



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

27 октября 2014 года

№

517

Об утверждении методики формирования штатных расписаний муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение

В целях оптимизации штатной численности муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, на основании постановления Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа от 20 марта 2008 года № 114-А «О методике формирования штатных расписаний государственных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение», руководствуясь статьями 40, 47 Устава муниципального образования Тазовский район, Администрация Тазовского района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. методику формирования штатных расписаний муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение (далее - методика) согласно приложению № 1 к настоящему постановлению;

1.2. значения расчетных индикаторов ставок по типам и видам муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение (далее – расчетные индикаторы) согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

2. Муниципальным образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение:

2.1. при разработке и утверждении структуры и штатного расписания руководствоваться методикой и расчетными индикаторами;

2.2. привести штатные расписания муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение в соответствие с настоящей методикой и ввести их в действие с 01 сентября 2014 года;

2.3. установить, что в пределах бюджетных ассигнований муниципальные образовательные организации и организации, осуществляющие обучение, в исключительных случаях, могут вносить изменения в штатную

численность работников путем замены должностей, если по условиям и объему работы к ним не может быть применена настоящая методика.

3. Признать утратившим силу постановление Администрации Тазовского района от 20 октября 2008 года № 226 «О методике формирования штатных расписаний для муниципальных образовательных учреждений».

4. Опубликовать настоящее постановление в районной газете «Советское Заполярье».

5. Настоящее постановление распространяется на правоотношения, возникшие с 01 сентября 2014 года.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации Тазовского района Шарикадзе Е.А.

Глава Тазовского района



А.И.Иванов



Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА

постановлением Администрации района

от 27 октября 2014 года № 517

МЕТОДИКА

формирования штатных расписаний муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение

Методика формирования штатных расписаний для муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение (далее - Методика), разработана в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральным законодательством и законодательством Ямало-Ненецкого автономного округа (далее - автономный округ), с учетом норм постановления Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа от 20 марта 2008 года № 114-А «О методике формирования штатных расписаний государственных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение» с целью унификации подходов к определению штатной численности различных категорий работников муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение (далее – МОО), подведомственных Департаменту образования Администрации Тазовского района.

Методика предназначена для использования руководителями МОО при формировании штатных расписаний и определения численности работников разных категорий в МОО различных типов.

Основные понятия, используемые в Методике:

– штатное расписание муниципальной образовательной организации и организации, осуществляющей обучение – это организационно-распорядительный документ, утверждаемый руководителем МОО, в котором отражается структура учреждения определенного типа, содержится перечень должностей с указанием их количества и размеров должностных окладов, размеров надбавок и доплат по конкретным должностям;

– расчетные индикаторы ставок МОО (далее – РИС) - показатели (измерители), позволяющие определять доли ставок по категориям работников в штатном расписании МОО, приходящиеся на одного обучающегося (воспитанника) в определенных типах образовательной организации и организации, осуществляющей обучение;

– структурные индикаторы ставок для организаций, имеющих особенности функционирования (далее – СИС) – показатели (измерители), выраженные в долях ставок категорий работников по отношению к количеству ставок отраслевых специалистов и позволяющие определять структуру штатных расписаний учреждения;

– типовые МОО - все образовательные организации и организации,

осуществляющие обучение, для которых возможна унификация при формировании штатных расписаний;

– инфраструктурный объект (служба, подразделение) МОО (далее - ИСО) - это один или несколько объектов (служб, структурных подразделений), обеспечивающих специфическую обслуживающую функцию, характерную для определенного типа (вида) МОО или предоставляющее специфическую образовательную услугу для обучающихся (воспитанников) из других МОО за счет средств муниципального бюджета.

I. Общие положения

Штатное расписание МОО формируется в зависимости от типа образовательной организации (организации, осуществляющей обучение), профессиональных квалификационных групп должностей.

В целях определения наименования должностей при формировании штатного расписания в МОО следует руководствоваться перечнем должностей по профессиональным квалификационным группам должностей работников муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, согласно приложению № 1 к настоящей Методике.

Положения настоящей Методики распространяются и на малокомплектные МОО, в отношении которых действуют все нормы и показатели расчетных индикаторов, установленные для типовых образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение. В иных случаях малокомплектные образовательные организации и организации, осуществляющие обучение, могут быть отнесены к организациям, имеющим особенности функционирования, и утверждены в данном статусе соответствующим нормативным актом и внесением в Перечень организаций, имеющих особенности функционирования.

Штатное расписание МОО может формироваться в несколько этапов на основе следующих методов:

- метода структурных индикаторов;
- метода расчетных индикаторов;
- нормативного метода;
- функционального метода.

Для типовых МОО применяются метод расчетных индикаторов, нормативный метод, функциональный метод.

В целях реализации Методики определены типы МОО в соответствии с их Типовыми положениями, утвержденные соответствующими постановлениями Правительства Российской Федерации, и организации, имеющие особенности функционирования. Для использования в Методике каждый тип обозначен цифрой и имеет соответствующую аббревиатуру (сокращения), указанные в нижеследующей таблице.

Таблица обозначений типов МОО для использования в Методике

Таблица 1			
№ п/п	Наименование типа образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение	Категория организации	Аббревиатура (сокращение) соответствующей образовательной организации
1	2	3	4
1.	Дошкольные образовательные организации	Дошкольные образовательные организации	ДОО
		МОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста	ДОО-НШ
2.	Общеобразовательные организации	Общеобразовательные организации	ОШ
		Вечерние сменные МОО	ВШ
		Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением	СОУ-Д
3.	Профессиональные образовательные организации	Профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	ПОО-Р (с)
		Профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена	ПОО-С
4.	Организации дополнительного образования	Организации дополнительного образования, реализующие образовательные программы профессионального обучения	ОО (О)-ДПО
		Организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	О-ДОО
		Организации дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности	ОДО ФОН
5.	Организации дополнительного профессионального образования	Организации дополнительного профессионального образования, реализующие программы профессионального обучения	ОО-ДПО

1	2	3	4
6.	Организации, осуществляющие обучение	Общеобразовательные организации, имеющие интернат	ОШ-И
		Общеобразовательные организации со специальными наименованиями «Кадетская школа»	ОШ-КШ
		Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых	ОШЛ-О
		ОО (О) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ООС-ДД
		Организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	СОО-К
		ОО (О) для обучающихся, воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	ОО (О) ППМС

Примечание.

Для организаций, имеющих особенности функционирования, применяется метод структурных индикаторов, нормативный метод и функциональный метод.

II. Методы формирования штатного расписания МОО

2.1. Метод расчетных индикаторов является унифицированной моделью расчета штатной численности для различных типов МОО, основанной на применении расчетных индикаторов ставок, определяющих доли ставок профессиональным квалификационным группам должностей работников муниципальных образовательных организаций на одного обучающегося (воспитанника) МОО.

Расчетные индикаторы позволяют определить количество ставок штатного расписания по профессиональным квалификационным группам должностей работников муниципальных образовательных организаций. Перечень должностей по профессиональным квалификационным группам работников (групп должностей), ставки по которым определяются на основе метода расчетных индикаторов, указаны в приложении № 2 к настоящей Методике.

В случае, если в структуре МОО находится несколько структурных подразделений различных типов образовательных организаций, количество работников определяется с использованием нескольких расчетных индикаторов (по соответствующим типам (видам) образовательных организаций).

С помощью метода расчетных индикаторов устанавливается количество работников МОО по профессиональным квалификационным группам должностей работников муниципальных образовательных организаций (кроме должностей рабочих).

Количество работников соответствующего типа образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, определяется путем умножения соответствующего расчетного индикатора на количество обучающихся (воспитанников) в данной организации.

2.2. Метод структурных индикаторов применяется для определения структуры штатного расписания организации, имеющей особенности функционирования, подведомственных уполномоченному исполнительному органу органов местного самоуправления в области образования (далее – уполномоченный орган), утвержденным правовым актом Администрации района.

Структурные индикаторы определяют долю работников организации, имеющей особенности функционирования, относящихся к профессиональным квалификационным группам должностей работников образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение по отношению к численности профильных специалистов.

Количество профильных специалистов определяется главным распорядителем средств местного бюджета, в ведении которого находится МОО в соответствии с его уставной деятельностью и утвержденным учебным планом (планом-заказом).

2.3. Нормативный метод применяется для расчета штатной численности по категориям должностей в МОО, количество которых напрямую зависит от норм труда.

С помощью нормативного метода устанавливается количество работников (ставок) МОО по профессиональным квалификационным группам должностей работников в соответствии с приложением № 3 к настоящей Методике.

2.3.1. Руководители.

Расчет ставок для должности руководителя третьего квалификационного уровня профессиональной квалификационной группы должностей руководителей структурных подразделений определяется по норме «одна ставка руководителя третьего квалификационного уровня на одну организацию, организацию, осуществляющую обучение».

2.3.2. Специалисты.

Расчет ставок педагогических работников муниципальной образовательной организации, работников категории «специалисты», кроме должностей воспитатель и мастер производственного обучения (приложение № 3 к настоящей Методике), определяется путем деления количества часов по учебному плану на норму рабочего времени, установленную для данных работников.

Количество ставок по должности «воспитатель» по разным типам МОО определяется согласно приложению № 5.1 к настоящей Методике.

Количество ставок по должности «мастер производственного обучения» для профессиональных образовательных организаций определяется согласно приложению № 5.2 к настоящей Методике.

2.3.2-1. Служащие.

Количество ставок по должности «лаборант» (для реализации учебного плана в части специальных дисциплин) в профессиональных образовательных организациях определяется согласно приложению № 5.3 к настоящей Методике. При этом следует иметь в виду, что ставки по должности «лаборант» для кабинетов физики, химии, биологии входят в расчетное число ставок по расчетным индикаторам.

2.3.3. Рабочие.

Перечень профессий по рабочим, указанным в пункте 4 приложения № 3 к настоящей Методике, и нормы для формирования ставок по профессиональной квалификационной группе «Общепрофессиональные профессии рабочих» определены в приложениях №№ 6, 6.1 – 6.7 к настоящей Методике.

2.3.4. Инфраструктурные объекты.

Количество ставок для реализации деятельности служб (подразделений), отнесенных к инфраструктурным объектам (Таблица 2), определяется по нормативному методу в соответствии с приложением № 7 к настоящей Методике.

По инфраструктурным объектам ставки устанавливаются только в том случае, если данный объект аттестован соответствующей комиссией и данный факт зарегистрирован соответствующим документом (решение комиссии, аттестат, сертификат и пр.).

