

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Департамента образования
Администрации Тазовского района
№ _____ от _____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа III Всероссийского конкурса
детского и юношеского творчества
«Базовые национальные ценности»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении муниципального этапа III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди обучающихся образовательных организаций Тазовского района (далее - Положение, Конкурс, муниципальный этап) разработано на основе Конституции Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 г. № 240, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015 - 2025), Концепции развития дополнительного образования детей, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 гг.», в которых отражаются актуальные и перспективные задачи воспитания молодежи в России.

В обществе востребованы новые эффективные инструменты и механизмы воспитания детей, обеспечивающие их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение. Задачей всего общества является мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры. Приоритетом государственной политики становится превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа. Приоритетная задача Российской Федерации - формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая

идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основой развития воспитания в Российской Федерации являются базовые национальные ценности российского общества, закрепленные Конституцией Российской Федерации:

патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;

социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

здоровье - здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт;

образование - знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни;

труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, развитие человеческого капитала;

наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

традиционные российские религии - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, религиозное мировоззрение как часть сложной картины мира современного человека, толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога;

искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

человечество - мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;

природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Тематика номинаций Конкурса разработана на основе вышеперечисленных базовых национальных ценностей.

1.2. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации Тазовского района, организатором МБОУ ДО «Тазовский районный Дом творчества».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России на основе базовых национальных ценностей.

2.2. Задачи конкурса:

- формирование гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения к обществу, государству, закону, патриотизму,

социальной солидарности, гражданственности, семье, труду, творчеству, науке, природе, традиционным российским религиям, искусству, литературе, природе, человечеству, человеку;

- развитие творческого потенциала через выражение своей гражданской позиции посредством изобразительного искусства и литературного творчества;
- создание условий для самоопределения в мире духовных ценностей и социализации;
- приобщение обучающихся к отечественной и мировой культуре;
- ориентация творческих работ на достижение современного национального воспитательного идеала;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся;
- воспитание патриотизма и уважения к мировой истории и культуре, ответственного отношения к историческому и культурному наследию;
- создание среды для творческого общения.

3. Условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс детского и юношеского творчества проводится в области изобразительного искусства, литературного творчества и социального проектирования.

3.2. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования.

3.3. Конкурс проводится в четырех возрастных категориях:

- первая группа до 7 лет;
- вторая группа 8-10 лет;
- третья группа 11-15 лет;
- четвертая группа 16-21 год.

3.4. Номинации конкурса:

«Рисунок»;

«Стихотворение»;

«Современная притча»;

«Социальный проект»;

«Семейное творчество».

Тематика по номинациям:

I. Патриотизм: 1. Любовь к России. 2. Любовь к своему народу. 3. Любовь к своей малой Родине. 4. Служение Отечеству. 5. Гордость за свою страну.

II. Социальная солидарность: 1. Свобода личная. 2. Свобода национальная. 3. Доверие к людям. 4. Доверие к институтам государства. 5. Доверие к институтам гражданского общества. 6. Справедливость. 7. Милосердие. 8. Честь. 9. Достоинство.

III. Гражданственность: 1. Служение Отечеству. 2. Правовое государство. 3. Гражданское общество. 4. Закон. 5. Правопорядок. 6. Поликультурный мир. 7. Свобода совести. 8. Свобода вероисповедания.

IV. Семья: 1. Любовь. 2. Верность. 3. Здоровье. 4. Достаток. 5. Воспитание. 6. Уважение к родителям. 7. Уважение к родным. 8. Забота о старших. 9. Забота о младших. 10. Забота о продолжении рода. 11. Родословная. 12. Досуг. 13. Труд.

V. Здоровье: 1. Здоровый образ жизни. 2. Здоровье физическое. 3. Здоровое питание. 4. Социально-психологическое здоровье. 5. Духовное здоровье. 6. Физическая культура. 7. Спорт. 8. Условия труда. 9. Условия быта. 10. Медицинская помощь. 11. Окружающая среда. 12. Экология.

