



# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЗОВСКОГО РАЙОНА

## ПРИКАЗ

15.03.2024

№ 311

### **Об итогах оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 5-х и 7-х классов в общеобразовательных организациях Тазовского района в 2023 году**

Во исполнение приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 26 апреля 2023 года № 401 «О проведении оценки индивидуальных достижений и качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в 2023 году» в период с 25 сентября по 06 ноября 2023 года проведена оценка уровня функциональной грамотности обучающихся 5-х и 7-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ямало-Ненецкого автономного округа (далее - мониторинг, автономный округ, образовательные организации).

Целью исследования было определение общего уровня функциональной грамотности обучающихся 5-х и 7-х классов образовательных организаций автономного округа, а также диагностики образовательных трудностей обучающихся по отдельным направлениям: математической грамотности, читательской грамотности, естественнонаучной грамотности, функциональной грамотности.

В мониторинге приняли участие обучающиеся 5-х и 7-х классов из 5 общеобразовательных школ Тазовского района: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тазовская средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ ТСОШ), муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ ГСОШ), муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тазовская школа-интернат среднего общего образования (далее – МКОУ ТШИ), муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования (далее – МКОУ АШИ), муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гыданская школа-интернат среднего общего образования имени Натальи Ивановны Яптунай (далее – МКОУ ГШИ им.Н.И.Яптунай). В числе участников 270 обучающихся 5-х классов (72 % от общего количества пятиклассников муниципалитета) и 262 обучающихся 7-х классов (73 % от общего количества семиклассников муниципалитета), в том числе 178 пятиклассников и 168 семиклассников из числа коренных малочисленных народов Севера (далее – КМНС).

Для оценки общего уровня функциональной грамотности обучающихся 5-х и 7-х классов выделены четыре уровня достижений: ниже порогового, низкий, средний и высокий, при этом минимально достаточным (базовым) уровнем для продолжения обучения является низкий уровень.

Анализ результатов мониторинга показал, что функциональная грамотность на базовом уровне сформирована у 98 % пятиклассников и 95

% семиклассников. Из них большая часть обучающихся 5-х классов показали средний (40 %) и низкий (56 %) уровни функциональной грамотности, среди обучающихся 7-х классов около 68 % – средний уровень функциональной грамотности, 21 % – низкий. Не достигли базового уровня функциональной грамотности 2 % пятиклассников и 5 % семиклассников (уровень «ниже порогового»). Высокий уровень функциональной грамотности продемонстрировали 2 % обучающихся 5-х классов и 6 % обучающихся 7-х классов.

Высокий уровень функциональной грамотности демонстрируют обучающиеся 5-х классов МБОУ ТСОШ. Обучающиеся 7-х классов показывают высокий уровень в образовательных организациях: МБОУ ТСОШ, МБОУ ГСОШ и МКОУ ТШИ.

В тоже время, уровень ниже порогового демонстрируют обучающиеся 5-х классов в образовательных организациях: МБОУ ТСОШ, МКОУ ТШИ, МКОУ АШИ и МКОУ ГШИ им.Н.И.Яптунай. Обучающиеся 7-х классов из образовательных организаций: МБОУ ТСОШ, МКОУ ТШИ, МКОУ АШИ и МКОУ ГШИ им.Н.И.Яптунай.

Более 70 % обучающихся 5-х и 7-х классов демонстрируют базовый уровень по читательской грамотности (83 % и 79% соответственно), что свидетельствует о сформированности ключевых навыков, необходимых для обучения на этапе основной школы.

Задания по естественнонаучной грамотности меньше половины пятиклассников (37 %) выполнили на уровне выше порогового, что свидетельствует о недостижении базового уровня грамотности большинством пятиклассников. Среди семиклассников доля участников, достигших базового уровня, составляет 57 %.

По математической грамотности 33 % пятиклассников продемонстрировали уровень выполнения выше порогового, в 7-х классах уровень выше порогового смогли достичь 66 % обучающихся.

По финансовой грамотности уровень выполнения заданий выше порогового показали 61 % обучающихся 5-х классов и 79 % обучающихся 7-х классов.

Полученные результаты указывают, что уровень развития компетенций учащихся 5-х и 7-х классов значительно отличается в зависимости от направлений функциональной грамотности.

При сопоставлении результатов за 2 года можно сделать вывод, что на 8 % повысилась доля учащихся, достигших базового уровня функциональной грамотности (2022 год - 90 %, 2023 год - 98 %). Среди обучающихся 7-х классов также отмечается положительная динамика, на 7 % за два года повысилась доля учащихся, достигших базового уровня функциональной грамотности (2022 год - 88 %, 2023 год - 95 %).

Анализ результатов мониторинга 2023 года показал, что у большинства обучающихся 5-х и 7-х классов образовательных организаций муниципалитета функциональная грамотность сформирована на базовом уровне, отмечен рост доли обучающихся с базовым и высоким уровнем сформированности функциональной грамотности.

Вместе с тем остается критически низкий уровень математической грамотности и естественнонаучной грамотности среди обучающихся 5-х классов. Также следует отметить, что сохраняется очень низкая доля обучающихся 5-х и 7-х классов образовательных организаций муниципалитета, демонстрирующих высокий уровень сформированности функциональной грамотности.

На основании вышеизложенного, для обеспечения эффективного управления качеством основного общего образования по результатам региональных исследований,

приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку (приложение).
2. Отделу мониторинга качества образования:
  - 2.1. разработать и направить в ГАУ ЯНАО «РЦОКО» перечень мероприятий по устранению проблем, выявленных по результатам проведенного мониторинга.

Срок исполнения: до 05 июля 2024 года;

- 2.2. провести анализ педагогических практик, обеспечивающих

высокий уровень достижения результатов по каждому направлению функциональной грамотности, направить информацию в ГАУ ЯНАО «РЦОКО» о лучших практиках.

Срок исполнения: до 01 августа 2024 года;

2.3. организовать обсуждение итогов оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 5-х и 7-х классов в 2023 году с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных организаций Тазовского района.

Срок исполнения: до 25 марта 2024 года.

3. Руководителям общеобразовательных организаций Тазовского района:

3.1. организовать обсуждение итогов оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 5-х и 7-х классов в 2023 году с педагогами общеобразовательных организаций.

Срок исполнения: до 01 апреля 2024 года;

3.2. разработать и направить в отдел мониторинга качества образования департамента образования Администрации Тазовского района перечень мероприятий по устранению проблем, выявленных по результатам проведенного мониторинга.

Срок исполнения: до 01 мая 2024 года;

3.3. провести анализ педагогических практик, обеспечивающих высокий уровень достижения результатов по каждому направлению функциональной грамотности, направить информацию в отдел мониторинга качества образования департамента образования Администрации Тазовского района о лучших практиках.

Срок исполнения: до 12 апреля 2024 года.

3.4. организовать работу по устранению выявленных дефицитов у обучающихся по каждому направлению функциональной грамотности.

Срок исполнения: незамедлительно.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления развития и организационно-методического обеспечения департамента образования Администрации Тазовского района Свечникову Л.В.

Начальник  
департамента  
образования  
администрации  
Тазовского района



А. Э. Тетерина