К инфраструктурным объектам (службам, подразделениям) муниципальной образовательной организации относятся:

Таблица 2

№ п/п	Наименование
1	2
1.	Баня
2.	Бассейн
3.	Бухгалтерия (для ОО на финансовой самостоятельности)
4.	Гараж
5.	Концертный (театральный) зал
6.	Медиатека
7.	Музей
8.	Интернат
9.	Пункт охраны (при наличии оборудованного помещения – видеорекамеры и пр.)
10.	Ресурсный центр
11.	Специализированное спортивное сооружение (футбольное поле, теннисный корт, трамплин, каток и т. п.)
12.	Стойбище
13.	Столовая (кухня)

1	2
14.	Тепло-, техно- центр
15.	Теплица
16.	Учебно – консультационный пункт
17.	Учебное хозяйство (учебно – опытный участок, эколого-биологический участок)
18.	Логопедический пункт
19.	Центр информатизации образования (компьютерный центр)

Перечень ИСО не является исчерпывающим и может быть дополнен (изменен) при соответствующих организационных изменениях в МОО, введении новых функций и пр.

2.4. Функциональный метод применяется как итоговый метод для формирования штатного расписания, т.е. не для расчета численности, а для определения адекватной должности (профессии) согласно должностным (функциональным) обязанностям работников (приложение № 4 к настоящей Методике). При этом используются тарифно-квалификационные характеристики (требования) по должностям работников муниципальных образовательных организаций.

III. Этапы формирования штатных расписаний МОО

Этапы формирования штатного расписания различаются в зависимости от типа муниципальной образовательной организации.

3.1. Формирование штатного расписания типовых МОО.

Формирование штатного расписания типового МОО проводится в три этапа.

Первый этап формирования штатного расписания типового МОО проводится по методу расчетных индикаторов.

Цель первого этапа - определить количество ставок работников в штатном расписании муниципальной образовательной организации, приходящихся на одного обучающегося, с использованием расчетных индикаторов, утвержденных настоящим постановлением.

Количество работников соответствующего типа, вида муниципальной образовательной организации определяется путем умножения соответствующего расчетного индикатора на количество обучающихся (воспитанников) муниципальной образовательной организации.

С помощью метода расчетных индикаторов устанавливается количество работников муниципальной образовательной организации, категории «руководители», «специалисты», установленных в приложении № 1 к настоящей Методике.

В том случае, если в структуре муниципальной образовательной организации, осуществляющей обучение определенного типа

существует несколько типов ОО, расчет по каждому типу ОО ведется по расчетным индикаторам соответствующего типа.

Второй этап формирования штатного расписания МОО проводится по нормативному методу.

Нормативный метод применяется для расчета штатной численности по категориям должностей МОО, количество которых напрямую зависит от норм труда.

Цель второго этапа - определить количество штатных единиц по должностям категории «специалисты», количество ставок рабочих, а также штатную численность работников инфраструктурных объектов (служб, подразделений) МОО, установленных в приложениях к настоящей Методике.

Третий этап формирования штатного расписания МОО проводится по функциональному методу.

Цель третьего этапа - определить наименование должностей служащих и профессий рабочих по рассчитанному количеству штатных единиц в соответствии с функциональными обязанностями работников МОО, связанными с реализацией функций (направлений деятельности) учреждения и его уставных задач.

При определении наименования должностей по штатной численности работников МОО используется сначала метод расчетных индикаторов и нормативный метод, а затем функциональный.

3.2. Этапы формирования штатных расписаний образовательных организаций, имеющих особенности функционирования.

Первый этап формирования штатного расписания МОО проводится по нормативному методу.

Цель первого этапа - определить количество штатных единиц работников, которые относятся к основному персоналу образовательной организации и организации, осуществляющей обучение (профильные специалисты). К основному персоналу образовательной организации и организации, осуществляющей обучение (профильные специалисты), относятся работники, замещающие должности, относящиеся к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, и должности профессорско-преподавательского состава (преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой).

По этому же методу определяются количество ставок рабочих (приложения №№ 6 – 6.7 к настоящей Методике) и штатная численность работников инфраструктурных объектов (служб, подразделений) МОО при их наличии (приложение № 7 к настоящей Методике).

Второй этап формирования штатного расписания МОО проводится по методу структурных индикаторов, утвержденных нормативным правовым актом Администрации Тазовского района.

С помощью структурных индикаторов определяют количество работников образовательной организации, имеющей особенности функционирования, категории «руководители», «специалисты» и «служащие». Расчет производится путем умножения структурного индикатора

на численность ставок профильных специалистов данных учреждений, устанавливаемых главным распорядителем средств образовательного учреждения.

Третий этап формирования штатного расписания МОО проводится по функциональному методу.

Цель третьего этапа - определить наименование должностей служащих и профессий рабочих по рассчитанному количеству штатных единиц в соответствии с функциональными обязанностями работников МОО, связанными с реализацией функций (направлений деятельности) образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, и ее уставных задач.

IV. Особые условия

4.1. Типовые структурные подразделения в образовательной организации, имеющей особенности функционирования.

В образовательной организации, имеющей особенности функционирования, руководитель также может использовать все три метода для расчета ставок по категориям работников на отдельные структурные подразделения по соответствующим расчетным индикаторам. При расчете штатной численности работников инфраструктурных объектов (служб, подразделений) руководитель может перераспределять количество ставок работников, предусмотренных приложением № 7 к настоящей Методике, в целях создания условия для наиболее эффективной финансовой и хозяйственной деятельности ОО.

4.2. Экспериментальные площадки.

В том случае, если образовательная организация, организация, осуществляющая обучение, имеет статус федеральной или окружной экспериментальной площадки, уполномоченным органом могут быть введены дополнительные к расчетным по настоящей Методике ставки. Ставки вводятся на время проведения эксперимента.

4.3. Совокупное значение расчетных индикаторов.

4.3.1. Для типа «Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» при формировании штатного расписания по методу структурных индикаторов возможно производить исчисление по совокупному значению расчетных индикаторов ставок по категориям работников.

4.3.2. Для типа ОО «Дошкольная образовательная организация», организующей художественно-эстетическое или оздоровительное направление деятельности, при формировании штатного расписания по методу структурных индикаторов возможно производить исчисление ставок по совокупному значению РИС для профессиональной квалификационной группы должностей педагогических работников.

П Е Р Е Ч Е Н Ъ
должностей по профессиональным квалификационным группам
работников муниципальных образовательных организаций и организаций,
осуществляющих обучение

№ п/п	Квалификационный уровень	Должность, отнесенная к квалификационным уровням
1	2	3
I. РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ		
Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений		
1.1.	1 квалификационный уровень	заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей <*>
1.2.	2 квалификационный уровень	заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу дополнительного образования; начальник (заведующий, руководитель, управляющий): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений профессиональной образовательной организации (подразделения); старший мастер профессиональной образовательной организации (подразделения)
1.3.	3 квалификационный уровень	начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения профессиональной образовательной организации (подразделения)
<*> Кроме должностей, отнесенных ко второму квалификационному уровню.		
II. СПЕЦИАЛИСТЫ		
Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников		
2.1.	1 квалификационный уровень	инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый
2.2.	2 квалификационный уровень	инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог-организатор;

1	2	3
		социальный педагог; тренер-преподаватель, инструктор-методист
2.3.	3 квалификационный уровень	воспитатель; мастер производственного обучения; методист; педагог-психолог; старший инструктор-методист; старший педагог дополнительного образования; старший тренер-преподаватель
2.4.	4 квалификационный уровень	педагог-библиотекарь; преподаватель <*>; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; тьютор <***>; учитель; учитель-дефектолог; учитель-логопед (логопед)
<*> Кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу. <***> За исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования		
III. СЛУЖАЩИЕ		
Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня		
3.1.	1 квалификационный уровень	дежурный по режиму; младший воспитатель
3.2.	2 квалификационный уровень	диспетчер образовательного учреждения; старший дежурный по режиму
Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня		
3.3.		вожатый; помощник воспитателя; секретарь учебной части
Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих первого уровня»		
3.4.	1 квалификационный уровень	архивариус; дежурный (по выдаче справок, залу, этажу гостиницы, комнате отдыха водителей автомобилей, общежитию и др.); дежурный бюро пропусков; делопроизводитель; калькулятор; кассир; комендант; копировщик; машинистка; секретарь; секретарь-машинистка; экспедитор, охранник
3.5.	2 квалификационный уровень	должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «старший»
Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих второго уровня»		
3.6.	1 квалификационный уровень	администратор; инспектор по кадрам; лаборант; секретарь руководителя; техник; художник-бутафор; художник-декоратор, художник-модельер театрального костюма
3.7.	2 квалификационный уровень	заведующий архивом; заведующий канцелярией; заведующий складом; заведующий хозяйством. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование «старший». Должности

1	2	3
		служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается II внутридолжностная категория
3.8.	3 квалификационный уровень	заведующий общежитием; заведующий производством (шеф-повар); заведующий столовой; начальник хозяйственного отдела. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается I внутридолжностная категория
3.9.	4 квалификационный уровень	механик. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «ведущий»
3.10.	5 квалификационный уровень	начальник гаража; начальник (заведующий) мастерской
Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих третьего уровня»		
3.11.	1 квалификационный уровень	бухгалтер; бухгалтер-ревизор; документовед; инженер; психолог; специалист по защите информации; специалист по кадрам; библиограф, библиотекарь, звукооператор, звукорежиссёр, программист, электроник, режиссер, экономист; юрисконсульт
3.12.	2 квалификационный уровень	должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться II внутридолжностная категория
3.13.	3 квалификационный уровень	должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться I внутридолжностная категория
3.14.	4 квалификационный уровень	должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «ведущий»
3.15.	5 квалификационный уровень	заместитель главного бухгалтера
Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих четвертого уровня»		
3.16.	1 квалификационный уровень	начальник отдела кадров; начальник отдела материально-технического снабжения; начальник планово-экономического отдела; начальник юридического отдела
3.17.	2 квалификационный уровень	главный <*> (диспетчер, механик, специалист по защите информации, технолог, эксперт; энергетик)
<*> За исключением случаев, когда должность с наименованием «главный» является составной частью должности руководителя или заместителя руководителя организации либо исполнение функций по должности специалиста с наименованием «главный» возлагается на руководителя или заместителя руководителя организации		
IV. РАБОЧИЕ		
Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные профессии рабочих первого уровня»		
4.1.	1 квалификационный уровень	наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных

1	2	3
		<p>разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих; гардеробщик; грузчик; дворник; истопник; кастелянша; кладовщик; курьер; парикмахер; сторож (вахтер); уборщик производственных помещений; уборщик служебных помещений; уборщик территорий, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; повар; рабочий по уходу за животными; кухонный рабочий; слесарь по ремонту автомобилей; машинист по стирке и ремонту спецодежды, слесарь электрик по ремонту электрооборудования, машинист двигателей внутреннего сгорания, подсобный рабочий</p>
4.2.	2 квалификационный уровень	<p>профессии рабочих, отнесенные к первому квалификационному уровню, при выполнении работ по профессии с производным наименованием «старший» (старший по смене)</p>
<p>Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные профессии рабочих второго уровня»</p>		
4.3.	1 квалификационный уровень	<p>наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих; водитель автомобиля; оператор хлораторной установки; рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; повар; швея, машинист двигателей внутреннего сгорания, слесарь электрик по ремонту электрооборудования</p>
4.4.	2 квалификационный уровень	<p>наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: повар, водитель автомобиля</p>
4.5.	3 квалификационный уровень	<p>наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих</p>
4.6.	4 квалификационный уровень	<p>наименования профессий рабочих, предусмотренных 1 - 3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные работы)</p>

Приложение № 2
к Методике формирования штатных
расписаний муниципальных
образовательных организаций
и организаций, осуществляющих обучение

П Е Р Е Ч Е Н Ь
должностей по профессиональным квалификационным группам
работников, ставки по которым определяются
на основе метода расчетных индикаторов

Профессиональная квалификационная группа должностей	Должности, отнесенные к квалификационным уровням для расчета ставок, по которым применяется метод расчетных индикаторов (РИС)	Примечание
Руководители структурных подразделений	Применяется для должностей: 1, 2 и 3 квалификационного уровня	Индикатор является совокупным, т.е. дается для всей квалификационной группы в целом, без деления на группы
Педагогические работники	Применяется для должностей педагогических работников, исключая должности работников, которые относятся к основному персоналу образовательной организации и организации, осуществляющей обучение (профильные специалисты)	Индикатор является совокупным
Общепрофессиональные должности служащих	Применяется для всех должностей, исключая должность «лаборант»	Индикатор является совокупным
Должности работников учебно-вспомогательного персонала	Применяется для всех должностей, исключая должность «младший воспитатель»	Индикатор является совокупным
Общепрофессиональные профессии рабочих	Не применяется	Используются методы нормативный и функциональный

Приложение № 3
к Методике формирования штатных
расписаний муниципальных
образовательных организаций
и организаций, осуществляющих обучение

П Е Р Е Ч Е Н Ь
должностей, ставки по которым определяются на основе
нормативного метода

Должности (группы должностей) для расчета	Основание для расчета
1. Должность руководителя образовательной организации и организации, осуществляющей обучение	Определяется по норме 1 организация – 1 руководитель образовательной организации, организации, осуществляющей обучение
2.1. Должности педагогического персонала, ставки которых зависят от учебного плана образовательной организации, организации, осуществляющей обучение (подгруппа «учитель, преподаватель, педагог дополнительного образования, концертмейстер»); 2.2. Должности педагогического персонала, ставки которых зависят от количества групп в ОО: воспитатель, воспитатели ДОО, воспитатели групп продленного дня, мастер производственного обучения; 2.3. Должности педагогического персонала, ставки которых зависят от объема учебно-тренировочной нагрузки и количества видов спорта: спортсмен-инструктор; инструктор-методист; тренер-преподаватель	1. Учебная нагрузка (рабочий учебный план). 2. Тип ОО. 3. Предельная наполняемость группы (класса) в зависимости от типа ОО. 4. Количество групп продленного дня. 5. Деление классов на группы. 6. Наличие второй смены. 7. Объем учебно-тренировочной нагрузки и количества видов спорта
3. Категория «Служащие»: должности лаборантов для ОО, имеющих оборудованные лаборатории для выполнения учащимися лабораторно-практических работ, предусмотренных учебными планами и программами по специальным техническим дисциплинам, младшего воспитателя, помощника воспитателя и др.	1. Учебная нагрузка (рабочий учебный план). 2. Режим работы группы 3. По нормативам, указанным в приложениях №№ 6.1-6.7, 7 к настоящей Методике
4. Профессии рабочих: гардеробщик, уборщик производственных и служебных помещений; уборщик территории и др.	1. Для профессий, объем работы которых может быть выражен в натуральных показателях (метры, штуки и пр.) и работы во вторую половину дня. 2. Режим работы групп. 3. Режим работы учреждения. 4. По нормативам, указанным в приложениях №№ 6.1-6.7, 7 к настоящей Методике

Приложение № 4
к Методике формирования
штатных расписаний
муниципальных образовательных
организаций и организаций,
осуществляющих обучение

П Е Р Е Ч Е Н Ь
должностей профессиональных квалификационных групп,
которые определяются на основе функционального метода

№ п/п	Должности (группы должностей) для расчета	Основание для введения в штатное расписание
1.	1. Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений. 2. Должности специалистов: педагогический персонал, ставка которых не зависит от учебного плана. 3. Должности служащих	1. Тип ОО. 2. Количество обучающихся и класс-комплектов. 3. Развитие инфраструктуры (многообразие функций: музей, библиотека, столовая, бассейн, пришкольный стадион, лаборатория и пр.). 4. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности
2.	Профессиональная квалификационная группа общеотраслевых профессий рабочих	Для профессий, объем работы, которых может быть выражен в трудовых норма-часах, по нормированным заданиям. По нормативам, указанным в приложениях №№ 6.1-6.7, 7 к настоящей Методике

О П Р Е Д Е Л Е Н И Е
количества ставок по нормативному методу
по профессиональной квалификационной группе должностей
педагогических работников по должности «воспитатель»

Категория организации «Дошкольные образовательные учреждения (организации)»		
Часы работы группы в ДОО (5-дневная рабочая неделя)	Количество ставок на 1 группу	Примечание (расчет)
Воспитатели с 36-часовой недельной нагрузкой		Расчет рабочего времени воспитателя: 52 недели группа - 9,4 нед. отпуска = 42,6 нед. 42,6 недели x 36 час./нед. = 1534 часов При работе группы 10 и более часов добавляется один час совместной работы воспитателей
3	0,50	3 часа x 5 дней x 48 недель = 720 720: 1534 = 0,5
4	0,60	4 часа x 5 дней x 48 недель = 960 960: 1534 = 0,6
5	0,80	5 часов x 5 дней x 48 недель = 1200 1220: 1534 = 0,8
10	1,70	10 часов x 5 дней x 48 недель = 2400 2400 + 1 x 5 x 48 = 2400 + 240 = 2640 2640: 1534 = 1,7
12	2,00	12 часов x 5 дней x 48 недель = 2880 2880 + 1 x 5 x 48 = 2880 + 240 = 3120 3120: 1534 = 2,0
24	3,75	24 часа x 5 дней x 48 недель = 5760 5760: 1534 = 3,75
Воспитатели с 25-часовой недельной нагрузкой		Расчет рабочего времени воспитателя 52 недели - 9,4 недели отпуска = 42,6 недели 42,6 недели x 25 час./нед. = 1065 часов При работе группы 10 и более часов + 1 час совместной работы воспитателей
3	0,70	3 часа x 5 дней x 48 недель = 720 720: 1065 = 0,7
4	0,90	4 часа x 5 дней x 48 недель = 960 960: 1065 = 0,9
5	1,10	5 часов x 5 дней x 48 недель = 1200 1200: 1065 = 1,1

10	2,00	$10 \text{ часов} \times 5 \text{ дней} \times 42,6 \text{ недели} = 2130$ $2130: 1065 = 2,0$
12	2,40	$12 \text{ часов} \times 5 \text{ дней} \times 42,6 \text{ недели} = 2556$ $2556: 1065 = 2,4$
24	4,00	$24 \text{ часа} \times 5 \text{ дней} \times 42,6 \text{ недели} = 5112$ $5112: 1065 = 4,8$
Часы работы группы в ДОО (7-дневная рабочая неделя)	Количество ставок на 1 группу	
Воспитатели с 36-часовой недельной нагрузкой		$24 \text{ часа} \times 7 \text{ дней} \times 48 \text{ недель} = 8064$ $8064 + 2 \times 7 \times 48 = 8064 + 672 = 8736$ $8736: 1534 = 5,7$
24	5,70	
Воспитатели с 25-часовой недельной нагрузкой		$24 \text{ часа} \times 7 \text{ дней} \times 48 \text{ недель} = 8064$ $8064 + 2 \times 7 \times 48 = 8064 + 672 = 8736$ $8736: 1065 = 8,1$
24	8,10	
Тип «ОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста»		
«ОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста»		Воспитатели в группах ДОО - по количеству ставок, определенных для ДОО
Тип «Общеобразовательная школа-интернат»		Рабочее время воспитателя: $52 \text{ недели} - 11,4 \text{ недели отпуска} = 40,6 \text{ недели}$ $40,6 \text{ недели} \times 30 \text{ часов в неделю} = 1218 \text{ часов}$
Количество часов работы воспитателя при 7-дневной рабочей неделе	Количество ставок на 1 группу	
14 - ежедневно	3,40 с учетом 2,5 месячных каникул	$14 \times 7 \times 42 = 4116$ $4116: 1218 = 3,4$
Категория организации «Учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»		
Воспитатели с 30-часовой недельной нагрузкой		Рабочее время воспитателя: $52 \text{ недели} - 11,4 \text{ недели отпуска} = 40,6 \text{ недели}$ $40,6 \text{ недели} \times 30 \text{ часов в неделю} = 1218 \text{ часов}$
Количество часов работы воспитателя в день	Количество ставок на 1 группу	
14 - ежедневно	4,20	$14 \times 7 \times 52 = 5096$ $5096: 1218 = 4,2$
Воспитатели с 25-часовой недельной нагрузкой		Рабочее время воспитателя: $52 \text{ недели} - 11,4 \text{ недели отпуска} = 40,6 \text{ недели}$ $40,6 \text{ недели} \times 25 \text{ часов в неделю} = 1015 \text{ часов}$
14 - ежедневно	5,00	$14 \times 7 \times 52 = 5096$ $5096: 1015 = 5,00$
Дошкольное ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (дошкольные группы)		

Воспитатели с 30-часовой недельной нагрузкой		Рабочее время воспитателя: 52 недели - 11,4 недели отпуска = 40,6 недели 40,6 недели x 30 часов в неделю = 1218 часов
14 - ежедневно	4,20	14 x 7 x 52 = 5096 5096 : 1218 = 4,2
Воспитатели с 25-часовой недельной нагрузкой		Рабочее время воспитателя: 52 недели - 11,4 недели отпуска = 40,6 недели 40,6 недели x 25 часов в неделю = 1015 часов
14 - ежедневно	5,00	14 x 7 x 52 = 5096 5096 : 1015 = 5,00
Категория организации «Специальное (коррекционное) образовательное учреждение»		
Специальная (коррекционная) школа		
Группа «Особый ребенок»	1 на группу по режиму работы группы	
Специальная (коррекционная) школа-интернат		
Количество часов работы воспитателя в день при 7-дневной рабочей неделе	Количество ставок на 1 группу	Рабочее время воспитателя: 52 недели - 11,4 недели отпуска = 40,6 недели 40,6 недели x 25 часов в неделю = 1015 часов
14 - ежедневно	4,0 с учетом 2,5-месячных каникул	14 x 7 x 42 = 4116 4116 : 1015 = 4,0

Примечания.