VI. Образование: 1. Знание. 2. Компетентность. 3. Самоопределение в образовании. 4. Самореализация в образовании. 5. Воспитание. 6. Обучение. 7. Развитие. 8. Накопление человеческого капитала. 9. Образование в течение жизни. 10. Профессиональное самоопределение.

VII. Труд и творчество: 1. Уважение к труду. 2. Трудолюбие. 3. Творчество. 4. Народное творчество». 5. Профессиональное творчество». 6. Изобретение. 7. Созидание. 8. Целеустремлённость. 9. Настойчивость. 10. Вдохновение. 11. Открытие. 12. Выбор профессии.

VIII. Наука: 1. Ценность знания. 2. Стремление к истине. 3. Научная картина мира. 4. Научное исследование. 5. Научное открытие.

IX. Традиционные российские религии: 1. Представления о вере. 2. Представления о духовности. 3. Представления о религиозной жизни человека. 4. Представления о ценности религиозного мировоззрения. 5. Представления о толерантности. 6. Представление о красоте мира.

X. Искусство и литература: 1. Красота. 2. Гармония. 3. Духовный мир человека. 4. Нравственный выбор. 5. Смысл жизни. 6. Любовь. 7. Эстетическое развитие. 8. Этическое развитие. 9. Мудрость в устном народном творчестве. 10. Героизм.

XI. Природа: 1. Эволюция. 2. Родная земля. 3. Заповедная природа. 4. Планета Земля. 5. Экологическое сознание. 6. Любовь к природе. 7. Любовь к животному миру. 8. Верность представителей животного мира.

XII. Человечество: 1. Мир во всём мире. 2. Многообразии культур. 3. Многообразии народов. 4. Прогресс человечества. 5. Международное сотрудничество. 6. Толерантность. 7. Всечеловечность. 8. Общечеловеческие ценности.

XIII. Человек: 1. Духовный мир человека. 2. Нравственный выбор. 3. Смысл жизни. 4. Любовь. 5. Дружба. 6. Самореализация. 7. Познание себя. 8.

Уникальность. 9. Коммуникабельность. 10 Коллективизм. 11. Любовь к своей профессии. 12. Качество жизни. 13. Родной язык. 14. Ответственность. 15. Благодарность. 16. Человеческое достоинство. 17. Права человека. 18. Обязанности человека. 19. Героизм. 20. Преданность.

VIII. Жизнь: 1. Красота. 2. Гармония. 3. Добро. 4. Истина. 5. Мудрость жизни. 6. Счастье. 7. Радость. 8. Любовь. 9. Верность. 10. Качество жизни. 11. Мир. 12. Цельность (единство). 13. Совершенство. 14. Справедливость. 15. Простота.

3.5. Работы участников не рецензируются и не возвращаются.

4. Этапы проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа с 01 ноября 2018 года по 1 февраля 2019 года:

- муниципальный (с 01 по 27 ноября 2018 года).

На конкурс принимается **не более трех работ** от образовательной организации в каждой номинации и в каждой возрастной категории.

- региональный (с 7 декабря по 01 февраля 2019 года).

4.2. В региональном этапе Конкурса принимают участие победители муниципального этапа.

5. Требования к конкурсным работам

5.1. Номинация «РИСУНОК».

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;

- работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи. **Работы, копирующие чужие идеи на Конкурс не принимаются;**

- размер работ должен составлять не менее 210 мм x 297мм и не более 300 мм x 400 мм;

- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;

- к работам оформляются паспарту по цвету номинации: патриотизм (красный); социальная солидарность (оранжевый); гражданственность (желтый); семья (темно-зеленый); здоровье (розовый); образование (белый); труд и творчество (голубой); наука (синий); традиционные российские религии (фиолетовый); искусство и литература (бордовый); природа (салатный); человечество (сиреневый); человек (бежевый), жизнь (светло-зелёный) и полями шириной 3 см;

- на оборотной стороне работы обязательно указываются: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное

правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт (Приложение 2 к настоящему Положению (распечатать и наклеить));

- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится региональный этап Конкурса;

- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту организатору Конкурса.

5.2. Номинация «СТИХОТВОРЕНИЕ».

