



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

13 января 2022 года

№ 16

п. Тазовский

Об итогах проведения плановой документарной проверки по использованию результатов мониторинговых исследований общеобразовательными организациями для повышения качества образования в 2021- 2022 учебном году

В соответствии с приказом департамента образования Администрации Тазовского района от 21 декабря 2021 года № 1271 «О проведении плановой документарной проверки по использованию результатов мониторинговых исследований общеобразовательными организациями для повышения качества образования в 2021-2022 учебном году» в период с 24 декабря 2021 года по 13 января 2022 года проведена плановая документарная проверка МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ ТСОШ), МБОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ ГСОШ), МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования (далее – МКОУ ТШИ), МКОУ Гыданская школа-интернат среднего общего образования имени Н.И. Яптунай (далее – МКОУ ГШИ им.Н.И.Яптунай), МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования (далее – МКОУ АШИ), МКОУ Находкинская школа-интернат начального общего образования (далее – МКОУ НШИ).

В ходе проверки изучена деятельность общеобразовательных организаций по использованию результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования: нормативно – правовая база (приказы, локальные акты); план внутришкольного контроля; деятельность педагогического совета, методического совета, профессиональных объединений педагогов – предметные, творческие группы, проблемные группы (планы, протоколы, анализ); работа с родителями по ознакомлению с результатами мониторинговых исследований (планы, протоколы); методические рекомендации по устранению выявленных дефицитов педагогов и детей; реестры затруднений обучающихся, индивидуальные образовательные маршруты (план); планы по устранению выявленных дефицитов; другие методические материалы.

На основании приказа департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа от 09 апреля 2021 года № 320 «О проведении оценки индивидуальных достижений и качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций Ямало - Ненецкого автономного округа в 2021 году» в период с сентября 2021 года по 22 декабря 2021 года во всех общеобразовательных организациях Тазовского района проведены процедуры оценки индивидуальных достижений и качества подготовки обучающихся:

- оценка готовности первоклассников к обучению в школе;
- оценка компетентности в решении проблем обучающихся 10-х классов;
- оценка готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС;
- оценка функциональной грамотности обучающихся 7-х классов.

В соответствии с приказом департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа от 03 ноября 2021 года № 00047 «О проведении диагностического тестирования обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Ямало – Ненецкого автономного округа в 2021-2022 учебном году» в пяти общеобразовательных организациях Тазовского района (МБОУ ТСОШ, МБОУ ГСОШ, МКОУ ТШИ, МКОУ ГШИ имени Н.И.Яптунай, МКОУ АШИ) были проведены диагностические тестирования.

В ходе изучения представленных документов выявлен достаточный уровень нормативно – правовой базы, приказы и локальные акты составлены в соответствии с действующим законодательством, нормативно- правовыми документами Ямало-Ненецкого автономного округа, Тазовского района.

Во всех общеобразовательных организациях составлен и утвержден приказом руководителя план внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год.

Не предоставили планы проведения педагогических советов и методических объединений: МКОУ ГШИ имени Н.И.Яптунай, МКОУ НШИ, МКОУ АШИ.

Работа с родителями по ознакомлению с результатами мониторинговых исследований ведется на недостаточном уровне. Отсутствуют протоколы ознакомления родителей (законных представителей) с результатами обучающихся в МКОУ НШИ, МБОУ ГСОШ. В МКОУ ТШИ предоставлен протокол только по 9-м классам, в МКОУ АШИ, МБОУ ТСОШ протоколы работы с родителями отсутствуют, в МКОУ ГШИ им. Н.И.Яптунай имеются протоколы лишь по ознакомлению родителей с результатами мониторинга готовности пятиклассников к обучению в основной школе.

Во всех общеобразовательных организациях имеются методические рекомендации по устранению выявленных дефицитов педагогов и детей, реестры затруднений обучающихся.

На основании вышеизложенного и справки

п р и к а з ы в а ю :

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 1.1. обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования для повышения эффективности управления качеством образования;
 - 1.2. регламентировать локальным нормативным актом образовательной организации проведение процедур ВСОКО (выбор показателей, методов сбора и обработки информации и т.д.) в соответствии с управленческим циклом;

1.3. обеспечить формирование и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, индивидуальных учебных планов, индивидуализированных планов внеурочной деятельности); формирования программ организационно-методической поддержки учителей, имеющих предметные и методические затруднения.

