководители РМО</p>	<p>Протокол, решение заседания</p>
<p>1. Результаты мониторинга информационно-коммуникационной компетентности обучающихся 8-х, 10-х классов. 2. Результаты школьного, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Меры по повышению уровня подготовки обучающихся. 3. Индивидуальная работа с обучающимися, претендующими на высокий балл ЕГЭ, медалистами.</p>	<p>март 2021 г.</p>	<p>Управление общего, дошкольного, дополнительного образования, управление развития и методического обеспечения, руководители ОО, заместители директоров, руководители РМО</p>	<p>Протокол, решение заседания</p>
<p>1. Использование результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования в школе. 2. Детальный анализ принятых мер в школах при подготовке обучающихся 9,11 классов «группы риска», детей, претендующих на получение высокого балла на экзаменах (отдельно по каждому обучающемуся с указанием динамики).</p>	<p>Апрель 2021</p>	<p>Управление общего, дошкольного, дополнительного образования, управление развития и методического обеспечения, руководители ОО, заместители директоров, руководители РМО</p>	<p>Протокол, решение заседания</p>
<p>1. Анализ образовательных достижений обучающихся 1-х классов на конец учебного года.</p>	<p>Май 2021</p>	<p>Управление общего, дошкольного, дополнительного образования, управление развития и методического</p>	<p>Протокол, решение заседания</p>

	2. Анализ результатов учебной деятельности за 2020-2021 учебный год.		обеспечения, руководители ОО, заместители директоров, руководители РМО	
1.3	Рефлексия деятельности по итогам проведения управленческой лаборатории для заместителей директоров школ по УВР, исполнение решения. Определение эффективных форм и методов организации работы МОО при подготовке учащихся к ГИА	сентябрь 2020 года	Руководители МОО	План по повышению качества результатов ГИА выпускников МОО. План по подготовке к ГИА выпускников 9,11(12) классов МОО
1.4.	Проведение рабочих совещаний со школьными координаторами государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году	в течение года	Управление развития и методического обеспечения, управление общего, дошкольного, дополнительного образования, руководители МОО	Решение организационных вопросов поэтапной подготовки к ГИА
1.5.	Прием заявлений от выпускников текущего года и выпускников прошлых лет на участие в ЕГЭ в 2020 году	По срокам, установленным Рособрнадзором	отдел общего, дошкольного образования	Обеспечение прав граждан на участие в ЕГЭ, т.е.на получение высшего образования
1.6.	- Об организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году;	Октябрь 2020 г.	отдел общего, дошкольного образования, отдел мониторинга качества образования	Протокол, решение совещания. Получение информации о деятельности МОО по повышению качества успеваемости в выпускных классах. Создание условий для коррекции администрациями МОО деятельности по повышению качества образования. Реализация новых форм работы в МОО со слабоуспевающими обучающимися, которые позволят устранить пробелы в
1.7.	- Об организации работы по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения);	Ноябрь 2020 года	отдел общего, дошкольного образования	
1.8.	- Об организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций Тазовского района по программам основного общего и среднего общего	Январь 2021 г.	отдел общего, дошкольного образования	

	образования в 2020-2021 учебном году;			знаниях, достичь нового образовательного результата.
1.9.	- Об организации индивидуального сопровождения обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году при подготовке к государственной итоговой аттестации;	Март 2021 года	отдел общего, дошкольного образования	
1.10.				
2. Информационно-аналитические мероприятия				
2.1.	Анализ причин низких результатов ЕГЭ и разработка плана по повышению качества подготовки выпускников к ГИА	сентябрь-октябрь 2020 г.	Отдел общего, дошкольного образования, отдел мониторинга качества образования, руководители МОО	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию в МОО.
2.2.	Свод данных и анализ результатов диагностического тестирования по предметам по выбору среди учащихся 11(12) классов МОО Тазовского района	ноябрь 2020 г.	отдел мониторинга качества образования, руководители МОО	Аналитическая информация, приказ
2.3.	Анализ результатов пробного итогового сочинения (изложение) учащихся 11(12) классов	ноябрь 2020 г.	Руководители МОО	Аналитическая информация, приказ
2.4.	Родительские собрания в общеобразовательных организациях района по вопросам повышения качества образования, подготовки и проведения ГИА	декабрь 2020 г.- апрель 2020 г.	Отдел общего, дошкольного образования, руководители МОО	Публичное информирование родительской общественности об особенностях организации и проведения итоговой аттестации в 2021 году, Порядком проведения ГИА, в том числе организации информационной компании по формированию у гражданского сообщества позиции уважения и честности при сдаче ЕГЭ