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации;

- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;

- работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст стихотворения и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен);

- объём стихотворения должен составлять от 0,5 страницы до 5 страниц;

- на обратной стороне листа со стихотворением должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи стихотворения выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт (Приложение 2 к настоящему Положению);

- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится региональный этап Конкурса;

- творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;

- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту организатора Конкурса.

5.3. Номинация «СОВРЕМЕННАЯ ПРИТЧА».

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации;

- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;

- работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст притчи и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен);

- объём притчи должен составлять до 1 страницы;

- на обратной стороне листа со стихотворением должна быть напечатана

либо наклеена следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи стихотворения выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт (Приложение 2 к настоящему Положению);

- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится региональный этап Конкурса;

- творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;

- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту организатора Конкурса.

5.4. Номинация «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ».

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- социальный проект должен быть разработан группой обучающихся (командой);

- на Конкурс отправляется портфолио социального проекта в электронном виде.

Портфолио социального проекта включает:

- демонстрационный блок;

- документальный блок;

- презентацию социального проекта, составленную на основе демонстрационного и документального блоков портфолио.

Демонстрационный блок должен содержать фотографии, рисунки, схемы, диаграммы и другие материалы, помогающие образно и наглядно представить суть данного проекта.

Документальный блок должен содержать:

а) материалы, содержащие краткое описание и аргументы выбора проблемы проекта. Выбор проблемы на основе анализа статистики, материалов СМИ, нормативных документов по проблеме, личного сбора материала, в том числе, фото и видео-материалов, взаимодействия с компетентными специалистами (работники профессиональных образовательных организаций, научные работники, ЖКО, СЭС, мед. учреждений и др.), с участием родителей, администрации образовательной организации и др.;

б) обзор альтернативных вариантов попыток решения проблемы кем-то другим;

в) пошаговый план действий (программу действий) по решению выбранной проблемы и изложение фактов ознакомления с ним представителей органов управления той территории, где решается выявленная проблема. Юридическая правомерность действий, предложений и их экономическое обоснование;

г) описание реализации плана действий (программы действий).

Описание попытки осуществления реализации на практике полностью или

частично своего варианта решения изученной проблемы (приложение фото и видеоматериалов) через подключение к реализации ресурсов сторонних организаций или через свое личное практическое участие;

д) презентация социального проекта составляется на основе демонстрационного и документального блоков портфолио. В презентации должно быть последовательно, наглядно и чётко представлено изложение материала в соответствии с логикой проекта. Приветствуется озвучивание презентации по аналогии с очной защитой проекта.

5.5. Номинация «СЕМЕЙНОЕ ТВОРЧЕСТВО».

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- работы выполняются обучающимися любой возрастной категории вместе с членами его семьи по подтемам тематики «Семья» в любой из номинаций Конкурса: «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект»;

- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;

- работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам из выбранной номинации;

- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится региональный этап Конкурса;

- творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;

- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту организатору Конкурса

Критерии оценивания: в соответствии с выбранной номинацией с учётом замены критерия «Самостоятельность» на критерий «Участие обучающегося в совместном семейном творчестве не менее 30%».

5.6. Каждая работа, представляемая на конкурс, обязательно должна сопровождаться: соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы Межрегиональной общественной организации «Гармония мира» (Приложение 1).

5.7. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на конкурс не принимаются.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Победители Конкурса определяются в каждой номинации, в каждой теме, в каждой возрастной группе.

6.2. Итоги Конкурса подводятся 27 ноября 2018 года.

6.3. Работы победителей муниципального этапа отправляются в адрес оргкомитета окружного этапа III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» до 7 декабря 2018 года.

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального этапа III Всероссийского
конкурса детского и юношеского
творчества «Базовые национальные
ценности в творчестве» среди
обучающихся образовательных
организаций Ямало-Ненецкого
автономного округа

Заявка
на участие в региональном этапе III Всероссийского конкурса детского и
юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»

ФИО автора (полностью)	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Возрастная категория (по Положению)	
Юридическое название образовательной организация (без сокращений, почтовый адрес с индексом, контактный телефон, факс, e-mail, сайт)	
Класс/курс	
Номинация	
Тематика	
Подтема	
Название конкурсной работы	
Аннотация работы (краткое обоснование принадлежности работы к номинации и тематике)	
ФИО педагога-руководителя (полностью), контактный телефон, e-mail.	