В целях экономии времени воспитателей целесообразно предусматривать вместо режима рабочего времени с разделением его на части с перерывом более двух часов режим их работы с разной ежедневной продолжительностью рабочего времени в утренние часы до начала занятий у обучающихся и в часы после их окончания, имея ввиду установление суммированного учета рабочего времени с тем, чтобы общая продолжительность рабочего времени в неделю (месяц, квартал) не превышала среднемесячной нормы часов за учетный период.

В исключительных случаях в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение, с круглосуточным пребыванием обучающихся, воспитанников (школы-интернаты, детские дома, пришкольные интернаты), в которых чередуется воспитательная и учебная деятельность в течение дня, работодатель с учетом мнения выборного профсоюзного органа либо по согласованию с ним может вводить для воспитателей, осуществляющих педагогическую работу в группах воспитанников школьного возраста, режим рабочего дня с разделением его на части с перерывом, составляющим два и более часа подряд, с соответствующей компенсацией данного режима работы в порядке и размерах, предусматриваемых коллективным договором. Время перерыва между двумя частями смены в рабочее время не включается и, следовательно, не оплачивается.

Перерывы в работе, связанные с выполнением воспитателями педагогической работы сверх норм, установленных за ставку заработной платы, к режиму рабочего времени с разделением его на части не относятся.

Приложение № 5.2
к Методике формирования
штатных расписаний
муниципальных образовательных
организаций и организаций,
осуществляющих обучение

О П Р Е Д Е Л Е Н И Е
количества ставок по нормативному методу
по профессиональной квалификационной группе должностей
педагогических работников по должности
«мастер производственного обучения»

Объект нормирования	Количество ставок	Примечание (основания для определения ставок)
1 учебная группа	1	Мастер производственного обучения
Согласно учебному плану (часы производственного обучения)	Расчётным путём	При делении группы на производственное обучение на 2 подгруппы (по 12-15 человек)
Согласно учебному плану (часы производственного обучения)	Расчётным путём	По профессиям, связанным с обслуживанием сложного оборудования, выполнением опасных работ (при делении группы на производственное обучение на 3 подгруппы по 8-10 человек)
Согласно учебному плану	Расчётным путём	Для мастеров производственного обучения по вождению транспортных средств по специальностям: автомеханик, слесарь по ремонту автомобилей (на практическое вождение), машинист дорожных строительных машин. При этом количество часов вождения на одного учащегося определено учебной программой

Приложение № 5.3
к Методике формирования штатных
расписаний муниципальных
образовательных организаций и
организаций, осуществляющих обучение

О П Р Е Д Е Л Е Н И Е
количества ставок по нормативному методу
по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических
работников по должности «лаборант»

Объект нормирования	Количество ставок	Примечание (основания для определения ставок)
360 часов/год	0,5	для ОО, имеющих оборудованные лаборатории, для выполнения учащимися лабораторно-практических работ, предусмотренных учебными планами и программами по специальным техническим дисциплинам

Приложение № 5.4
к Методике формирования штатных
расписаний муниципальных
образовательных организаций
и организаций, осуществляющих обучение

О П Р Е Д Е Л Е Н И Е
количества ставок по нормативному методу
по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических
работников по должности «тренер-преподаватель, инструктор-методист»

Объект нормирования	Количество ставок	Примечание (основания для определения ставок)
1 учебная группа	расчетным путем	при расчете количества ставок учитывается наполняемость учебной группы, объем учебно-тренировочной нагрузки, количество видов спорта

Приложение № 6
к Методике формирования
штатных расписаний
муниципальных образовательных
организаций и организаций,
осуществляющих обучение

ФОРМИРОВАНИЕ
штатного расписания по профессиональной
квалификационной группе общепрофессиональных рабочих

Перечень должностей по профессиональной квалификационной группе общепрофессиональных рабочих в штатном расписании образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, рассчитываемых по нормативному методу

№ п/п	Наименование профессии	Диапазон квалификационных разрядов
1.	Гардеробщик	1
2.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2 - 4
3.	Сторож (вахтер)	1 - 2
4.	Уборщик служебных (производственных) помещений	1 - 2
5.	Уборщик территории	1

Приложение № 6.1
к Методике формирования штатных
расписаний муниципальных
образовательных организаций
и организаций, осуществляющих обучение

О П Р Е Д Е Л Е Н И Е
количества ставок по профессиональной квалификационной группе
общеотраслевых профессий рабочих по должности «гардеробщик»
(при наличии оборудованных гардеробов)

Объект обслуживания (в одну смену)	Предельный норматив ставки на одно (занимаемое) место в гардеробе	Примечание
На 1 место в гардеробе, но не менее 1 ставки на гардероб на смену	0,0025	1. Данный норматив не распространяется на ДОО. 2. В том случае, если в организации во второй половине дня ведётся работа (вторая смена, группы продлённого дня, кружки и секции по дополнительному образованию детей), добавляется 1 ставка работника на гардероб, обслуживающего данный контингент

Приложение № 6.2
к Методике формирования
штатных расписаний
муниципальных образовательных
организаций и организаций,
осуществляющих обучение

НОРМАТИВ
численности по профессиональной квалификационной группе
общеотраслевых профессий рабочих по должности «сторож (вахтер)»

Объект нормирования, условия	Количество ставок по профессии	Примечание: расчет ставок
ДОО, для отдельно стоящих зданий (на каждое здание, удаленное друг от друга не менее чем на 500 м)	3,5	рабочее время сторожа: 41 неделя x 40 часов = 1640 часов 12 часов охрана ДОО 5 дней и 24 часа 2 дня = 3120 + 3496 = 5616 часов охраны 5616: 1640 = 3,5 ставки
Прочие ОО, для отдельно стоящих зданий, при наличии пульта вневедомственной охраны, пункта охраны	2,65 (при 7-дневном режиме) 3,0 (при 6-дневном режиме) 3,55 (при 5-дневном режиме)	рабочее время сторожа: 41 неделя x 40 часов = 1640 часов 7-дневный режим работы ОО: 12 x 7 дней x 52 недели = 4368 часов охраны 4368: 1640 = 2,65 ставки 6-дневный режим работы ОО: 12 часов охрана ОО 6 дней и 24 часа 1 день = (12 x 6 + 24 x 1) x 52 = 4994 часа охраны 4992: 1640 = 3 ставки 5-дневный режим работы ОО: 12 часов охрана ОО 5 дней и 24 часа 2 дня = (12 x 5 + 24 x 2) x 52 = 5616 часов охраны 5616: 1640 = 3,5 ставки
Прочие ОО, для отдельно стоящих зданий, без пульта вневедомственной охраны, без пункта охраны	3,5	рабочее время: 41 неделя x 52 часа = 2132 часа 24 часа охрана ОО 7 дней = 24 x 7 x 44,4 = 7459,2 часа охраны 7459,2: 2132 = 3,5 ставки

О П Р Е Д Е Л Е Н И Е
количества ставок по профессиональной квалификационной группе
общеотраслевых профессий рабочих по должности «рабочий
по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Для обслуживания здания, в котором размещается МОО, и поддержания всех коммуникаций в рабочем состоянии для организаций, осуществляющих обучение, выделяется наиболее унифицированная профессия рабочих – «рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» (далее - рабочий КОРЗ), который в зависимости от квалификации и вида поручаемой работы может быть тарифицирован от 2 до 4 разряда.

Все необходимые функции по обслуживанию зданий и сооружений определены в должностных инструкциях по данной рабочей профессии.

При формировании штатных расписаний образовательных учреждений следует учитывать, что ранее используемые наименования по рабочим профессиям «плотник», «слесарь», «слесарь-сантехник», «слесарь-ремонтник» могут быть заменены на наименование «рабочий КОРЗ».

Определение количества ставок по категории «рабочие»
по должности «рабочий по комплексному обслуживанию
и ремонту зданий»

Объект нормирования	Количество ставок по профессии
На 2000 кв. метров общей площади здания в ОО	1 ставка «рабочий КОРЗ»
На учреждение (при отдельно стоящем здании) (кроме ДОО)	1 ставка слесаря-электрика
На учреждение (при встроенном помещении не менее 250 кв. м), кроме ДОО	0,5 ставки слесаря-электрика
При наличии котельной (для круглогодичной работы с учётом выходных и праздничных дней) (угольная, мазутная с мазутохранилищем, газовая)	4,5 ставки оператора котельной
При наличии печного отопления	4,5 ставки истопника (на сезон отопления)

Примечание: Ставки данной категории работников не вводятся при наличии договора на обслуживание с внешними организациями, за исключением ставок «рабочий КОРЗ».

Приложение № 6.4
к Методике формирования
штатных расписаний
муниципальных образовательных
организаций и организаций,
осуществляющих обучение

О П Р Е Д Е Л Е Н И Е
количества ставок по профессиональной квалификационной группе
общеотраслевых профессий рабочих по должности
«уборщик служебных помещений»

Наименование объекта уборки	Норма обслуживания площади за один раб. день (кв.м.)	Примечание
Служебное помещение, учебные аудитории, лестничные клетки, санитарные узлы	500,0	Или 0,5 ставки на 250,0 кв. м. убираемой площади

Для определения численности работников, занятых уборкой помещений, площадь классов и других помещений образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, не должна исключаться из подсчета (исключение составляет ДОО, где исключается площадь групповых помещений, убираемая помощником воспитателя). Количество ставок определяется с учетом режима работы образовательной организации и организации, осуществляющей обучение, при наличии второй смены («кроме ДОО») дополнительно вводится 0,5 ставки на каждые 500,0 кв. м занятой площади на вторую половину дня, 0,5 ставки на каждые 250 кв. м убираемой площади в общеобразовательных школах, имеющих группы продленного дня, независимо от количества смен.

Приложение № 6.5
к Методике формирования штатных
расписаний муниципальных
образовательных организаций
и организаций, осуществляющих обучение

О П Р Е Д Е Л Е Н И Е
количества ставок по профессиональной квалификационной группе
«Общепрофессиональные профессии рабочих» по должности
«уборщик территории»

Количество ставок по профессиональной квалификационной группе «Общепрофессиональные профессии рабочих» по должности «уборщик территории» определяется из расчета 1 ставка на ОО, при наличии двух зданий и более добавляется 0,5 ставки.