2. Директору МБОУ ТСОШ (Борисова О.Н.):

2.1. включить в график оценочных процедур на 2021-2022 учебный год:

2.1.1. оценку готовности первоклассников к обучению в основной школе.

Срок исполнения: до 28 января 2022 года;

2.1.2. оценку образовательных достижений первоклассников в соответствии с ФГОС.

Срок исполнения: до 28 января 2022 года.

2.2. направить в отдел мониторинга качества образования информацию о работе с родителями (законными представителями) по ознакомлению с результатами мониторинговых исследований.

Срок исполнения: до 28 января 2022 года.

3. Директору МБОУ ГСОШ (Кайль А.П.):

3.1. предоставить в отдел мониторинга качества образования:

3.1.1. протоколы проведенных заседаний педагогических и методических советов за период с сентября по декабрь 2021 года.

3.1.2. информацию о работе с родителями (законными представителями) по ознакомлению с результатами мониторинговых исследований.

Срок исполнения: до 28 января 2022 года.

4. Директору МКОУ ТШИ (Грешан А.А.):

4.1. направить в отдел мониторинга качества образования:

4.1.1. план внутришкольного контроля на уровне начального общего образования.

Срок исполнения: до 28 января 2021 года;

4.1.2. информацию о работе с родителями (законными представителями) по ознакомлению с мониторинговыми исследованиями.

Срок исполнения: до 28 января 2022 года;

4.1.3. анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год.

Срок исполнения: до 28 января 2022 года.

5. Директору МКОУ АШИ (Молотов М.И.):

5.1. направить в отдел мониторинга качества образования:

5.1.1. приказы и локальные акты по организации и проведению оценочных процедур в 2021-2022 учебном году.

Срок исполнения: до 28 января 2022 года;

5.1.2. протоколы заседаний педагогического и методического советов, профессиональных объединений педагогов.

Срок исполнения: до 28 января 2022 года.

5.2. организовать работу:

5.2.1. с родителями (законными представителями) по ознакомлению с результатами мониторинговых исследований.

Срок исполнения: постоянно;

5.2.2. по выявлению и устранению дефицитов педагогов.

Срок исполнения: до 07 февраля 2022 года.

6. Директору НШИ (Чудинова И.В.):

6.1. направить в отдел мониторинга качества образования планы проведения и протоколы заседаний педагогического и методического советов за 2021-2022 учебный год.

Срок исполнения: до 28 января 2022 года;

6.2. организовать работу с родителями по ознакомлению с результатами мониторинговых исследований обучающихся.

Срок исполнения: постоянно;

6.3. обеспечить организацию деятельности по выявлению и устранению дефицитов педагогов и обучающихся.

Срок исполнения: до 07 февраля 2022 года.

7. Директору ГШИ (Андришин А.Н):

7.1. направить в отдел мониторинга качества образования протоколы заседаний педагогических советов за 2021-2022 учебный год.

Срок исполнения: до 28 января 2022 года;

7.2. организовать работу с родителями по ознакомлению с результатами мониторинговых исследований обучающихся.

Срок исполнения: постоянно;

7.3. разработать методические рекомендации по устранению выявленных дефицитов у педагогов.

Срок исполнения: до 07 февраля 2022 года.

8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления развития и организационно-методического обеспечения департамента образования Администрации Тазовского района Л.В.Свечникову.

Начальник департамента образования
Администрации Тазовского района



А.Э. Тетерин

Справка

по итогам проведения плановой документарной проверки
по использованию результатов мониторинговых исследований
общеобразовательными организациями для повышения качества образования
в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом департамента образования Администрации Тазовского района от 21 декабря 2021 года № 1271 «О проведении плановой документарной проверки по использованию результатов мониторинговых исследований общеобразовательными организациями для повышения качества образования в 2021-2022 учебном году» в период с 24 декабря 2021 года по 13 января 2022 года проведена плановая документарная проверка МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ ТСОШ), МБОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ ГСОШ), МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования (далее – МКОУ ТШИ), МКОУ Гыданская школа-интернат среднего общего образования имени Н.И. Яптунай (далее – МКОУ ГШИ им.Н.И.Яптунай), МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования (далее – МКОУ АШИ), МКОУ Находкинская школа-интернат начального общего образования (далее – МКОУ НШИ).

