

ПРОЕКТ

ТЬЮТОР

ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА

Цель проекта Департамента образования Администрации Тазовского района «Внедрение педагогической системы формирования профессиональных компетенций работников образовательных организаций в условиях реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса» - широкомасштабное внедрение моделей и программ повышения квалификации работников образовательных организаций реализующих деятельность по развитию физической культуры и спорта, деятельность по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Среди моделей повышения квалификации работников образования в области сохранения, укрепления, обеспечения безопасности здоровья обучающихся и развития физической культуры распространены два типа тьюторского сопровождения: сопровождение индивидуального маршрута развития педагогического работника по данной тематике либо сопровождение индивидуального маршрута развития обучающегося в области формирования у него культуры здорового образа жизни и физической культуры.

Тьюторская практика сопровождения индивидуального маршрута развития обучающегося

Тьютор как педагогический работник сферы образования в области формирования социальных компетенций детей и подростков, связанных с сохранением и укреплением здоровья, обеспечением безопасности обучающихся, развитием физической культуры, оказывает содействие в самоактуализации и самореализации, помогает обучающемуся определить особенности личного стиля жизни, ориентированного на здоровье, разработать и реализовать индивидуальную программу развития в области здоровья и физического совершенствования.

Таким образом, **тьютор в области развития физической культуры и спорта в сфере образования (тьютор ВФСК ГТО)** - сотрудник организации системы образования, осуществляющий педагогическое или методическое сопровождение процесса выбора и реализации обучающимися здорового образа жизни, формирования физической культуры в соответствии с их индивидуальными особенностями и потребностями в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях.

Модель управления деятельностью по внедрению ВФСК ГТО в образовательные организации Тазовского района
на 2014-2017 годы

1. Организационно - методическое сопровождение:

- повышение профессиональной компетентности работников школьных методических служб по вопросам введения ВФСК ГТО;
- сопровождение и развитие профессиональной культуры молодых педагогов, в том числе через организацию наставничества;
- презентации муниципального инновационного педагогического опыта на региональном уровне;
- координация методического сопровождения введения ВФСК ГТО.

2. Экспертно-аналитическое сопровождение соответствующих мероприятий (участники управления и сопровождения, их функции и механизмы взаимодействия):

- организация проведения ситуационных мониторинговых исследований по ВФСК ГТО в сфере образования на территории Тазовского района;
- разработка методических рекомендаций для осуществления эффективного сопровождения мониторинговых проектов;
- подготовка аналитической информации о состоянии работы по внедрению ВФСК ГТО по результатам мониторинговых исследований.

3. Информационное сопровождение соответствующих мероприятий:

- размещение информации на сайтах образовательных организаций;
- размещение информации на сайте Департамента образования Администрации Тазовского района;
- размещение информации в СМИ Тазовского района (студия «Факт», газета «Советское Заполярье»).

БЛОК-СХЕМА
управления деятельностью по внедрению ВФСК ГТО
в образовательные организации Тазовского района