М.П.

Подпись руководителя образовательной организации.

Соглашение

Я, _____ передаю права на использование
(ФИО)
работы моего сына (дочери) _____ участника
ФИО

IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые
национальные ценности» _____
(подпись)

К заявке прилагается соглашение на обработку персональных данных.

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального этапа III Всероссийского
конкурса детского и юношеского
творчества «Базовые национальные
ценности в творчестве» среди обучающихся
образовательных организаций Ямало-
Ненецкого автономного округа

Информация для сопровождения работы

(распечатывается и наклеивается на обратной стороне работы в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Семейное творчество». В номинации «Социальный проект» располагается на последней странице работы).

Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____

Дата рождения _____

Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года
(необходимое подчеркнуть)

Образовательная организация (полностью), почтовый адрес, контактный телефон,
e-mail, сайт _____

Номинация:

Тематика: ____

Подтема _____

Название работы _____

Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме
ФИО педагога-руководителя (полностью), контактный телефон, e-mail (при
наличии)

Приложение 3
к Положению о проведении
муниципального этапа III Всероссийского
конкурса детского и юношеского
творчества «Базовые национальные
ценности в творчестве» среди обучающихся
образовательных организаций Ямало-
Ненецкого автономного округа

Критерии оценивания рисунка

№ п/п	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
4.	Наличие сюжета, его смысловая законченность			
5.	Выбор цветовой гаммы, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения			
6.	Образность			
7.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
8.	Индивидуально-выразительное решение			
9.	Самостоятельность			
10.	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 - рисунок не удовлетворяет данному критерию;

1 - рисунок частично удовлетворяет данному критерию;

2 - рисунок в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Приложение 4
к Положению о проведении
муниципального этапа III Всероссийского
конкурса детского и юношеского
творчества «Базовые национальные
ценности в творчестве» среди
обучающихся образовательных
организаций Ямало-Ненецкого
автономного округа

Критерии оценивания стихотворения

№ п/п	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
4.	Ритмичность, качество рифм			
5.	Лёгкость чтения, правильность и ясность фраз			
6.	Образность			
7.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
8.	Индивидуально-выразительное решение			
9.	Самостоятельность			
10.	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
ИТОГО:				

Баллы:

0 - творческая работа не удовлетворяет данному критерию;

1 - творческая работа частично удовлетворяет данному критерию;

2 - творческая работа в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Приложение 5
к Положению о проведении
муниципального этапа III Всероссийского
конкурса детского и юношеского
творчества «Базовые национальные
ценности в творчестве» среди
обучающихся образовательных
организаций Ямало-Ненецкого
автономного округа

Критерии оценивания современной притчи

№ п/п	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Краткость, ёмкость			
4.	Поучительность			
5.	Направленность на размышление			
6.	Формирование духовно-нравственных ценностей			
7.	Затрагивает важные процессы в жизни человека и (или) в природе			
8.	Неразвёрнутый сюжет			
9.	Сжатые характеристики и описания			
10.	Строгая и простая композиция			
11.	Трёхчастная структура (повествование, смысловой узел, нравоучение или направленность на размышление)			
12.	Широта обобщение			
13.	Отсутствие указания на место и время действия			
14.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
15.	Самостоятельность			
ИТОГО:				

Баллы:

0 - творческая работа не удовлетворяет данному критерию;

1 - творческая работа частично удовлетворяет данному критерию;

2 - творческая работа в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Приложение 6
к Положению о проведении
муниципального этапа III Всероссийского
конкурса детского и юношеского
творчества «Базовые национальные
ценности в творчестве» среди
обучающихся образовательных
организаций Ямало-Ненецкого
автономного округа