Приложение № 6.6
к Методике формирования
штатных расписаний
муниципальных образовательных
организаций и организаций,
осуществляющих обучение

О П Р Е Д Е Л Е Н И Е
количества ставок по профессиональной квалификационной группе
общеотраслевых профессий работников учебно-вспомогательного
персонала 1 квалификационного уровня по должности
«помощник воспитателя»

Тип «Дошкольные образовательные учреждения (организации)»			
Часы работы группы в ДОО (5-дневная рабочая неделя)	Объект нормирования	Количество ставок на группу	Примечание (расчет)
5 – дневная рабочая неделя			Рабочее время помощника воспитателя: 52 недели группа – 7,4 недели отпуска = 44,6 недели 44,6 недели x 36 часов в неделю = 1606 часов
3 часа	1 группа	0,45	3 часа x 5 дней x 48 недель = 720 720: 1606 = 0,45
4 часа	1 группа	0,6	4 часа x 5 дней x 48 недель = 960 960: 1606 = 0,6
5 часов	1 группа	0,75	5 часов x 5 дней x 48 недель = 1200 1200: 1606 = 0,75
10 часов	1 группа	1,5	10 часов x 5 дней x 48 недель = 2400 2400 + 1 x 5 x 48 = 2400 2400: 1606 = 1,5
12 часов	1 группа	1,8	12 часов x 5 дней x 48 недель = 2880 2880: 1606 = 1,8
24 часа	1 группа	3,6	24 часа x 5 дней x 48 недель = 5760 5760: 1606 = 3,6
Группа «Особый ребенок»	1 группа	3,6	12 часов x 5 дней x 48 недель = 2880 2880: 1606 = 1,8 1,8 x 2 = 3,6
7 – дневная рабочая неделя			
24 часа	1 группа	5,00	24 часа x 7 дней x 48 недель = 8064 8064 : 1606 = 5,0
Тип «Образовательная организация, имеющая интернат»			
Количество часов работы помощника воспитателя в день	Объект нормирования	Количество ставок	Рабочее время помощника воспитателя:
			44,6 недели x 36 часов в неделю = 1606 часов

14 часов	1 группа	2,7	14 часов x 7 дней x 44,6 недели = 4370,8 4370,8: 1606 = 2,7
Тип «Организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»			
Количество часов работы помощника воспитателя в день	Объект нормирования	Количество ставок	Рабочее время помощника воспитателя: 44,6 недели x 36 часов в неделю = 1606 часов
10 часов (ночное дежурство)	1 этаж / блок этажа спального корпуса	2,25	10 часов x 7 дней x 52 недели = 3640 3640: 1606 = 2,25
ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (дошкольные группы)			
14 часов (дневная работа)	1 группа	3,2	14 часов x 7 дней x 52 недели = 5096 5096: 1606 = 3,2
10 часов (ночное дежурство)	1 этаж / блок этажа спального корпуса	2,25	10 часов x 7 дней x 52 недели = 3640 3640: 1606 = 2,25
Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам			
Количество часов работы помощника воспитателя в день	Объект нормирования	Количество ставок	Рабочее время помощника воспитателя: 44,6 недели x 36 часов в неделю = 1606 часов
Группа «Особый ребенок», по режиму работы группы	1 группа/класс	1 на группа/класс	
10 часов (ночное дежурство)	1 этаж / блок этажа спального корпуса	1,8 с учетом 2,5-месячных каникул	10 часов x 7 дней x 42 недели = 2940 2940: 1606 = 1,8
24 часа (круглосуточно), группа «Особый ребенок» при 7 – дневном режиме работы	1 группа/класс	4,4	24 часа x 7 дней x 42 недели = 7056 7056: 1606 = 4,4

Примечания.

Должности «младших воспитателей» могут быть введены в ОО в пределах ставок по должности «помощник воспитателя» без увеличения фонда оплаты труда. Расчет ставок в таком случае полностью соответствует приведенному расчету «помощник воспитателя».

Согласно статье 320 Трудового кодекса для женщин, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, устанавливается 36-часовая рабочая неделя, если меньшая продолжительность рабочей недели не предусмотрена для них федеральным законом.

Приложение № 6.7
к Методике формирования штатных
расписаний муниципальных
образовательных организаций и
организаций, осуществляющих обучение

КОЛИЧЕСТВО
ставок по рабочим профессиям, определяемых по функциональным обязанностям,
по типу образовательной организации и организации, осуществляющей обучение,
и количеству обучающихся в них

Тип/наименование Образовательной организации и организаций, осуществляющей обучение учреждения	Количество ставок по рабочим профессиям в зависимости от численности обучающихся (воспитанников) в организации													
	До 50		51 - 100		101 - 150		151 - 200		201 - 300		301 - 400		401 и более	
	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город
ДОО и ДОО-НШ ДОО (О) + начальная школа	3,5	3,0	4,0	3,0	4,5	3,5	4,5	4,0	5,0	4,0	5,5	4,5	6,0	5,5
Наименование рекомендуемых профессий для ДОО (с группами раннего возраста)	кладовщик; машинист по стирке; подсобный рабочий; кастелянша; грузчик; швея						кладовщик; машинист по стирке; подсобный рабочий; кастелянша; грузчик; швея							
ОШ	все «функциональные ставки» по рабочим профессиям выделяются исключительно по инфраструктурным объектам (приложение № 7)													

ОО (О) (ДПО)	0,5 ставки на каждые 1000 чел. контингента при размещении организации в автономном здании
Рекомендуемые профессии	грузчик, кладовщик
О-ДОО	0,5 ставки на каждые 1000 чел. контингента в учреждении, но не менее 1 ставки на организацию
	костюмер, кладовщик, подсобный рабочий
Все типы ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Водитель автомобиля - 1 ставка устанавливается на одно автотранспортное средство, находящееся в исправном состоянии. 2. Водитель мототранспортного средства - 1 ставка устанавливается на одно мототранспортное средство, находящееся в исправном состоянии

Руководитель образовательной организаций и организаций, осуществляющей обучение вправе конкретизировать рабочую профессию для «своего» штатного расписания, выбрав её из перечня рекомендуемых профессий рабочих для образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение.

ОШ и И ОШЛ-О, ОШ-КШ	до 100 3,0	101 - 300 5,0	301 - 500 6,0	501 и более 7,0
Наименование рекомендуемых профессий	кастелянша, кладовщик, машинист по стирке и ремонту спец. одежды (белья), обувщик, парикмахер, швея, грузчик			
ПОО-Р(с) и ПОО-С	до 200	201 - 300	301 - 500	501 - 800
	1 ставка	2 ставки	3 ставки	4 ставки
Наименование рекомендуемых профессий	кладовщик, машинист по стирке и ремонту спец. одежды, грузчик			
Одна ставка рабочего по профессии «слесарь-ремонтник» (для мастеровских в профессиональных образовательных организациях) устанавливается из расчета 1 ставка на 30 единиц оборудования	выделяются ставки по инфраструктурным объектам			
Организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам (СОО-К), в том числе имеющие интернет	До 50	от 51 до 100	от 101 до 200	201 и более
		2,0	3,0	4,0
Количество ставок	кастелянша, кладовщик, лифтер, машинист по стирке и ремонту спец. одежды (белья), механик протезно-ортопедических изделий			
Рекомендуемые профессии	ООС-ДД			
Для всех видов	до 30	31 - 60	61 - 100	более 100
Количество ставок	3,0	5,0	7,0	9,0
Наименование рекомендуемых профессий	кастелянша, кладовщик, лифтер, машинист по стирке и ремонту спец. одежды (белья), обувщик, парикмахер, швея			
По учитываемому контингенту (посещения, консультации, обращения)	выделяются ставки исключительно по инфраструктурным объектам (приложение № 7)			
ОО (О) ППМС				

Приложение № 7
к Методике формирования штатных
расписаний муниципальных
образовательных организаций
и организаций, осуществляющих обучение

Формирование штатных расписаний по ИНФРАСТРУКТУРНЫМ ОБЪЕКТАМ

Количество ставок работников на инфраструктурных объектах
(службы, подразделения) МОО

Наименование категории работников	Наименование должности, профессии	Норматив или количество ставок	Примечание
1	2	3	4
7.1. Баня			
Служащий	-		
Рабочий	Рабочий по обслуживанию бани	1 ставка на баню на каждые 100 кв.м площади	
7.2. Бассейн (могут быть разных типов, что определяется их конструктивными особенностями, условиями и особенностями эксплуатации) в таблице даётся набор ставок на работу бассейна в одну смену			
Руководитель	Заведующий бассейном	1 ставка 3 уровня	При наличии не менее 7 подчинённых
Специалист	Учитель (по физической культуре)	согласно учебной нагрузке по учебному плану (при наличии бассейна при школе)	
	Инструктор-методист (по направлению физической подготовки)	1 ставка	На 1 смену в ДОО – от 8 групп
	Инженер (кроме ДОО)	1 ставка	На каждую чашу бассейна (вентиляция, обслуживание техники)
	Лаборант	0,5 ставки	Химический анализ
	Администратор	4 ставки	Только для организации дополнительного образования спортивной направленности
Служащий	-	Не предусмотрено	
Рабочий	Оператор хлораторной установки	1 ставка на смену	
	Рабочий КОРЗ	1 ставка на каждые 500 кв.м.	(уборщик помещений, электрик, слесарь, рабочий по обслуживанию и пр.)
	Вахтёр	1 ставка на каждый пункт входа	С учётом режима работы

1	2	3	4
---	---	---	---

Примечание:
Лаборант и оператор хлораторной установки не вводятся при наличии договора с обслуживающей организацией

7.3. Бухгалтерия (для ОУ, находящаяся на финансово-хозяйственной самостоятельности)

Руководитель	Главный бухгалтер	1 ставка 2 уровня	при наличии не менее 3 подчинённых
	Заместитель главного бухгалтера	1 ставка 3 уровня	при наличии контингента более 1000 обучающихся
Специалист	Бухгалтер	3 ставки	на контингент до 500 обучающихся
	Экономист	1 ставка	на контингент от 500 до 1000 обучающихся
	Бухгалтер	4 ставки	на контингент от 500 до 1000 обучающихся
	Экономист	1 ставка	вводится дополнительно на каждые 1000 обучающихся сверх 1000 чел. контингента
	Бухгалтер	1 ставка	
	Экономист	1 ставка	

7.4. Параж (автохозяйство)

Руководитель	Начальник гаража	1 ставка 3 уровня	при наличии не менее 7 подчинённых
Специалист	Техник	1 ставка	при наличии автохозяйства (не менее 10 автотранспортных средств, ремонтной мастерской)
Специалист	Механик	1 ставка	при наличии автохозяйства (не менее 4 автотранспортных средств, ремонтной мастерской) или на каждые 4 автотранспортных средства, но не более 4 ставок на учреждение
			свыше 12 автотранспортных средств
Служащий	диспетчер	1 ставка	
Рабочий	водитель	1 ставка на каждое автотранспортное средство (кроме учебных)	