2.5.	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам полугодия, учебного года	декабрь 2020 г.- май 2020 г.	Отдел общего, дошкольного образования, отдел мониторинга качества образования, отдел развития и методического обеспечения, руководители МОО	Мониторинг тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений.
2.6.	Подготовка ежегодных публичных докладов, проведение самообследования образовательных организаций.	ежегодно	Заместитель начальника Департамента образования Руководители МОО	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг.
2.7.	Подготовка сборников ОГЭ и ЕГЭ 2020 года	июль-сентябрь 2021 года	Отдел общего, дошкольного образования, отдел мониторинга качества образования	Информирование общеобразовательных организаций о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и анализ результатов по общеобразовательным предметам в 2021 году
2.8.	Информирование лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9, ЕГЭ о Порядке проведения ГИА-9, ЕГЭ, их правах, обязанностях и административной ответственности за нарушение Порядка	До 15 мая 2020	отдел общего, дошкольного образования	Обеспечение соблюдения Порядка проведения ГИА-9, ЕГЭ лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-9, ЕГЭ
4. Мероприятия со школами с низкими образовательными результатами				
	Мероприятия по совершенствованию работы и поддержке подведомственных	В течение года	Управление развития и методического обеспечения,	Повышение качества образования за счет

	муниципальных общеобразовательных организаций Тазовского района, показывающих низкие результаты по государственной итоговой аттестации, и низкие образовательные результаты обучения школьников		управление общего, дошкольного, дополнительного образования, руководители МБОУ ТСОШ, МКОУ ТШИ, МКОУ ГШИ	сокращения разрыва в образовательных результатах посредством перевода школ, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
	Организация и проведение заседаний РМО для учителей - предметников общеобразовательных организаций со стабильно низкими результатами	В течение года	Управление развития и методического обеспечения, управление общего, дошкольного, дополнительного образования	
3.	Контрольные мероприятия			
3.1.	Мониторинг освоения общеобразовательных программ по всем предметам учебного плана	Каждую четверть (триместр)	Руководители ОО	Своевременное выявление пробелов в знаниях обучающихся, профессиональных затруднений по данной проблеме у учителей, предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе по обеспечению качественного образования
3.2.	О работе образовательных организаций Тазовского района по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 (12)-х классов в 2019 году. Организация индивидуального сопровождения выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации.	февраль – март 2020 г.	Отдел общего, дошкольного образования, руководители МОО	Получение информации о деятельности МОО по повышению качества успеваемости в выпускных классах. Создание условий для коррекции администрациями МОО деятельности по повышению качества образования.
3.3	Об изучении деятельности администраций	март-апрель 2020	Отдел общего, дошкольного	Получение информации о

