**КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ**

готовности муниципальных систем образования к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС)

**Тазовский район**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Структура плана** | **Содержание** | **Результат** |
| 1 | Организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС | * разработан и утвержден план-график введения ФГОС на территории муниципального образования (описать, как и кем исполняется этот план, указать реквизиты документа);
* создан и действует орган, координирующий подготовку и реализацию ФГОС на территории муниципального образования (совет по качеству общего образования муниципального образования, муниципальный координационный совет и др. – описать, какими компетенциями наделен орган, какую методическую помощь оказывает школам и т.д.);
* определены организационные схемы (алгоритмы) реализации обновления содержания деятельности образовательных организации муниципального образования при реализации ФГОС;
* определены дефициты при организации условий реализации ФГОС в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способы их ликвидации;
* разработан и реализуется комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, соответствующих требованиям ФГОС (описать, что включает в себя комплекс мероприятий, с указанием конкретных мероприятий и ссылками на них);
* обеспечена координация взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций

культуры и спорта, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС. | Приказом департамента образования от 13.04.2023г. № 468 «Об организации работы по приведению ООП НОО, ООО и СОО общеобразовательных организаций Тазовского района в соответствие с ФГОС НОО,ООО, СОО» рекомендовано создать рабочую группу по переходу на ФОП и руководствоваться типовым положением о рабочей группе по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФОП. В соответствии с примерной дорожной картой рекомендовано организовать разработку и утверждение дорожной карты по разработке ООП на основе ФОП.На муниципальном уровне утвержден состав муниципальной координационной группы по переходу на ФОП согласно приказу департамента образования от 13 апреля 2023 года № 468 «Об организации работы по приведению ООП НОО, ООО и СОО общеобразовательных организаций Тазовского района в соответствие с ФГОС НОО,ООО, СОО».В состав муниципальной координационной группы входят: начальник управления развития и организационно-методического обеспечения; начальник управления общего, дошкольного, дополнительного образования департамента образования; руководители районных методических объединений, заместители директоров общеобразовательных организаций.Муниципальная координационная группа организует информационно-методическую поддержку муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, оказывает методическую поддержку школам. Также оказывает содействие в организации взаимодействия муниципальных общеобразовательных учреждений в осуществлении деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся и обеспечению условий для их профессионального самоопределения. В планы работы районных методических объединений внесены вопросы для обсуждения предметной спецификации. С 1 сентября 2023 года в планы включен дополнительный раздел «Обновленные ФГОС». Муниципальная координационная группа организует информационно-методическую поддержку муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам введения и реализации ФГОС НОО и ООО, проводит мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению ФГОС; руководители общеобразовательных организаций обеспечивают выполнение дорожной карты по обеспечению и реализации ФГОС; разрабатывают и утверждают дорожную карту по обеспечению введения и реализации ФГОС на уровне общеобразовательной организации.В муниципальной системе образования определены организационные схемы (алгоритмы) реализации обновления содержания деятельности образовательных организации при реализации ФГОС НОО и ООО согласно муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по введению ФГОС НОО и ООО.В муниципальной системе образования определены организационные схемы (алгоритмы) реализации обновления содержания деятельности образовательных организации при реализации ФГОС НОО и ООО согласно муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по введению ФГОС НОО и ООО. В приказе департамента образования от 13.04.2023г. № 468 «Об организации работы по приведению ООП НОО, ООО и СОО общеобразовательных организаций Тазовского района в соответствие с ФГОС НОО,ООО, СОО» утверждено Типовое положение о рабочей группе по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФОП. Для общеобразовательных школ рекомендовано организовать деятельность рабочих групп до 01 сентября 2023 года для решения следующих задач:* приведение ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФОП;
* внесение изменений в действующие локальные нормативные акты для приведения их в соответствие с ФОП;
* обеспечение координации мероприятий, направленных на введение ФОП;
* создание системы информирования общественности и участников образовательного процесса о целях и ходе введения ФОП. Разработана и предложена для общеобразовательных школ Примерная Дорожная карта по разработке ООП на основе федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО. Включены разделы: организационно-управленческое обеспечение (информирование участников ОО, проведение родительских собраний, мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей и т.д.);нормативно-правовое обеспечение (формирование банка данных нормативно-правовых документов; разработка приказов, локальных актов, регламентирующих приведение ООП в соответствие с ФОП); мероприятия содержательного характера (приведение в соответствие всех разделов ООП школы, программы воспитания); кадровое обеспечение (курсовая подготовка, распределение учебной нагрузки); методическое обеспечение (проведение семинаров, изучение методических материалов и т.д.).
 |
| 2 | Нормативное обеспечение введения ФГОС | * сформирован банк нормативных правовых документов муниципального и институционального уровня, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС;
* в какие действующие документы были внесены изменения на уровне муниципалитета, на уровне школ: положение о рабочей программе; положение о текущем контроле и промежуточной аттестации; порядок обучения по индивидуальному учебному плану; положение о языке обучения; положение о дистанционном обучении; положение об организации обучения лиц с ОВЗ; другие локальные акты.