7.7. Концертный (театральный) зал

Руководитель	-		
Специалист	Звукооператор	1	
Служащий			
Рабочий	Кинемеханик, кладовщик, машинист сцены, осветитель	2-3	

1	2	3	4
---	---	---	---

7.8. Логопедический пункт

Руководитель	-		не предусмотрено
Специалист	Логопед	1 ставка на группу	25 человек в группе
Служащий	-		не предусмотрено
Рабочий	-		не предусмотрено

7.9. Медпункт (фильмотека)

Руководитель	Заведующий	1 ставка 3-го уровня	при наличии не менее 5 подчинённых
Специалист	Методист (программист, электроник)	по 1 ставке на фильмо- и медиауправления	

7.11. Медицинская служба для организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе имеющих иждивенцев и осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам) при отсутствии договора обслуживания (прикрепления) с учреждениями здравоохранения

Руководитель		Не предусмотрено	
Специалист	Врач (по направлениям с учётом коррекции)	2 ставки	Без учёта выделенных медицинских ставок, предусмотренных в методике РИС
	Медицинская сестра	2 ставки	При наличии медицинских показаний
	Массажист	1 ставка	для воспитанников

7.12. Мерзлотник

Рабочий	Рабочий КОРЗ	1 ставка	на 100 кв. м
---------	--------------	----------	--------------

7.13. Музей

Руководитель	Заведующий музеем	1 ставка 3 уровня	При наличии соответствующего паспорта музея
--------------	-------------------	-------------------	---

7.14. Общежитие

Руководитель	Заведующий общежитием	1 ставка	При наличии более 250 проживающих. Если менее 200 проживающих, то вводится ставка комеданта
	Заведующий камерой хранения, заведующий хозяйством	1 ставка	При наличии более 250 проживающих. При наличии оборудованной камеры хранения в функциональные обязанности заведующего хозяйством входят обязанности заведующего камерой хранения
Специалист	Воспитатель	1 ставка	На каждые 75 учащихся; для секционного типа – на каждые 50 учащихся

1	2	3	4
Служащий	Комendant	1 ставка	до 250 проживающих
Рабочий	Паспортистка	0,25 ставки	На каждые 200 проживающих, обслуживающих в общежитии
	Вахтер	5,3 ставки	На здание (должность охранника не предусмотрена)
	Уборщик	1 ставка	На 500 кв.м. уборной площадью
	Машинист по стирке и ремонту белья	1 ставка на каждые 200 обучающихся, проживающих в общежитии	При отсутствии договора с внешними организациями (прачечной) на обслуживание
7.15. Пункт охраны (при наличии оборудования помещения, видеокмеры и пр.)			
Служащий	Охранник	4 ставки	На каждое здание – учебный корпус
7.16. Ресурсные центры, лаборатории, экспериментальные площадки при образовательных учреждениях всех типов и видов (в т.ч. опорные центры по различным видам спорта, направлениям)			
Руководитель	Руководитель	1 ставка 3 уровня	При наличии не менее 5 сотрудников
Специалист	Инструктор, инструктор-методист, методист, лаборант, инженер-электрик, программист и др. по направлениям деятельности	1 ставка из перечня на каждое направление (вид спорта) или 1 ставка на каждые 5 образовательных учреждений района, обслуживаемых по договорам с ресурсным центром	При наличии утвержденного органа исполнительной власти Положения о соответствующем структурном подразделении
Служащий	-	-	
Рабочий	Оператор электронно-вычислительных машин, оператор множительной техники	По нормативам данной профессии	При наличии соответствующего оборудования
7.18. Специализированное спортивное сооружение (футбольное поле, пришкольный стадион, теннисный корт, трамплин, каток, автдром, картодром и т.д.)			
Рабочие	Рабочий КОРЭ	1	В зависимости от назаначения спортивного сооружения
	Ремонтировщик (плоскостных сооружений, и пр.), механик спортивного оружия	1-2	

1	2	3	4
---	---	---	---

7.19. Стойбище

Рабочие	Пастух	1 ставка на 100 голов оленей	Вводятся ставки на профессии по направлениям эксперимента
	Подсобный рабочий (швед, пр.)	2 ставки на чум	

7.20. Столовая (при наличии оборудованной кухни для приготовления пищи (пищеблок))

Руководитель	Заведующий столовой (руководитель 3 уровня)	1 ставка на ПОО-Р(с) и ПОО-С	При наличии не менее 2-х столовых в разных зданиях и наличии более 500 обучающихся
	Шеф-повар (руководитель 3 уровня)	1 ставка на ОО	воспитанников (для МОО дошкольного и младшего школьного возраста расчёт идёт на весь контингент) в ПОО от 120 до 400 воспитанников (для МОО дошкольного и младшего школьного возраста расчёт идёт на весь контингент)
		2 ставки на ОО	Для ПОО-Р(с) и ПОО-С до 500 обучающихся посещающих столовую не предусмотрено

Специалист			
Служащий			

Рабочий	Кладовщик	1 ставка	Для ОО, с организацией (приготовление горячего питания
---------	-----------	----------	--

	Повар	ДОО и МОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста 1 ставка на каждые 50 воспитанников, но не менее 1 ставки на учреждение, и не менее 1 ставки на каждый пищеблок в отдельном здании	При трёхразовом питании (приготовление горячей пищи) – режим работы группы до 12 часов
--	-------	--	--

		Дополнительно 0,5 ставки на каждый пищеблок в отдельном здании	При четырёхразовом питании (от 1 группы, режим работы группы – 24 часа) и/или при наличии 2 групп раннего возраста)
--	--	--	---

1	2	3	4
---	---	---	---

7.23. Учебно-консультационный пункт для вечерних сменных ОО			
Специалист	Педагог-организатор (или социальный педагог)	1 ставка	
Служащий		Не предусмотрено	
Рабочий	Уборщик производственных и служебных помещений	0,25 на пункт	

7.24. Учебное хозяйство (учебно-опытный участок, эколого-биологический участок)			
Руководитель	Управляющий учебным хозяйством	1 ставка 3 уровня (кроме теплицы)	Количество ставок и наименование должностей
Специалист			определяется
Служащий			в зависимости
Рабочий	Садовник (рабочий земельного хозяйства)	1 ставка на 1 га	от размеров, типа и задач объекта

7.25. Учебные катера и другая учебная техника			
Руководитель		1 ставка 3 уровня	На каждую единицу техники
Специалист	Количество ставок и наименование		
Служащий	определяется в зависимости от размеров, типа и задач объекта, от типа ОО		
Рабочий			

7.26. Центр (служба) наркологической профилактики (далее – ЦНП) образования (ЦНО)			
Руководитель	Директор	1 ставка при наличии не менее 9 работников	
Специалист	Педагог-психолог	1 ставка	Исключительно для ЦНП (служба) на группу 25 человек
Служащий	Социальный педагог	1 ставка	
Рабочий	Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий	При наличии отдельно стоящего здания (или выделенного помещения) по нормативам для рабочих профессий в зависимости от площади	

7.27. Центр (подразделение) информатизации образования (ЦНО) (компьютерный центр)			
Руководитель		1 ставка	Руководитель 3 уровня
Специалист	Методист	1 ставка на направление	Направление деятельности утверждается приказом распорядителя финансовых средств
	Лаборант	1 ставка на каждые 15 компьютеров	Или 1 ставка на компьютерный класс (не менее 13 компьютеров)
	Программист	1 ставка	Не менее 2-х баз данных на 1 ставку
	Инженер-электроник	1 ставка	
	Редактор	1 ставка	При наличии редакционно-издательского отдела

Округление для штатного расписания	менее 0,13
не учитывается	0,1 - 0,37
0,25 ставки	0,38 - 0,62
0,5 ставки	0,63 - 0,87
0,75 ставки	более 0,87
1 ставка	

Принцип округления ставок:

Округление расчётных ставок при исчислении по каждой таблице производится отдельно. Правило округления расчётных ставок является единым для всех методов расчёта и производится в соответствии с указанным принципом округления ставок.

Служащий	Оператор	1 ставка	При наличии многоотражной копировально-множительной техники
Не предусмотрено			
1	2	3	4



Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНЫ
 постановлением
 Администрации района
 от 27 октября 2014 года № 517

ЗНАЧЕНИЯ

расчетных индикаторов ставок по типам муниципальных
 образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение

Значения расчетных индикаторов ставок № 1
 тип ОО «Дошкольные образовательные организации»

Количество воспитанников образовательной организации	Должности руководителей	Должности иных педагогических работников	Служащие R(C)	Совокупный
	Rv(R)	R(Pr)		
Среднее	0,0283	0,0163	0,0095	0,0413
до 30	0,0210	0,0220	0,0000	0,0430
31-45	0,0200	0,0200	0,0200	0,0600
46-60	0,0170	0,0190	0,0170	0,0530
61-75	0,0180	0,0180	0,0140	0,0480
76 – 100	0,0180	0,0172	0,0120	0,0452
101-125	0,0180	0,0164	0,0100	0,0424
126-150	0,0180	0,0156	0,0090	0,0406
151-175	0,0180	0,0150	0,0085	0,0395
176-200	0,0160	0,0145	0,0075	0,0370
201-250	0,0140	0,0140	0,0070	0,0350
251-300	0,0130	0,0136	0,0065	0,0331
301-350	0,0120	0,0132	0,0060	0,0312
351и выше	0,0110	0,0128	0,0055	0,0293

Примечания:

Расчётное количество ставок каждого последующего интервала устанавливается в размере не меньшем, чем при расчётах по предыдущему интервалу.

В расчётное количество ставок по профессиональной квалификационной группе руководителей не включена ставка директора (рассчитывается по нормативу), ставка главного бухгалтера и не входит ставка шеф-повара (учитывается отдельно по пищеблоку в инфраструктуре).

В расчётное количество по категории «служащие» не входят ставки младших воспитателей (расчёт по данной подгруппе ведётся по нормативам (см. приложение № 6.6 к Методике).