	МОО по повышению эффективности профильного обучения	г.	образования	деятельности МОО по повышению эффективности профильного обучения. Создание условий для коррекции администрациями МОО деятельности по повышению качества образования.
3.3.	Организация психологического сопровождения выпускников 9-х, 11(12)-х классов общеобразовательных школ	в течение учебного года	Руководители ОО	Обеспечение психологического сопровождения подготовки к ГИА обучающихся выпускных классов.
3.4.	Персональный контроль за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА в предыдущие годы, составление реестра затруднений, разработка индивидуального маршрута по устранению затруднений	В течение учебного года	Руководители МОО	Получение информации о контрольных мероприятиях за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА в 2019 году. Создание условий для коррекции администрациями МОО деятельности по повышению качества образования.
3.5.	Посещение уроков и родительских собраний в 9,11 -х классах педагогами, методистами и специалистами Департамента образования.	ноябрь 2020 - апрель 2021 года	Управление развития и методического обеспечения, управление общего, дошкольного, дополнительного образования	Подготовка к ГИА в 2021 году
3.6.	Проведение мониторинга успеваемости по отчетным периодам с использованием ресурсов АИС "Сетевой город. Образование"	1 раз в четверть (триместр)	Отдел мониторинга качества образования, отдел общего, дошкольного образования	Принятие управленческих решений по повышению качества образования
3.8.	Контроль за организацией и проведением самоподготовки в школах-интернатах	январь 2020 года	Руководители школ-интернатов	Получение информации о работе воспитателей школ-интернатов на самоподготовке

				по повышению качества образования
3.9.	Мониторинг создания условий для качественной подготовки обучающихся к ГИА в школе	март 2021 года	Управление развития и методического обеспечения, управление общего, дошкольного, дополнительного образования, руководители МОО	Изучение деятельности МОО по организации и обеспечению подготовки всех категорий участников образовательного процесса к ГИА в 2020 году.
4.	Мероприятия с обучающимися на муниципальном уровне			
4.1.	Организация проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	октябрь-декабрь 2020 г.	Отдел общего, дошкольного образования, руководители МОО	Повышение интереса к учебным предметам, повышение мотивации обучающихся
4.2.	Деятельность образовательного центра «Точка роста»	в течение года	Отдел общего, дошкольного образования, отдел развития и методического обеспечения	Повышение интереса к учебным предметам, повышение мотивации обучающихся
4.3.	Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ в рамках работы мобильного технопарка в МБОУ ДО «Газовский РДТ»	В течение учебного года	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы, руководители МОО	Повышение интереса к учебным предметам естественнонаучного цикла, повышение мотивации обучающихся
	Формирование групп детей с высокими образовательными потребностями и сопровождение их педагогами. Составление реестра успешности.	в течение года	Отдел общего, дошкольного образования, руководители МОО	Подготовка высокобалльников ЕГЭ
	Участие в федеральных исследованиях: ВПР	сентябрь – октябрь 2020 года март – апрель 2021 года	Отдел мониторинга качества образования, руководители МОО	Определение уровня и качества обученности обучающихся
	Региональные диагностические тестирования обучающихся 10 классов по русскому языку, математике и английскому языку	с 13 октября – 21 октября 2020 года	Отдел мониторинга качества образования, руководители МОО	Определение уровня и качества обученности обучающихся

	Диагностическое тестирование обучающихся 9-х классов МОО района по русскому языку и математике.	ноябрь-декабрь 2020 г.	Управление развития и методического обеспечения, управление общего, дошкольного, дополнительного образования, руководители ОО	Отработка порядка проведения ОГЭ, определение уровня и качества обученности для организации и проведения работы (в том числе индивидуальной) по устранению учебных дефицитов обучающихся, курсовой подготовки учителей)
	Тренинги (погружения) для обучающихся по преодолению системных затруднений (на основе муниципального реестра затруднений по предметам) в рамках работы МО с привлечением потенциала учителей, показавших высокий результат при подготовке обучающихся к ГИА	Ноябрь 2020 г., март 2021 г.	Управление развития и методического обеспечения, управление общего, дошкольного, дополнительного образования, руководители ОО	Преодоление системных затруднений обучающихся
	Проведение итогового сочинения (изложения)	02.12.2020 г. 03.02.2021 г. 05.05.2020 г.	Отдел общего, дошкольного образования, руководители МОО	Получение допуска к ЕГЭ
4.4.	Организация участия обучающихся в окружной научно-практической конференции «Ступень в будущее»	сентябрь, декабрь 2020 г., апрель 2021 г.	Отдел общего, дошкольного образования	Повышение интереса к учебным предметам, повышение мотивации обучающихся
4.6.	Реализация мероприятий образовательного проекта «Умные каникулы»	Ноябрь 2020 г., март 2021 г.	Отдел общего, дошкольного образования, отдел развития и методического обеспечения	Повышение интереса к учебным предметам, повышение мотивации обучающихся
4.7.	Диагностическое тестирование обучающихся 11 (12) классов	декабрь 2020 г., январь 2021 г.	Отдел мониторинга качества образования, руководители МОО	Выявление уровня подготовки к прохождению ГИА, индивидуальных затруднений обучающихся в освоении образовательной программы по русскому языку и математике.

