

Комплекс мероприятий
по использованию результатов мониторинга готовности
первоклассников к обучению в школе в 2021-2022 учебном году в
Тазовском районе

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов готовности первоклассников к обучению в школе в разрезе каждого обучающегося	ОО	до 20 марта 2022 года	- руководитель и школьных методически х объединений ; - заместители руководителя ОО; - учителя-предметники ; - педагоги-психологи	Определение проблемных полей, дефицитов для каждого обучающегося	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов готовности первоклассников к обучению в школе в разрезе каждого класса	ОО	до 20 марта 2022 года	-- руководитель и школьных методически х объединений ; - заместители руководителя ОО; - учителя-предметники ; - педагоги-психологи	Определение проблемных полей, дефицитов для каждого класса	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов готовности первоклассников к обучению в школе в разрезе каждой параллели	ОО	до 20 марта 2022 года	- руководитель и школьных методически х объединений ; - заместители руководителя ОО; - учителя-предметники ; - педагоги-психологи	Определение проблемных полей, дефицитов для каждой параллели	Аналитическая справка
1.4	Проведение анализа	ОО	до 20 марта	-- руководитель	Определение проблемных	Аналитическая справка

	результатов готовности первоклассников к обучению в школе в разрезе образовательной организации		2022 года	и школьных методических объединений ; - заместители руководителя ОО; - учителя-предметники ; - педагоги-психологи	полей, дефицитов для всей образовательной организации	
1.5	Проведение анализа результатов готовности первоклассников к обучению в школе в разрезе образовательных организаций муниципалитета	ДО	до 20 марта 2022 года	- отдел мониторинга качества образования - сектор дошкольного образования	Определение проблемных полей, дефицитов для каждой образовательной организации	Аналитическая справка
1.6	Заседание управленческой лаборатории	ДО ОО	25 марта 2022 года	- отдел мониторинга качества образования; - сектор дошкольного образования; - руководители ОО	Определение проблемных полей, дефицитов для каждой образовательной организации	Аналитический отчет
1.6	Совет департамента	ДО	23 декабря 2021 года	- отдел мониторинга качества образования; - сектор дошкольного образования	Определение проблемных полей, дефицитов по муниципалитету	Справка по итогам
2. Организационно – методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы	- общеобразовательные организации - дошкольные образовательные организации	до 25 марта 2022 года	- руководитель и школьных методических объединений ; - заместители руководителя ОО; - учителя-предметники ; - воспитатели	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета/предметной области в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Приложение к рабочей программе
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по	- общеобразовательные организации	до 25 марта 2022 года	- руководитель и школьных методически	Внесение в планируемые результаты освоения курса	Приложение к рабочей программе

	курсам внеурочной деятельности			<ul style="list-style-type: none"> х объединений ; - заместители руководителя ОО; - учителя-предметники ; 	внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	
2.3	Внесение изменений в рабочие программы педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательные организации; - дошкольные образовательные организации 	до 25 марта 2022 года	<ul style="list-style-type: none"> - руководителя и школьных методических объединений ; - заместители руководителя ОО; - педагога-психологи 	Внесение изменений в план коррекционно-развивающей работы	Приложение к рабочей программе
2.4	Оптимизация методов обучения/воспитания организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам/предметным областям	<ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательные организации - дошкольные образовательные организации 	до 25 марта 2022 года	<ul style="list-style-type: none"> - руководителя и школьных методических объединений ; - заместители руководителя ОО; - учителя-предметники ; - воспитатели 	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного	Технологические карты учебных занятий

					образования, начального общего образования	
2. 5	Организация преимущества обучения и межпредметных связей	- общеобразовательные организации - дошкольные образовательные организации	до 25 марта 2022 года	- руководители школьных методических объединений ; - заместители руководителя ОО; - учителя-предметники ; - воспитатели	Внесение изменений в технологические карты с указанием преимущественности обучения по учебному предмету /образовательной области, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности.	Технологические карты учебных занятий
2. 6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	ОО	до 31 марта 2022 года	- руководители школьных методических объединений ; - заместители руководителя ОО; - учителя-предметники ; - педагоги - психологи	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3. 1	Проведение учебных занятий по предметам/предметным областям	ОО	постоянно	- руководители школьных методических объединений ; - заместители руководителя ОО; - учителя-предметники ; - воспитатели	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу	Технологические карты учебных занятий
3. 2	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	ОО	постоянно	- руководители школьных методических объединений ; -	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу	Технологические карты учебных занятий

				заместители руководител я ОО; - учителя- предметники		
3. 3	Проведение коррекционно- развивающих занятий	- общеобразовател ьные организации; - дошкольные образовательные организации	постоян но	-педагоги- психологи	Организация и проведение занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу педагога- психолога	
4. Рефлексия						
4. 1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса образовательных организаций на дошкольного и начального общего образования на основе результатов мониторинга готовности первоклассников к обучению в школе в 2021-2022 учебном году.	ДО ОО	до 01 июня 2022 года	- отдел мониторинга качества образования - сектор дошкольного образования - заместители руководител я ОО; - руководител и ОО	Повышения качества реализации образовательной программы начального общего образования на основе результатов мониторинга готовности первоклассников к обучению в школе в 2021- 2022 учебном году	Аналитическ ий отчет