Критерии оценивания социального проекта

№ п/п	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Актуальность (важность решения проблемы (в городе, посёлке, селе и др.) - аргументированность проблемы, значимость данной темы для участников проекта, общественная значимость)			
2.	Наличие анализа информации по решаемой проблеме (изучение нормативной базы, использование материалов социологических исследований, использование экспертных оценок)			
3.	Наличие плана действий (программы действий) (юридическая правомерность действий и предложений, экономическое обоснование и реалистичность, жизнеспособность, завершенность и полнота)			
4.	Практические шаги по реализации плана действий (социальная переписка, личное участие обучающихся, равноуровневость взаимодействия с властными структурами, практические результаты)			
5.	Наличие портфолио (отражение основных этапов работы, логика материалов, эстетическое оформление)			
6.	Наличие презентации (глубина, четкость, последовательность и связность изложения материала в презентации, наглядность, соответствие материалов презентации логике проекта, озвученная версия презентации)			
7.	Посильность решаемой проблемы и соответствие возрасту			
8.	Самостоятельность			
9.	Тиражируемость			
10.	Умение работать командой			
ИТОГО:				

Баллы:

0 - социальный проект не удовлетворяет данному критерию;

1 - социальный проект частично удовлетворяет данному критерию;

2 - социальный проект полной мере удовлетворяет данному критерию.

Приложение 7
к Положению о проведении муниципального этапа III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» среди обучающихся образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа

Пример оформления информации о количестве работ победителей муниципального этапа для участия в региональном этапе Конкурса

№ п/п	Базовые национальные ценности Тематика по номинациям	1 место	2 место	3 место
I. Патриотизм:				
1.	Любовь к России.	1	1	1
2.	Любовь к своему народу.	1	1	1
3.	Любовь к своей малой родине.	1	1	1
4.	Служение Отечеству.	1	1	1
5.	Гордость за свою страну.			
II. Социальная солидарность:				
6.	Свобода личная.	1	1	1
7.	Свобода национальная.	1	1	1
8.	Доверие к людям.	1	1	1
9.	Доверие к институтам государства.	1	1	1
10.	Доверие к институтам гражданского общества.	1	1	1
11.	Справедливость.	1	1	1
12.	Милосердие.	1	1	1
13.	Честь.	1	1	1
14.	Достоинство.	1	1	1
III. Гражданственность:				
15.	С лужение Отечеству.	1	1	1
16.	Правовое государство.	1	1	1
17.	Гражданское общество.	1	1	1
18.	Закон.	1	1	1
19.	Правопорядок.	1	1	1
20.	Поликультурный мир.	1	1	1
21.	Свобода совести.	1	1	1
22.	Свобода вероисповедания.	1	1	1
IV. Семья:				
23.	Любовь.	1	1	1
24.	Верность.	1	1	1
25.	Здоровье.	1	1	1
26.	Достаток.	1	1	1
27.	Воспитание.	1	1	1
28.	Уважение к родителям.	1	1	1

29.	Уважение к родным.	1	1	1
30.	Забота о старших.	1	1	1
31.	Забота о младших.	1	1	1
32.	Забота о продолжении рода.	1	1	1
33.	Родословная.	1	1	1
34.	Досуг.	1	1	1
35.	Труд.	1	1	1
V. Здоровье:				
36.	Здоровый образ жизни.	1	1	1
37.	Здоровье физическое.	1	1	1
38.	Здоровое питание.	1	1	1
39.	Социально-психологическое здоровье.	1	1	1
40.	Духовное здоровье.	1	1	1
41.	Физическая культура.	1	1	1
42.	Спорт.	1	1	1
43.	Условия труда.	1	1	1
44.	Условия быта.	1	1	1
45.	Медицинская помощь.	1	1	1
46.	Окружающая среда.	1	1	1
47.	Экология.	1	1	1
VI. Образование:				
48.	Знание.	1	1	1
49.	Компетентность.	1	1	1
50.	Самоопределение в образовании.	1	1	1
51.	Самореализация в образовании.	1	1	1
52.	Воспитание.	1	1	1
53.	Обучение.	1	1	1
54.	Развитие.	1	1	1
55.	Накопление человеческого капитала.	1	1	1
56.	Образование в течение жизни.	1	1	1
57.	Профессиональное самоопределение.	1	1	1
VII. Труд и творчество:				
58.	Уважение к труду.	1	1	1
59.	Трудолюбие.	1	1	1
60.	Творчество.	1	1	1
61.	Народное творчество.	1	1	1
62.	Профессиональное творчество.	1	1	1
63.	Изобретение.	1	1	1
64.	Созидание.	1	1	1
65.	Целеустремлённость.	1	1	1
66.	Настойчивость.	1	1	1
67.	Вдохновение	1	1	1
68.	Открытие.	1	1	1