В процессе проверки изучена деятельность общеобразовательных организаций по использованию результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования: нормативно – правовая база (приказы, локальные акты); план внутришкольного контроля; деятельность педагогического совета, методического совета, профессиональных объединений педагогов – предметные, творческие группы, проблемные группы (планы, протоколы, анализ); работа с родителями по ознакомлению с результатами мониторинговых исследований (планы, протоколы); методические рекомендации по устранению выявленных дефицитов педагогов и детей; реестры затруднений обучающихся, индивидуальные образовательные маршруты (план); планы по устранению выявленных дефицитов; другие методические материалы.

В ходе анализа представленных документов МБОУ ТСОШ выявлено, что приказы и локальные акты по организации, проведению и утверждению комплекса мер по устранению выявленных дефицитов обучающихся составлены своевременно.

План внутришкольного контроля утвержден приказом руководителя от 28.08.2021 года № 136/1.

На заседаниях педагогического и методического советов рассматриваются результаты проведенных мониторинговых исследований.

На заседаниях ШМО обсуждены результаты учебной деятельности и качества образования, ГИА.

Материалы по работе с родителями по ознакомлению с результатами мониторинговых исследований не предоставлены.

В рамках повышения качества результатов сдачи единого государственного

экзамена ТСОШ предоставлены планы по повышению качества подготовки к ЕГЭ-2022 по предмету химия, биология, обществознание, история, содержащие анализ ЕГЭ в 2021 году и методических рекомендаций педагогам школы.

В результате проведения ЕГЭ-2021, пробного ОГЭ по русскому языку составлены анализ, реестры затруднений обучающихся и планы работы с учащимися, показавшими неудовлетворительные оценки, а также планы ликвидации пробелов в знаниях.

По итогам проведения мониторинга образовательных достижений первоклассников, проведенного в апреле 2021 года, составлена справка. Классным руководителям 1-х классов даны рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, показавших результаты по предметам ниже базового уровня. Образцы составленных индивидуальных образовательных маршрутов не представлены.

По итогам внешней оценки достижений обучающихся 5-х классов в освоении иностранного языка в соответствии с ФГОС учителя иностранного языка ТСОШ разработали план мероприятий по повышению качества образования по иностранному языку.

Таким образом, в МБОУ ТСОШ организована работа по использованию результатов мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе, школьного и регионального пробного экзамена в 9-х и 11-х классах, ВПР.

Рекомендовано:

1. включить в график оценочных процедур на 2021-2022 учебный год:
 - 1.1. оценку готовности первоклассников к обучению в основной школе;
 - 1.2. оценку образовательных достижений первоклассников в соответствии с ФГОС;
2. осуществлять ознакомление родителей (законных представителей) с результатами мониторинговых исследований.

В ходе анализа представленных документов МБОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа выявлено, что приказы и локальные акты по организации, проведению и утверждению комплекса мер по устранению выявленных дефицитов обучающихся составлены своевременно.

Протокол педагогического совета № 2 по теме «Система оценки как фактор повышения качества образования» не представлен.

Материалы по работе с родителями по ознакомлению с результатами мониторинговых исследований не предоставлены.

По итогам мониторинга готовности первоклассников к обучению в школе в 2021-2022 учебном году выполнен анализ, составлены рекомендации для учителей начальной школы, педагогам – психологам, учителям – логопедам.

По результатам проведения диагностических и тренировочных работ по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ издан приказ, составлена аналитическая справка. Но реестры затруднений обучающихся не представлены.

В общем списке документов представлены:

- приказ по итогам анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования в 2021 году.

Таким образом, в МБОУ ГСОШ организована работа по использованию

результатов готовности первоклассников к обучению в школе, школьного и регионального пробного экзамена в 9-х и 11-х классах. Не представлены подтверждающие материалы по использованию результатов Всероссийских проверочных работ, корректировке рабочих программ с учетом выявленных затруднений по результатам готовности пятиклассников к обучению в основной школе, готовности первоклассников к обучению в школе.

Рекомендовано:

1. предоставить в отдел мониторинга качества образования:

1.1. протоколы проведенных заседаний педагогических и методических советов за период с сентября по декабрь 2021 года.

1.2. информацию о работе с родителями (законными представителями) по ознакомлению с результатами мониторинговых исследований.

Срок исполнения: до 28.01.2022 года.

В ходе анализа представленных документов МКОУ ТШИ выявлено, что приказы и локальные акты по организации, проведению и утверждению комплекса мер по устранению выявленных дефицитов обучающихся составлены своевременно.