	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	февраль 2020 г.	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы	Повышение интереса к учебным предметам, повышение мотивации обучающихся
	Участие во Всероссийской акции «100 баллов для победы»	Апрель 2021 г.	Отдел общего, дошкольного образования	Повышение мотивации обучающихся
	<p>Организация опережающей подготовки учащихся по подготовке к выполнению заданий на компетентностной основе посредством участия в мониторинге оценки качества общего образования в рамках региональной системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка готовности первоклассников к обучению в школе; - оценка готовности учащихся 5 классов обучаться в основной школе; - оценка образовательных достижений первоклассников в соответствии с ФГОС; - оценка информационно-коммуникационной компетентности обучающихся 8, 10 классов; - оценка динамики читательской грамотности учащихся 7, 9 классов; - оценка качества дошкольного образования. 	Согласно установленным срокам	Отдел мониторинга качества образования, руководители МОО	Определение уровня и качества обученности обучающихся
5.	Мероприятия с обучающимися и их родителями (законными представителями) на институциональном уровне			
	Организация опережающей подготовки: - с учащимися, составляющими группу риска (или имеющими низкую мотивацию)	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Руководители ОО	Карты индивидуальных достижений. Реестр затруднений учащихся и

	к обучению) по подготовке к выполнению заданий на компетентностной основе посредством участия в мониторинге качества общего образования в рамках региональной системы оценки качества образования; - с учащимися, включенными в группы потенциальных высокобалльников на основе результатов диагностических работ по математике и информатике			педагогов. Выявление "группы риска"
	Информационно - разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11: «Организация и проведение ГИА», «Условия успешного прохождения ГИА».	октябрь 2020 г.	Руководители МОО, муниципальные координаторы ГИА	Информация: - в социальной сети «Инстаграм" (), - на сайтах: ДО Надымского района, МОО, информационных стендах. Ведомости ознакомления (под роспись) о Порядке проведения ГИА- 2020
	Психологическое сопровождение выпускников, родителей (законных представителей) участников ГИА-9 и ГИА-11	в течение учебного года	Руководители МОО, педагоги-психологи МОО	Психологическая готовность участников образовательных отношений к сдаче ГИА
5.1.	Проведение контрольных работ по предметам и корректировка образовательных траекторий обучающихся 2-11 (12) классов	октябрь 2020 г.	Руководители МОО, заместители директоров по УВР, учителя-предметники	Выявление пробелов в знаниях программного материала и «зон риска», планирования дальнейшей работы по устранению проблем
	Реализация индивидуальных образовательных траекторий подготовки выпускников к ГИА	октябрь 2020 г.	Руководители МОО	Карты индивидуальных достижений. Индивидуальные образовательные траектории подготовки выпускников
	Организация профильного обучения с учетом потребности каждого	В течение всего периода	Руководители ОО	Выравнивание возможностей получения полноценного

