

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 27 июля 2021 № 643

Адресные рекомендации
по показателям мониторинга качества дошкольного образования
в образовательных организациях, расположенных на территории
Ямало-Ненецкого автономного округа

В соответствии с порядком проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, расположенных на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, утверждённого приказом департамента образования автономного округа от 10 марта 2021 года № 170, был организован и проведён мониторинг качества дошкольного образования в образовательных организациях автономного округа по следующим разделам и показателям:

Раздел 1. Доступность дошкольного образования

1.1. Доля детей в возрасте от 0 лет до 1,5 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста, желающих получить место в дошкольной образовательной организации

1.2. Доля детей в возрасте от 1,5 лет до 3-х лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста, желающих получить место в дошкольной образовательной организации

1.3. Доля детей в возрасте от 3-7 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста, желающих получить место в дошкольной образовательной организации

По данным показателям доля детей от 0 до 7 лет охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста, желающих получить место в дошкольной образовательной организации, составляет 100% во всех муниципальных образованиях автономного округа.

Рекомендации:

Для сохранения данных показателей на прежнем уровне необходимы:

1) контроль создания мест в ДОО по мере возникающей потребности для детей в возрасте от 0 до 3х лет при необходимости за счет внутренних резервов системы дошкольного образования создание новых мест в имеющихся детских садах;

2) контроль строительства (реконструкции) 10 зданий детских садов, планируемых к завершению в 2021 году на 1 945 мест (476 мест для детей в возрасте до 3-х лет): г. Ноябрьск, г.Новый Уренгой, г.Надым, г. Муравленко, Шурышкарский и Красноселькупский районы.

1.4. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Данный показатель в автономном округе составляет 0,4%. Это связано с тем, что из всех частных образовательных организаций оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми, только одна образовательная организация имеет лицензию на оказание дошкольных образовательных услуг.

Рекомендации:

Для увеличения данного показателя

1) органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования необходимо:

- составить реестр имеющих на территории ИП оказывающих услуги по присмотру и уходу детей;

- проводить планомерную работу с ИП по получению лицензии на право предоставления дошкольных образовательных услуг;

- внести все частные и ведомственные дошкольные образовательные организации в Федеральную государственную информационную систему доступности дошкольного образования.

1.5. Доля детей от общего количества детей коренных малочисленных народов севера, охваченных дошкольным образованием

Охват детей, чьи родители ведут кочевой образ жизни, дошкольным образованием по автономному округу составляет 37%.

Рекомендации:

Решением по увеличению охвата детей дошкольным образованием в местах кочевий и подготовке к школе является:

1) на муниципальном уровне открытие групп дошкольного образования в местах кочевий на летний период в Надымском, Приуральском, Пуровском, Шурышкарском, Тазовском и Ямальском районах;

2) на окружном уровне: проведение Акции «Готовимся к школе»;

3) консультационная методическая поддержка со стороны ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» педагогам по вопросам организации образовательного процесса в местах кочевий.

Раздел 2. Качество образовательной среды

2.1. Качество образовательного содержания

2.1.1. удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

2.1.2. доля образовательных организаций имеющих основную образовательную программу

2.1.3. доля образовательных организаций имеющих адаптированную основную образовательную программу

В автономном округе 75% детей посещают группы различной направленности.

100% образовательных организаций имеет основные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

Доля образовательных организаций имеющих адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, - 95%.

Рекомендации:

1) руководителям дошкольных образовательных организаций:

- внести изменения в основные образовательные программы ДОО, утвердить и разместить их на сайтах ДОО (срок до 1 сентября 2021 года).

2) органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- обеспечить контроль за своевременным внесением изменений в основные образовательные программы ДОО, разработкой, утверждением и размещением на сайтах программ воспитания в ДОО (срок до 1 сентября 2021 года);

- организовать и провести мониторинг утверждения и введение программ воспитания в образовательных организациях (срок до 05 сентября).

3) ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»:

- продолжить научно-методическое, информационное сопровождение внедрения ФГОС ДО;

- оказать научно-методическое, информационное сопровождение по внесению изменений в основные образовательные программы ДОО в части разработки программ воспитания, на основании Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, разработанную ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и одобренную решением Федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года);

- до 20 августа 2021 года провести анализ реализуемых в ДОО образовательных программ;

- организовать и провести мониторинг основных образовательных программ ДОО в части включения программы воспитания; (срок: до 20 сентября 2021 года);

- вынести на повестку заседания Координационного совета при департаменте образования Ямало-Ненецкого автономного округа по вопросам реализации федеральных государственных стандартов общего образования вопрос по реализации в ФГОС ДО (срок: ноябрь - декабрь 2021 года).