**Значения расчётных индикаторов ставок № 2
тип ОО «Дошкольные образовательные организации» (на группы)»**

Тип ДОО и характеристика групп	Педагогический персонал	Совокупный
1	2	4
Дошкольная образовательная организация (с группами общеразвивающей направленности)		
Группы раннего возраста	0,25	0,25
Дошкольный возраст, разновозрастные	0,60	0,60
Дошкольная образовательная организация (с группами по присмотру и уходу)		
Группы раннего возраста	0,25	0,25
Дошкольный возраст, разновозрастные	0,725	0,725
Дошкольная образовательная организация (с группами компенсирующей направленности)		
Сложный дефект (особый ребенок)	2,25	2,25
Глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, дети с амблиопией, косоглазием	1,25	1,25
С нарушением опорно-двигательного аппарата,	1,25	1,25
С тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития, с фонетико-фонематическим нарушением	1,25	1,25
Умственная отсталость, туберкулезная интоксикация, часто болеющие, иные отклонения	1,25	1,25
Дошкольная образовательная организация (с группами комбинированной направленности)		

1	2	3
Группы раннего возраста	0,50	0,50
Дошкольный возраст, разновозрастные	1,25	1,25
Сложный дефект (особый ребенок)	2,25	2,25
Глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, дети с амблиопией, косоглазием	1,25	1,25
С нарушением опорно-двигательного аппарата	1,25	1,25
С тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития, с фонетико- фонематическим нарушением	1,25	1,25
Умственная отсталость, туберкулёзная интоксикация, частоболеющие, иные отклонения	1,25	1,25
Дошкольная образовательная организация (с группами оздоровительной направленности)		
Группы раннего возраста	0,60	0,60
Дошкольный возраст, разновозрастные	1,35	1,35
Сложный дефект (особый ребенок)	2,25	2,25
Глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, дети с амблиопией, косоглазием	1,25	1,25
С нарушением опорно-двигательного аппарата	1,25	1,25
С тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития, с фонетико- фонематическим нарушением	1,25	1,25
Умственная отсталость, туберкулёзная интоксикация, частоболеющие, иные отклонения	1,25	1,25

Примечания.

Исчисляется по фактическим группам. В случае разновозрастных групп используется показатель по подгруппе «дошкольный».

В расчётное количество ставок по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников не включены расчётные ставки по должности воспитателей, которые рассчитываются по нормативу (см. приложение № 5.1 к Методике).

**Значения расчётных индикаторов ставок № 3
тип ОО «общеобразовательная организация»**

Категория образовательной организации	Должности руководителей	Должности педагогических работников организаций, относящихся к основному персоналу (профильные специалисты)	Должности иных педагогических работников	Служащие	Совокупный
Количество учащихся	Rv(R)	R(Пр)	R(С)	R(сл)	
Начальная	0,0137	0,0234	0,0098	0,0048	0,0518
до 50 учащихся	0,0200	0,0360	0,0160	0,0090	0,0810
51-100	0,0180	0,0310	0,0150	0,0070	0,0710
101 – 150	0,0165	0,0270	0,0120	0,0060	0,0615
151 – 200	0,0150	0,0240	0,0100	0,0050	0,0540
201 – 250	0,0135	0,0220	0,0090	0,0044	0,0489
251 – 300	0,0124	0,0205	0,0080	0,0040	0,0449
301 – 350	0,0115	0,0195	0,0075	0,0036	0,0421
351 – 400	0,0107	0,0187	0,0071	0,0033	0,0398
401 – 500	0,0100	0,0180	0,0068	0,0031	0,0379
501 и более	0,0096	0,0175	0,0066	0,0029	0,0366

Примечания.

Расчетное количество ставок каждого последующего интервала устанавливается в размере не меньшем, чем при расчетах по предыдущему интервалу.

В расчетное количество ставок по профессиональной квалификационной группе должностей руководителей структурных подразделений не входит ставка директора, данная ставка нормируется:

1 руководитель на образовательную организацию, организацию, осуществляющую обучение.

Расчетное количество ставок по профессиональной квалификационной группе должностей руководителей структурных подразделений устанавливается не менее 1 ставки на ОО.

**Значения расчётных индикаторов ставок № 4
тип ОО «общеобразовательная организация»**

Категория образовательной организации	Должности руководителей	Должности педагогических работников организаций, относящихся к основному персоналу (профильные специалисты)	Должности иных педагогических работников	Служащие	Совокупный
Количество учащихся	Rv(R)	R(Пр)	R(C)	R(сл)	
Основная ОШ	0,0126	0,0219	0,0115	0,0043	0,0503
до 50 уч-ся	0,0200	0,0360	0,0160	0,0090	0,0810
51 – 100	0,0180	0,0310	0,0150	0,0070	0,0710
101 – 150	0,0165	0,0270	0,0140	0,0060	0,0635
151 – 200	0,0150	0,0240	0,0130	0,0050	0,0570
201 – 250	0,0135	0,0220	0,0120	0,0044	0,0519
251 – 300	0,0124	0,0205	0,0115	0,0040	0,0484
301 – 350	0,0115	0,0195	0,0110	0,0036	0,0456
350 – 400	0,0107	0,0187	0,0105	0,0033	0,0432
401 – 500	0,0100	0,0180	0,0100	0,0031	0,0411
501 – 600	0,0096	0,0175	0,0095	0,0029	0,0395
601 – 700	0,0092	0,0170	0,0092	0,0028	0,0382
701 – 800	0,0088	0,0166	0,0090	0,0027	0,0371
801 и более	0,0085	0,0163	0,0090	0,0026	0,0364

Примечания.

Расчётное количество ставок каждого последующего интервала устанавливается в размере не меньшем, чем при расчётах по предыдущему интервалу.

В расчётное количество ставок по профессиональной квалификационной группе должностей руководителей структурных подразделений не входит ставка директора, данная ставка нормируется:

1 руководитель на образовательную организацию, организацию, осуществляющую обучение.

**Значения расчётных индикаторов ставок № 5
тип ОО «общеобразовательная организация»**

Категория образовательной организации	Должности руководителей	Должности педагогических работников организаций, относящихся к основному персоналу (профильные специалисты)	Должности иных педагогических работников	Служащие	Совокупный
Количество учащихся	Rv(R)	R(Пр)	R(C)	R(сл)	
Средняя ОШ	0,0113	0,0201	0,0104	0,0034	0,0452
до 50	0,0200	0,0360	0,0160	0,0100	0,0820
51 – 100	0,0180	0,0310	0,0145	0,0090	0,0725
101 – 150	0,0165	0,0270	0,0130	0,0070	0,0635
151 – 200	0,0150	0,0240	0,0120	0,0060	0,0570
201 – 250	0,0135	0,0220	0,0115	0,0050	0,0520
251 – 300	0,0124	0,0205	0,0110	0,0040	0,0479
301 – 350	0,0115	0,0195	0,0105	0,0035	0,0450
351 – 400	0,0107	0,0187	0,0100	0,0030	0,0424
401 – 500	0,0100	0,0180	0,0100	0,0025	0,0405
501 – 600	0,0096	0,0175	0,0095	0,0020	0,0386
601 – 700	0,0092	0,0170	0,0092	0,0016	0,0370
701 – 800	0,0088	0,0166	0,0090	0,0014	0,0358
801 – 900	0,0085	0,0163	0,0088	0,0012	0,0348
901 – 1000	0,0083	0,0160	0,0086	0,0010	0,0339
1001 – 1100	0,0081	0,0157	0,0085	0,0010	0,0333
1101 – 1200	0,0079	0,0155	0,0084	0,0010	0,0328
1201 – 1300	0,0077	0,0153	0,0083	0,0010	0,0323
1301 и более	0,0075	0,0151	0,0082	0,0010	0,0318

Примечания.

Расчетное количество ставок каждого последующего интервала устанавливается в размере не меньшем, чем при расчетах по предыдущему интервалу.

В том случае, если ОО реализует программы дополнительного образования (при наличии лицензии) или любой другой вид программ, ставки на этот вид программ следует рассчитывать по показателям РИС для ОДОО или соответствующий иной вид (коррекционный и пр.), при этом ставки на должность руководителя рассчитываются для руководителя 3 уровня.

В расчетное количество ставок по профессиональной квалификационной группе должностей руководителей структурных подразделений не входит ставка директора.

**Значения расчётных индикаторов ставок № 6
тип ОО «общеобразовательная организация»**

Категория образовательной организации	Должности руководителей	Должности педагогических работников организаций, относящихся к основному персоналу (профильные специалисты)	Должности иных педагогических работников	Служащие	Совокупный
1	2	3	4	5	6
Количество учащихся	Rч(Р)	R(Пр)	R(С)	R(Сл)	
Гимназия, лицей, кадетская, углублённые предметы	0,0118	0,0201	0,0106	0,0034	0,0459
До 50	0,0200	0,0360	0,0160	0,0100	0,082
51 – 100	0,0180	0,0310	0,0150	0,0090	0,073
101 – 150	0,0165	0,0270	0,0140	0,0070	0,065
151 – 200	0,0152	0,0240	0,0130	0,0060	0,058
201 – 250	0,0139	0,0220	0,0120	0,0050	0,053
251 – 300	0,0129	0,0205	0,0115	0,0040	0,049
301 – 350	0,0121	0,0195	0,0110	0,0035	0,046
351 – 400	0,0114	0,0187	0,0105	0,0030	0,044
401 – 500	0,0108	0,0180	0,0100	0,0025	0,041
501 – 600	0,0102	0,0175	0,0095	0,0020	0,039
601 – 700	0,0098	0,0170	0,0092	0,0016	0,038

1	2	3	4	5	6
701 – 800	0,0094	0,0166	0,0090	0,0014	0,036
801 – 900	0,0091	0,0163	0,0088	0,0012	0,035
901 – 1000	0,0089	0,0160	0,0086	0,0010	0,035
1001 – 1100	0,0087	0,0157	0,0085	0,0010	0,034
1101 – 1200	0,0086	0,0155	0,0084	0,0010	0,034
1201 – 1300	0,0085	0,0153	0,0083	0,0010	0,033
1301 и более	0,0084	0,0151	0,0082	0,0010	0,033

Примечания.

Расчётное количество ставок каждого последующего интервала устанавливается в размере не меньшем, чем при расчётах по предыдущему интервалу.

В том случае, если ОО реализует программы дополнительного образования (при наличии лицензии), ставки на этот вид программ исчисляются по показателям РИС для ОДО.

Значения расчётных индикаторов ставок № 7 тип ОО «общеобразовательная организация»

Категория образовательной организации	Должности руководителей	Должности педагогических работников организаций, относящихся к основному персоналу (профильные специалисты)	Должности иных педагогических работников	Служащие	Совокупный
1	2	3	4	5	6
Количество учащихся	Р(ВР)	Р(Пр)	Р(С)	Р(Сл)	
Вечерняя (сменная) школа	0,0083	0,0101	0,0068	0,0099	0,0352
до 50	0,0150	0,0200	0,0120	0,0850	0,1320
51 – 100	0,0125	0,0160	0,0100	0,0080	0,0465
101 – 150	0,0105	0,0130	0,0075	0,0070	0,0380
151 – 200	0,0095	0,0115	0,0065	0,0060	0,0335

1	2	3	4	5	6
201 – 250	0,0087	0,0105	0,0060	0,0050	0,0302
251 – 300	0,0080	0,0095	0,0060	0,0040	0,0275
301 – 350	0,0074	0,0087	0,0060	0,0030	0,0251
351 – 400	0,0069	0,0080	0,0060	0,0030	0,0239
401 – 500	0,0065	0,0074	0,0060	0,0020	0,0219
501 – 600	0,0062	0,0070	0,0060	0,0020	0,0212
601 – 700	0,0059	0,0067	0,0058	0,0020	0,0204
701 – 800	0,0057	0,0065	0,0056	0,0010	0,0188
801 и более	0,0055	0,0063	0,0054	0,0010	0,0182

Примечания.

