**Модель адресной помощи обучающимся, попавшим в группу риска учебной неуспешности**

**Проектная группа педагогов (заместитель, педагог-мсихолог, классный руководитель, педагог-эксперт, педагог-методист**

**pfvtcnbntkb**

Анализ затруднений обучающихсяпо итогам внешних и внутренних оценочных процедур/ Формирование списка обучающихся с рисками учебной неуспешности/ Составление индивидуальных траекторий обучающихся/ Формирование групп по причинам учебной неуспешности/ Анализ динамики в ликвидации учебной неуспешности/ Координация деятельности учителей (регулирование вопросов взаимодействия)/ Консультативная помощь учителям и родителям/ Аудит методов работы педагогов, корректировка/ Собеседования с проблемными группами по результатам работы с учащимися не менее 1 раза в месяц (обратная связь)/ Анализ эффективности принятых мер

**ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции

Конкретные проблемы в предметной подготовке

Слабая сформированность элементарных математических представлений

Слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией

Низкий уровень мотивации

Индивидуальные занятия

**КТО?**

- классные руководители

- педагоги-психологи

-учителя-предметники

-родители

- социальные педагоги

**КАК?**

- профориентационная работа;

- метод проектов;

- соревнования;

- ситуации взаимопомощи;

- интегрированные уроки;

- технология формирующего оценивания;

- портфолио ученика;

- приемы «эмоциональное поглаживание», «оратор», «автор»

- рабочие листы

**ГДЕ?**

- урочная и внеурочная деятельность

- дополнительное образование

-коррекционные занятия

**КТО?**

- учителя-предметники

- воспитатели

- педагоги-психологи

**КАК?**

- самостоятельная деятельность на уроках;

- самоконтроль соблюдения режима дня;

-релаксация;

- аутогенная тренировка;

- физические упражнения и спорт;

- арт-терапия;

- метод проектов;

- конкурс «Самый организованный ученик класса, школы»

**ГДЕ?**

- урочная и внеурочная деятельность

-интернат, дом

- коррекционные занятия

Групповые занятия

**КТО?**

- учителя начальной школы

- учителя-предметники

- кл. руководители

-логопеды, дефектологи

- педагог-библиотекарь

**КАК?**

- читательские пятиминутки в начале урока;

-перевод текста в графическое изображение;

- составление афиш;

- использование рабочих листов;

- работа с информационными листами, статьями газет и журналов;

- задания PISA;

- приложение Story dice;

-акции, библиотечные уроки

**ГДЕ?**

- урочная и внеурочная деятельность

- дополнительное образование

- ,ИБЦ

**КТО?**

- учителя начальных классов

- педагоги-психологи

- педагоги-предметники

- педагоги дополнительного образования

**КАК?**

- математические пятиминутки;

- решение логических задач;

-дневник погоды с вычислениями;

- сочинение сказок с числами;

- конкурс «Таблица умножения»;

- курс ментальной математики;

- задания PISA;

- пропедевтические курсы;

- тренажеры;

- математика на занятиях физической культуры

**ГДЕ?**

- дополнительное образование;внеурочная деятельность

- Точка роста

**ПЕДАГОГИ**

**КТО?**

- учителя-предметники

- педагоги-психологи

- воспитатели

**КАК?**

- онлайн-тренажеры

- онлайн-платформы

- интеграция предметов;

- метод проектов;

- рабочие листы;

- технология формирующего оценивания;

- наставничество

**ГДЕ?**

- внеурочная деятельность

- дополнительное образование

-Точка роста

- коррекционные занятия

Оказание профессионально-педагогической помощи родителям/ Выяснение причин неуспеваемости/ Ознакомление с индивидуальными результатами./ Консультирование/ Помощь родителям в коррекции успеваемости ребенка

РОДИТЕЛИ