69.	Выбор профессии.	1	1	1
VIII. Наука:				
70.	Ценность знания.	1	1	1
71.	Стремление к истине.	1	1	1
72.	Научная картина мира.	1	1	1
73.	Научное исследование.	1	1	1
74.	Научное открытие.	1	1	1
IX. Традиционные российские религии:				
75.	Представления о вере.	1	1	1
76.	Представления о духовности.	1	1	1
77.	Представления о религиозной жизни человека.	1	1	1
78.	Представления о ценности религиозного мировоззрения.	1	1	1
79.	Представления о толерантности.	1	1	1
80.	Представление о красоте.	1	1	1
X. Искусство и литература:				
81.	Коасота.	1	1	1
82.	Гармония.	1	1	1
83.	Духовный мир человека.	1	1	1
84.	Нравственный выбор.	1	1	1
85.	Смысл жизни.	1	1	1
86.	Любовь.	1	1	1
87.	Эстетическое развитие.	1	1	1
88.	Этическое развитие.	1	1	1
89.	Мудрость в устном народном творчестве	1	1	1
90.	Героизм.	1	1	1
XI. Природа:				
917	Эволюция.	1	1	1
92.	Родная земля.	1	1	1
93.	Заповедная природа.	1	1	1
94.	Планета Земля.	1	1	1
95.	Экологическое сознание.	1	1	1
96.	Любовь к природе.	1	1	1
97.	Любовь к животному миру.	1	1	1
98.	Верность представителей животного мира.	1	1	1
XII. Человечество:				
99.	Мир во всём мире.	1	1	1
100.	Многообразие культур.	1	1	1
101.	Многообразие народов.	1	1	1
102.	Прогресс человечества.	1	1	1
103.	Международное сотрудничество.	1	1	1
104.	Толерантность.	1	1	1
105.	Всечеловечность.	1	1	1
106.	Общечеловеческие ценности.	1	1	1

XIII. Человек:				
107.	Духовный мир человека.	1	1	1
108.	Нравственный выбор.	1	1	1
109.	Смысл жизни.	1	1	1
110.	Любовь.	1	1	1
111.	Дружба.	1	1	1
112.	Самореализация.	1	1	1
113.	Познание себя.	1	1	1
114.	Уникальность.	1	1	1
115.	Коммуникабельность.	1	1	1
116.	Коллективизм.	1	1	1
117.	Любовь к своей профессии.	1	1	1
118.	Качество жизни.	1	1	1
119.	Родной язык.	1	1	1
120.	Ответственность.	1	1	1
121.	Благодарность.	1	1	1
122.	Человеческое достоинство.	1	1	1
123.	Права человека.	1	1	1
124.	Обязанности человека.	1	1	1
125.	Героизм.	1	1	1
126.	Преданность.	1	1	1
XIV. Жизнь:				
127.	Красота.	1	1	1
128.	Гармония.	1	1	1
129.	Добро.	1	1	1
130.	Истина.	1	1	1
131.	Мудрость жизни.	1	1	1
132.	Счастье.	1	1	1
133.	Радость.	1	1	1
134.	Любовь.	1	1	1
135.	Верность.	1	1	1
136.	Качество жизни.	1	1	1
137.	Мир.	1	1	1
138.	Цельность (единство).	1	1	1
139.	Совершенство.	1	1	1
140.	Справедливость.	1	1	1
141.	Простота.	1	1	1

Приложение 8
к Положению о проведении
муниципального этапа III Всероссийского
конкурса детского и юношеского
творчества «Базовые национальные
ценности в творчестве» среди
обучающихся образовательных
организаций Ямало-Ненецкого
автономного округа