	обучающегося. Обучение по индивидуальным учебным планам.			образования для разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Повышение качества знаний обучающихся.
5.2.	Проведение тренировочных работ по предметам в 9 классах	В соответствии с планом ДО ЯНАО	Отдел общего, дошкольного образования, отдел мониторинга качества образования, руководители МОО	Отработка процедуры проведения ГИА-9, обеспечение коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся
	по русскому языку	ноябрь 2020		
	по математике	ноябрь 2020		
5.3.	Организация и проведение тренировочного итогового сочинения (изложения)	ноябрь 2020 г.	Руководители ОО	Отработка порядка проведения итогового сочинения, выявление уровня написания сочинения
5.4.	Диагностический мониторинг освоения базовых знаний по математике на раннем этапе подготовки к ГИА по программам основного общего образования для обучающихся 8-х классов	ноябрь 2020 г.	Руководители МОО	Аналитическая информация
	Свод данных и анализ результатов диагностического мониторинга освоения базовых знаний по математике обучающихся 8-х классов на раннем этапе подготовки к ГИА с использованием данных многоуровневой системы оценки качества образования в АИС «Сетевой регион. Образование» для отработки элементов содержания по предмету или разделу с конкретным учеником, для создания индивидуальных	ноябрь 2020 г.	Управление развития и методического обеспечения,	Аналитическая информация по МО, приказ

	образовательных маршрутов на основе данных МСОКО.			
5.5.	Развитие системы вариативных форм подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации через использование современных форм: (видеоконсультации, учебные практики, элективные курсы)	в течение учебного года	Руководители МОО	Оказание практической помощи обучающимся 10-11(12)-х классов в систематизации знаний по предметам с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Адаптация школьников к новым формам проведения учебных занятий
5.6.	Организация профориентационной работы в рамках предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов, профильной подготовки в 10-11 классах в общеобразовательных организациях.	в течение учебного года	Отдел общего, дошкольного образования, отдел дополнительного образования и воспитательной работы Руководители МОО	Повышение учебной мотивации через обеспечение возможности выбора учащимися профиля обучения в 10 классе, выбора выпускниками будущей профессии с учетом рынка труда, социальных особенностей региона, ознакомление с информацией о СУЗ-ах округа и перечнем профессий
5.7.	Использование многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) «АИС Сетевой город. Образование» в целях диагностирования проблем и планирования работы по их решению.	в течение учебного года	Руководители МОО	Диагностирование низких результатов качества образования и планирование дальнейшей работы по повышению качества образования
5.8	Использование ресурса «Мобильное электронное образование» по предметным областям на уроках и во внеурочной деятельности	в течение учебного года	Отдел общего, дошкольного образования, отдел мониторинга качества образования Руководители МОО	Мониторинг, управление учебной деятельностью, достижение образовательных результатов

6.	Мероприятия с педагогическими кадрами			
	Мероприятия по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров и повышению уровня преподавания учебных предметов учителями-предметниками по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (по отдельному плану)	В течение года	Управление развития и методического обеспечения, руководители МОО	Повышение профессиональных компетенций педагогов
	Мероприятия по совершенствованию работы и поддержке подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций Тазовского района, показывающих низкие результаты по государственной итоговой аттестации, и низкие образовательные результаты обучения школьников	В течение года	Управление общего, дошкольного, дополнительного образования, управление развития и методического обеспечения, руководители ОО	Повышение качества образования за счет сокращения разрыва в образовательных результатах посредством перевода школ, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
	Разработка индивидуальных планов по устранению учебных дефицитов обучающихся, курсовой подготовки учителей на основе реестра затруднений	декабрь 2020 г.	Руководители ОО	Повышение уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта по учебным предметам основного общего и среднего общего образования
	Реализация проекта «Внедрение системы «блочных погружений» для повышения качества образования»	2019-2021 г.г.	Управление развития и методического обеспечения, управление общего, дошкольного, дополнительного образования, руководители ОО	Повышение мотивации и образовательных результатов школьников
	Организация участия членов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ в обучении через систему дистанционного	По графику ДО	Отдел развития и методического обеспечения, отдел общего, дошкольного	Развитие профессиональной компетенции педагогических работников