2.2. Качество образовательного процесса

2.2.1. доля групп от общего числа, в которых организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ

2.2.2. наличие логопедической службы

2.2.3. формирование условий для обучения детей-инвалидов

В ДОО большое внимание уделяется созданию равных возможностей в получении качественного дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями. В результате участия в государственной программе «Доступная среда» создана предметно-пространственная среда для детей-инвалидов с различными нарушениями.

Доля детей, получающих инклюзивное образование составляет 5%. Доля групп от общего числа в которых организовано инклюзивное обучение - 15,7%.

В 30% на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций созданы консультативные пункты для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста в условиях семьи.

В 100% образовательных организаций создана доступная среда для обучения детей - инвалидов.

2.2.4. использование информационных технологий в дошкольной организации

2.2.5. наличие предметно-пространственной среды, доступной всем воспитанникам вне групповых помещений

Ресурсную базу ДОО определяет развивающая предметно-пространственная среда. Практически во всех ДОО созданы условия для развития детей, есть музыкальные (160 ДОО - 93%) и спортивные залы (137 ДОО - 79%), бассейны (47 ДОО - 27%), зимние сады (57 ДОО - 33%).

Большинство организаций имеют: залы или комнаты ЛФК (лечебной физкультуры), комнаты психологической разгрузки, студии М. Монтессори, тренажерные залы, автогородки, сенсорные комнаты, музеи, кабинеты ИКТ, метеостанции (для наблюдений за погодой), дорожные городки,

интерактивные кабинеты, игротеки, центры легоконструирования и робототехники.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО являются: художественно-эстетическое развитие (49,4), физическое развитие (52,5%), речевое развитие (54,5%), познавательное развитие (50,6%), социально-коммуникативное развитие (42,9%).

В 100% ДОО используются информационные технологии при организации образовательного процесса.

Рекомендации:

1) руководителям дошкольных образовательных организаций:

- формировать предметно – пространственную среду для воспитанников ДОО согласно требованиям к развивающей предметно-пространственной среде «Предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной»;

- обратить внимание на формирование познавательных, речевых и художественно-эстетических навыков воспитанников;

- продолжить работу консультационных центров в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, по вопросам предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) в форме семейного образования, в т.ч. для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидов.

2) органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- при вводе в эксплуатацию новых ДОО обращать внимание на формирование предметно – пространственной среды для воспитанников ДОО согласно требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;

- обеспечить открытие на базе дошкольных образовательных организаций центров помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3-х лет, реализующих программы психолого – педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям, повышение качества работы логопедических пунктов.

3) ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»:

- провести в 2021-2022 учебном году семинары для команд ДОО по использованию современной предметно-пространственной среды в дошкольной организации;

2.3. Качество образовательных условий и создание безопасных условий при организации образовательного процесса

2.3.1. доля педагогов, имеющих высшее образование

2.3.2. доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию

2.3.3. доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года

100% образовательных организаций имеют укомплектованный штат работников.

Из общей выборки педагогов, работающих в ДОО 53,9% имеют высшее профессиональное педагогическое образование, из них профильное (дошкольное) - 37,0% педагогов и 40,4% педагогов имеют среднее специальное профильное (дошкольное) образование.

63% имеют высшую и первую квалификационные категории (из них: высшую категорию 25% и первую 38%).

За последние 3 года педагогические работники прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (не менее 16 часов)- 2460 человек (76,1%);

по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет- 429 человек (12 %);

по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 месяцев до 3 лет - 386 человек (11,9%).

Анализ кадровых условий показал, что среди работающих педагогов много воспитателей, имеющих большой стаж работы, в том числе это педагоги пенсионного возраста. Анализ изучения данного вопроса показал, что 47% имеют стаж работы свыше 20 лет, 17% имеют стаж работы от 15 до 20 лет. Только 19% респондентов - это молодые специалисты. Следовательно, существует потребность в обновлении кадрового потенциала молодыми педагогами и специалистами. Наибольшее количество педагогов - стажистов (свыше 50%) в г.Ноябрьск (57,7%), Шурышкарском (57%) и Красноселькупском районах (54%), г. Муравленко (53%).