План внутришкольного контроля по старшей школе утвержден приказом руководителя от 31.08.2021 года № 205. План внутришкольного контроля на уровне начального общего образования не предоставлен.

Организована работа по информированию родителей с текущими оценками, нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации. Представлены протоколы родительских собраний 9Б и 9Г классов.

В рамках повышения качества результатов единого государственного экзамена МКОУ ТШИ предоставлен план-график (дорожная карта) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В результате пробного ОГЭ по математике и русскому языку составлены анализ, реестры затруднений обучающихся, представлены сканы документов по ознакомлению обучающихся с результатами пробного тестирования. По русскому языку и математике составлены индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к ОГЭ.

Составлен и утвержден план мероприятий по реестрам затруднений обучающихся и учителей, сформированных по результатам мониторинга образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС НОО по итогам 2020-2021 учебного года.

По итогам проверки выявлено, что в МКОУ ТШИ недостаточно организована работа по использованию результатов мониторинговых исследований. Ведется работа по использованию результатов ГИА, пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах. Не представлена работа по использованию результатов Всероссийских проверочных работ, корректировке рабочих программ с учетом выявленных затруднений по результатам готовности пятиклассников к обучению в основной школе, готовности первоклассников к обучению в школе.

Рекомендовано:

1. включить план внутришкольного контроля на уровне начального общего образования в общий план ВШК;

2. информировать родителей (законных представителей) с мониторинговыми исследованиями и результатами;

3. осуществлять контроль за работой ШМО;
4. при построении индивидуальных образовательных маршрутов детей «группы риска» использовать результаты региональных мониторинговых исследований.

В ходе анализа представленных документов МКОУ НШИ выявлено, что приказы и локальные акты по организации, проведению и итогам оценки готовности первоклассников к обучению в основной школе в 2021 году составлены своевременно.

План внутришкольного контроля утвержден приказом руководителя от 30.08.2021 года № 123.

Протоколы заседаний педагогического и методического советов за 2021-2022 учебный год предоставлены не все. Имеется протокол педагогического совета № 3 от 29.05.2021 года, где рассматриваются результаты мониторинга готовности учащихся первых классов.

Организована работа по информированию родителей с итогами учебной деятельности за 2020-2021 учебный год, планируемыми мероприятиями в 2021-2022 учебном году. Предоставлен протокол общешкольного родительского собрания № 2 от 25 мая 2021 года.

По результатам реестра затруднений обучающихся по итогам мониторинга оценки готовности первоклассников МКОУ НШИ к обучению в школе в 2021 году составлен план по устранению выявленных затруднений.

Таким образом, в МКОУ НШИ организована работа по использованию результатов мониторинговых исследований обучающихся. Не представлена работа с родителями по ознакомлению с результатами оценочных процедур. Отсутствует работа по методическому сопровождению педагогических работников, устранению выявленных дефицитов, а также по развитию профессионального мастерства.

Рекомендовано:

1. направить протоколы заседаний педагогического и методического советов за 2021-2022 учебный год;
2. организовать работу с родителями по ознакомлению с результатами мониторинговых исследований обучающихся;
3. обеспечить организацию деятельности по выявлению и устранению дефицитов педагогов и обучающихся.

Для проведения документарной проверки МКОУ АШИ не предоставлены приказы и локальные акты по организации и проведению оценочных процедур в 2021-2022 учебном году.

Анализ результатов мониторинга готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС 22 октября 2021 года рассматривался на совещании при заместителе директора по учебной работе. Составлен реестр и разработан комплекс мероприятий по использованию результатов мониторинга.

По итогам проведенного диагностического тестирования в 9-х классах по русскому языку и математике составлен реестр затруднений и предоставлена справка.

Таким образом, в МКОУ АШИ деятельность по использованию результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования ведется не в достаточной мере. Отсутствуют локальные акты и приказы по организации и

проведению оценочных процедур. Работа по методическому сопровождению педагогов, выявлению и устранению профессиональных дефицитов отсутствует.

Рекомендовано:

1. направить приказы и локальные акты по организации и проведению оценочных процедур в 2021-2022 учебном году; протоколы заседаний педагогического и методического советов, профессиональных объединений педагогов;

2. организовать работу с родителями (законными представителями) по ознакомлению с результатами мониторинговых исследований;

3. организовать работу по выявлению и устранению дефицитов педагогов;

Срок исполнения: до 07 февраля 2022 года.

В ходе анализа представленных документов МКОУ ГШИ выявлено, что приказы и локальные акты по организации, проведению и утверждению оценочных процедур в 2021-2022 учебном году оставлены своевременно.

