Котова Ксения Владимировна, воспитатель

 МКОУ Гыданская школа-интернат среднего общего образования

имени Натальи Ивановны Яптунай

Эссе «Я воспитатель»

*«В мире есть две сложные вещи - воспитывать и управлять»*

*И.Кант*

Наверное, в жизни каждого человека наступает определенный момент, когда непроизвольно начинаешь анализировать свой жизненный путь. Раньше я об этом не задумывалась, пока не пришло мое время.

Анализировать можно долго и много: семейные и дружеские отношения, поведенческие, моральные, духовно-нравственные качества. Но у меня возник вопрос в отношении выбора профессии. А ту ли профессию я выбрала? И что было бы, если бы мне предложили повернуть время вспять, то, как бы я поступила? Сменила бы я профессию или оставила бы все так, как оно есть сейчас?

Я работаю уже третий год воспитателем. Общаясь с людьми других профессий, очень часто слышу недовольство к их профессиональному выбору: «Рутинная и скучная работа…»,  «Одно и тоже…», «Как робот…», «Пришел, сделал свою работу, ушел…». Стала задумываться, а почему я не теряю интереса к своей работе, почему меня все устраивает? Неужели я какая-то другая и просто не обращаю на эти мелочи никакого внимания? Чтобы найти ответы на эти вопросы, я решила заглянуть назад, в прошлое, и вспомнить себя с самого раннего возраста.

Вспоминаю себя в возрасте пяти лет. Всегда любопытная девочка, с открытым ртом поглощающая всю окружающую обстановку. Кругом, любимые и любящие воспитатели; счастливые, добродушные мальчишки и девчонки; светлая, чистая просторная группа детского сада; ароматные запахи вкусных завтраков и обедов, и полная удовлетворенность и беззаботность. Далее школа. Энергичный, но строгий учитель; творческий педагогический коллектив; дружные классы; все также всепоглощающая я, и все та же беззаботность и удовлетворение. Последний год школы, а впереди выбор профессии. Куда идти? Где найти себя? Как понять, что это то - самое, что тебе необходимо в жизни?

Конечно же, первое, что приходило в голову – куда-нибудь, только подальше от дома. Самостоятельность, свобода от родительского контроля – это же классно! Но, родители решили, что я буду учиться в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете. И вот, экзамены позади. Время летело неумолимо быстро. Окончила учебу, получила диплом.

Волей судьбы приехала в село Гыда.  Устраиваясь  на работу в школу, мне предложили  работать воспитателем в интернате, так как вакансии учителя на тот момент  не было. Я сомневалась, смогу ли я стать профессионалом в новой для меня должности.  Ведь воспитатель – это квалифицированный специалист в области педагогики, психологии, культуры, социологии, медицины. А воспитатель, работающий с детьми коренных малочисленных народов Севера, еще обязан знать этнопсихологию и владеть приёмами этнопедагогики.

И вот, я – воспитатель! С чего начать, что делать, как собрать всех ребят вместе, как не растерять их, ведь они как горошинки везде и всюду? Вопросов было много: как вести себя в различных ситуациях, как начать общение и выстраивание отношений с законными представителями детей? Не все пришло сразу. Было тяжело, как когда-то на практике в школе. Рядом оказался опытный педагог, который помог мне преодолеть страхи и приоткрыл завесу педагогической практики. Это было страсть, как интересно. Стала самостоятельно изучать литературу, перенимать опыт наставников, участвовать в различных конкурсах.

Профессия моя не из легких, особенно на современном этапе, где  ребята очень разные, появилась большая ответственность, происходит постоянное повышение профессиональной компетентности, информационные технологии, внедрение ФГОС в образовании, постепенно появляется умение сотрудничать со всеми субъектами образовательного пространства. Но для меня самое главное – это счастливые любопытные глаза детей, желание учить и учиться сними вместе - затмевает любые сложности.

Как воспитатель, я наслаждаюсь яркими воспоминаниями прожитого дня, связанными с творческими находками и победами детей.

Погружаясь в прошлое, пришло понимание того, что это то - самое время, которое приносило мне  столько удовольствия, радости и счастья. Каждый день – новые открытия, познания, увлечения. И как не хочется потерять этого ощущения. Видимо поэтому и не устаешь расти и развиваться с детьми, общаться с родителями, коллегами, изучать что-то новое и вносить эти новшества в свою деятельность. А самое главное, помнить свои ощущения и стараться создавать такие же условия для детей, которые находятся под твоим крылом огромное количество времени.

Возвращаюсь к вопросу, мучившему меня относительно правильности в выборе профессии. А ту ли профессию я выбрала? Я могу ответить уверенно – да, я сделала правильный выбор! И ни какую другую специфику деятельности я даже не рассматриваю. Я нашла себя! И если время повернут вспять, я, не задумываясь, сделаю такой же выбор, как и сегодня, стану воспитателем в школе-интернат.