 | На официальном сайте департамента образования Администрации Тазовского района обновлена вкладка, содержащая нормативные правовые документы муниципального и институционального уровня, обеспечивающие введение и реализацию ФГОС: <https://taz-edu.ru/activity/424/474/> , <https://taz-edu.ru/activity/424/899/> На уровне школ внесены изменения в положение о рабочей программе, положение о домашнем задании (содержит инструменты контроля выполнения домашних заданий, соблюдение требований времени, объема и целесообразности и контроля отсутствия домашних заданий на выходные), положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, положение об организации обучения лиц с ОВЗ. Обновленная информация размещена на сайтах общеобразовательных школ:<http://mkounshi.ru/eduStandarts/> (МКОУ Находкинская начальная общеобразовательная школа)<http://mboutsosh.ru/eduStandarts/> (МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа)<https://mkougshi.yanao.ru/activity/38457/> (МКОУ Гыданская школа-интернат среднего общего образования)<https://mkounashi.nubex.ru/sveden/edustandarts/> (МКОУ Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования)<http://mkoutshi.ru/eduStandarts/> (МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования) <https://gazsl.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovatelnye-standarty> (МБОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа) |
| 3 | Методическое обеспечение введения ФГОС | * активизирована работа муниципальных методических служб, предметных ассоциаций учителей в части первоочередных действий по введению ФГОС (краткое описание работы служб, с указанием конкретных проведенных мероприятий и т.д.);
* подготовлен и утвержден план проведения муниципальных конференций, педагогических чтений, семинаров и иных образовательных событий по актуальным вопросам введения ФГОС (приложить пресс-релизы, анонсы, аналитические справки с прошедших, текущих и предстоящих мероприятий/событий, с кратким описанием и пояснением);
* обеспечена реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования (перечислить конкретные мероприятия);
* организовано использование учителями-предметниками Федерального банка задний по формированию функциональной грамотности (конкретные факты и примеры).
 | Муниципальная методическая служба и районные методические объединения обеспечили широкую информационно-разъяснительную работу с педагогами школ в сообществах с размещением методических рекомендаций для изучения. На сайте департамента образования размещены все актуальные документы и методические рекомендации.Управление развития и организационно-методического обеспечения организует консультации и проводит семинары по вопросам введения ФГОС НОО и ООО. 19 апреля 2023 года проведен семинар-совещание «О переходе на ФОП СОО», участниками стали заместители руководителей общеобразовательных организаций, руководители РМО учителей-предметников, педагоги. Рассмотрены вопросы перехода на ФОП НОО и ООО, содержание рабочих программ на уровне НОО и ООО. 20 апреля 2023 года проведено РМО классных руководителей общеобразовательных организаций по изучению ФОП воспитания на уровне НОО и ООО.На заседании РМО учителей начальных классов 25 мая 2023 года обсуждены вопросы перехода на ФОП НОО, разработки рабочих программ в конструкторе рабочих программ.Руководители районных методических объединений разработали планы работы на 2023/2024 учебный год.Августовская конференция 2023 года будет посвящена старшей школе, вопросам реализации ФГОС. Вопросы формирования функциональной грамотности рассмотрены на двух методических семинарах: 22 февраля 2023 года и 04 мая 2023 года (семинар-совещание c управленческими командами общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами «Профилактика НЕуспешности. Формирование функциональной грамотности»). Практики формирования функциональной грамотности размещены на сайте департамента образования. |
| 4 | Кадровое обеспечение введения ФГОС | * обеспечено/запланировано повышение квалификации управленческих команд по вопросам введения ФГОС;
* обеспечено/запланировано повышение квалификации педагогических команд по вопросам введения ФГОС (краткое описание ситуации в муниципалитете).
 | 100 % педагогов прошли повышение квалификации по вопросам введения ФГОС НОО и ООО. Повышение квалификации управленческих команд по вопросам введения ФГОС прошли 12 руководителей и заместителей из 4 МОО |
| 5 | Информационное обеспечение введения ФГОС | * сформирован план мероприятий по информированию общественности о подготовке и успешных практиках реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях муниципального образования (через средства массовой информации, сайт муниципального органа управления образование, сайты общеобразовательных организаций – подготовить аналитическую справку по ключевым мероприятиям, информацию об успешных практиках).
 | Раздел «ФГОС» на официальном сайте департамента образования Администрации Тазовского района обновлен. Размещена информация для изучения коллективами ОО, методические материалы для использования в проведении педагогического совета. Размещена информация для родителей. |
| 6 | Мониторинг готовности муниципальной системы образования к введению ФГОС | * создана система мониторинга готовности общеобразовательных организаций муниципального образования к введению ФГОС (описать, как работает муниципальная система мониторинга, какие параметры отслеживаются и т.д.).
 | Мониторинг готовности общеобразовательных организаций муниципального образования к введению ФГОС осуществляется согласно региональной дорожной карте, муниципальной дорожной карте. |
| 7 | Деятельность муниципального образования по формированию функциональной грамотности школьников  | * скорректированы рабочие программы, определены новые формы работы (указать какие), разработаны программы курсов внеурочной деятельности, которые будут направлены на формирование функциональной грамотности учеников; проанализированы результаты диагностик уровня сформированности функциональной грамотности, промежуточной аттестации; выявлены затруднения педагогов; разработан план мероприятий на следующий учебный год).
 | Результаты мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся проанализированы, разработаны и утверждены рекомендации для общеобразовательных школ (протокол от 22 февраля 2023 года № 8 совещания с заместителями руководителей школ и руководителями школьных и районных методических объединений). Используются программы курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанные ИСРО.  |
| 8 | Работа с родителями (законными представителями) | * какая работа проведена в муниципалитете по ознакомлению родителей с изменениями в новых ФГОС НОО и ООО, каким образом в школах выявляют запросы родителей и т.д.
 | Для ознакомления родителей с изменениями в обновленных ФГОС организовано размещение информации (памяток) на официальном сайте департамента образования и сайтах общеобразовательных организаций [https://taz-edu.ru/activity/424/899/,](https://taz-edu.ru/activity/424/899/) <http://mboutsosh.ru/eduStandarts/>, https://mkounashi.nubex.ru/sveden/edustandarts/ [http://mkoungshi.ru/eduStandarts/,](http://mkoungshi.ru/eduStandarts/)  <http://mkoutshi.ru/eduStandarts/>Работа организована в рамках родительских собраний. |