

3. Анализ результатов диагностического тестирования обучающихся 9-х классов Тазовского района по математике

Во исполнение приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 16 марта 2022 года № 208 «О проведении диагностического тестирования обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по математике», в целях оценки уровня подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 06 апреля 2022 года обучающиеся 9-х классов Тазовского района приняли участие в диагностическом тестировании по математике.

В тестировании приняли участие 202 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций района.

Распределение рекомендуемых отметок по пятибалльной шкале показало, что справились с тренировочной работой 150 обучающихся (68 %). Отметки «4» и «5» получили 53 обучающихся (24 %). На «отлично» написали 8 обучающихся (3,6 %). Количество участников, не справившихся с работой – 70 человек (32 %).

В сравнении с результатами диагностических работ, проведенными в ноябре 2021 года, отмечена положительная динамика в части успеваемости и качества знаний обучающихся.

Решаемость заданий по основным содержательным разделам показывает отставание среднемунципальных значений от среднего регионального значения по всем разделам.

Решаемость отдельных дидактических единиц в разрезе ОО представлена на слайде. По прежнему, на низком уровне остается уровень умения выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели (задание № 4 – процент выполнения 11,82), умение выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели (задание № 5- 7, 27 %), умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (задание № 16- 17, 27 %).

Вызывают тревогу нулевые работы, это работы тех учащихся, которые не набрали ни одного балла за работу. Таких работ в районе 3, это обучающиеся Гыданской школы – интернат. Кроме того, обучающихся, набравших по 1 баллу за работу – 8 человек в той же Гыданской школе-интернат. Если сравнивать с работами, проведенными в ноябре 2021 года, то количество так называемых «нулевых» работ в Гыданской школе-интернат было 5, по 1 баллу набрали – 8 человек в ГШИ, 2 человека в ТШИ и 3 человека в ТСОШ.

Хочу отметить, что есть и такие задания, процент выполнения которых близок к среднему значению по региону. Это задание № 1 (82,73 %), № 6 (81,36 %), № 14 (75,45 %), № 15 (78,64 %).

Что касается второй части работы, которые относятся к заданиям повышенного уровня, можно отметить, в сравнении с работами, проведенными в ноябре 2021 года, увеличилась доля решаемости задания № 20 в 4,4 раза, задания № 21 в 2,2 раза, задания № 22 в 3,3 раза, задания № 23 в 13 раз, задание № 24 в ноябре не было верно решено никем по муниципалитету, сейчас доля решаемости задания составляет 0,91 %.

Кроме того, был проведен сравнительный анализ соответствия оценок усвоения тех тем, процент которых показал низкий уровень решаемости.

Средняя оценка по муниципалитету составила 3. Информация в разрезе школ представлена на слайде.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ;
2. Необходимо больше внимания уделять решению второй части, т.к. большинство учащихся даже не приступают к их решению;
3. При подготовке хорошо успевающих учащихся следует уделять больше внимания решению нестандартных задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления;
4. Больше включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).

Решение:

3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. провести содержательный анализ диагностического тестирования по математике;
 - 3.1. организовать деятельность по подготовке к ЕГЭ 2022 с учетом рекомендаций департамента образования Администрации Тазовского района.