	обучения на базе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»		образования, руководители ОО	
6.1.	Совещания с руководителями ОО, заместителями директоров по учебно-воспитательной работе и научно-методической работе по итогам региональных и федеральных мониторингов качества образования	в течение года	Отдел развития и методического обеспечения, руководители МОО	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышения качества подготовки выпускников.
6.2.	Работа с реестрами затруднений, составление школьных реестров затруднений по итогам ГИА-2019.	сентябрь-октябрь 2019 г.	Отдел развития и методического обеспечения, руководители МОО	Анализ затруднений, планирование работы по их устранению.
6.3.	Деятельность школьных и районных методических объединений по повышению качества образования.	в течение учебного года	Отдел развития и методического обеспечения, руководители МОО	Повышение профессионализма педагогов, развитие компетентностей обучающихся в рамках реализации ФГОС
6.4.	Заседания МО учителей – предметников по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся	в течение учебного года	Отдел развития и методического обеспечения, руководители МОО	Повышение профессионализма педагогов с целью формирования компетентностей обучающихся в рамках реализации государственного образовательного стандарта.
6.5.	Организация участия в курсах повышения квалификации для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА-9 и ГИА-11 с учетом затруднений, выявленных при анализе результатов ЕГЭ и ГИА-9, мониторинговых исследований РСОКО: - «Обновление содержания образования по русскому языку и литературе в связи с совершенствованием структуры и содержания общего образования»;	в течение года	Отдел развития и методического обеспечения, Руководители МОО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

<p>- «Школьное математическое образование в условиях реализации Концепции математического образования, ФГОС и введения профессионального стандарта «Педагог»;</p> <p>- «Актуальные вопросы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС (ООО, СОО) и введения профессионального стандарта «Педагог»;</p> <p>- «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта «Педагог»;</p> <p>- «Обновление содержания географического образования в условиях введения ФГОС основного общего, среднего общего образования и введения профессионального стандарта «Педагог»;</p> <p>- «Обновление содержания и методика преподавания химии в современной школе в условиях реализации ФГОС основного общего, среднего общего образования и введения профессионального стандарта "Педагог"»;</p> <p>- «Обновление содержания и методика преподавания биологии в современной школе»;</p> <p>- «Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС (ООО, СОО) и введения профессионального стандарта «Педагог»;</p> <p>- «Актуальные вопросы физики и астрономии в условиях реализации ФГОС (ООО, СОО) и введения</p>			
--	--	--	--

	профессионального стандарта «Педагог»			
6.6.	<p>Организация участия в мероприятиях для учителей русского языка и литературы по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческое и научно-методическое сопровождение мероприятий (Итоговое сочинение, ВПР, собеседование по русскому языку, ОГЭ и ЕГЭ, региональные и Всероссийские мониторинги); - аналитико-организационные мероприятия по подготовке к проведению гуманитарного форума «Гуманитарное образование Ямала: состояние, проблемы и перспективы»; - практико-ориентированные семинары по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку (ГИА-9); - практико-ориентированные семинары по проведению и проверке итогового сочинения по русскому языку (ГИА-11) 	<p>в течение 2019/20 учебного года</p> <p>в течение 2019/20 учебного года</p> <p>январь-март 2020 года</p> <p>январь-март 2020 года</p>	Отдел развития и методического обеспечения, Руководители МОО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
6.7.	Семинары по вопросам повышения качества образования и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов.	ноябрь 2019 – апрель 2020 года	Отдел развития и методического обеспечения, руководители МОО руководители ШМО	Повышение показателей качества образования. Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников
6.8.	Постоянно действующий мастер-класс по представлению опыта учителей района, обеспечивающих результаты ЕГЭ и ГИА выше средних, по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций через проведение мастер – классов, семинаров и др.	в каникулярные периоды (ноябрь, январь, март)	Отдел общего, дошкольного образования, отдел развития и методического обеспечения, руководители МОО руководители ШМО	Трансляция методологического опыта. Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников,