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____
(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.), проживающий (ая) по
адресу _____
место регистрации _____
наименование документа, удостоверяющего личность: _____, серия _____ номер
_____ выдан _____
дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку персональных данных

_____,
(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего), чьим законным представителем я являюсь, а также
моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения,
адрес регистрации, образование, профессия, место работы, должность, место учебы и любая иная
информация обо мне лично и относящаяся к личности, официальным представителем которой я
являюсь, доступная или известная в любой конкретный момент времени (далее - персональные
данные) _____

наименование (или ФИО) и адрес оператора, получающего согласие (далее – оператор),
для оформления сводной заявки от _____

(наименование субъекта Российской Федерации) и всех необходимых документов, требующихся в
процессе проведения Всероссийского этапа I Всероссийского конкурса детского и юношеского
творчества «Базовые национальные ценности в рисунке» (далее - Конкурс), а также последующих
мероприятий, сопряженных с Конкурсом путем сбора, систематизации, накопления, хранения,
использования, распространения (в том числе и передача), обезличивания, уточнения (обновление,
изменение), блокирование, уничтожение и осуществление иных действий с персональными данными
личности, официальным представителем которой я являюсь, с учетом действующего законодательства
как ручным, так и автоматизированным способами до истечения сроков хранения соответствующей
информации или документов, содержащих информацию с персональными данными, установленными
оператором.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и
персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать,
предоставив в адрес оператора письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных
личности, официальным представителем которой я являюсь, для достижения указанных выше целей
третьим лицам, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных
действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные), о личности (включая
персональные данные), официальным представителем которой я являюсь, таким третьим лицам, их
агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие
документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании
настоящего согласия.

_____ дата

Подпись, фамилия, имя, отчество

Приложение № 3
к Положению о проведении
муниципального этапа III Всероссийского
конкурса детского и юношеского
творчества «Базовые национальные
ценности в творчестве» среди
обучающихся образовательных
организаций Ямало-Ненецкого
автономного округа

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество) проживающий (ая) по адресу _____

_____ место регистрации _____
наименование документа, удостоверяющего личность: _____ серия _____ номер
_____ выдан _____

дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку следующих моих
персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации,
образование, профессия, место работы, должность, место учебы и любая иная информация, относящаяся
к моей личности, доступная или известная в любой конкретный момент времени (далее персональные
данные)

_____ наименование (или ФИО) и адрес оператора, получающего согласие (далее - оператор)
для оформления сводной заявки от _____

_____ (наименование субъекта Российской Федерации) и всех необходимых документов, требующихся в
процессе проведения Всероссийского этапа I Всероссийского конкурса детского и юношеского
творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» (далее - Конкурс), а также последующих
мероприятий, сопряженных с Конкурсом путем сбора, систематизации, накопления, хранения,
использования, распространения (в том числе и передача), обезличивания, уточнения (обновление,
изменение), блокирования, уничтожения и осуществления иных действий с моими персональными
данными с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами
до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих
информацию с персональными данными, установленными оператором.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих
персональных данных согласие отозвать, предоставив в адрес оператора письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для
достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать
для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные
данные), таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять
таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки
персональных данных на основании настоящего согласия.

_____ дата

_____ Подпись, фамилия, имя, отчество

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом Департамента образования
Администрации Тазовского района
от _____ № _____

Состав конкурсной комиссии
муниципального этапа III Всероссийского конкурса детского
и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»

Свечникова Л.В. – начальник управления, начальник отдела развития и методического обеспечения Управления развития и организационно-методического обеспечения Департамента образования Администрации Тазовского района, председатель Комиссии;

Антонова Н.П. – начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования Администрации Тазовского района;

Рыбкина О.Н. – специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования Администрации Тазовского района;

Яптунай Л.Е. – начальник отдела по семейной и демографической политике Департамента социального развития Администрации Тазовского района (по согласованию);

Кривая И.В. – специалист отдела молодежной политики и туризма Управления по культуре, физической культуре и спорту, молодежной политики и туризма Администрации Тазовского района (по согласованию).