Разработано Положение об индивидуальной траектории профессионального развития педагога, однако в нем не отражена деятельность по устранению выявленных дефицитов педагогов.

По результатам проведенных в декабре 2021 года пробных экзаменов в 11 классах составлена справка. По итогам справки издан приказ, содержащий организацию работы по устранению выявленных дефицитов обучающихся.

Аналогично пробным экзаменам в 11 классах организованы и проведены пробные экзамены в 9 классах. По итогам проведенных работ составлена справка, содержащая анализ и рекомендации для педагогов. Для обучающихся составлены индивидуальные образовательные маршруты, а также составлен план мероприятий по устранению пробелов в знаниях. Для педагогов разработаны методические рекомендации по подготовке выпускников к ОГЭ.

По итогам 2020-2021 учебного года составлена справка, которая содержит результаты и анализ Всероссийских проверочных работ.

По результатам ВПР 2021 составлена аналитическая справка, но рекомендации для обучающихся и педагогов отсутствуют.

По результатам мониторинга готовности пятиклассников к обучению в основной школе составлен анализ и даны рекомендации для педагогов.

Также представлен анализ результатов оценки функциональной грамотности обучающихся 7-х классов. Даны рекомендации для учителей-предметников.

Аналитическая справка по итогам ГИА-9, ГИА-11 содержит информацию по полученным аттестатам, контрольным работам, а также рекомендации для руководителей ШМО и педагогов.

На заседаниях методических объединений учителей рассматриваются итоги диагностического тестирования в 9-х классах, анализ итогов мониторинга готовности 5-классников к обучению в основной школе.

По результатам мониторинга готовности пятиклассников проведено родительское собрание, представлен протокол.

Таким образом, в МКОУ ГШИ им. Н.И. Яптунай выстроена система работы по использованию результатов мониторинговых исследований. Ведется работа с педагогическими работниками по вопросам профессионального роста, выявлению и устранению дефицитов.

Рекомендовано:

1. направить протоколы заседаний педагогических советов в 2021-2022 учебном году;
2. организовать работу с родителями по ознакомлению с результатами мониторинговых исследований обучающихся;
3. разработать методические рекомендации по устранению выявленных дефицитов у педагогов.

В целом необходимо отметить, что интерпретированные результаты процедур оценки качества образования на уровне профессиональных объединений педагогов необходимо направить на выстраивание и совершенствование содержания и форм методической работы педагогов образовательной организации (план методической работы, как часть плана работы на год; планы работы профессиональных объединений педагогов). Данный ресурс в общеобразовательных организациях не используется в полной мере.

На уровне педагога интерпретированные результаты процедур оценки качества образования должны использоваться для разработки плана профессионального саморазвития с целью преодоления профессиональных дефицитов, выявленных в ходе процедур оценки качества образования.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса общеобразовательным организациям рекомендуется составить план по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе результатов мониторинговых исследований регионального и федерального уровней.

Деятельность образовательной организации по использованию результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования должна быть выстроена в следующем порядке.

1. Анализ результатов мониторинговых исследований для
 - каждого обучающегося;
 - каждого класса;
 - каждой параллели;
 - образовательной организации.

Результаты такого анализа оформляются в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету для

- каждого обучающегося;
- каждого класса;
- каждой параллели;
- образовательной организации.

2. Внесение изменений в рабочие программы

- по учебному предмету;
- по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);
- курсов внеурочной деятельности.

3. Оптимизация использования в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

4. Обеспечение преемственности обучения и использование межпредметных связей.

5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных.

6. Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации.

8. Проведение анализа текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Результаты такого анализа оформляются в виде аналитического отчета, в котором отражена динамика сформированности для каждого обучающегося выявленных в ходе мониторинговых исследований проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности.

9. Проведение анализа эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Такой анализ проводится по результатам всех предыдущих этапов учителями-предметниками, руководителями школьных методических объединений (при наличии), заместителями руководителя ОО, руководителем ОО.

Результаты данного анализа оформляются в виде аналитического отчета, в котором отражена эффективность принятых мер, направленных на повышение качества реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе результатов мониторинговых исследований.

Начальник управления развития и
организационно-методического обеспечения

Л.В. Свечникова

Начальник отдела мониторинга
качества образования

С.Д. Середина

Специалист отдела развития
и методического обеспечения

Н.В. Носова