Расчётное количество ставок каждого последующего интервала устанавливается в размере не меньшем, чем при расчётах по предыдущему интервалу.

В расчётное количество ставок по профессиональной квалификационной группе должностей руководителей структурных подразделений не включена ставка директора (нормируется по принципу 1 директор на 1 учреждение).

Значения расчётных индикаторов ставок № 8 тип ОО «образовательная организация, имеющая интернат».

Категория образовательной организации	Должности руководителей	Должности педагогических работников организации, относящихся к основному персоналу (профильные специалисты)	Должности иных педагогических работников	Служащие	Совокупный
1	2	3	4	5	6
Количество учащихся	Rv(R)	R(Пр)	R(С)	R(сл)	
ОШ-интернат	0,028	0,022	0,019	0,006	0,076
до 50	0,041	0,042	0,034	0,009	0,126
51 – 100	0,040	0,037	0,031	0,009	0,117
101 – 150	0,039	0,033	0,028	0,009	0,109
151 – 200	0,037	0,029	0,025	0,008	0,099

1	2	3	4	5	6
201 – 250	0,035	0,026	0,022	0,008	0,091
251 – 300	0,032	0,023	0,020	0,007	0,082
301 – 350	0,029	0,021	0,018	0,007	0,075
351 – 400	0,027	0,019	0,017	0,006	0,069
401 – 450	0,025	0,018	0,016	0,006	0,065
451 – 500	0,023	0,017	0,015	0,005	0,060
501 – 550	0,021	0,016	0,014	0,005	0,056
551 – 600	0,019	0,015	0,013	0,005	0,052
601 – 650	0,018	0,014	0,012	0,004	0,048
651 – 700	0,017	0,013	0,011	0,004	0,045
701 и более	0,016	0,012	0,010	0,003	0,041
Интернат-лицей, гимназия, интернат с углублённым изучением предметов	0,028	0,026	0,019	0,006	0,079
До 50	0,041	0,048	0,034	0,009	0,1320
51 – 100	0,040	0,043	0,031	0,009	0,1230
101 – 150	0,039	0,039	0,028	0,009	0,1150
151 – 200	0,037	0,035	0,025	0,008	0,1050
201 – 250	0,035	0,031	0,022	0,008	0,0960
251 – 300	0,032	0,028	0,020	0,007	0,0870
301 – 350	0,029	0,025	0,018	0,007	0,0792
351 – 400	0,027	0,023	0,017	0,006	0,0728
401 – 450	0,025	0,021	0,016	0,006	0,0680
451 – 500	0,023	0,019	0,015	0,005	0,0620
501 – 550	0,021	0,018	0,014	0,005	0,0580
551 – 600	0,019	0,017	0,013	0,005	0,0540
601 – 650	0,018	0,016	0,012	0,004	0,0500
651 – 700	0,017	0,015	0,011	0,004	0,0470
701 и более	0,016	0,014	0,010	0,003	0,0430

Примечания.

Расчётное количество ставок каждого последующего интервала устанавливается в размере не меньшем, чем при расчётах по предыдущему интервалу.

В расчётном количестве ставок по профессиональной квалификационной группе должностей педагогического персонала не учтены ставки воспитателей, рассчитываемых по нормативному методу и учителей, рассчитываемых исходя из количества часов учебного плана.

**Значения расчётных индикаторов ставок № 9
тип ОО «образовательная организация, имеющая интернат»**

Категория образовательной организации	Должности руководителей	Должности педагогических работников организаций, относящихся к основному персоналу (профильные специалисты)	Должности иных педагогических работников	Служащие
Количество учащихся	Rv(R)	R(Пр)	R(C)	R(сл)
Санаторная школа-интернат	0,028	0,048	0,027	0,064
до 100	0,040	0,058	0,029	0,080
101 – 150	0,036	0,055	0,028	0,070
151 – 200	0,029	0,050	0,028	0,070
201 – 250	0,024	0,048	0,028	0,062
251 – 300	0,023	0,046	0,027	0,060
301 – 350	0,021	0,040	0,025	0,050
351 и более	0,021	0,040	0,025	0,050

Примечания.

Расчётное количество ставок каждого последующего интервала устанавливается в размере не меньшем, чем при расчётах по предыдущему интервалу.

В расчётное количество ставок по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников не входят ставки воспитателей, рассчитываемых по нормативному методу.

**Значения расчётных индикаторов ставок № 10
тип ОО «Организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

№ п/п	Категория образовательной организации	Должности руководителей	Должности педагогических работников организаций, относящихся к основному персоналу (профильные специалисты)	Должности иных педагогических работников	Служащие		Совокупный	
					R(сп)			
1.	ОО для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	R	Rv(R)	R(Пр)	R(С)	R(сп)		
		До 30	0,120	0,260	0,200	0,010	0,590	
		31 – 60	0,090	0,200	0,150	0,010	0,450	
		61 – 90	0,075	0,160	0,120	0,010	0,365	
		91 – 120	0,060	0,140	0,090	0,010	0,300	
		121 и более	0,055	0,125	0,080	0,010	0,270	
		0,080	0,210	0,128	0,010	0,428		
		2.	Организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья), осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдыха	0,120	0,290	0,200	0,010	0,620
		До 30	0,090	0,235	0,150	0,010	0,485	
		31 – 60	0,075	0,200	0,120	0,010	0,405	
61 – 90	0,060	0,175	0,090	0,010	0,335			
91 – 120	0,055	0,150	0,080	0,010	0,295			
121 и более								

Примечания.

Расчётное количество ставок каждого последующего интервала устанавливается в размере не меньшем, чем при расчётах по предыдущему интервалу.

В расчётное количество ставок по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников включены все должности педагогического персонала, кроме должностей, ставки которых зависят от учебного плана и должностей воспитателей, количество которых определяется по нормативному методу.

**Значения расчётных индикаторов ставок ставок № 11
тип ОО «Организации, осуществляющие образовательную деятельность
по адаптированным образовательным программам»**

Категория образовательной организации	Должности руководителей	Должности иных педагогических работников	Служащие	Совокупный	
1	2	3	4	5	
Количество учащихся Общеобразовательная организация, реализующая адаптированные образовательные программы	Ру(Р)	Р(Пр)	Р(С)	Р(сл)	
	0,033	0,028	0,014	0,075	
	До 50	0,050	0,040	0,023	0,113
	51 – 80	0,044	0,035	0,020	0,099
	81 – 110	0,038	0,030	0,016	0,084
	111 – 140	0,032	0,027	0,013	0,072
	141 – 170	0,028	0,025	0,011	0,064
	171 – 200	0,025	0,024	0,010	0,059
	201 – 230	0,024	0,023	0,009	0,056
	501 и более	0,023	0,022	0,008	0,053
Общеобразовательная организация, имеющая интернат и реализующая адаптированные образовательные программы	0,040	0,042	0,014	0,095	
	До 50	0,060	0,060	0,023	0,143
	51 – 80	0,053	0,053	0,020	0,126

1	2	3	4	5
81 – 110	0,046	0,045	0,016	0,107
111 – 140	0,038	0,040	0,013	0,091
141 – 170	0,034	0,038	0,011	0,083
171 – 200	0,031	0,036	0,010	0,077
201 – 230	0,028	0,033	0,009	0,070
231 и более	0,027	0,031	0,008	0,066

Примечания.

Расчётное количество ставок каждого последующего интервала устанавливается в размере не меньшем, чем при расчётах по предыдущему интервалу.

Значения расчётных индикаторов ставок № 12 тип ОО «Организации дополнительного образования»

№ п/п	Категория образовательной организации	Значения РИС по профессиональным квалификационным группам должностей работников					Совокупный
		Должности руководителей	Должности педагогических работников относящихся к основному персоналу (профильные специалисты)	Должности иных педагогических работников	Служащие		
1	2	3 Rv(R)	4 R(Пр)	5 R(С)	6 R(сл)	7	
1.	ОДОО, контингент обучающихся: До 500	0,0047	0,0041	0,0041	0,0013	0,0143	
	501 - 650	0,0078	0,0067	0,0080	0,0017	0,0242	
	651 - 800	0,0068	0,0057	0,0065	0,0016	0,0206	
	801 - 950	0,0060	0,0050	0,0055	0,0015	0,0180	
	951 - 1100	0,0050	0,0040	0,0040	0,0014	0,0144	
		0,0042	0,0033	0,0030	0,0013	0,0118	

1	2	3	4	5	6	7
	1101 - 1250	0,0035	0,0033	0,0027	0,0012	0,0107
	1251 - 1400	0,0033	0,0031	0,0026	0,0011	0,0101
	1401 - 1550	0,0031	0,0029	0,0025	0,0010	0,0095
	1551 - 2999	0,0029	0,0028	0,0024	0,0009	0,0090
	Свыше 3000	0,0022	0,0028	0,0019	0,0004	0,0073
2.	ОДОО ФСН, контингент обучающихся:	0,0049	0,0042	0,0072	0,0018	0,0181
	До 250	0,0094	0,0080	0,0122	0,0022	0,0318
	251 - 400	0,0068	0,0075	0,0120	0,0021	0,0284
	401 - 550	0,0060	0,0055	0,0090	0,0020	0,0225
	551 - 700	0,0050	0,0040	0,0075	0,0019	0,0184
	701 - 850	0,0042	0,0030	0,0058	0,0018	0,0148
	851 - 1000	0,0035	0,0027	0,0050	0,0017	0,0129
	1001 - 1150	0,0033	0,0026	0,0046	0,0016	0,0121
	1151 - 1300	0,0031	0,0025	0,0043	0,0015	0,0114
	1301 и более	0,0029	0,0024	0,0040	0,0014	0,0107

Примечания.

Расчетное количество ставок каждого последующего интервала устанавливается в размере не меньшем, чем при расчетах по предыдущему интервалу.

В расчет количества ставок по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников включены все должности педагогического персонала, кроме должностей, количество ставок которых устанавливается исходя из количества часов учебного плана.

Контингент обучающихся включает всех обучающихся в ОДОО по списочному составу групп.