				обеспечению инновационного характера базового образования.
6.9.	Анализ кадрового обеспечения преподавания общеобразовательных предметов, сдаваемых в форме ГИА и ЕГЭ	ноябрь 2020 г.	Отдел общего, дошкольного образования	Получение информации о кадровом обеспечении преподавания общеобразовательных предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ и ГИА
6.10.	Организация участия педагогов в региональных компетентностных олимпиадах	в течение учебного года	Отдел развития и методического обеспечения,	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.11.	Организация работы сетевых педагогических сообществ Тазовского района	в течение учебного года	Отдел развития и методического обеспечения,	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.12	Организация работы по повышению предметных знаний педагогов, чьи выпускники, не преодолели минимальный порог по образовательным предметам государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	Руководители МОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.13	Организация участия в семинарах-практикумах по темам: - «Создание условий для профессионального развития педагогов, превращения педагогического коллектива в профессиональное обучающееся сообщество, коллективное планирование и анализ уроков» - «Современные подходы, методы, формы эффективного преподавания»	до 30 апреля 2020года до 30 марта 2020 года	Отдел развития и организационно-методического обеспечения, управление общего, дошкольного, дополнительного образования, Руководители МОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.14.	Организация профессионального сотрудничества в сетевом сообществе педагогов с использованием	в течение учебного года	Отдел развития и организационно-методического обеспечения, управление общего, дошкольного,	Непрерывное профессиональное развитие педагогов

	образовательной платформы «Мобильное электронное образование»		дополнительного образования, Руководители МОО	
6.15.	Создание «виртуального методического кабинета» на сайте Департамента образования	Ноябрь 2019	Отдел развития и организационно-методического обеспечения	Обмен лучшими практиками, опытом
6.16.	Деятельность Лаборатории управленческого моделирования для учителей иностранных языков	в течение учебного года	Отдел развития и организационно-методического обеспечения	Повышение профессиональной компетентности педагогов
	Персональный контроль деятельности педагогов, выпускники которых показали низкий уровень знаний по результатам ГИА	в течение учебного года	Руководители МОО	Адресная своевременная управленческая методическая помощь, корректировка деятельности
7.	Работа с родителями			
7.1.	Создание условий для защиты прав детей и их родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.	в течение учебного года	Управление общего, дошкольного, дополнительного образования, руководители МОО	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей.
7.2.	Проведение родительских собраний, консультаций для родителей с целью ознакомления с действующим законодательством в области образования.	в течение учебного года	Управление общего, дошкольного, дополнительного образования, руководители МОО	Своевременное информирование родителей об изменениях в действующем законодательстве об образовании.
7.3.	Родительские собрания, индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ГИА, выбору предметов ГИА, по вопросам поступления в ВУЗы в 2020 году.	в течение учебного года	Руководители МОО	Информирование родителей по вопросам подготовки их детей к ГИА
8. Мероприятия по повышению качества математического образования				
8.1.	Подготовка обучающихся к муниципальному, региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников по математике по индивидуальным программам и образовательным маршрутам (с указанием форм работы с обучающимися).	в течение 2019/2020 учебного года	Руководители МОО	Повышение качества подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по математике