Рекомендации:

1) руководителям дошкольных образовательных организаций:

- своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации для определения направлений курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации;

- стимулировать педагогических работников по получению ими высшего образования, квалификационной категории;

- принимать участие в конкурсах различного уровня для воспитанников и сотрудников ДОО;

- разработать стратегию обновления кадров в ДОО.

2) органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- обеспечить контроль за формированием кадровых условий в ДОО входящий в муниципальную систему образования;

- на основании анализа «проблемных зон» и «точек роста» разработать совместно с ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам развития дошкольного образования на период 2022-2025 г.г.;

- обеспечить привлечение молодых специалистов в ДОО через грантовый конкурс «Я – воспитатель Ямала»;

- обеспечить участие педагогических работников ДОО в окружном конкурсе педагогического мастерства в номинации «Воспитатель года»;

- продолжить работу по формированию кадрового резерва руководителей ДОО.

3) ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»:

- совместно с органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования разработать на 2022 – 2025 г.г. перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам развития дошкольного образования;

- создать условия для развития конкурсного движения для воспитанников и сотрудников ДОО, представления эффективных практик управления и реализации проектов и программ инновационной деятельности среди руководителей ДОО автономного округа;

- организовать в 2021 -2022 учебном году проведение окружного конкурса педагогического мастерства в номинации «Воспитатель года»;

- развивать сетевое сообщество педагогов ДОО.

2.3.4. удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций

2.3.5. удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций

По данным показателям удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии-0%, удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта – 17%.

В тоже время мониторинг показал, что в автономном округе большое количество зданий дошкольных образовательных организаций в деревянном исполнении – 57 зданий (33%).

Рекомендации:

1) руководителям дошкольных образовательных организаций:
- составлять перспективные планы ремонта ДОО;
- своевременно заключать контракты с подрядными организациями на ремонтные работы в ДОО.

2) органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- обеспечить постоянный контроль своевременного заключения контрактов с подрядными организациями на ремонтные работы в ДОО;

- составлять перспективные планы обновления зданий, в которых находятся ДОО;

- провести анализ состояния зданий ДОО в деревянном исполнении, о выявленных недостатках направить информацию в департамент образования автономного округа в срок до 01 ноября 2021 года.

Раздел 3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования

3.1. Доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования

Результат мониторинга удовлетворенности родителей различными аспектами деятельности ДОО автономного округа показал, что 97% родителей (законных представителей) считают работу воспитателей и сотрудников ДОО достаточной для того, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен, уверены в том, что их детям нравится ходить в детский сад, ребенок в ДОО находится в безопасности, за ним осуществляется хороший уход и присмотр.

Рекомендации:

Для сохранения уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования

1) руководителям дошкольных образовательных организаций автономного округа:

- проводить регулярный мониторинг качества предоставляемых услуг путем анкетирования родителей (законных представителей) с использованием информационных ресурсов, сайтов образовательных организаций;

- с учетом выявленных «проблемных зон» и «точек роста» по итогам независимой оценки качества образования в 2020 -2021 году разработать индивидуальные планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг;

- расширить спектр предоставляемых услуг дополнительного образования в ДОО (в том числе платных), направленных на удовлетворение образовательных запросов и потребностей семей воспитанников, что

позволит оказывать качественную помощь в развитии одаренных и способных детей.

2) органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- обеспечить контроль за качеством предоставляемых образовательных услуг

- расширить сеть услуг дополнительного образования в ДОО (в том числе платных), направленных на удовлетворение образовательных запросов и потребностей семей воспитанников;

- на основании анализа «проблемных зон» и «точек роста» образовательных организаций, разработать план на 2021 -2022 год по повышению качества дошкольного образования в муниципальном образовании.

3) ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»:

- организовать в 2021-2022 учебном году обучение заведующих ДОО по современным аспектам развития дошкольного образования, а также стажировки в лучших ДОО Ямало-Ненецкого автономного округа и Российской Федерации;

- с целью модернизации предметно-развивающей среды ДОО привлекать педагогов, экспертов к оцениванию и диагностике результатов деятельности дошкольных образовательных организаций в контексте ориентиров, определенных ФГОС дошкольного образования.