8.2.	Формирование муниципальной команды педагогов из числа учителей математики по работ работе с различными целевыми группами при подготовки к государственной итоговой аттестации	До 01 декабря 2019 года	Отдел общего, дошкольного образования, руководители МОО	Повышение профессионализма педагогов, развитие компетентностей обучающихся в рамках реализации ФГОС
8.3.	Организация участия в мероприятиях для учителей математики по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году: - практикумы решения задач по тематическому блоку «Геометрия» (задачи базового и повышенного уровня сложности) и по тематическому блоку «Алгебра и начала анализа» (по теме «Уравнения и неравенства» (задачи повышенного и высокого уровня сложности); - единый урок математики	ноябрь 2019 года, март 2020 года апрель 2020 года	Отдел развития и организационно-методического обеспечения, руководители МОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
8.4.	Создание условий для взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования детей в части обучения математическим приемам и возможностям применения знаний, полученных в ходе изучения математики, на практике (в быту, в будущей профессиональной деятельности, при изучении других предметов и дисциплин и т.д.), подготовки к олимпиадам и конкурсам математической направленности различного уровня	в течение 2019/2020 учебного года	Отдел общего, дошкольного образования, отдел дополнительного образования и воспитательной работы, руководители МОО	Повышение интереса к предмету, повышение мотивации обучающихся
8.5.	Использование электронного ресурса «Мобильное электронное образование»	в течение 2019/2020 учебного года	Отдел общего, дошкольного образования, Руководители МОО	Повышение уровня ИКТ компетентности педагогов и обучающихся, повышение качества образования.

8.6.	Организация участия в проведении массовых мероприятий математической направленности	В течение 2019/2020 учебного года	Управление общего, дошкольного образования, руководители МОО	Повышение интереса к предметам, повышение мотивации обучающихся
9. Мероприятия по повышению качества естественнонаучного образования				
9.1.	Организация и проведение олимпиады учителей по предметам естественнонаучного цикла - школьный тур - муниципальный тур - региональный тур	в течение 2018/2019 учебного года.	Отдел общего, дошкольного образования, руководители МОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
9.2.	Разработка индивидуальных программ подготовки обучающихся к муниципальному, региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла	в течение 2019/2020 учебного года	Отдел общего, дошкольного образования, руководители МОО	Повышение уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта по учебным предметам естественнонаучного цикла
9.3.	Организация и проведение массовых мероприятий естественнонаучной направленности: - Всероссийская олимпиада школьников; - научно-исследовательская конференция «Ступень в будущее»; - каникулярная школа	в течение 2019/2020 учебного года	Отдел общего, дошкольного образования, руководители МОО	Повышение уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта по учебным предметам основного общего и среднего общего образования
9.4.	Проведение интегрированных предметных декад по биохимии, физхимии, геохимии и т.п. в муниципальных образовательных организациях.	в течение 2019/2020 учебного года	Отдел общего, дошкольного образования, руководители МОО	Повышение уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта по предметам естественнонаучного цикла основного общего и среднего общего образования
9.5.	Расширение спектра программ внеурочной деятельности естественнонаучной	В течение 2019/2020	Руководители МОО	Повышение интереса к предмету, повышение

	направленности (в том числе интегрированных, межпредметных) в 1-8 классах по астрофизике, экологии, бионике, космонавтике, радиоастрономии, генной инженерии для реализации в 2020/2021 учебном году.	учебного года		мотивации обучающихся
9.6.	Организация работы детских творческих объединений технической направленности	2019/2020 учебного года	Отдел общего, дошкольного образования, руководители МОО	Повышение интереса к предмету, повышение мотивации обучающихся
9.7.	Работа центра изучения естественных и технических наук «Академия открытий» в МБОУ ДО «Тазовский РДТ»	В течение 2019/2020 учебного года	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы, руководители МОО	Повышение интереса к изучению естественных технических наук
9.8.	Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ в рамках работы мобильного технопарка в МБОУ ДО «Тазовский РДТ»	В течение 2019/2020 учебного года	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы, руководители МОО	Знакомство с работой «Робоквантума», «Геоквантума», «Виарквантума», «IT-квантума».
9.9.	Организация участия в региональных компетентностных олимпиадах для педагогов математики, русского языка, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания и иностранного (английского) языка: - институциональный; - муниципальный; - региональный (математика, физика, химия, биология, география); - региональный (русский язык, история, обществознание и иностранный (английский) язык)	февраль-март 2020 года сентябрь-октябрь 2019 года ноябрь 2019 года ноябрь 2019 года	Свечникова Л.В. Руководители МОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов